



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 23-4-2026

Αρ. Πρωτ. 48898/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3830  
ΔΖ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών  
**ΚΟΙΝ.:** Βουλευτή κ.  
-Νεοκλή Κρητικό  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1765/18-3-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα σχετικά με τη μέριμνα για τη διευκόλυνση της καθολικής προσβασιμότητας στους χώρους και τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών διοικητικής εξυπηρέτησης κοινού κ.α.) των φοιτητών/τριών των Α.Ε.Ι. που είναι άτομα με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τα σχετικά με τη διευκόλυνση των σπουδών τους κατά τη φοίτησή τους στα Α.Ε.Ι. ζητήματα, ρυθμίζονται στις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141). Ειδικότερα, στις διατάξεις του προαναφερθέντος νόμου ορίζονται τα εξής:

«Άρθρο 3 - Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

... 5. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών: .... η) ... της μη διάκρισης, του καθολικού σχεδιασμού σε κάθε τομέα της αρμοδιότητας ή δραστηριοποίησής τους προκειμένου να διασφαλίζουν για .... και τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες την προσβασιμότητα των υποδομών, των υπηρεσιών, φυσικών και ψηφιακών, του εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού...».

«Άρθρο 15 - Αρμοδιότητες Πρύτανη»: «... Ειδικότερα ο Πρύτανης ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες: ... κη) Μεριμνά για τη λήψη μέτρων που

διασφαλίζουν την ισότιμη πρόσβαση του διδακτικού προσωπικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία στους χώρους του Α.Ε.Ι., ...». «Άρθρο 43 - Συμβούλιο Φοιτητών»: «... 4. Το Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. εκπροσωπεί τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. ... έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: ... α) εισηγείται προς τα όργανα διοίκησης του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με: ... και αδ) τη λήψη μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση φοιτητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, φυσικές και ψηφιακές, ...»

«Άρθρο 65 - Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις»: «1. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. ... Αν στον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνονται ως δυνατές περισσότερες από μία (1) μέθοδοι αξιολόγησης του πρώτου εδαφίου, ο διδάσκων επιλέγει αυτή που θεωρεί ως καταλληλότερη για την αξιολόγηση των φοιτητών.

Αν η αξιολόγηση πραγματοποιείται με τελικές εξετάσεις, οι εξετάσεις διενεργούνται μετά από την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού εξαμήνου για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου και με επαναληπτική εξεταστική μετά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους. Στα προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος.

Οι φοιτητές δύναται να συμμετέχουν στη διαδικασία εξετάσεων κάθε προγράμματος σπουδών σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και τον εσωτερικό κανονισμό κάθε προγράμματος. Κατά την επαναληπτική εξεταστική, οι φοιτητές δικαιούνται να εξετάζονται σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού εξαμήνου στη διάρκεια του οποίου παρέχονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, αν δεν έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε αυτά. Ειδικώς οι φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου που έχουν συμπληρώσει την περίοδο κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών ακαδημαϊκών εξαμήνων, δικαιούνται να εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται:

- α) οι μέθοδοι αξιολόγησης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προσφέρονται στο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών και οι ειδικότεροι όροι σχετικά με τη διενέργεια εξετάσεων και τους τρόπους εξασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων,
- β) οι εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας ή για προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης,
- γ) οι εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και

δ) τα μέτρα πρόνοιας για την αξιολόγηση φοιτητών που αποδεδειγμένα είναι ασθενείς ή αναρρώνουν από βαριά ασθένεια κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.

Με τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών καθορίζεται ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στις οποίες δύναται να αιτηθεί την αξιολόγησή του κάθε φοιτητής ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. ...».

«Άρθρο 67 - Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»: «1. Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις: .... Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες...».

«Άρθρο 68 - Πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης»: «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) τηρούν ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται ζητήματα σχετικά με την ταυτοποίηση των δικαιούχων κατά την είσοδο στην πλατφόρμα, τα δικαιώματα πρόσβασής τους σε αυτήν και τις υποχρεώσεις των διδασκόντων και των φοιτητών.

2. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της παρ. 1 δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις. ...».

«Άρθρο 69 - Πρακτική άσκηση φοιτητών: ... 10. Με απόφαση της Συγκλήτου εγκρίνεται ο κανονισμός πρακτικής άσκησης, που αποτελεί διακριτό τμήμα του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Α.Ε.Ι. Με τον Κανονισμό καθορίζονται θέματα σχετικά με ... τη διευκόλυνση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, ...».

«Άρθρο 207 - Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) λειτουργεί αυτοτελής υπηρεσία με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη στον οποίον ανατίθεται ο τομέας της ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι. 2. Ειδικότερα, η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. είναι αρμόδια για: ... 1) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, ειδοποίησης και διαφυγής ατόμων με αναπηρία από τους χώρους του Α.Ε.Ι. σε έκτακτες καταστάσεις...».

«Άρθρο 209 - Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες...».

«Άρθρο 210 - Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η

διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»... Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης είναι: .., β) η ανάλυση απαιτήσεων, ο σχεδιασμός, η προσβασιμότητα σε άτομα με αναπηρία...

«Άρθρο 216 - Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται

«Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»,... Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι: .... β) η αξιολόγηση των προτάσεων αναπτυξιακών σχεδίων των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων του Α.Ε.Ι., καθώς και των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού του άρθρου 227, ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226 ... και η εναρμόνισή τους με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 224,....».

«Άρθρο 220 - Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης συγκροτείται η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). 2. Η

Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Α.Ε.Ι. και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. ... ».

«Άρθρο 223 - Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας»: « 1. Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.)... 2. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται θέματα εσωτερικής λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και ιδίως: ... β) υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, η συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης, καθώς και θέματα σχετικά με την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες,...

«Άρθρο 226 - Σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: 1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν όλα τα αναγκαία μέτρα για ισότιμη πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση ...»

«Άρθρο 434 - Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «Με αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) συγκροτούνται .... η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 220...».

«Άρθρο 471 - Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «...2. Η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η Επιτροπή Μεταφοράς, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας συγκροτούνται, σύμφωνα με τα άρθρα 220 και 222, αντίστοιχα εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.».

Με βάση τα ανωτέρω, η μέριμνα για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των φοιτητών/φοιτητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, στις υπηρεσίες, φυσικές και ψηφιακές, στον εξοπλισμό, στο εκπαιδευτικό υλικό και

στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Σχολών/Τμημάτων των Α.Ε.Ι., ανήκει στην αρμοδιότητα των ακαδημαϊκών οργάνων του εκάστοτε Ιδρύματος.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 52160/2985/24-3-2026 έγγραφο του Δ.Π.Θ. ισχύουν τα ακόλουθα: « Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης (ΜΙΠ) του Δ.Π.Θ., που λειτουργεί από τον Νοέμβριο του 2024 (άρθρο 209 ν. 4957/2022), έχει ως αποστολή τη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής φοιτητών/τριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ακαδημαϊκή ζωή. Λειτουργεί σε τέσσερις πόλεις της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Καβάλα) και στελεχώνεται από διεπιστημονική ομάδα που καλύπτει ψυχοκοινωνικές, τεχνικές και λειτουργικές ανάγκες. Παρέχει συμβουλευτική, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, κοινωνική ένταξη, εκπαίδευση στη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών, υπηρεσίες μετακίνησης, καινοτόμες ψηφιακές εφαρμογές και προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό (DAISY, EPUB, PDF/UA, Braille, ηχητικά αρχεία), ενώ υποστηρίζει και φοιτητές με προβλήματα ακοής μέσω συστημάτων επαγωγικού βρόγχου, εφαρμογών Speech-to-Text, αυτόματων υποτίτλων και διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.

Μέσω του προγράμματος «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Ισότιμης Πρόσβασης ΑμεΑ και άλλες Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Περιφέρεια ΑΜΘ (Κωδ. ΟΠΣ: 6011263)», οι δαπάνες πραγματοποιούνται σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο του ΕΛΚΕ και τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης. Σύμφωνα με τον Οδηγό (άρθρο 36 παρ. 6, άρθρα 56–57), τα πάγια που αποκτώνται μέσω του έργου πρέπει να διασφαλίζονται και να χρησιμοποιούνται για τους σκοπούς του έργου για τουλάχιστον πέντε (5) έτη και, μετά την ολοκλήρωση των σχετικών υποχρεώσεων, παραμένουν στο Πανεπιστήμιο, συνήθως στο αντίστοιχο Εργαστήριο ή Τμήμα. Η μεταβίβαση των παγίων πραγματοποιείται σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία, και μετά την ολοκλήρωσή της τα στοιχεία διαγράφονται από το Μητρώο Παγίων του ΕΛΚΕ και καταγράφονται στο Μητρώο της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του ΔΠΘ. Η χρήση τους παραμένει περιορισμένη στους σκοπούς του έργου και μόνο κατ' εξαίρεση μπορεί να παραχωρηθεί σε τρίτους, εφόσον αυτό εγκριθεί και δεν αντίκειται στο δημόσιο συμφέρον. Στο πλαίσιο αυτό, ο εξοπλισμός που αποκτάται μέσω του έργου δεν δύναται να διατίθεται ως ατομική παροχή σε φοιτητές/τριες, καθώς έτσι δεν διασφαλίζεται η απαιτούμενη εποπτεία και διαχείριση του παγίου. Ειδικά στη συγκεκριμένη περίπτωση που αφορά τη χορήγηση ακουστικών βαρηκοΐας, δηλαδή ιατρικό τεχνολογικό εξοπλισμό εντελώς εξατομικευμένο, καθώς πρέπει να ανταποκρίνεται στο προφίλ και την κατάσταση του κάθε ατόμου, η παροχή τους δεν είναι πρακτικά υλοποιήσιμη.».

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ν. Παπαϊωάννου
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα