



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gнк2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

Μαρούσι, 27-03-2026

Αρ. Πρωτ. 37948/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
- (Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2627/27-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, το έτος 2025 διορίστηκαν 266 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, εκ των οποίων 203 στη Γενική Εκπαίδευση και 63 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί 555 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 412 στη Γενική Εκπαίδευση, 143 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α., «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης εντός τριών εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης πρόσληψης, συμπεριλαμβανομένης της ημερομηνίας αυτής. (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι

των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.[...]

Η χορήγηση προτεραιότητας σε ΣΜΕΑΕ έναντι των Τμημάτων Ένταξης, κατά τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε δομές ΕΑΕ, καταγράφεται και στις διατάξεις της παρ. 3Α του άρθρου 16 του ν.3699/2008 (Α'199), όπως προστέθηκαν με το άρθρο 48 του ν. 4692/2020: «Οι τοποθετήσεις σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης πραγματοποιούνται μετά την κάλυψη όλων των κενών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της οικείας περιοχής μετάθεσης».

Ειδικότερα, στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, για το διδακτικό έτος 2025-2026 έχουν προσληφθεί, έως τις 11-2-2026, 1.244 αναπληρωτές εκπ/κοί, εκ των οποίων 335 στη Γενική Εκπ/ση και 909 στην Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση. Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 823 στην Παράλληλη Στήριξη, 2 στα ΚΕΔΑΣΥ και 84 στα ΣΜΕΑΕ.

Περαιτέρω, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 38 του ν.5160/2024 (Α'195), εκδόθηκε η υπό στοιχεία 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιος της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα «Ενημέρωση για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης και διάθεση σχετικών πιστώσεων για το διδακτικό έτος 2025-2026», για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας που προβλέπεται από το άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102) (ειδικής προκήρυξης κάλυψης θέσεων σχολικών μονάδων), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων. Σε συνέχεια αυτής, από την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής εκδόθηκε η υπό στοιχεία 14/02-01-2026 (ΑΔΑ:ΨΟΘ346ΝΚΠΔ-Ξ44) «Πρόσκληση υποψηφίων εκπαιδευτικών για πρόσληψη σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης αρμοδιότητας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», όπως ανακοινποιήθηκε στις 5/1/2026 και ισχύει.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 1451/03-02-2026 έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, ισχύουν τα εξής: «(...) η Διεύθυνση Π.Ε. Δ' Αθήνας αιτήθηκε την κάλυψη έκτακτων λειτουργικών κενών που προέκυψαν στο Ειδικό Δ.Σ. Τυφλών Καλλιθέας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, με πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Δυστυχώς αυτό δεν κατέστη δυνατό, καθώς ο Πίνακας Ειδικής Αγωγής, κλάδου ΠΕ70.50/ΠΕ71, με γνώση Braille έχει εξαντληθεί και δεν υπάρχουν διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί.

Ως εκ τούτου και καθώς υπάρχει νομική και ηθική προτεραιότητα για την κάλυψη κενών των Ειδικών Σχολείων, έναντι των Γενικών Σχολείων, έγιναν οι κάτωθι μετακινήσεις εκπαιδευτικών:

- Έγινε ανάκληση απόσπασσης μόνιμης εκπαιδευτικού που έχει οργανική θέση στο Ειδικό Δ.Σ. Τυφλών Καλλιθέας και είχε αποσπαστεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς σε Τμήμα Ένταξης σχολικής μονάδας Γενικής Αγωγής, προκειμένου να καλύψει το ένα έκτακτο λειτουργικό κενό που δημιουργήθηκε στο Ειδικό Σχολείο.

- Έγινε μετακίνηση αναπληρώτριας εκπαιδευτικού που υπηρετούσε σε Τμήμα Ένταξης σχολικής μονάδας Γενικής Αγωγής, η οποία διέθετε την πιστοποίηση της γλώσσας Braille, που είναι απαραίτητη για την διδασκαλία στο Ειδικό Δ.Σ. Τυφλών Καλλιθέας, προκειμένου να καλύψει το δεύτερο έκτακτο λειτουργικό κενό του Ειδικού Σχολείου. Στη θέση της εκπαιδευτικού αυτής, μετακινήθηκε άλλη αναπληρώτρια που υπηρετούσε σε Τμήμα Ένταξης σχολικής

μονάδας Γενικής Αγωγής, με δύο (2) Τμήματα Ένταξης, προκειμένου κανένα από τα δύο σχολεία να μην διακόψει την λειτουργία Τμήματος Ένταξης.».

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι με την εφαρμογή του EduPlan, για πρώτη φορά θα έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα, επιτρέποντας έγκαιρο και ακριβή προγραμματισμό στην κάλυψη των κενών.

Το EduPlan αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη ψηφιακή υποδομή των τελευταίων ετών για την Παιδεία. Με την ανάπτυξη GIS Dashboards και αλγορίθμων Τεχνητής Νοημοσύνης, επιχειρούμε να εφαρμόσουμε ένα αποτελεσματικό μοντέλο πρόληψης, με βάση τα πραγματικά δεδομένα. Η πλατφόρμα θα συγκεντρώνει κρίσιμες μεταβλητές, όπως οργανικές θέσεις, λειτουργικά κενά, δημογραφικά στοιχεία και δεδομένα κινητικότητας.

Με την αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων και προβλέψεων, το eduplan επιτρέπει καλύτερη αντιστοίχιση ειδικοτήτων – αναγκών, ταχύτερη κάλυψη κενών, μείωση ανισοτήτων μεταξύ περιοχών, σταδιακή μετάβαση σε ένα μοντέλο πρόληψης αντί για διαχείριση κρίσεων.

Στόχος, συνεπώς, είναι ο εκσυγχρονισμός της διαχείρισης των εκπαιδευτικών πόρων εντός του 2026, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές και γονείς κάθε Σεπτέμβριο.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

Αθανάσιος (Νάσος) Ηλιόπουλος

Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου

Ευτυχία (Έφη) Αχτσιόγλου

Θεόδωρος Δρίτσας

Χουσεΐν Ζεϊμπέκ

Θεοπίστη (Πέτη) Πέρκα

Δημήτριος Τζανακόπουλος

Θεανώ Φωτίου