



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 18-3-2026

Αρ. Πρωτ. 33717/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail: [gkn2@minedu.gov.gr](mailto:gkn2@minedu.gov.gr)

Τηλέφωνο : 210 344 3137

ΡΙ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ:** Βουλευτή κ.  
- Φραγκίσκο Παρασύρη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1385/12-2-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το έτος 2025 στην Περιφερειακή Διεύθυνση Κρήτης, διορίστηκαν 584 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, εκ των οποίων 420 στη Γενική Εκπαίδευση, 163 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 1 σε ΚΕΔΑΣΥ. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί 2.820 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 2.443 στη Γενική Εκπαίδευση, 376 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 1 σε ΚΕΔΑΣΥ.

Ειδικότερα, σε ότι αφορά στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, το έτος 2025 διορίστηκαν 270 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 184 στη Γενική Εκπαίδευση και 86 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025, έχουν διοριστεί 1.208 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1.039 στη Γενική Εκπαίδευση και 169 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδώς δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης.

Το έτος 2025, για τις ανάγκες της Α/θμιας Εκπ/σης, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Κρήτης προσλήφθηκαν 2.752 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων (1.063 στη

Γενική Εκπαίδευση και 1.689 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση).

Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, προσλήφθηκαν 1.388 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων (604 στη Γενική Εκπαίδευση και 784 στην Ειδική).

Αναφέρουμε, επίσης, ότι για τις λειτουργικές ανάγκες σχολικών μονάδων σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, μεταξύ των οποίων και η Περιφέρεια της Κρήτης, η κάλυψη των οποίων δεν κατέστη εφικτή λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος εκ μέρους των εγγεγραμμένων στους αξιολογικούς πίνακες του ΑΣΕΠ υποψήφιων εκπαιδευτικών, κινήθηκε η διαδικασία έκδοσης Τοπικής Πρόσκλησης για προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών, σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν. 5160/2024 (Α'195) (αριθμ. 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιος της Υπουργού ΠΑΙ.Θ.Α.). Συγκεκριμένα, από την Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης εκδόθηκε η αριθμ. 16569/30-12-2025 (ΑΔΑ: ΨΛΞΣ46ΝΚΠΔ-ΒΨΑ) Τοπική Πρόσκληση.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 2765/16-02-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου:«(...) μέχρι σήμερα κι έπειτα από τη με αριθμ. 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα: « Ενημέρωση για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης .....για το διδακτικό έτος 2025-2026», όπως ανακοινώθηκε στις 30-12-2025 και τροποποιήθηκε στις 02-01-2026 από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, προσελήφθησαν ως τελευταία προσπάθεια κάλυψης των κενών, οι παρακάτω κλάδοι εκπαιδευτικών : ΠΕ-70 Δάσκαλοι Γενικ. Παιδείας πλήρους ωραρίου 24 αναπληρωτές εκπ/κοί και ΠΕ-06 Αγγλικών μειωμένου ωραρίου Προσχολικής Αγωγής 1 αναπλ. Εκπαιδευτικός. Αντίστοιχα στην Ειδική Αγωγή : ΠΕ-71 ΕΑΕ Δάσκαλοι 3 αναπληρωτές και ΠΕ-71 ΕΑΕ Δάσκαλοι 43 αναπληρωτές ως παράλληλη στήριξη.(...)».

Επίσης, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1570/13-02-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου:«(...) Επισημαίνεται ότι η κάλυψη της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου σε εκπαιδευτικούς για το σχολικό έτος 2025-2026 ανέρχεται σε ποσοστό περίπου 85% επί των αρχικών αναγκών.(...)».

Επιπλέον, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 2442/16-2-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων:

«(...) Σύμφωνα με την εγκύκλιο 122194/ΓΔ4, 1-10-2025 και θέμα: «Διευκρινιστικές οδηγίες του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει» «Η κατανομή των ωρών υποστήριξης από εκπαιδευτικό/ούς ΕΑΕ (τμήματος ένταξης ή παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης) σε τμήματα του σχολείου, αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και καταγράφεται στο πρακτικό του Συλλόγου, κατόπιν συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης στα τμήματα των οποίων θα παρασχεθεί η υποστήριξη, των εκπαιδευτικών ΕΑΕ, της Ε.Δ.Υ. (εφόσον έχει συσταθεί) καθώς και του/της Διευθυντή/ντριας, Προϊσταμένου/ης, μετά από εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας/Προϊσταμένου/ης. Για την ως άνω εισήγηση πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες υποστήριξης του/της κάθε μαθητή/τριας, όπως αυτές αναδεικνύονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα, τις Περιοχές και Θεματικές Παρέμβασης (Βασικοί Άξονες) του ΕΠΕ, την τάξη φοίτησης, τις συνολικές ανάγκες κάθε τμήματος και τα γνωστικά αντικείμενα που απαιτούν ενισχυμένη στήριξη.

• Μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση δύνανται κατά περίπτωση να υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό ΕΑΕ του τμήματος ένταξης. Ομοίως και μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ για τμήμα ένταξης, δύνανται κατά περίπτωση να υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό ΕΑΕ παράλληλης στήριξης».

• Τα κενά ΠΕ 60 Παράλληλων Στηρίξεων έχουν καλυφθεί πλήρως (σε συνδυασμό και με

τις οδηγίες και διευκρινίσεις της εγκυκλίου, (...), εκτός από δύο στα οποία η κάλυψη γίνεται με επιμερισμό μεταξύ δύο σχολείων (3 ημέρες στο ένα και δύο στο άλλο).

• Σε σχέση με τις Παράλληλες ΠΕ 70, αυτές έχουν προτεραιοποιηθεί και οι επείγουσες περιπτώσεις, είκοσι στον αριθμό, έχουν δοθεί στην Τοπική Προκήρυξη και έχουν μείνει μόνο έξι, τα οποία θα δοθούν στην επόμενη Φάση Πρόσληψης Αναπληρωτών με οποιαδήποτε μορφή (Ειδική, Τοπικής, Ειδικής Αγωγής) ενώ για τα υπόλοιπα κενά ισχύουν οι διευκρινιστικές οδηγίες της εγκυκλίου (...).

• Το πρόβλημα των ελλείψεων σε Τ.Ε επιλύεται, σύμφωνα με τις οδηγίες και διευκρινίσεις της εγκυκλίου (...).

Ειδικότερα για το Νομό Χανίων για το σχολικό έτος 2025-26 έχουν εγκριθεί και έχουν καλυφθεί πλήρως από την Α φάση όλες οι θέσεις, (4) Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης με εξειδίκευση Braille που χρειαζόμασταν.

✓ Τέλος στα Ειδικά σχολεία η ΔΙΠΕ Χανίων αξιοποίησε στο έπακρο τη δυνατότητα που παρέχει η νομοθεσία για τη λειτουργία κατ' εξαίρεση ολιγομελών τμημάτων των τριών ατόμων σε όλες τις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής σύμφωνα με την υποπερίπτ. ββ της περ. α της παρ.1 του άρθρου 8 του ν.3699/2008(Α'199).

«Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης» (...).

Περαιτέρω, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 1544/16-2-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου:

«(...) 1. Γενική Αγωγή – Λειτουργική στελέχωση σχολικών μονάδων

Με βάση τα τηρούμενα υπηρεσιακά στοιχεία (τοποθετήσεις, αναλήψεις υπηρεσίας και καταγραφή λειτουργικών αναγκών):

Δεν υφίστανται κενά στη Γενική Αγωγή κατά τον χρόνο σύνταξης της παρούσας παρά μόνο αυτά που δημιουργούνται λόγω υπηρεσιακών μεταβολών του προσωπικού (κυρίως άδειες κ.λπ.).

Η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται κανονικά σε όλες τις σχολικές μονάδες χωρίς απώλεια διδακτικών ωρών λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η αποτύπωση κενών σε δημοσιεύματα συχνά αφορά συγκεντρωτικές ή χρονικά μη επικαιροποιημένες εκτιμήσεις και δεν ταυτίζεται με την πραγματική λειτουργική κατάσταση των σχολείων, η οποία αποτυπώνεται στα επίσημα υπηρεσιακά δεδομένα.

2. Ειδική Αγωγή – Παράλληλη Στήριξη (ποσοτικά στοιχεία και αξιολόγηση)

Στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και ειδικότερα της Παράλληλης Στήριξης:

Έχουν προσληφθεί 199 εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης, έναντι 177 την αντίστοιχη περίοδο του προηγούμενου σχολικού έτους.

Έχει επιτευχθεί κάλυψη περίπου 96% των καταγεγραμμένων αναγκών.

Το εναπομένον ποσοστό αφορά περιπτώσεις που μεταβάλλονται δυναμικά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και σχετίζονται κυρίως με:

νέες ή επικαιροποιημένες γνωματεύσεις αρμόδιων δομών,

μετακινήσεις μαθητών,

μεταβολές προγράμματος σχολικών μονάδων,

υπηρεσιακές μεταβολές προσωπικού (άδειες κ.λπ.).

Η Διεύθυνση παρακολουθεί διαρκώς τις ανάγκες και τις επικαιροποιεί εγκαίρως, ώστε να ενεργοποιούνται οι προβλεπόμενες διαδικασίες στις επόμενες φάσεις προσλήψεων.

3. Ζήτημα στέγασης αναπληρωτών – Καταγραφή και επιχειρησιακή επίπτωση

Από τα στοιχεία που τηρούνται στη ΔΠΕ Λασιθίου και την επικοινωνία με τις σχολικές μονάδες:

Δεν έχουν καταγραφεί ιδιαίτερα προβλήματα στέγασης εκπαιδευτικών που να

επηρεάζουν τη λειτουργία των σχολείων ή την αποδοχή τοποθετήσεων.

Στον τοπικό τύπο της Περιφερειακής Ενότητας Λασιθίου δεν έχουν καταγραφεί περιστατικά που να τεκμηριώνουν πρόβλημα στέγασης αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Η Υπηρεσία δεν έχει υπόψη περιπτώσεις άρνησης ανάληψης υπηρεσίας λόγω αδυναμίας εξεύρεσης κατοικίας.

Το κόστος στέγασης αποτελεί γενικό παράγοντα πίεσης σε πολλές περιοχές της χώρας, ωστόσο για τη ΔΠΕ Λασιθίου δεν προκύπτει τεκμηριωμένο ή επαναλαμβανόμενο μοτίβο αδυναμίας κάλυψης θέσεων εξαιτίας του στεγαστικού.

#### 4. Συμπέρασμα

Η λειτουργική εικόνα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου έχει ως εξής:

πλήρης κάλυψη στη Γενική Αγωγή,

πολύ υψηλό ποσοστό κάλυψης στην Ειδική Αγωγή (96%),

αυξημένος αριθμός προσλήψεων σε σχέση με το προηγούμενο έτος,

απουσία τεκμηριωμένων περιστατικών στεγαστικού προβλήματος που να επηρεάζουν τη στελέχωση.

Η Υπηρεσία συνεχίζει τη συνεχή παρακολούθηση των αναγκών και την άμεση διαχειριστική ανταπόκριση, με στόχο τη διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας όλων των σχολικών μονάδων.».

Τέλος, όσον αφορά το σοβαρό θέμα της εξεύρεσης κατοικιών για τη διαμονή των εκπαιδευτικών, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε συνεργασία με άλλα συναρμόδια Υπουργεία και Τοπικούς φορείς έχει προβεί σε στοχευμένες ενέργειες.

- Για την άμεση αντιμετώπιση του στεγαστικού ζητήματος των εκπαιδευτικών, ελήφθη ειδική μέριμνα και από τον Ιανουάριο 2026 με απόφαση της Κυβέρνησης ισχύει η τριετής φοροαπαλλαγή για τους ιδιοκτήτες ακινήτων εφόσον νοικιάζουν σπίτια για τουλάχιστον 6 συνεχόμενους μήνες.

- Σε συνεργασία με τους Δήμους και τους Τοπικούς φορείς δημιουργείται τοπικό μητρώο διαθέσιμων κατοικιών και παράλληλα ενισχύεται οποιαδήποτε άλλη πρωτοβουλία αφορά σε τοπικές ενέργειες για τη διευκόλυνση της στέγασης των εκπαιδευτικών σε νησιά, τουριστικές ή απομακρυσμένες περιοχές.

- Από το ερχόμενο καλοκαίρι θα είναι διαθέσιμα και τα πρώτα διαμερίσματα για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του μεγάλου οικιστικού προγράμματος του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας για την ανέγερση κοινωνικών κατοικιών σε ανενεργά στρατόπεδα, εκ των οποίων το 15% θα δοθεί σε εκπαιδευτικούς και υγειονομικούς του ΕΣΥ.

Επιπλέον, με κοινή πρωτοβουλία των Υπουργείων Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής εξασφαλίζονται κάθε χρόνο εκπτώσεις έως και 50% στα ακτοπλοϊκά εισιτήρια για τους μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Οι εκπτώσεις αφορούν τις μετακινήσεις τους στο πλαίσιο ανάληψης των καθηκόντων τους όπως και κατά τη διάρκεια των εορτών. Σημαντικές εκπτώσεις παρέχονται κατόπιν αιτήματος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και από αεροπορικές εταιρίες, όπως η SKY express, η οποία κατά τη φετινή περίοδο προσέφερε έκπτωση ύψους 30% ανά εκπαιδευτικό.

Οι παραπάνω πρωτοβουλίες εντάσσονται στο πλαίσιο της σταθερής πολιτικής μέριμνας για την ενίσχυση των εκπαιδευτικών και της έμπρακτης αναγνώρισης του κομβικού ρόλου τους στο εκπαιδευτικό έργο.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα