



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 23-3-2026

Αρ. Πρωτ. 35659/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργεία:
-Εσωτερικών
-Προστασίας του Πολίτη
-Δικαιοσύνης
-Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
2) Βουλευτή κ.
-Κουκουλόπουλο Παρασκευά (Πάρι)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2996/9-2-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136 Α΄/3-8-2021): «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» ορίζονται τα λειτουργούντα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ως εξής:

«Άρθρο 13

Περιοχές αρμοδιότητας των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης,
Συμβουλευτικής και Υποστήριξης

1. Τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) λειτουργούν ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως εξής:

(...) ε) Στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας:
εα) Γρεβενών με έδρα τα Γρεβενά.

- εβ) Καστοριάς με έδρα την Καστοριά.
- εγ) Κοζάνης με έδρα την Κοζάνη.
- εδ) Φλώρινας με έδρα τη Φλώρινα.(...))»

Στις διατάξεις του άρθρου 126 του ν. 5224/2025 (ΦΕΚ 142 Α΄/05-08-2025): «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες έτους 2025 και λοιπές ρυθμίσεις» ορίζονται επιπλέον οργανικές θέσεις ως εξής:

«Άρθρο 126

Οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης - Προσθήκη άρθρου 15Α στον ν. 4823/2021

Στον ν. 4823/2021 (Α΄ 136), περί αναβάθμισης του σχολείου και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, προστίθεται άρθρο 15Α ως εξής:

«Άρθρο 15Α

Οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης

1. Συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, εκατόν εξήντα δύο (162) οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων των ίδιων ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως:

- α) Νηπιαγωγών (ΠΕ60 ή ΠΕ61): σαράντα επτά (47) θέσεις,
- β) Δασκάλων (ΠΕ70 ή ΠΕ71): τριάντα μία (31) θέσεις,
- γ) Φιλολόγων (ΠΕ02): τριάντα εννέα (39) θέσεις,
- δ) Μαθηματικών (ΠΕ03) ή Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04): σαράντα πέντε (45) θέσεις.

2. Συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, πεντακόσιες τριάντα οκτώ (538) οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ως ακολούθως:

- α) Θεραπευτών Λόγου (ΠΕ21): εξήντα (60) θέσεις, από τις οποίες δύο (2) πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης,
- β) Ψυχολόγων (ΠΕ23): διακόσιες δύο (202) θέσεις, από τις οποίες δύο (2) πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης,
- γ) Φυσιοθεραπευτών (ΠΕ28): δέκα (10) θέσεις,
- δ) Εργασιοθεραπευτών Εργοθεραπευτών (ΠΕ29): εξήντα τέσσερις (64) θέσεις,
- ε) Κοινωνικών Λειτουργών (ΠΕ30): διακόσιες δύο (202) θέσεις, από τις οποίες δύο πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης.(...))»

Στις διατάξεις του άρθρου 17 του ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136 Α'3-8-2021): «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» ορίζεται η λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης ως εξής:

«Άρθρο 17

Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ιδρύονται Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.), τα οποία δύνανται να αποτελούνται από σχολικές μονάδες και Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) όλων των βαθμίδων γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.). Τα Σ.Δ.Ε.Υ. έχουν ως σκοπό την ενδυνάμωση και την προώθηση της συνεργασίας, καθώς και τον συντονισμό του έργου των σχολικών μονάδων και Ε.Κ., για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προαγωγή συνολικά της ψυχοκοινωνικής τους υγείας.

Σκοπός των Σ.Δ.Ε.Υ. είναι ειδικότερα ιδίως:

- α) η προώθηση της συνεργασίας, ο συντονισμός του έργου των σχολικών μονάδων και η ενδυνάμωσή τους στην ανταπόκριση στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών τους,
- β) η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων για την ένταξη των μαθητών στη σχολική μονάδα φοίτησής τους και
- γ) η υποστήριξη των Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.), της παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης και των μαθητών στους οποίους εφαρμόζεται κατ' οίκον διδασκαλία όπου απαιτείται ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

2. Κάθε Σ.Δ.Ε.Υ. μπορεί να περιλαμβάνει έως πέντε (5) σχολικές μονάδες. Ομοίως στο Σ.Δ.Ε.Υ. μπορεί να λειτουργούν έως πέντε (5) Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.). Η Ε.Δ.Υ. λειτουργεί στη σχολική μονάδα, έχει ως σκοπό την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών εκπαιδευτικής αξιολόγησης των μαθητών, συμβουλευτικής και υποστήριξης και η λειτουργία της στηρίζεται στις πρακτικές που επιτάσσουν η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού (ν. 2101/1992, Α' 192) και η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες (ν. 4074/2012, Α'88). Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης δύναται να ορίζεται μία σχολική μονάδα του Σ.Δ.Ε.Υ., κατά προτεραιότητα μία Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ως το κέντρο υποστήριξης του δικτύου.

3. Η Ε.Δ.Υ. συνιστάται και συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη, τα οποία ορίζονται με τους αναπληρωτές τους:

α) Τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας, ως Πρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του.

β) Έναν εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. του Τ.Ε. ή, αν δεν υπάρχει, έναν εκπαιδευτικό με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. ή έναν εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης που υπηρετεί στη σχολική μονάδα, με τον αναπληρωτή του. Ο αναπληρωτής είναι πρόσωπο που διαθέτει τις ίδιες ιδιότητες. Ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε. με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. δύναται να αναπληρώνεται και από εκπαιδευτικό με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. ή από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης που υπηρετεί στη σχολική μονάδα, αν δεν υφίσταται άλλος εκπαιδευτικός με όμοια ιδιότητα.

γ) Έναν ψυχολόγο του κλάδου ΠΕ23.

δ) Έναν κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30.

Για την επιλογή των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περ. γ) και δ) η απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται έπειτα από γνώμη του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.). Για την επιλογή του τακτικού και αναπληρωματικού μέλους της περ. β) η απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται έπειτα από γνώμη του διευθυντή ή προϊσταμένου της σχολικής μονάδας.

Γραμματέας της Ε.Δ.Υ. ορίζεται, με τον αναπληρωτή του, ο γραμματέας της σχολικής μονάδας και, αν δεν υφίσταται, εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε αυτή, ο οποίος προτείνεται, με τον αναπληρωτή του, από τον σύλλογο διδασκόντων. Τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη των περ. γ) και δ) συμμετέχουν στη συγκρότηση του συνόλου των Ε.Δ.Υ. του Σ.Δ.Ε.Υ..

Αν για οποιονδήποτε λόγο απουσιάζει μία εκ των δύο ειδικοτήτων των περ. γ) και δ) ή δεν είναι δυνατή η συγκρότηση Ε.Δ.Υ., λόγω έλλειψης μέλους του Ε.Ε.Π. μίας εκ των δύο ειδικοτήτων των ίδιων περιπτώσεων, το μέλος του Ε.Ε.Π. της έτερης ειδικότητας που έχει τοποθετηθεί στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με σκοπό τη συμμετοχή στη συγκρότηση των Ε.Δ.Υ. σε Σ.Δ.Ε.Υ. εξακολουθεί να ασκεί τις αρμοδιότητές της στις σχολικές μονάδες του Σ.Δ.Ε.Υ..(...)

5. Για την επίτευξη του σκοπού της, η Ε.Δ.Υ. ασκεί, σε συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ιδίως τις εξής αρμοδιότητες:

α) Διενεργεί διεπιστημονική εκπαιδευτική αξιολόγηση των εμποδίων εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών αναγκών, του είδους των δυσκολιών και των πιθανών εκπαιδευτικών, ψυχοκοινωνικών και άλλων φραγμών στη μάθηση που αντιμετωπίζουν συγκεκριμένοι μαθητές.

β) Διαμορφώνει πρόγραμμα διαφοροποιημένης ή εξατομικευμένης διδασκαλίας για μαθητές με διαπιστωμένη δυσκολία μάθησης και συμπεριφοράς, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, στην οποία φοιτούν.

γ) Πραγματοποιεί συνεργατική διεπιστημονική αντιμετώπιση των δυσκολιών του μαθητή στη σχολική τάξη με τα μέσα και τους πόρους που είναι διαθέσιμοι στη σχολική μονάδα, στο σπίτι και στην κοινότητα για παρεμβάσεις και παραπέμπει, με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων τους, τους μαθητές που χρειάζονται υποστήριξη στις ειδικές αρμόδιες δημόσιες υπηρεσίες. Αν

προκύπτουν σαφείς ενδείξεις προβλημάτων ψυχικής υγείας ή παιδικής κακοποίησης ή γονεϊκής παραμέλησης, συνεργάζεται με Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων ή ιατρικές ή άλλες αρμόδιες δημόσιες υπηρεσίες της περιοχής της, με τις κοινωνικές υπηρεσίες του δήμου και με τις αρμόδιες δικαστικές και εισαγγελικές αρχές.

δ) Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη και υλοποίηση βραχυχρόνιου προγράμματος παρέμβασης, εισηγείται και παρακολουθεί την εφαρμογή του Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.) για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας, τους βασικούς άξονες του οποίου εξειδικεύει σε συγκεκριμένους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους, υποστηρίζει και παρακολουθεί την εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική πορεία των μαθητών και εφαρμόζει πρόγραμμα υποστήριξης των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών που διδάσκονται κατ' οίκον.

ε) Συντονίζει και παρακολουθεί τις δράσεις κοινωνικής στήριξης του μαθητή και των γονέων ή κηδεμόνων του και συνεργάζεται με τις κοινωνικές υπηρεσίες του δήμου και άλλους αρμόδιους φορείς.

στ) Υποστηρίζει τη σχολική μονάδα και τους μαθητές κατά τη μετεγγραφή ή τη μετάβαση σε επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

ζ) Παραπέμπει στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., σύμφωνα με τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 11 και τις παρ. 7 και 8 του παρόντος, μαθητές που συνεχίζουν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους, να έχουν δυσκολίες μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης στο σχολικό περιβάλλον. Για την παραπομπή απαιτείται η τεκμηριωμένη εισήγηση του συλλόγου των διδασκόντων. Στην παραπεμπτική απόφαση βεβαιώνεται ότι έγιναν όλες οι αναγκαίες υποστηρικτικές παρεμβάσεις από τη σχολική μονάδα του μαθητή και την Ε.Δ.Υ. σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες και προσαρτάται έκθεση των μελών των σχετικών ειδικοτήτων της Ε.Δ.Υ. σχετικά με: ζα) το εκπαιδευτικό, κοινωνικό και ψυχολογικό προφίλ του μαθητή και ζβ) τους τομείς περαιτέρω διερεύνησης και αξιολόγησης, με βάση την επεξεργασία των δεδομένων κάθε συγκεκριμένης περίπτωσης.

η) Συνεργάζεται με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τα θέματα των αρμοδιοτήτων του, σύμφωνα με το άρθρο 11, και, ιδίως, για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων, σε ατομική ή ομαδική βάση, για την υποστήριξη του συνολικού έργου της σχολικής μονάδας.(...».

Περαιτέρω, οι οργανικές θέσεις των ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στις Ε.Δ.Υ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας και συγκεκριμένα στους νομούς Κοζάνης, Γρεβενών, Καστοριάς και Φλώρινας έχουν ως εξής:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.	ΠΕ23 Ψυχολόγων	ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝ.	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	4	4
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝ.	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	4	4
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝ.	ΚΟΖΑΝΗΣ	14	14
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝ.	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	6	6

Επίσης, τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία τον Αύγουστο του 2025, η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025. Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Για τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), τα οποία έχουν στην ευθύνη τους 5 σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης και στα οποία λειτουργούν οι Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) που

στελεχώνονται (ανάμεσα στα άλλα) και με δύο μέλη ΕΕΠ, κλάδων ΠΕ23-Ψυχολόγων και 1 ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για πρώτη φορά συστάθηκαν 1.100 οργανικές θέσεις για ΠΕ23 και ΠΕ30 για τη λειτουργία 550 ΣΔΕΥ με το άρθρο 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) και ακολούθως κατανεμήθηκαν με σχετική υπουργική απόφαση (Υ.Α.). Έκτοτε, κάθε έτος διενεργούνται διορισμοί και στα ΣΔΕΥ.

Φέτος, προστέθηκαν 1.200 νέες οργανικές θέσεις των ίδιων κλάδων για τη λειτουργία επιπλέον 600 ΣΔΕΥ με το άρθρο 127 του ν.5224/2025 (Α'142) και κατανεμήθηκαν με σχετική υπουργική απόφαση (Υ.Α.). Συνολικά, από το 2022 έως και το 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 909 διορισμοί σε ΣΔΕΥ.

Η κάλυψη των ανωτέρω οργανικών θέσεων γίνεται με διορισμό, καθώς και με διαδικασίες κινητικότητας μονίμων (μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις) και για τις εναπομείνουσες κενές οργανικές θέσεις διενεργούνται και προσλήψεις αναπληρωτών.

Συνολικά, από το 2022 έως και το 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 909 διορισμοί σε ΣΔΕΥ, οι οποίοι παρατίθενται αναλυτικά στον κάτωθι πίνακα:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΣΕ ΣΔΕΥ	ΠΕ23	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022	58	81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023	75	75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024	50	50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025	240	280	520
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	423	486	909

Συνολικά στην ΠΔΕ Δυτικής Μακεδονίας έχουν συσταθεί και λειτουργούν τα κάτωθι ΣΔΕΥ ανά νομό:

ΣΔΕΥ - ΚΕΔΑΣΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΔΕΥ
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	4
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	4
ΚΟΖΑΝΗΣ	14
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	6
σύνολο:	28

Συγκεκριμένα, τον Αύγουστο 2025 στην γεωγραφική περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί για τον κλάδο ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών ανά δομή:

Περιοχή/ Δομή Διορισμού	ΠΕ30
ΚΕΔΑΣΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1
ΚΕΔΑΣΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1
ΚΕΔΑΣΥ ΚΟΖΑΝΗΣ	1
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	3
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	2
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΚΟΖΑΝΗΣ	4
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	2
ΣΥΝΟΛΟ	14

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 24/2/2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/26-9: 1.556, 2B φάση μη αναλήψεων/9-10: 127, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/23-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3B + 700 φάση/21-11: 781, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/3-12: 86, φάση 700B/9-12: 97, φάση 2η Ειδ Β/12-12-25: 2).

Τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι (τελευταία ενημέρωση 24/2/2026) :

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4534
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ENΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	30	10154

Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες/φθείσες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ όπως αναφέρεται και στη σχετική ρυθμιστική απόφαση για θέματα αναπληρωτών (ΦΕΚ 3344/Β/2020).

Γενικά, η διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και δομές είναι στην αρμοδιότητα των ανωτέρω αποκεντρωμένων υπηρεσιών.

Σχετικά με τις προσλήψεις ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργιών επισημαίνουμε τα εξής:

Η απασχόλησή τους σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται αφενός μέσω των ΣΔΕΥ, αφετέρου μέσω της πρόσληψής τους στο πλαίσιο της διάταξης της παρ.6 του άρθρου 70 του ν.4485/2017 (Α'114), σύμφωνα με την οποία:

« [...] 1.β. Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα καθήκοντα των ανωτέρω μελών Ε.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση καθορίζονται κατά περίπτωση οι σχολικές μονάδες και η χρονική διάρκεια της στήριξης, καθώς και ο αριθμός και οι κλάδοι (ΠΕ 23 ή ΠΕ 30) των απαιτούμενων μελών Ε.Ε.Π. ανά σχολική μονάδα. [...]».

Γενικά κάθε έτος υλοποιούνται τα κάτωθι 2 προγράμματα ΕΣΠΑ για την πρόσληψη αναπληρωτών ΠΕ23 και ΠΕ30 στα γενικά σχολεία, εκτός των ΣΔΕΥ:

1. Το πρόγραμμα Γενικής Παιδείας που αφορά στην απασχόληση είτε ΠΕ23 είτε ΠΕ30 σε ομάδες των 5 σχολείων με στόχο την ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών. Φέτος και τα προηγούμενα 2 έτη προβλέπονταν 700 θέσεις των δύο κλάδων προς πρόσληψη.

2. Το πρόγραμμα Τάξεις Υποδοχής σε Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ ΖΕΠ) όπου απασχολείται 1 ΠΕ30 ανά σχολείο με σκοπό την ενίσχυση της ένταξης των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στα σχολεία. Φέτος (2025-2026) προβλέπονταν 50 θέσεις.

Για τη διενέργεια των προσλήψεων των άνωθεν προγραμμάτων απαιτείται προηγουμένως η έκδοση υπουργικών αποφάσεων (Υ.Α.) από τη Γενική Δ/νση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ με τις οποίες καθορίζονται οι ομάδες σχολείων ή τα μεμονωμένα σχολεία που θα στελεχωθούν από τους αναπληρωτές ΠΕ23 και ΠΕ30. Συγκεκριμένα για το υπό στοιχεία 2. Πρόγραμμα εκδόθηκε το ΦΕΚ 4518/Β' /20-8-2025 και για το υπό στοιχεία 1. το ΦΕΚ 6093/Β' /14-11-2025.

Σας ενημερώνουμε ότι σε κάθε περίπτωση η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. λίγο μετά την έκδοση των σχετικών αποφάσεων και σύμφωνα με την τρέχουσα διαδικασία διενήργησε τις σχετικές ροές προσλήψεων, καθώς και επαναληπτικές ροές (ροές Β) για τις θέσεις που δεν ανέλαβαν ή παραιτήθηκαν οι προσληφθέντες/φθείσες.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος για την περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας έγιναν οι ακόλουθες προσλήψεις ανά πρόγραμμα για τον κλάδο ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργιών (τελ. ενημέρωση 24/2/2026):

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕ30
ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	1
ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Π.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	1
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (Δ.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	1
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	1
ΚΕΔΑΣΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΚΕΔΑΣΥ	1
ΚΕΔΑΣΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ	1
ΚΕΔΑΣΥ ΚΟΖΑΝΗΣ	ΚΕΔΑΣΥ	4

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΕ30
ΚΕΔΑΣΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ	3
ΚΟΖΑΝΗΣ (Δ.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	1
ΚΟΖΑΝΗΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	1
ΚΟΖΑΝΗΣ (Π.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	3
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	ΣΔΕΥ	1
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΣΔΕΥ	2
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΚΟΖΑΝΗΣ	ΣΔΕΥ	5
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	ΣΔΕΥ	3
ΦΛΩΡΙΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	1
ΦΛΩΡΙΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	1
ΦΛΩΡΙΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	1
ΦΛΩΡΙΝΑΣ (Π.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	2
		34

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα