



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 22-5-2026

Αρ. Πρωτ. 64522/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210 3443137  
ΔΒ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** 1. Υπουργεία:  
- Εσωτερικών  
- Υποδομών και Μεταφορών  
2. Βουλευτές κ.κ.  
- όπως πίνακα αποδεκτών  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 4341/2-4-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στις παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α' 147) όπως ισχύουν, και στην παρ. 15 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α'118), σύμφωνα με τα οποία προτού το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των αρμόδιων οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμόδιων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωράει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηνεκές.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν.1894/1990 (Α' 110) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις αρμοδιότητες του άρθρου 75 –Αρμοδιότητες, τομέας στ' (Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού), παρ.14, 15 και 16 του « Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (ν. 3463/2006 (Α'114)) που συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παρ.4 του άρθρου 94 του ν. 3852/2010 (Α' 87) και σε προέκταση αυτών, αρμοδιότητα για θέματα κτιριακών ζητημάτων σχολικών μονάδων αλλά και των λειτουργικών τους εξόδων, έχει ο εκάστοτε Δήμος υπαγωγής της σχολικής μονάδας.

Οι ανωτέρω προϋποθέσεις αφορούν τόσο στις σχολικές μονάδες που ιδρύθηκαν μετά την εφαρμογή του ανωτέρω θεσμικού πλαισίου όσο και αυτές που είχαν προηγηθεί όπως συμβαίνει με το ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΙΔΙΚΟ Μ.Δ.Δ.Ε. ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ που ιδρύθηκε και μετονομάστηκε με τους αναγκαστικούς νόμους 453/1937 (Α΄28) και 1049/1938 (Α΄24).

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι, κατά το έτος 2025, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 354 διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών διαφόρων κλάδων /ειδικοτήτων (270 στη Γενική και 84 στην Ειδική Αγωγή). Ο συνολικός αριθμός των μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 που πραγματοποιήθηκαν στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας ανέρχεται σε 1.127 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Στη Γενική Εκπαίδευση διορίστηκαν 912 εκπαιδευτικοί και 215 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ΄ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (Β΄3344) υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

Για το διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν προσληφθεί μέχρι 21-4-2026, 1.821 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 497 στην Γενική Εκπαίδευση και 1.324 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 82 στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και 1.242 για το Πρόγραμμα της Παράλληλης Στήριξης.

Επιπροσθέτως, τα τελευταία πέντε έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία (τουλάχιστον εξαπλασιαστεί) από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 4.392 κατά το τρέχον χρονικό διάστημα. Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025.

Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
<b>ΜΑΡΤΙΟΣ 2020</b>									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022</b>									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023</b>									
ΣΔΕΥ				75				75	150
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024</b>									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025</b>									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520

ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>975</b>	<b>337</b>	<b>24</b>	<b>777</b>	<b>354</b>	<b>152</b>	<b>345</b>	<b>829</b>	<b>3793</b>

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υ.α.). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025, προστέθηκαν στις 1.910 ήδη υφιστάμενες οργανικές θέσεις και άρα συνολικά οι οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σε όλες τις ΣΜΕΑΕ (και των κωφών-τυφλών) ανέρχονται σε 3.465.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα τον Αύγουστο 2025 στη γεωγραφική περιοχή της Α' Αθήνας που ανήκει και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο «Ρόζα Ιμβριώτη» πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΕ01	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
Α' ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	2			1	3
Α' ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	3	2	2	2	9
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Α' ΑΘΗΝΑΣ		2		3	5
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Α' ΑΘΗΝΑΣ				1	1
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Α' ΑΘΗΝΑΣ		3		3	6
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Α' ΑΘΗΝΑΣ		2		4	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 5η/9/2025. Συνολικά έχουν πραγματοποιηθεί, έως 14-4-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών/τριών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556, 2Β φάση για μη αναλήψεις/8-10: 127, 1η ειδική/22-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10-2025: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β φάση/20-11: 781, 2η ειδική/3-12: 86, φάση 700Β/8-12: 97, 2η ειδική Β/12-12: 2 ).

Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
<b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>				551				246		797
<b>ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ</b>	1543				2972				21	4536

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον ανωτέρω πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82).

Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων. Σημειώνεται ότι, οι προσληφθέντες/είσες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα κενά που έχουν καταχωρίσει στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ. Ειδικά για την ιεράρχηση των κενών για την εξειδικευμένη υποστήριξη λαμβάνεται υπόψη εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ για τις θέσεις των ΕΒΠ ή ζητείται γνώμη των ΠΥΣΕΕΠ για τις θέσεις των ΠΕ25.

Να σημειωθεί ότι ο αριθμός των 10.154 προσλήψεων είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Α' Αθήνας που ανήκει και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο «Ρόζα Ιμβριώτη» αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
Α' ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				18						18
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	15				76				3	94
	ΣΜΕΑΕ	7	1	1	2	2	2	1	2		18
	ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	2	1		1	1			1		6
	ΥΜΕΠΑΛ				8						8
Α' ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				26				29		55
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	106				199					305
	ΣΜΕΑΕ	54	4		6	6	1	3	5		79
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Α' ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		12		1	1	10		26
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Α' ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1		10				11		22
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Α' ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				20				19		39

ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ				18				18		36
	ΣΥΝΟΛΟ	184	9	1	121	284	4	5	95	3	706

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι, σχετικά με τη σχολική στέγη, ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του ν. 3463/2006 (Α΄ 114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α΄ 87), όπως ήδη έχει αναφερθεί.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το Τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Από το Δήμο Καισαριανής έχει κατατεθεί στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. το υπ΄ αριθμ. πρωτ. 9347/18-02-2026 (ΥΠΑΙΘΑ 20090/18-02-2026) αίτημα για εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος του νέου ειδικού Νηπιαγωγείου Καισαριανής, για το οποίο, κατόπιν ελέγχου πληρότητας του φακέλου, έχουν ζητηθεί συμπληρωματικά στοιχεία (τελ. ενημέρωση 06-4-2026).

Επιπλέον, σημειώνεται ότι, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 12584/6-4-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας: «(...) Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο «Ρόζα Ιμβριώτη» λειτουργεί κανονικά κατά το τρέχον σχολικό έτος, με στελέχωση σε εκπαιδευτικό προσωπικό και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Η υπηρεσία προβαίνει σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την κάλυψη τυχόν αναγκών μέσω των προβλεπόμενων διαδικασιών προσλήψεων και τοποθετήσεων. (...) Η Διεύθυνση παρακολουθεί τη λειτουργία της

σχολικής μονάδας και τον μαθητικό πληθυσμό, προβαίνοντας σε σχετικές εισηγήσεις προς τις αρμόδιες υπηρεσίες, όπου απαιτείται. (...) Η ευθύνη για την καταλληλότητα, συντήρηση και εκτέλεση έργων στις σχολικές υποδομές ανήκει στους οικείους Δήμους και στους αρμόδιους φορείς, όπως η ΚΤΥΠ Α.Ε.. (...) Η Διεύθυνση συνεργάζεται με τους αρμόδιους φορείς για την εξεύρεση κατάλληλων λύσεων στέγασης, εφόσον απαιτηθεί, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της. (...) Η Διεύθυνση μεριμνά για την απρόσκοπτη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την υποστήριξη των μαθητών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της. (...)

Ακολουθώντας, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 16477/11-5-2026 έγγραφο της ανωτέρω Διεύθυνσης Εκπαίδευσης: «Όσον αφορά τη μεταφορά των μαθητών την ευθύνη την έχει το τμήμα του Κεντρικού Τομέα της Περιφέρειας Αττικής. Αυτή τη στιγμή εξυπηρετούνται όλοι οι μαθητές του σχολείου μας, τόσο στο πρωινό ωράριο, όσο και στο ολοήμερο πρόγραμμα. Τα δρομολόγια που αφορούν το σχολείο μας εξυπηρετούνται με βάση τις κάτωθι αποφάσεις:

- υπ. αριθμ. 1331/2025 (ΑΔΑ:6Χ6Χ7Λ7-ΘΓ1) και την υπ. αριθμ. 1633/2025 (ΑΔΑ: 969Α7Λ7-0ΑΔ) τροποποιητική απόφαση της Π.Ε. Κεντρικού Τομέα Αθηνών.

- υπ. αριθμ. 1331/2025 (ΑΔΑ:6Χ6Χ7Λ7-ΘΓ1) απόφαση της Π.Ε. Κεντρικού Τομέα Αθηνών.

- υπ. αριθμ. 1459/2025 (ΑΔΑ:Ψ06Ρ7Λ7-ΜΥΚ) απόφαση της Π.Ε. Κεντρικού Τομέα Αθηνών.

- υπ. αριθμ. 1549/2025 (ΑΔΑ: Ρ0ΛΧ7Λ7-ΨΦΘ) απόφαση της Π.Ε. Κεντρικού Τομέα Αθηνών.

- υπ. αριθμ. 1480/2025 (ΑΔΑ: 9ΥΛ07Λ7-ΞΔΛ) απόφαση της Π.Ε. Κεντρικού Τομέα Αθηνών.

- υπ. αριθμ. 1608/2025 (ΑΔΑ: 6ΙΖΨ7Λ7-ΒΨΒ) απόφαση της Π.Ε. Κεντρικού Τομέα Αθηνών.

Όσον αφορά τις εργασίες συντήρησης και ανακαίνισης που αφορούν την παλιά πτέρυγα του σχολείου, η ΚΤΥΠ έχει αναλάβει και έχει ολοκληρώσει τη μελέτη και αναμένεται περίπου 20 Μαΐου να έχει υπογραφεί η σύμβαση με τον εργολάβο που θα αναλάβει το έργο στα πλαίσια του προγράμματος Μαριέττας Γιαννάκου. Έπειτα από αυτό ο εργολάβος προβλέπεται να εγκατασταθεί στον χώρο για να ξεκινήσει τις εργασίες.

Αναφορικά με τη νέα πτέρυγα, αναμένονται μελέτες και έργο από την Περιφέρεια Αττικής για ενεργειακή αναβάθμισή της. Για την ανέγερση και μεταστέγαση του Ειδικού Νηπιαγωγείου Καισαριανής - που αυτή τη στιγμή φιλοξενείται σε αίθουσα του Ειδικού Δημοτικού - αναμένεται κτιριολογική μελέτη από το Υπουργείο Παιδείας εντός του περιγράμματος (οικοπέδου) του σχολείου. Οποιοσδήποτε άλλες συντηρήσεις και μικροεπισκευές γίνονται από τον Δήμο Καισαριανής. (...)

Τέλος, επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαίνισεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103

- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Τα σχολεία, ανά Περιφέρεια, που εντάσσονται στη Β' Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», είναι:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 10
- Αττική: 106
- Βόρειο Αιγαίο: 5
- Δυτική Ελλάδα: 15
- Δυτική Μακεδονία: 4
- Ήπειρος: 5
- Θεσσαλία: 15
- Ιόνια νησιά: 5
- Κεντρική Μακεδονία: 27
- Κρήτη: 14
- Νότιο Αιγαίο: 6
- Πελοπόννησος: 19
- Στερεά Ελλάδα: 7

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας.
- κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ).
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία.
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλεϊ ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Με έναν συνολικό σχεδιασμό που πλέον φτάνει τα 650 εκατ. ευρώ για περίπου 2.500 σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, επενδύουμε συστηματικά σε ένα δημόσιο σχολείο πιο ασφαλές, πιο λειτουργικό και πιο ανθρώπινο. Ένα σχολείο αντάξιο των παιδιών μας και των προσδοκιών της ελληνικής κοινωνίας.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

**Πίνακας αποδεκτών:**

- Νίκος Παππάς
- Πόπη Τσαπανίδου
- Καλλιόπη Βέττα
- Ρένα Δούρου
- Μιλτιάδης Ζαμπάρας
- Γιώργος Παπαηλιού
- Γιώργος Ψυχογιός