



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 16-4-2026

Αρ. Πρωτ. 45983/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210 3443137  
ΔΒ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** Βουλευτές κ.κ.  
- όπως πίνακα αποδεκτών  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 3779/11-3-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στις παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α'147) όπως ισχύουν, σύμφωνα με τα οποία προτού το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των αρμόδιων οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών, όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωράει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηνεκές.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκαν όλες οι σχολικές μονάδες της επικράτειας ανάμεσα στις οποίες είναι και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο στο Δήμο Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη (Β'352/1976).

Επίσης, στο πλαίσιο της αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α'199), που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και

Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται ετησίως εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Η εγκύκλιος που αφορά στις μεταβολές των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Εκπαίδευσης που θα ισχύσουν από το σχολικό έτος 2026-2027 είναι η με αρ. 154019/Δ3/26.11.2025 «Υποβολή προτάσεων μεταβολών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας από το σχολικό έτος 2026-2027».

Στα αιτήματα που υποβλήθηκαν δεν συμπεριλήφθηκε αίτημα για την δημιουργία Ειδικού Δημοτικού Σχολείου στην περιοχή του Δήμου Νίκαιας - Αγ. Ι. Ρέντη, ούτε και αίτημα για την δημιουργία νέου ΕΝΕΕΓΥ- Λ στην ευρύτερη περιοχή της Περιφερειακής Ενότητας Πειραιά.

Επιπροσθέτως, σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α'114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Με το άρθρο 220 του ν. 4610/2019 (Α' 70) όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 124 του ν. 4692/2020 (Α'111), έχει προβλεφθεί η δυνατότητα τοποθέτησης προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών ελαφριάς κατασκευής για εξαιρετικές περιπτώσεις σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις προϋποθέσεις που περιγράφονται.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την υ.α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα συγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στην κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το αρμόδιο τμήμα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. ΠΔΕ Εισερ. 7777/13-3-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά: «(...) τα ζητήματα που αφορούν τη συντήρηση και τον εξοπλισμό των σχολικών μονάδων, καθώς και την εξεύρεση και διάθεση

των αναγκαίων πόρων χρηματοδότησης για την υλοποίησή τους, δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της Υπηρεσίας μας. Η λειτουργία νέων σχολικών δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και η υλοποίηση έργων σχολικής στέγης και η εξασφάλιση των απαραίτητων χρηματοδοτικών πόρων, εξετάζονται και υλοποιούνται από τις καθ' ύλην αρμόδιες υπηρεσίες και φορείς της Πολιτείας, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

Πιο συγκεκριμένα, αναφορικά με το 1ο Ειδικό Δημοτικό Νίκαιας-Ρέντη, το οποίο μνημονεύεται στην ως άνω Ερώτηση κοινοβουλευτικού ελέγχου, σας ενημερώνουμε ότι στην εν λόγω σχολική μονάδα, για το σχολικό έτος 2025-2026, υπηρετούν 7 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ71 Δασκάλων ΕΑΕ, 2 Αναπληρωτές κλάδου ΠΕ70.50 Δασκάλων ΕΑΕ, 1 Αναπληρώτρια κλάδου ΠΕ79.01.50 Μουσικής Επιστήμης, 1 Αναπληρώτρια κλάδου ΠΕ91.01.50 Θεατρικών Σπουδών, 1 Αναπληρώτρια κλάδου ΠΕ08.50 Καλών Τεχνών, 1 Αναπληρωτής κλάδου ΠΕ86.50 Πληροφορικής, 1 Μόνιμη και 1 Αναπληρώτρια κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, 2 Μόνιμα μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ21 Θεραπευτών Λόγου, 2 Αναπληρώτριες Μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων, 1 μόνιμη και 1 Αναπληρώτρια μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, 1 Αναπληρώτρια μέλος ΕΕΠ κλάδου ΠΕ28 Φυσιοθεραπευτών, 2 Αναπληρώτριες Μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ29 Εργασιοθεραπευτών - Εργοθεραπευτών, 1 μόνιμη και 1 Αναπληρώτρια μέλη ΕΕΠ κλάδου ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, 3 μόνιμα μέλη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού κλάδου ΔΕ01 και 2 Αναπληρώτριες μέλη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού κλάδου ΔΕ01.

Τέλος, οι ανάγκες της Ειδικής Προσχολικής Αγωγής καλύπτονται είτε μέσω Τμημάτων Ένταξης σε Νηπιαγωγεία Γενικής Αγωγής του Δήμου Νίκαιας-Ρέντη, είτε μέσω μετακίνησης μαθητών σε λοιπά Ειδικά Νηπιαγωγεία αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. (...).

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 7641/16-3-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά «(...) οι μαθητές, οι οποίοι είναι δημότες του Δήμου Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη και χρήζουν Ειδικής Αγωγής την τρέχουσα σχολική χρονιά, 2025-2026, φοιτούν στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά:

1ο ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ

2ο ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ «Άνοιξη»

ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

Σας ενημερώνουμε ότι σε περίπτωση αιτήματος της Δημοτικής Αρχής και των ενδιαφερόμενων γονέων & κηδεμόνων των μαθητών προς τη Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά, με θέμα την ίδρυση σχολικής μονάδας Ειδικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα όρια του Δήμου Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη, καθώς και θετικής εισήγησης του ΚΕΔΑΣΥ, θα προβούμε άμεσα στις απαραίτητες ενέργειες.»

Τέλος, το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11

- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.000 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

## Πίνακας αποδεκτών:

- Διαμάντω Μανωλάκου
- Νίκος Αμπατιέλος
- Γιάννης Γκιόκας
- Βιβή Δάγκα
- Σεμίνα Διγενή
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Αφροδίτη Κτενά
- Χρήστος Τσοκάνης