



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 16-4- 2026

Αρ. Πρωτ. 45999 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gmk2@minedu.gov.gr](mailto:gmk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3244  
ΔΖ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ.:** Βουλευτή κ.  
-Αθανάσιο Μπούρα  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1486/18-2-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα τελευταία πέντε (5) έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία τον Αύγουστο του 2025, η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025. Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
<b>ΜΑΡΤΙΟΣ 2020</b>									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022</b>									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139

<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023</b>									
ΣΔΕΥ				75				75	150
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024</b>									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025</b>									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>975</b>	<b>337</b>	<b>24</b>	<b>777</b>	<b>354</b>	<b>152</b>	<b>345</b>	<b>829</b>	<b>3793</b>

Για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών που φοιτούν (στοιχείο 9 της ΥΑ). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα, τον Αύγουστο 2025 στην γεωγραφική περιοχή της Δυτικής Αττικής πραγματοποιήθηκαν συνολικά οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

<b>ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ</b>	<b>ΔΕ01</b>	<b>ΠΕ21</b>	<b>ΠΕ23</b>	<b>ΠΕ25</b>	<b>ΠΕ28</b>	<b>ΠΕ29</b>	<b>ΠΕ30</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1	5				4	10
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ			5				5	10
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	1		2	1	1		2	7
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	2	2	1			1		6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>33</b>

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το ΥΠΑΙΘΑ επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 5η/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 4-3-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/26-9: 1.556, 2Β φάση μη αναλήψεων/9-10: 127, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/23-

10: 36, φάση ΕΠΑΛ/29-10: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3B+700 φάση/21-11: 781, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/3-12: 86, φάση 700B/9-12-2025:97, φάση 2η Ειδ.Β/15-12-2025: 2).

Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4534
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπ/κοι κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82).

Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες/είσες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα κενά που έχουν καταχωρήσει στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ ύστερα από σχετική ιεράρχηση των υφιστάμενων λειτουργικών αναγκών σύμφωνα και με τα αναφερόμενα στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ρυθμιστικής υπουργικής απόφασης για θέματα αναπληρωτών/τριών (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Ειδικά για την ιεράρχηση των κενών για την εξειδικευμένη υποστήριξη λαμβάνεται υπόψη εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ για τις θέσεις των ΕΒΠ ή ζητείται γνώμη των ΠΥΣΕΕΠ για τις θέσεις των ΠΕ25.

Γενικά, η διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και δομές ανήκει στην αρμοδιότητα των ανωτέρω αποκεντρωμένων υπηρεσιών.

Οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν συνολικά στη γεωγραφική περιοχή Δυτικής Αττικής στην οποία ανήκει το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας, αποτυπώνονται αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα στον κάτωθι πίνακα:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				5		8
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	3				12					15
	ΣΜΕΑΕ	10	1	2	3	3		1	3		23
	ΥΜΕΠΑΛ				4						4
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				5				9		14
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	30				46				3	79
	ΣΜΕΑΕ	14	2		1	3	4	2	2		28
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								7		7
ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2		12		1	2	12		29
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΣΔΕΥ				10				11		21
	ΣΥΝΟΛΟ	57	5	2	38	64	5	5	49	3	228

Ως εκ τούτου στις ΣΜΕΑΕ της ΔΠΕ Δυτικής Αττικής έχουν πραγματοποιηθεί 14 προσλήψεις μελών ΕΒΠ. Επίσης σημειώνεται για τις ΣΜΕΑΕ ότι πέρυσι (2024-2025) οι προσλήψεις ανέρχονταν σε 2.009, Φέτος είναι 2.013, ενώ έχουν γίνει και 278 διορισμοί τον Αύγουστο του 2025.

Όπως προαναφέρθηκε, τα θέματα στελέχωσης συγκεκριμένων σχολικών μονάδων εμπίπτουν στην αρμοδιότητα της κάθε Δ/σης Εκπ/σης. Σύμφωνα, δε, με το υπ' αριθμ. Φ.37/1083/20-02-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Π.Ε. Δυτικής Αττικής, αναφορικά με τα λειτουργικά κενά «(...) Σημαντικό είναι και το θέμα των αδειών που προκύπτουν συνέχεια είτε αφορούν μόνιμους είτε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς για λόγους επαπειλούμενων κυήσεων, ανατροφής, μακρόχρονων αναρρωτικών αλλά και άνευ αποδοχών, το οποίο επαναλαμβάνεται κάθε σχολικό έτος σε μεγαλύτερο όμως βαθμό από παλαιότερα. (...)».

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη GIS Dashboards και αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης, επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόληψης, με βάση τα πραγματικά δεδομένα. Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το EduPlan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος συνεπώς είναι ο εκσυγχρονισμός της διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα

οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα