



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 23-4-2026

Αρ. Πρωτ. 49025/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Αθανάσιο Χαλκιά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 3424/25-2-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 14 του π.δ. 100/1997 (Α' 94), την παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 39/1998 (Α' 43) και το π.δ. 111/2016 (Α' 193) όπως τροποποιήθηκε με την περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 84 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και ισχύει, κατατάσσονται σε δεκατρείς (13) κατηγορίες με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από πρόταση των αρμοδίων Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, τα οποία λαμβάνουν υπόψη και τη γνώμη των δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών και τις εισηγήσεις των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων αυτών, οι οποίες διαμορφώνονται σε συνεργασία με τα αρμόδια πρωτοβάθμια συνδικαλιστικά όργανα, με βάση τον πληθυσμό της έδρας των σχολείων, τις συνθήκες διαβίωσης εκεί των εκπαιδευτικών, την οργανικότητα, την απόστασή τους από την έδρα του Νομού, τις συγκοινωνιακές συνθήκες και το υψόμετρο.

Για την κατάταξη σε αξιολογικές κατηγορίες και τον καθορισμό δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ισχύει η με αρ. πρωτ. 133529/ΓΔ4/07-08-2018 (Β'3941) Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, ως διοικητικά υπεύθυνος για τις σχολικές μονάδες περιοχής ευθύνης του, μπορεί να αναστέλλει τη λειτουργία σχολικών μονάδων για ένα σχολικό έτος με απόφασή του, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την υπό στοιχείο Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 Υ.Α «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» (Β' 1340), όπως ισχύει. Για το σχολικό έτος 2025-2026 εκδόθηκαν τέσσερις (4) αποφάσεις αναστολής λειτουργίας Γυμνασίων από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου.

Σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 5128/2024 (Α' 118), με το οποίο προστέθηκαν παρ. 4Α, 4Β και 4Γ στο άρθρο 5 του ν. 1566/1985 (Α'167), δύνανται να λειτουργούν σε απομακρυσμένες και ορεινές περιοχές, όπου δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης Γυμνασίου, αυτόνομες τάξεις οι οποίες υπάγονται στα πλησιέστερα προς αυτές Γυμνάσια.

Για τη λειτουργία τμημάτων Ομάδων Μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο ισχύει η υπό στοιχεία 96754/Δ2/14-06-2019 Υ.Α με θέμα «Προϋποθέσεις λειτουργίας τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο» (Β' 2462) (διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β' 2860/05-07-2019).

Από την αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκδίδεται κάθε σχολικό έτος απόφαση για την κατά παρέκκλιση έγκριση λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων Ομάδων Μαθημάτων Προσανατολισμού Γενικού Λυκείου.

Για το σχολικό έτος 2025-2026 εκδόθηκε η υπό στοιχεία 104189/Δ2/29-08-2025 Υ.Α. με θέμα: «Κατά παρέκκλιση έγκριση λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού Γενικού Λυκείου για το σχ. έτος 2025-26» (ΑΔΑ: Ρ4ΙΗ46ΝΚΠΔ-Ζ7Λ).

Επιπροσθέτως, για τα Επαγγελματικά Λύκεια σημειώνεται ότι:

α) Για το σχολικό έτος 2025-2026 δεν έχει καταργηθεί κάποια σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, ήτοι Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο, Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο του ν. 4547/2018 (Α' 102) και Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο του ν. 4763/2020 (Α' 254).

β) Από το σχολικό έτος 2020-2021 έως το σχολικό έτος 2025-2026 έχουν ιδρυθεί συνολικά οκτώ (08) Ημερήσια και είκοσι οκτώ (28) Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια. Επιπλέον, στο πλαίσιο της διαδικασίας αναβάθμισης του θεσμού του Επαγγελματικού Λυκείου και βάσει των διατάξεων του ν.4763/2020 από το σχολικό έτος 2021-2022 ιδρύθηκαν και ξεκίνησαν τη λειτουργία τους έξι (6) Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) και από το σχολικό έτος 2022-2023 ακόμη δεκαεννέα (19) Π.ΕΠΑ.Λ. Οι τάξεις των Π.ΕΠΑ.Λ., οι οποίες ξεκινούσαν τη λειτουργία τους κάθε έτος αντικαθιστούσαν σταδιακά τις αντίστοιχες τάξεις ισάριθμων υφιστάμενων Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. Οι προαναφερθείσες σχολικές μονάδες ανά σχολικό έτος και κατηγορία ιδρύθηκαν με τις ακόλουθες Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις (Κ.Υ.Α.) ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΜΕΡ. ΕΠΑ.Λ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΣΠ. ΕΠΑ.Λ.	ΑΡΙΘΜΟΣ Π.ΕΠΑ.Λ.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	Φ.Ε.Κ.
2020-2021	3	4		Φ11/75710/Δ4/17-06-2020	2395/τ. Β'/17-06-2020
2021-2022			6	Φ11/67637/Δ4/09-06-2021	2503/τ. Β'/11-06-2021
2022-2023	1	4		Φ11/74079/Δ4/16-06-2022 (ΕΠΑ.Λ.)	3147/τ. Β'/22-06-2022
			19	Φ11/74076/Δ4/16-06-2022 (Π.ΕΠΑ.Λ.)	3019/τ. Β'/16-06-2022
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΜΕΡ. ΕΠΑ.Λ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΣΠ. ΕΠΑ.Λ.	ΑΡΙΘΜΟΣ Π.ΕΠΑ.Λ.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	Φ.Ε.Κ.
2023-2024	1	6		Φ11/70508/Δ4/23-06-2023	4151/τ. Β'/23-06-2023
2024-2025	3	6		Φ11/71249/Δ4/26-06-2024	3739/τ. Β'/28-06-2024
2025-2026		8		Φ11/78476/Δ4/27-06-2025	3309/τ. Β'/29-06-2025
ΣΥΝΟΛΑ	8	28	25		

Επισημαίνεται ότι από τα τριάντα έξι (36) συνολικά νεοϊδρυθέντα με τις ανωτέρω υπουργικές αποφάσεις Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. μόνο ένα (1) εδρεύει στην Περιφερειακή Ενότητα Αττικής και δύο (2) εδρεύουν στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης. Τα υπόλοιπα τριάντα τρία (33) ΕΠΑ.Λ. ιδρύθηκαν σε επαρχιακές πόλεις, σε ευαίσθητες πληθυσμιακά ορεινές περιοχές της υπαίθρου καθώς και σε νησιωτικές περιοχές με στόχο την στήριξη και ενίσχυση των τοπικών κοινωνιών. Ενδεικτικά αναφέρεται η ίδρυση

και λειτουργία από το σχολικό έτος 2020-2021 του Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Αργαλαστής Μαγνησίας, του 4ου Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης, του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Καλλονής Λέσβου, του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών και του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Καστοριάς. Από το σχολικό έτος 2022-2023 ιδρύθηκε, μεταξύ άλλων, το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Ηγουμενίτσας και το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Καλύμνου. Από το σχολικό έτος 2023-2024 το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Μαντουδίου Εύβοιας, το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπηλίου Ρεθύμνου και το 2ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Άρτας. Επίσης, το σχολικό έτος 2024-2025 ξεκίνησε η λειτουργία του 1ου ΕΠΑ.Λ. Θάσου, του ΕΠΑ.Λ. Ζαγοράς Μαγνησίας και των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. Αλλονήσου και Ανωγείων Ρεθύμνου, ενώ από το σχολικό έτος 2025-2026 λειτουργούν το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σαμοθράκης και το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σαπών Ροδόπης. Όσον αφορά τα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ. τα δεκαοκτώ (18) εξ' αυτών ιδρύθηκαν εκτός των Περιφερειακών Ενοτήτων Αττικής και Θεσσαλονίκης.

γ) Για πληρέστερη κάλυψη των μαθητικών αναγκών κατά το σχολικό έτος 2025-2026 έχει εγκριθεί η λειτουργία χίλιων οκτακοσίων εβδομήντα τριών (1873) συνολικά ολιγομελών τμημάτων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) όλης της χώρας. Πρόκειται για Τμήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα ή Ειδικότητας που λειτουργούν με αριθμό μαθητών/τριών μικρότερο από τον ελάχιστο αριθμό μαθητών/τριών για τη δημιουργία τμήματος, όπως αυτός έχει καθορισθεί με την υπ' αριθ. Φ12/134644/Δ4/08-08-2017 (Β' 2891) Υπουργική Απόφαση. Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 1 της προαναφερθείσας υπ' αριθ. Φ12/134644/Δ4/08-08-2017 (Β' 2891) Υπουργικής Απόφασης, για τη δημιουργία Τμήματος Γενικής Παιδείας της Α' Τάξης, Τομέα της Β' Τάξης ή Ειδικότητας της Γ' Τάξης στις σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν στις αξιολογικές κατηγορίες Α' έως Γ' απαιτούνται δεκαπέντε (15), δεκατρείς (13) και δέκα (10) μαθητές/τριες, αντίστοιχα. Στις σχολικές μονάδες ΕΠΑ.Λ. των κατηγοριών Δ' έως Ζ οι αντίστοιχοι αριθμοί μαθητών/τριών είναι δώδεκα (12), δέκα (10) και οκτώ (8) μαθητές/τριες, ενώ στα ΕΠΑ.Λ. των κατηγοριών Η' έως ΙΒ' δέκα (10), οκτώ (8) και έξι (6) μαθητές/τριες. Επισημαίνεται, ωστόσο, ότι με τις διατάξεις των παρ. 4 και 5 του άρθρου 1 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης παρέχεται η δυνατότητα αναπροσαρμογής επί το ευνοϊκότερο των προαναφερθέντων κατώτατων ορίων μαθητών/τριών για τη δημιουργία Τμήματος Γενικής Παιδείας, Τομέα ή Ειδικότητας στα ΕΠΑ.Λ., με απόφαση του/της οικείου/ας Περιφερειακού/ής Δ/ντή/ντριας Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Πρόκειται για τις περιπτώσεις τμημάτων Τομέων και Ειδικοτήτων που είναι τα μοναδικά του ίδιου Τομέα ή Ειδικότητας στα ΕΠΑ.Λ. αρμοδιότητας μιας Δ/νσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, στις περιπτώσεις των απομονωμένων Επαγγελματικών Λυκείων της νησιωτικής και ηπειρωτικής χώρας που ανήκουν στις αξιολογικές κατηγορίες Η' έως ΙΓ' μπορεί να εγκριθεί, υπό προϋποθέσεις, η λειτουργία τμήματος Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας ανεξάρτητα από τον αριθμό των φοιτούντων/ουσών μαθητών/τριών μετά από πλήρως αιτιολογημένη εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και απόφαση του/της Περιφερειακού/κής Διευθυντή/ντριας Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Από τα χίλια οκτακόσια εβδομήντα τρία (1873) συνολικά εγκριθέντα κατά το σχολικό έτος 2025-2026 ολιγομελή τμήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας στα ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. της Επικράτειας, τετρακοσία σαράντα έξι (446) εγκρίθηκαν με Απόφαση του/της οικείου/ας Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ντριας Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης. Τα υπόλοιπα χίλια τετρακόσια είκοσι επτά (1427) ολιγομελή τμήματα, η έγκριση λειτουργίας των οποίων δεν ήταν δυνατή με Απόφαση του/της αρμόδιου/ας Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ντριας Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης βάσει των ευνοϊκών διατάξεων που προαναφέρθηκαν, εγκρίθηκαν κατ' εξαίρεση και κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων με τις υπ' αριθ. Φ14/104192/Δ4/29-08-2025 (ΑΔΑ: 9ΙΠΨ46ΝΚΠΔ-Π49), Φ14/112499/Δ4/15-09-2025 (ΑΔΑ: 9ΝΟ546ΝΚΠΔ-2Σ1) και Φ14/118208/Δ4/24-09-2025 (ΑΔΑ: ΨΜΦ746ΝΚΠΔ-ΤΒΙ) αποφάσεις της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η κατ' εξαίρεση αυτή έγκριση λειτουργίας ολιγομελών τμημάτων έγινε με γνώμονα την πληρέστερη κάλυψη των μαθητικών αναγκών ιδίως στα περιφερειακά ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ..

Ακολουθώντας, σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool έως και την παρούσα χρονική στιγμή (2-3-2026), ο αριθμός των σχολικών μονάδων που τελούν σε αναστολή το σχολικό έτος 2025-2026 ανέρχεται σε 774, ενώ το σχολικό έτος 2024-2025 ο αριθμός των σχολικών μονάδων που τελούσαν σε αναστολή ανερχόταν σε 758.

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. Φ.9/61/27-02-2026 έγγραφο της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.): «Η Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. αναγνωρίζοντας τη σοβαρότητα και την επικαιρότητα του ερωτήματος, επισημαίνει ότι η αντιμετώπιση του φαινομένου της εκπαιδευτικής ανισότητας μεταξύ αστικών και μη αστικών περιοχών αποτελεί κεντρική προτεραιότητα στον σχεδιασμό των παρεμβάσεων της. Σε αυτό το πλαίσιο, η Υπουργός Παιδείας κα Σοφία Ζαχαράκη έχει αποδεχθεί θετικά την πρόταση της Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε. για στοχευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στις προσχολικές και πρωτοσχολικές τάξεις — συγκεκριμένα στο Νηπιαγωγείο και στις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ του Δημοτικού Σχολείου. Οι παρεμβάσεις αυτές έχουν διπλό στόχο: αφενός να θέσουν στέρεες βάσεις για την κατάκτηση του σχολικού γραμματισμού, και αφετέρου να αναιρέσουν τις συνθήκες που τροφοδοτούν τον λειτουργικό αναλφαβητισμό — ένα φαινόμενο που πλήττει δυσανάλογα μαθητές από αγροτικές, ορεινές και νησιωτικές περιοχές. Η λογική αυτής της προσέγγισης εδράζεται σε μια απλή αλλά κρίσιμη διαπίστωση: η έγκαιρη και προληπτική παρέμβαση στα πρώτα χρόνια της σχολικής ζωής είναι σημαντικά αποτελεσματικότερη από οποιαδήποτε αναπληρωτική δράση σε μεταγενέστερες βαθμίδες. Με τον τρόπο αυτό, διασφαλίζεται ότι κάθε μαθητής — ανεξαρτήτως γεωγραφικής προέλευσης και τόπου κατοικίας — αποκτά εγκαίρως τα εφόδια εκείνα που αποτελούν προϋπόθεση για τη συνέχεια της μαθησιακής του πορείας. Προς αυτήν την κατεύθυνση κινούνται προτάσεις για τη διασφάλιση της σχολικής ετοιμότητας των μαθητών που εγγράφονται για πρώτη φορά στο Δημοτικό Σχολείο. Οι προτάσεις αυτές αποσκοπούν στον έγκαιρο εντοπισμό και την υποστήριξη μαθητών που αντιμετωπίζουν αναπτυξιακά ή μαθησιακά προβλήματα ήδη από το κατώφλι της υποχρεωτικής εκπαίδευσης(...)».

Επιπλέον, ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής:

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 4067/27-02-2026 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας: «(...) στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, για το σχολικό έτος 2025-2026, ανεστάλη η λειτουργία συνολικά 43 Δημοτικών Σχολείων και 94 Νηπιαγωγείων. Από τα παραπάνω, για πρώτη φορά ανεστάλη η λειτουργία 2 Δημοτικών Σχολείων και 13 Νηπιαγωγείων λόγω μικρού αριθμού μαθητών. Τα υπόλοιπα 122 σχολεία τελούν ήδη σε αναστολή, είτε από την ίδρυσή τους, λόγω έλλειψης κτηριακών υποδομών, είτε επί σειρά ετών, εξαιτίας έλλειψης ή μικρού αριθμού μαθητών. (...)».

Ακολουθώντας, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 2524/03-03-2026 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης: «(...) Για το σχολικό έτος 2025-2026 δεν υπήρξε αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων σε καμία από τις Διευθύνσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ΑΜΘ.

Ειδικότερα στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Έβρου το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού έχει επιδείξει την πρόνοια να στηρίξει την εκπαίδευση στον Νομό Έβρου και ειδικότερα την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τον από το σχολικό έτος 2020-2021 χαρακτηρισμό του 6ου Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης ως Πειραματικό Γυμνάσιο και του 4ου ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης σε Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. και με την ίδρυση Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. στο νησί της Σαμοθράκης.

Επιπρόσθετα, αναμένεται η ίδρυση Μουσικού Γυμνασίου στην πόλη της Ορεστιάδας του νομού Έβρου. Τα παραπάνω αναδεικνύουν το ιδιαίτερο ενδιαφέρον που επιδεικνύει το ως άνω Υπουργείο για την στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης, την παροχή ευκαιριών στους μαθητές και μαθήτριες του παραμεθόριου νομού Έβρου.

Περίτρανη απόδειξη της μέριμνας και της πρόνοιας που επιδεικνύεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α είναι η ίδρυση στο Π.ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης του τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών και

των ειδικοτήτων Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού και Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και την ίδρυση του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών και της ειδικότητας Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού στο ΕΠΑ.Λ. Διδυμοτείχου.

Όλα τα ανωτέρω αναδεικνύουν τον σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας για την συγκράτηση του πληθυσμού στον νομό και εν γένει στην Περιφέρεια ΑΜΘ πράγμα που αποδεικνύεται ότι επιτυγχάνεται καθώς δεν έχει υπάρξει καμία αναστολή σχολικής μονάδας στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού από το σχολικό έτος 2020-2021 έχει προβεί σε συνεχιζόμενους διορισμούς νέων εκπαιδευτικών ώστε να ανανεωθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και να μειωθούν τα εκπαιδευτικά κενά που είχαν δημιουργηθεί με την επί σειρά ετών προηγούμενη απουσία διορισμών εκπαιδευτικών.

Τα ως άνω αναφερόμενα και ειδικότερα τα όσα αφορούν στην ίδρυση νέων σχολικών μονάδων αποδεικνύουν το ενδιαφέρον του Υπουργείου για την ισότιμη και μάλιστα γεωπολιτικά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης πολύτιμη αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης στο Νομό Έβρου και ειδικότερα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς, αφενός με την ίδρυση Πειραματικού Γυμνασίου και Πρότυπου ΕΠΑ.Λ. και αφετέρου με την ίδρυση σχολικής μονάδας στο νησί της Σαμοθράκης, όχι μόνο δεν υπάρχει υποβάθμιση σχολικής μονάδας αλλά τουναντίον, επιτυγχάνεται η κατάρτιση των νέων και η απασχόληση αυτών σε επαγγέλματα σχετικά με την ναυτιλία, το ναυτικό δίκαιο, τα logistics και τη συγκράτηση και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού της περιοχής στο νομό(ναυτιλιακά επαγγέλματα, επαγγέλματα σχετικά με την δίοδο φυσικού αερίου κλπ).

Τα παραπάνω αποδεικνύουν την παροχή δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στο Νομό Έβρου, και την ύπαρξη μακροπρόθεσμου σχεδιασμού όχι μόνο για την αποφυγή του φαινομένου της σχολικής διαρροής αλλά κυρίως της κατάρτισης και αξιοποίησης των μαθητών/τριών σε επαγγέλματα χρήσιμα και απαραίτητα για την επίτευξη των στόχων του εθνικού σχεδιασμού, ένας σχεδιασμός που ξεκίνησε να υλοποιείται από το 2020 έως σήμερα.

Στη ΔΔΕ Ροδόπης δεν υπήρξε καμία αναστολή και επιπλέον υπήρξε ίδρυση και λειτουργία Εσπερινού ΕΠΑΛ στις Σάππες.

Στη ΔΔΕ Δράμας επιπλέον υπήρξε ίδρυση και λειτουργία Καλλιτεχνικού Σχολείου Προσοτσάνης.

Για το σχολικό έτος 2025-2026 στις Διευθύνσεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ΑΜΘ αποτυπώνονται οι κάτωθι διαπιστώσεις:

Στη Διεύθυνση Π.Ε. Έβρου βρίσκονται σε αναστολή λειτουργίας τα παρακάτω δύο δημοτικά σχολεία, τέσσερα νηπιαγωγεία και ένα ειδικό δημοτικό σχολείο:

Δ.Σ. ΑΣΠΡΟΝΕΡΙΟΥ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2022-2023. Οι δύο (2) μαθητές από τον οικισμό του Ασπρονερίου φοιτούν στο πενταθέσιο Δ.Σ. Μεταξάδων.

Δ.Σ. ΛΕΠΤΗΣ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2019-2020. Δεκατρείς (13) μαθητές από τον οικισμό της Λεπτής και δέκα (10) μαθητές από τον οικισμό του Νεοχωρίου φοιτούν στο εξαθέσιο Δ.Σ. Πύργου.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΚΚΩΜΑΤΟΣ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2018-2019.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΠΛΟΥ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2024-2025. Τέσσερα (4) νήπια από τον οικισμό του Πέπλου φοιτούν στο διθέσιο 1ο Νηπιαγωγείο Φερών.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΙΔΗΡΟΥΣ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2025-2026. Ένα (1) νήπιο από τον οικισμό της Σιδηρούς φοιτά στο 1ο Νηπιαγωγείο Σουφλίου.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΟΦΙΚΟΥ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2022-2023. Ένα (1) νήπιο από τον οικισμό του Σοφικού φοιτά στο διθέσιο 7ο Νηπιαγωγείο Ορεστιάδας.

ΕΙΔΙΚΟ Δ.Σ. ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2013-2014. Στο Ειδικό Δ.Σ. Ορεστιάδας φοιτούν 7 μαθητές από την περιοχή του Διδυμοτείχου αλλά δεν έχει εκδηλωθεί καμία επιθυμία γονέα για διακοπή της φοίτησής τους στο συγκεκριμένο σχολείο και εγγραφή τους στο Ειδικό Δ.Σ. Διδυμοτείχου προκειμένου να επαναλειτουργήσει.

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας μία (1) σχολική μονάδα, και συγκεκριμένα: το Νηπιαγωγείο Πέρνης.

Η αναστολή αποφασίστηκε λόγω μη επαρκούς αριθμού εγγεγραμμένων μαθητών/τριών, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και κατόπιν της προβλεπόμενης διοικητικής διαδικασίας.

Δεν υφίσταται αναστολή λειτουργίας άλλης σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Ενότητα Καβάλας για το τρέχον σχολικό έτος.

Η Διεύθυνση Π.Ε. Καβάλας παρακολουθεί συστηματικά τα δημογραφικά δεδομένα και λαμβάνει όλα τα αναγκαία μέτρα για τη διασφάλιση της εύρυθμης και ποιοτικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων της περιοχής.

Στη ΔΠΕ Καβάλας επιπλέον υπήρξε ίδρυση και λειτουργία Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νέστου.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης, με βάση τη Νομοθεσία εισηγήθηκε την αναστολή λειτουργίας δύο (2) Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων, λόγω του μικρού αριθμού μαθητών/τριών και τη φθίνουσα πορεία τους που παρουσίαζαν τουλάχιστον την τελευταία τριετία.

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης έχει καταβληθεί συστηματική προσπάθεια για τη διασφάλιση της ασφαλούς και εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων (...) ώστε να λειτουργούν απρόσκοπτα και σε δυσπρόσιτες περιοχές.

Για το σχολικό έτος 2025-2026 ανεστάλη η λειτουργία των εξής σχολείων για πρώτη σχολική χρονιά και σύμφωνα με την παρακείμενη αιτιολογία:

Α. Νηπιαγωγεία:

Νηπιαγωγείο Βαφέικων (8 χλμ από την πόλη της Ξάνθης): Ενώ είχε ολοκληρωθεί ο προγραμματισμός λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, οι γονείς ζήτησαν τη μετεγγραφή των παιδιών τους σε Νηπιαγωγεία που λειτουργούν στο περιβάλλον τους Δημοτικά Σχολεία, εφόσον είχε ανασταλεί η λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου Βαφέικων από το σχολικό έτος 2008-2009.

Β. Δημοτικά σχολεία:

Δημοτικό Σχολείο Κιμμερίων Ξάνθης (4 χλμ από την πόλη της Ξάνθης): Ανεστάλη η λειτουργία λόγω μικρού αριθμού φοιτούντων μαθητών (9) εφόσον τα τελευταία χρόνια λειτουργεί ως διθέσιο και μονοθέσιο, και οι φοιτούντες μαθητές (ρομά) απουσίαζαν συστηματικά από τη φοίτηση στο σχολείο. Οι περισσότεροι επιλέγουν τα πολυθέσια σχολεία της πόλης της Ξάνθης με δημόσια μεταφορά τους λόγω γειννίας του τόπου κατοικίας με την πόλη της Ξάνθης

Γ. Μειονοτικά σχολεία:

Δεν υπάρχει αναστολή σχολικών μονάδων για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2025-2026 αλλά από δύο και περισσότερα σχολικά έτη. Τα προαναφερόμενα μνημονεύονται στην με αριθμ. (...) 7690/22-07-2025 (ΦΕΚ 4221/04-08-2025 τ. β΄) απόφαση της Αναπληρώτριας Περιφερειακής Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης για το σχολικό έτος 2025-2026 με θέμα «Αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης για το σχολικό έτος 2025-2026.»

Στην Περιφερειακή Ενότητα Δράμας παρατηρείται έντονη δημογραφική συρρίκνωση του πληθυσμού, γεγονός που έχει ως άμεση συνέπεια τη σημαντική μείωση του μαθητικού δυναμικού.

Ως αποτέλεσμα της ανωτέρω κατάστασης, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας για το σχολικό έτος 2025-2026 προβλέπεται η συνέχεια αναστολής λειτουργίας των

παρακάτω σχολικών μονάδων, με αποκλειστικό κριτήριο την έλλειψη εγγεγραμμένων μαθητών:

1. Νηπιαγωγείο Κεφαλαρίου
2. Νηπιαγωγείο Καλαμών
3. Ειδικό Νηπιαγωγείο Κάτω Νευροκοπίου
4. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κάτω Νευροκοπίου.

Η Υπηρεσία μας παρακολουθεί στενά τις δημογραφικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις της περιοχής και θα προβεί σε κάθε αναγκαία ενέργεια στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, με γνώμονα τη διασφάλιση της παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης και την ορθολογική κατανομή των εκπαιδευτικών πόρων

Εν κατακλείδι, στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ΠΔΕ ΑΜΘ δεν σημειώθηκε καμία αναστολή, ενώ αντιθέτως προβάλλονται ενέργειες αναβάθμισης (Πειραματικά, Πρότυπα, νέοι τομείς και ίδρυση μονάδων, ιδίως στον Έβρο). Παράλληλα, αναγνωρίζεται ότι στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ΠΔΕ ΑΜΘ υφίστανται ορισμένες αναστολές, κυρίως σε μικρούς και απομακρυσμένους οικισμούς, οι οποίες όμως αποδίδονται στη δημογραφική συρρίκνωση, στη μείωση μαθητικού δυναμικού και στη συγκέντρωση μαθητών σε βιώσιμες σχολικές μονάδες.

Γίνεται αντιληπτό πως αναδεικνύεται μια στρατηγική ορθολογικής ανακατανομής πόρων και ταυτόχρονης ποιοτικής αναβάθμισης, με ιδιαίτερη έμφαση στον γεωπολιτικά ευαίσθητο Νομό Έβρου, προβάλλοντας έναν μακροπρόθεσμο σχεδιασμό που συνδέει την εκπαίδευση με την τοπική ανάπτυξη και τη συγκράτηση του πληθυσμού.».

Τέλος, επισυνάπτεται αρχείο με αναλυτικά στοιχεία των σχολικών μονάδων που τελούν σε αναστολή για τα σχολικά έτη 2024-2025 και 2025-2026.

Συνημμένα: αρχείο xls

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα