



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3244  
DES

Μαρούσι, 16-04-2026

Αρ. Πρωτ. 46032/ΥΣ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ:** Βουλευτή κ.  
- Κωνσταντίνα (Νάντια)  
Γιαννακοπούλου  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 3616/04-03-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας κατά το έτος 2025 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 215 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 132 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 83 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Διεύθυνση ανήλθε σε 504 εκπαιδευτικούς (347 στη Γενική Εκπαίδευση και 157 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση). Εξ αυτών διορίστηκαν 331 Δάσκαλοι (260 στη Γενική Εκπαίδευση και 71 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) για τις ανάγκες των Δημοτικών Σχολείων και 143 Νηπιαγωγοί (64 στη Γενική Εκπαίδευση και 79 στην Ειδική Αγωγή) για τις ανάγκες των Νηπιαγωγείων.

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ), οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'19-7-2024. Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υ.α.). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025, προστέθηκαν στις 1.910 ήδη υφιστάμενες οργανικές θέσεις και άρα συνολικά οι οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σε όλες τις ΣΜΕΑΕ

(και των κωφών-τυφλών) ανέρχονται σε 3.465.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί μελών ΕΕΠ – ΕΒΠ σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα φέτος (Αύγουστος 2025) στη γεωγραφική περιοχή της Γ΄ Αθήνας πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί μελών ΕΕΠ – ΕΒΠ ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	2		1	2	2	3	2	12
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	2	2		2	1	1	2	10
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ							3	3
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ				2			3	5
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ				6			9	15
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ				5			6	11
ΣΥΝΟΛΟ	4	2	1	17	3	4	25	56

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών/τριών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων/θεισών αναπληρωτών/τριών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, στη Δ/νση Π.Ε Γ΄ Αθήνας, έχουν προσληφθεί, μέχρι και τις 13-03-2026, συνολικά 1.347 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 394 στην Γενική Εκπαίδευση και 953 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (866 στην Παράλληλη Στήριξη, 79 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 8 στα ΚΕΔΑΣΥ). Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 765 Δάσκαλοι (61 στη Γενική και 704 στην Ειδική Αγωγή) για τις ανάγκες των Δημοτικών και 405 Νηπιαγωγοί για τις ανάγκες των Νηπιαγωγείων.

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι κατά το τρέχον διδακτικό έτος, έχουν ενεργοποιηθεί και ειδικές διατάξεις και συγκεκριμένα:

α) οι διατάξεις του άρθρου 86 «Ειδική προκήρυξη κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της ειδικής αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 111 του ν. 4842/2021 (Α΄ 190) και ισχύει, καθώς και

β) οι διατάξεις του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 (Α΄ 195) περί έκδοσης Τοπικών Προσλήσεων από τις οικείες Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης, για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας του προαναφερθέντος άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων. Στις κατά τα ανωτέρω Τοπικές Προσλήσεις δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι/ες, οι οποίοι/ες διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον/στην οικείο/α κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι/ες στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π..

Η Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης Αττικής, έχει εκδώσει, μέχρι τις 13-03-2026, τις

υπό στοιχεία 14/2-1-2026 (ΑΔΑ ΨΟΘ346ΝΚΠΔ-Ξ44) & 6357/2-3-2026 (ΑΔΑ:Ρ9Ν346ΝΚΠΔ-Σ0Ι) Τοπικές προσκλήσεις για πρόσληψη σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων και της περιοχής Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Γ΄ Αθήνας για την οποία τίθεται η παρούσα Ερώτηση, για το διδακτικό έτος 2025-2026.

Αναφορικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών/τριών μελών ΕΕΠ - ΕΒΠ για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 5η/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 23-03-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών/τριών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Σημειώνεται ότι ο αριθμός των 10.154 προσλήψεων είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Γ΄ Αθήνας αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα (τελευταία ενημέρωση: 23-03-2026):

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	Ε01	Ε21	Ε23	Ε25	Ε28	Ε29	Ε30	ΣΥΝΟΛΟ
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			1					11
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ				6				65
	ΣΜΕΑΕ	4							49
	ΣΜΕΑΕ BRAILLE								3
	ΥΜΕΠΑΛ								8
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			4					31
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	7			23				200
	ΣΜΕΑΕ	9							68
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								1
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ			0					21
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ			1			4		27
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ								17
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ			0					19
ΣΥΝΟΛΟ		59	1	3	92			2	520

Ειδικότερα, σύμφωνα με το αριθμ. 3033/05-03-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας:

«(...) Η στελέχωση των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Π.Ε. Γ΄ Αθήνας παρακολουθείται σε συνεχή βάση καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, καθώς οι υπηρεσιακές ανάγκες μεταβάλλονται δυναμικά λόγω υπηρεσιακών μεταβολών, νόμιμων αδειών εκπαιδευτικών και λοιπών παραγόντων που προκύπτουν κατά τη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Στο πλαίσιο αυτό, η Διεύθυνση καταγράφει και αποτυπώνει τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων αρμοδιότητάς της και τις γνωστοποιεί αρμοδίως στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής και στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, προκειμένου να ενταχθούν στον συνολικό προγραμματισμό κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών.

Η κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων πραγματοποιείται σύμφωνα με τον προγραμματισμό των προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών που

υλοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο των διαθέσιμων πιστώσεων και των εκάστοτε φάσεων προσλήψεων. Παράλληλα, η Διεύθυνση Π.Ε. Γ΄ Αθήνας, σε συνεργασία με τους Διευθυντές και τις Προϊσταμένες των σχολικών μονάδων, εξετάζει κάθε δυνατότητα που προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, προκειμένου να υποστηρίζεται, κατά το δυνατόν, η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και η υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αναφορικά με τις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, οι ανάγκες στελέχωσης των σχετικών δομών καταγράφονται από τη Διεύθυνση και γνωστοποιούνται εγκαίρως στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου, προκειμένου να συμπεριληφθούν στον συνολικό σχεδιασμό στελέχωσης των δομών Ειδικής Αγωγής μέσω των διαδικασιών πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού.

Επισημαίνεται ότι τα στοιχεία που κατά καιρούς δημοσιοποιούνται από διάφορες πηγές αποτυπώνουν την εκάστοτε εικόνα των υπηρεσιακών αναγκών, οι οποίες μεταβάλλονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, καθώς η στελέχωση των σχολικών μονάδων αποτελεί μια δυναμική διοικητική διαδικασία που επηρεάζεται από πολλαπλούς υπηρεσιακούς παράγοντες. (...)

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη GIS Dashboards και αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης, επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόληψης, με βάση τα πραγματικά δεδομένα. Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το EduPlan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός της διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα