



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

Μαρούσι, 23-04-2026

Αρ. Πρωτ. 48994/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Μιχάλη Κατρίνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 3127/13-2-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η οργανικότητα - λειτουργικότητα των Δημοτικών Σχολείων, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 (Β' 1507) ΚΥΑ, προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών/τριών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών/τριών προς έναν (1) δάσκαλο. Σύμφωνα με την παρ. 2, άρθρο 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό Σχολείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25). Για τα επταθέσια και άνω σχολεία ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα. (παρ. 2, Κεφ. Α, της υπ' αριθ. Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΦΕ46ΝΚΠΔ-ΗΓΠ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Αναφορικά με το Ολοήμερο Πρόγραμμα σημειώνεται ότι στα 6/θέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος είναι 10 φοιτώντες/ούσες μαθητές/τριες. Στις σχολικές μονάδες οι οποίες λειτουργούν ως 4/θέσιες και 5/θέσιες ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος ορίζεται στους 8 φοιτώντες/ούσες μαθητές/τριες. Όταν ο αριθμός των μαθητών/τριών που φοιτούν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα είναι μικρότερος των 10 φοιτώντων/ουσών μαθητών/τριών σε 6/θέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία ή είναι μικρότερος των 8 φοιτώντων/ουσών μαθητών/τριών σε 4/θέσια και 5/θέσια Δημοτικά Σχολεία, τότε με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναστέλλεται η λειτουργία του τμήματος, όπως

αναφέρεται στην υπό στοιχεία Φ12/657/70691/Δ1/2016 (Β΄ 1324) Υ.Α. «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου».

Στα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία βασική προϋπόθεση για να λειτουργήσει το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα μετά τη λήξη του υποχρεωτικού ωραρίου στις 13:30 είναι η εγγραφή τουλάχιστον του 1/3 των μαθητών/τριών για τα 1/θέσια Δημοτικά Σχολεία και 8 μαθητών/τριών για τα 2/θέσια και 3/θέσια Δημοτικά Σχολεία (η υπό στοιχεία Φ.7/106631/Δ1/04-09-2025 (6Γ4Τ46ΝΚΠΔ-ΠΗΘ) εγκύκλιος Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025-2026).

Αναφορικά με τους διορισμούς των εκπαιδευτικών, σημειώνεται ότι στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κατά το έτος 2025, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 145 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 115 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 30 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Διεύθυνση ανήλθε σε 747 εκπαιδευτικούς. Εξ αυτών, 642 διορίστηκαν στη Γενική Εκπαίδευση και 105 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κατά το σχολικό έτος 2025-2026 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 23 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 9 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, 13 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 1 στο Μουσικό Σχολείο Βαρθολομιού. Μετά και τους άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Διεύθυνση ανήλθε σε 362 εκπαιδευτικούς (269 στη Γενική Εκπαίδευση, 83 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 10 στο Μουσικό Σχολείο Βαρθολομιού).

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α΄105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ), οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β΄/19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών που φοιτούν (στοιχείο 9 της Υ.Α.). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σε ΣΜΕΑΕ. Συγκεκριμένα τον Αύγουστο 2025 στη γεωγραφική περιοχή της Ηλείας πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

Περιοχή/ Δομή Διορισμού	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ30	Σύνολο
ΗΛΕΙΑΣ (Δ.Ε.)	1	1		1	1	4
ΗΛΕΙΑΣ (Π.Ε.)	2					2
ΚΕΔΑΣΥ ΗΛΕΙΑΣ			2		1	3
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΗΛΕΙΑΣ			3		5	8
Σύνολο	3	1	5	1	7	17

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/εισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας έχουν προσληφθεί, μέχρι τις 03-03-2026, 213 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 121 στη Γενική Εκπαίδευση και 92 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (65 στην Παράλληλη Στήριξη, 24 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ, 1 στο Πρότυπο Πειραματικό ΕΑΕ 2 και στα ΚΕΔΑΣΥ). Στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας έχουν προσληφθεί 179 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 141 στη Γενική Εκπαίδευση και 38 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (24 στην Παράλληλη Στήριξη, 12 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 2 στο ΚΕΔΑΣΥ).

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών στην επικράτεια, και κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ενεργοποιούνται και ειδικές διατάξεις, και συγκεκριμένα:

α) οι διατάξεις του άρθρου 86 «Ειδική προκήρυξη κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της ειδικής αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 111 του ν. 4842/2021 (Α' 190) και ισχύει, καθώς και

β) οι διατάξεις του άρθρου 38 του ν.5160/2024 (Α'195) για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας που προβλέπεται από το άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων.

Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2025-2026 έχουν γίνει, έως τις 02-03-2026, 10 φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών/τριών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις. Επισημαίνεται ότι ο αριθμός των 10.154 προσλήψεων είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Ηλείας αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
		ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ						
ΗΛΕΙΑΣ (Δ.Ε.)	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	4			10			14
	ΣΜΕΑΕ	3		2	1	1	1	8
	ΥΜΕΠΑΛ			4				4
ΗΛΕΙΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			4				4

	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	7			29			36
	ΣΜΕΑΕ	6	1	1	3	3	1	15
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ						4	4
ΚΕΔΑΣΥ ΗΛΕΙΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2	6			5	13
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΗΛΕΙΑΣ	ΣΔΕΥ			7			7	14
ΣΥΝΟΛΟ		20	3	24	43	4	21	115

Ειδικότερα, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 1512/16-02-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, ισχύουν τα εξής : «(...) α) τα κενά εκπαιδευτικών στη γενική και ειδική αγωγή δεν ανέρχονται σε τέτοια υψηλά ποσοστά,

β) η Υπηρεσία φρόντισε για τη σωστή και δίκαιη διαχείρισή του προσωπικού που έχει προσληφθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α σε όλες τις φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών,

γ) προέκυψαν έκτακτες, μακροχρόνιες αναρρωτικές άδειες που προκάλεσαν έκτακτες λειτουργικές ανάγκες, ανατρέποντας τον αρχικό προγραμματισμό.».

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη GIS Dashboards και αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης, επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόληψης, με βάση τα πραγματικά δεδομένα. Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το eduplan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός της διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγήσει σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα