



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

-----  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
-----

**Μαρούσι, 18-3-2026**

**Αρ. Πρωτ. 33698 /ΥΣ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3244  
ΔΖ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ.:** 1) Υπουργείο Εσωτερικών  
2) Βουλευτές κ.κ.  
(Όπως πίνακα αποδεκτών)  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Αναφορών με αριθμ. πρωτ. 1389/12-2-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στη Δ/ση Π.Ε Σάμου (Περιοχή Α΄) το έτος 2025 διορίστηκαν 81 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, εκ των οποίων 68 στη Γενική Εκπαίδευση και 13 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί 344 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 299 στη Γενική Εκπαίδευση, 45 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων

αναπληρωτών/τριων σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του/της οικείου/ας Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 14.522 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και 8.443 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχουν πραγματοποιηθεί 4.529 προσλήψεις εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και 8.143 στη Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων, 306 κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδিকেύσεων, 71 στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμαμάτων, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου (68 στο Κανονικό Πρόγραμμα και 3 στην Παράλληλη Στήριξη) και 29 για το Ψηφιακό Φροντιστήριο.

Αναφορικά, με τη Δ/ση Π.Ε Σάμου (Περιοχή Α΄) στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκουν και τα ειδικά σχολεία που αναφέρονται στην εν λόγω Αναφορά, έχουν προσληφθεί έως 3-3-2026, 115 αναπληρωτές εκπ/κοί, εκ των οποίων 66 στη Γενική Εκπ/ση και 49 στην Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση. Εξ αυτών, προσλήφθηκαν 34 στην Παράλληλη Στήριξη, 3 στα ΚΕΔΑΣΥ και 12 για την κάλυψη κενών στις ΣΜΕΑΕ.

Περαιτέρω τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία τον Αύγουστο του 2025, η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025.

Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
<b>ΜΑΡΤΙΟΣ 2020</b>									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022</b>									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023</b>									
ΣΔΕΥ				75				75	150
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024</b>									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
<b>ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025</b>									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>975</b>	<b>337</b>	<b>24</b>	<b>777</b>	<b>354</b>	<b>152</b>	<b>345</b>	<b>829</b>	<b>3793</b>

Για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριων, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριων που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπ). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025. Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα, φέτος (Αύγουστος 2025) στην γεωγραφική περιοχή της Α΄ Σάμου πραγματοποιήθηκαν συνολικά οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ ΣΑΜΟΥ	1	1	1		3
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΣΑΜΟΥ		4		3	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει έως σήμερα 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/26-9: 1.556, 2Β φάση μη αναλήψεων/9-10: 127, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/23-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β φάση/20-11: 781, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/3-12: 86, φάση 700Β/8-12-2025:97, φάση 2η Ειδ. Β/12-12-2025: 2).

Τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4534
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4

ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	30	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπ/κοι κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82).

Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες/είσες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα κενά που έχουν καταχωρήσει στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ ύστερα από σχετική ιεράρχηση των υφιστάμενων λειτουργικών αναγκών σύμφωνα και με τα αναφερόμενα στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ρυθμιστικής υπουργικής απόφασης για θέματα αναπληρωτών (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Ειδικά για την ιεράρχηση των κενών για την εξειδικευμένη υποστήριξη λαμβάνεται υπόψη εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ για τις θέσεις των ΕΒΠ ή ζητείται γνώμη των ΠΥΣΕΕΠ για τις θέσεις των ΠΕ25.

Γενικά, η διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και δομές είναι στην αρμοδιότητα των ανωτέρω αποκεντρωμένων υπηρεσιών.

Οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν συνολικά στη γεωγραφική περιοχή Α' Σάμου στην οποία ανήκουν το Ειδικό Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Σάμου μέχρι 2/3/2026, αποτυπώνονται αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα στον κάτωθι πίνακα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
Α' ΣΑΜΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ							1	1
Α' ΣΑΜΟΥ (Δ.Ε.)	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ				2				2
Α' ΣΑΜΟΥ (Δ.Ε.)	ΣΜΕΑΕ			1		1		1	3
Α' ΣΑΜΟΥ (Δ.Ε.)	ΥΜΕΠΑΛ			2					2
Α' ΣΑΜΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			4					4
Α' ΣΑΜΟΥ (Π.Ε.)	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1			4				5
Α' ΣΑΜΟΥ (Π.Ε.)	ΣΜΕΑΕ	2	1	1	1	1		1	7
ΚΕΔΑΣΥ ΣΑΜΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ			1			1	1	3
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΣΑΜΟΥ	ΣΔΕΥ			1				2	3
ΣΥΝΟΛΟ		3	1	10	7	2	1	6	30

Σύμφωνα με τα ανωτέρω στις ΣΜΕΑΕ της Α΄ Σάμου (Π.Ε.) έχουν πραγματοποιηθεί 7 προσλήψεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Επίσης σημειώνεται για τις ΣΜΕΑΕ ότι πέρυσι (2024-2025) οι προσλήψεις ανέρχονταν σε 2.009, ενώ φέτος είναι 2.013 έχοντας γίνει και 278 διορισμοί τον Αύγουστο του 2025.

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α΄ και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α΄.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριων και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Τέλος, το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο

ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Μεταξύ των σχολικών μονάδων που επωφελήθηκαν από το εν λόγω πρόγραμμα βρίσκεται και το 1ο Δημοτικό Σχολείο Σάμου

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:**

-Κομνηνάκα Μαρία

-Δελής Γιάννης

-Κανέλλη Λιάνα

-Κτενά Αφροδίτη

-Συντυχάκης Μανώλης