



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 30-04-2026

Αρ. Πρωτ. 52424/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία:
- Εσωτερικών
- Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας
2. Βουλευτές κ.κ.
- (Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4064/23-3-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το έτος 2025, στην περιοχή της Δυτικής Αττικής, στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση, όπου ανήκει το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥΛ) Άνω Λιοσίων, διορίστηκαν 105 εκπ/κοί, εκ των οποίων 48 στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση Δυτικής Αττικής κατά την συγκεκριμένη περίοδο, διορίστηκαν 673 εκπ/κοί, μεταξύ των οποίων 126 στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση.

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12-07-2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπό στοιχεία 82519/Δ3/18-7-2024 υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-07-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπ). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ, όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό το 2024 και το 2025 και προστέθηκαν στις 1.910 ήδη υφιστάμενες οργανικές θέσεις και συνεπώς συνολικά οι οργανικές

θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σε όλες τις ΣΜΕΑΕ (και των κωφών-τυφλών) ανέρχονται σε 3.465.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα φέτος (Αύγουστος 2025) στη γεωγραφική περιοχή της Δυτικής Αττικής που ανήκει και το ΕΝΕΕΓΥΛ Άνω Λιοσίων πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1	5				4	10
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ			5				5	10
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	1		2	1	1		2	7
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	2	2	1			1		6
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	13	1	1	1	11	33

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδώς δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, στη Δ.Δ.Ε. Δυτικής Αττικής έχουν προσληφθεί 347 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 141 στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση.

Επισημαίνεται ότι για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών στην επικράτεια, κατά το τρέχον διδακτικό έτος, έχουν ενεργοποιηθεί και ειδικές διατάξεις και συγκεκριμένα:

α) οι διατάξεις του άρθρου 86 «Ειδική προκήρυξη κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της ειδικής αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 111 του ν. 4842/2021 (Α' 190) και ισχύει, καθώς και

β) οι διατάξεις του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 (Α'195) περί έκδοσης Τοπικών Προσκλήσεων από τις οικείες Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης, για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας του προαναφερθέντος άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α'102), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων. Στις κατά τα ανωτέρω Τοπικές Προσκλήσεις δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι/ες, οι οποίοι/ες διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον/στην οικείο/α κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι/ες στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π..

Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών/τριών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, που είναι ο μεγαλύτερος αριθμός

προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Ειδικότερα, το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Δυτικής Αττικής που ανήκει και το ΕΝΕΕΓΥΛ Άνω Λιοσίων αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα, παρουσιάζεται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				5		8
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	3				12					15
	ΣΜΕΑΕ	10	1	2	3	3		1	3		23
	ΥΜΕΠΑΛ				4						4
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				5				9		14
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	30				46				3	79
	ΣΜΕΑΕ	14	2		1	3	4	2	2		28
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								7		7
ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		12		1	2	12		29
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΣΔΕΥ				10				11		21
	ΣΥΝΟΛΟ	57	5	2	38	64	5	5	49	3	228

Αναφορικά με το θέμα της μεταφοράς των μαθητών/τριών από τον τόπο διαμονής τους στο σχολείο φοίτησης, με το άρθρο 7 του ν.4089/2012 (Α΄206) προστέθηκε στην παρ. Η΄ του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του ν.3852/2010 (Α΄87) εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01-07-2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών/τριών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών/τριών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (Β΄4217) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/03-04-2024 ΚΥΑ (Β΄2051) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας.

Εξάλλου από 01-01-2011 δεν εγγράφονται πλέον πιστώσεις στον κρατικό προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α για δαπάνες μεταφοράς μαθητών/τριών.

Έτσι, στο άρθ. 1 της εν λόγω ΚΥΑ, ανάμεσα στα άλλα, περιγράφεται ότι:

«1. Οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων σχολείων, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται κατωτέρω:

Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του/της μαθητή/τριας από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία δικαιολογείται η δωρεάν μεταφορά μαθητή/τριας, προσδιορίζεται ως εξής:

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων:

α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

β. 2.500 μέτρα για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών/τριών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών:

- α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατ' ελάχιστον μέχρι την Β' τάξη του Δημοτικού,
- β. 3.000 μέτρα για μαθητές/τριες Γυμνασίων,
- γ. 5.000 μέτρα για μαθητές/τριες Λυκείων και ΕΠΑΛ.

.....

13. Η μεταφορά των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) από τον τόπο διαμονής τους ή από συγκεκριμένο τόπο συγκέντρωσής τους, στο σχολείο που φοιτούν και αντίστροφα, πραγματοποιείται χωρίς τους χιλιομετρικούς περιορισμούς της παρ. 1 του παρόντος άρθρου. Οι ανωτέρω μαθητές/τριες μεταφέρονται με τα ίδια μέσα των Δήμων και των Περιφερειών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Β του άρθρου 2. Εφόσον αυτό δεν είναι εφικτό ή κρίνεται ασύμφορο από πλευράς κόστους, καταρτίζονται δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών, σύμφωνα με το κεφ. Γ του ίδιου άρθρου.»

Πλέον των ανωτέρω και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία του Υπουργείου Μεταφορών όσο και αυτής που διέπει την τοπική Αυτοδιοίκηση Α' και Β βαθμού, δίνεται η δυνατότητα στις Περιφέρειες και στους Δήμους να μεριμνούν αρμοδίως για την μεταφορά των μαθητών/τριών αξιοποιώντας τον στόλο των λεωφορείων που διαθέτουν και μεριμνώντας για την στελέχωσή τους, υποχρέωση που σαφώς περιγράφεται και εντός του περιεχομένου της ανωτέρω ΚΥΑ.

Σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν.3794/2009 (Α'156), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) που εντάσσονται στις προϋποθέσεις της εν λόγω διάταξης.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη μεταφορά, ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην με αρ. 17910/1225/2014 (Β'2129) «Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου.

Επιπλέον, μέσω των διαδικασιών πρόσληψης Οδηγών και Συνοδών με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ, που εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ, εξασφαλίζονται οι κατάλληλοι επαγγελματίες κατά περίπτωση.

Περαιτέρω, ελέγχονται οι προϋποθέσεις φυσικής και ψυχικής καταλληλότητάς τους κατά τον χρόνο πρόσληψής τους για την άσκηση των καθηκόντων τους στο συγκεκριμένο εργασιακό χώρο.

Κατά την φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαπέντε (15) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι δύο (22).

Επισημαίνεται ότι προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α'147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α'118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία)

βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχωράει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηλεκές.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκαν όλες οι σχολικές μονάδες της επικράτειας ανάμεσα στις οποίες είναι και το ΕΝΕΕΓΥ-Λ Άνω Λιοσίων (Β'6168/2023).

Περαιτέρω, σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ.)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 3601/27-03-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, ισχύουν τα εξής: «(...) Το θέμα της θέρμανσης επιλύθηκε πλήρως τον Ιανουάριο του 2026.

Ο ανελκυστήρας εμφάνισε πρόβλημα μόνο για 3 ημέρες πριν τα Χριστούγεννα και το πρόβλημά του έχει λυθεί έκτοτε.

Οι ακάλυπτες ώρες διδασκαλίας φιλολογικών μαθημάτων, οι οποίες αντιστοιχούν σε ένα κενό φιλολόγου, καλύφθηκαν (...).

Δεν υπάρχει ανάγκη για λογοθεραπευτή και ΕΒΠ στο σχολείο.

Δεν προβλέπονται σχολικά γεύματα για το συγκεκριμένο είδος σχολείου.

Τέλος, προσωπικό καθαριότητας υπάρχει, η φύλαξη του σχολείου όμως έχει ανατεθεί σε προσωπικό του Δήμου που περιπολεί εκτός του σχολικού προαυλίου σε τακτά χρονικά διαστήματα.».

Τέλος, το πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η Β' φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.000 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Για την ένταξη των σχολείων στη Β΄ φάση είμαστε σε συνεργασία με τις κατά τόπους Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών, με προτεραιότητα τα επιλεγέντα σχολεία της Α΄ φάσης που δεν κατέστη εφικτό να χρηματοδοτηθούν οι εργασίες σε αυτά.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

- Τσοκάνης Χρήστος
- Αμπατιέλος Νίκος
- Γκιόκας Γιάννης
- Δάγκα Βιβή
- Διγενή Σεμίνα
- Κανέλλη Λιάνα
- Κατσώτης Χρήστος
- Κτενά Αφροδίτη
- Μανωλάκου Διαμάντω