



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 13-5-2026

Αρ. Πρωτ. 58794/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ. κ.
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιάννη Δελή
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1940/2-4-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων, που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σύμφωνα με την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο/η Περιφερειακός/ή Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2026-2027 εκδόθηκε η αριθ. πρωτ. 143770/ΓΔ4/07-11-2025 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

- Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 24-11-2025 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 01-12-2025 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool.

- Οι Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 15 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118), πρέπει εγγράφως να αποστείλουν προς τους Δήμους τις τεκμηριωμένες προτάσεις που θα καταχωρίσουν στο Πληροφοριακό Σύστημα Myschool για κάθε είδους σχολική μεταβολή (ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, προαγωγή, υποβιβασμό, μετατροπή) για το σχολικό έτος 2026-2027 και να ζητήσουν τη γνωμοδότηση

των Δημοτικών Συμβουλίων επί αυτών, στην οποία ρητά θα προσδιορίζεται το ζήτημα της στέγασης (ακριβής χώρος στέγασης).

Για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι/ες μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Ειδικότερα, το Δημοτικό Σχολείο Κοντιά, το Δημοτικό Σχολείο Κοντοπουλίου καθώς και το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας δεν έχουν προταθεί από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς της.

Ως προς την οργανικότητα - λειτουργικότητα των σχολικών μονάδων σας ενημερώνουμε ότι για τα δημοτικά σχολεία προσδιορίζεται από την αναλογία «δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά εικοσιπέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο» σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006, (Β' 1507) Κ.Υ.Α..

Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό Σχολείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25). Για τα επταθέσια και άνω σχολεία ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα. (παρ. 2, Κεφ. Α, της υπ' αριθ. Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΦΕ46ΝΚΠΔ-ΗΓΠ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Σύμφωνα με τα στοιχεία που προκύπτουν από το Πληροφοριακό Σύστημα Myschool:

1. Το Δημοτικό Σχολείο Κοντιά είναι οργανικά 5/θέσιο (πενταθέσιο) και κατά το τρέχον σχολικό έτος (2025-2026) λειτουργεί ως 5/θέσιο (πενταθέσιο) με μαθητικό δυναμικό 44 μαθητές/τριες.

2. Το Δημοτικό Σχολείο Κοντοπουλίου είναι οργανικά 5/θέσιο (πενταθέσιο), αλλά το τρέχον σχολικό έτος (2025-2026) λειτουργεί ως 4/θέσιο (τετραθέσιο) με μαθητικό δυναμικό 30 μαθητές/τριες.

3. Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας είναι οργανικά 8/θέσιο (οκταθέσιο), αλλά το τρέχον σχολικό έτος (2025-2026) λειτουργεί ως 6/θέσιο (εξαθέσιο) με μαθητικό δυναμικό 105 μαθητές/τριες.

Σύμφωνα με το π.δ. 79/2017 (άρθρο 11, παρ.6), στα δημοτικά σχολεία κάθε μάθημα διδάσκεται αποκλειστικά από έναν μόνο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων ή από έναν εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας, όταν πρόκειται για τα μαθήματα ειδικοτήτων που προβλέπονται στο ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα. Εξαιρέση αποτελούν τα διδακτικά αντικείμενα της αισθητικής αγωγής, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, τα οποία μπορούν να ανατίθενται σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς. Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν με προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων και ακολούθως οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.

Επίσης, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 2943/6-4-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου: «(...) Αναφορικά με τα κενά σε ειδικότητες ΠΕ08, ΠΕ79, ΠΕ11 και ΠΕ91, σε περιπτώσεις ύπαρξης πλεονάζοντος εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ70 στη διάθεση, και σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 11 του Π.Δ. 79/2017, «σε περιπτώσεις μη κάλυψης των διδακτικών ωρών από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων κλάδων, τα διδακτικά αντικείμενα της Αισθητικής Αγωγής και της Φυσικής Αγωγής δύνανται να ανατεθούν και σε εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70 – δασκάλων». Κατά συνέπεια, μέρος των διδακτικών ωρών των ανωτέρω ειδικοτήτων δύναται να καλύπτεται από εκπαιδευτικούς ΠΕ70, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.(...)».

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου (περιοχή Β') το έτος 2025 διορίστηκαν 11 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, εκ

των οποίων 7 στη Γενική Εκπαίδευση και 4 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διορισθεί 108 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 98 στη Γενική Εκπαίδευση και 10 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, για το διδακτικό έτος 2025-2026, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου (περιοχή Β'), στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκουν και τα εν λόγω Δημοτικά Σχολεία Λήμνου, έχουν προσληφθεί έως 8-4-2026, 28 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 11 στη Γενική Εκπαίδευση και 17 στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση.

Επιπλέον, σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. 1 τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α' 114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στην κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Κατόπιν αναζήτησης του αρχείου της ανωτέρω υπηρεσίας σχετικά με το 1ο Δημ. Σχολείου Μύρινας Λήμνου ανευρέθηκε ότι σε αίτημα του Δήμου Λήμνου για έγκριση κτιριολογικού προγράμματος η ως άνω αρμόδια υπηρεσία (Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών-Τμήμα Α' Μελετών) έχει απαντήσει με τα έγγραφα παρατηρήσεων με αριθμ. πρωτ. 192306/A2/5- 12-2019 και 6043/A2/18-01-2022.

Τέλος, το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Ειδικότερα, στην Περιφερειακή Ενότητα Λήμνου (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Λέσβου) ανακαινίστηκαν δύο (2) σχολεία, εκ των οποίων το ένα (1) είναι το Δημοτικό Σχολείο-Νηπιαγωγείο Κοντιά.

Παράλληλα, υπεγράφη η σύμβαση δωρεάς για τη δεύτερη φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Η δεύτερη φάση του προγράμματος αφορά εργασίες ανακαίνισης ύψους 100 εκ. ευρώ σε 238 σχολεία και σχολικά συγκροτήματα, που βρίσκονται σε 132 Δήμους της Ελλάδας. Τα έργα θα υλοποιηθούν από την «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.).

Τα σχολεία, ανά Περιφέρεια, που εντάσσονται στη Β' Φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», είναι:

- Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης 10
- Αττικής 106
- Βορείου Αιγαίου 5
- Δυτικής Ελλάδος 15
- Δυτικής Μακεδονίας 4

- Ηπείρου 5
- Θεσσαλίας 15
- Ιονίων Νήσων 5
- Κεντρικής Μακεδονίας 27
- Κρήτης 14
- Νοτίου Αιγαίου 6
- Πελοποννήσου 19
- Στερεάς Ελλάδος 7

Σε όλα τα σχολεία θα γίνουν σημαντικές εργασίες, ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν:

- χρωματισμοί εξωτερικής και εσωτερικής τοιχοποιίας.
- κατασκευή/επισκευή/ανακαίνιση WC (συμπεριλαμβανομένων WC ΑΜΕΑ).
- κατασκευή/επισκευή ράμπας για άτομα με Αναπηρία.
- κατασκευή/επισκευή/βελτίωση γηπέδων μπάσκετ/βόλεϊ ή παιδικής χαράς στα Νηπιαγωγεία.
- μονώσεις δώματος ή επισκευή κεραμοσκεπής.

Με έναν συνολικό σχεδιασμό που πλέον φτάνει τα 650 εκατ. ευρώ για περίπου 2.500 σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, επενδύουμε συστηματικά σε ένα δημόσιο σχολείο πιο ασφαλές, πιο λειτουργικό και πιο ανθρώπινο. Ένα σχολείο αντάξιο των παιδιών μας και των προσδοκιών της ελληνικής κοινωνίας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα