

Θα συζητηθεί η εικοστή τρίτη με αριθμό **597/24-2-2026 επίκαιρη ερώτηση** δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης της Κ.Ο. ΣΥΡΙΖΑ-ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ κ. Χρήστου Γιαννούλη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: **«Η πρόσφατη σύλληψη 38 φοιτητών που παρακολουθούσαν την προβολή ταινίας εντός του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είναι χαρακτηριστικό δείγμα της καταστολής που βιώνει η νεολαία της χώρας».**

Κύριε Γιαννούλη, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ: Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, προτιμήσαμε να καλέσουμε εσάς σε κοινοβουλευτικό έλεγχο πέρα από την παρέμβαση που κάναμε σαν κοινοβουλευτική ομάδα στη διαδικασία των επίκαιρων ερωτήσεων και όχι το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη γιατί θεωρούμε ότι αυτά που συνέβησαν το βράδυ της 17^{ης} Φεβρουαρίου δεν αφορούν την αστυνομία κυρίως. Αφορούν ζητήματα παιδείας. Σας άκουσα με πολύ σπουδή και ζέση να υπερασπίζεστε το δημόσιο πανεπιστήμιο, το ανοικτό πανεπιστήμιο, το ελεύθερο πανεπιστήμιο, το πανεπιστήμιο με κοινωνική συνοχή, κοινωνικές αξίες και ακαδημαϊκά αποτελέσματα.

Κύριε Υπουργέ, εγώ θα ντρεπόμουν αν βρισκόμουν στη θέση του εκπροσώπου της Ελληνικής Κυβέρνησης με βάση τα γεγονότα που θα σας παραθέσω. Ελπίζω την παρότρυνση των συναδέλφων να είναι ήπιοι και προσηνείς να την τηρήσετε και εσείς από την πλευρά σας γιατί σας βλέπω με μεγάλη ένταση να υπερασπίζεστε πράγματα τα οποία έχουν προκαλέσει την πανεπιστημιακή κοινότητα.

Το βράδυ λοιπόν της 17^{ης} Φεβρουαρίου πάνοπλοι αστυνομικοί της ΟΠΚΕ, των ΜΑΤ και της Ασφάλειας Θεσσαλονίκης προσήγαγαν και συνέλαβαν 38 φοιτητές κυρίως της πολυτεχνικής σχολής γιατί είχαν διαπράξει το μεγάλο έγκλημα κατά της λειτουργίας του πανεπιστημίου, της πανεπιστημιακής κοινότητας, των ακαδημαϊκών κανόνων και της πρυτανικής διοίκησης να προβάλουν στο φουαγιέ του πολυτεχνείου μία ταινία αστυνομικού θρίλερ, ένα φιλμ νουάρ. Με βάση, λοιπόν, την αδυναμία σας στις 6 Φεβρουαρίου και τις 313 προσαγωγές να ελέγξετε αυτά που εσείς υπερασπίζεστε για το νόμο και την τάξη στα πανεπιστήμια κινητοποιήθηκε ένας μηχανισμός τρομοκράτησης και κατεξουτελισμού 38 φοιτητών. Εκδόθηκε μία απόφαση με την οποία το πανεπιστήμιο θα λειτουργεί μέχρι τις 10 και δεν θα λειτουργεί τα σαββατοκύριακα για να μην διαταράσσονται οι υπηρεσιακές τους ανάγκες. Σε αυτό τι εντάσσετε; Την προβολή μιας κινηματογραφικής ταινίας στο φουαγιέ;

Εντάξατε στην ίδια υπόθεση -και απευθύνομαι σε εσάς γιατί έχετε την ευθύνη για τη λειτουργία του αυτοδιοίκητου των πανεπιστημίων- και την εκδήλωση της κοπής της πίτας του ενιαίου συλλόγου διδακτικού προσωπικού. Εκδόθηκε άλλη ανακοίνωση, άλλο στρατιωτικό έγγραφο ότι απαγορεύεται να κοπεί η πίτα του επιστημονικού προσωπικού γιατί θα ξεπερνούσε το όριο της 10^{ης} βραδινής.

Στη δευτερολογία μου...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε τον κύριο Γιαννούλη.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την απάντησή σας.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Βουλευτά, σας γνωρίζω. Και αν και με διαφορετικές απόψεις, πάντα υπάρχει μία ευπρέπεια στη συζήτησή μας.

Μιλάτε για τη 17^η Φεβρουαρίου. Δεκαπέντε μέρες πριν που μέσα στο Πολυτεχνείο έφτιαχναν τις μολότοφ και έβγαιναν έξω και τις πέταγαν. Αυτό γιατί δεν το λέτε;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ: Το είπα.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Δεν το είπατε ή τουλάχιστον δεν το άκουσα.

Δεύτερον, εντάξατε τη μη κοπή πίτας του ΕΣΔΕΠ και ρωτάτε εμένα. Εγώ είμαι πρύτανης. Εγώ θα απαντήσω για το αν έπρεπε ή δεν έπρεπε ο ΕΣΔΕΠ να κόψει πίτα; Από εκεί και πέρα νομίζω ότι θα συμφωνήσουμε ότι το πανεπιστήμιο αποτελεί για όλους τους νέους ανθρώπους έναν χώρο πολύπλευρης σημασίας. Δεν είναι μόνον το εκπαιδευτικό. Δεν είναι μόνον το ακαδημαϊκό, αλλά είναι και η σμίλευση της προσωπικότητας του κάθε φοιτητή και μέσα από άλλες δράσεις πέρα από τις ακαδημαϊκές. Όμως σε κάθε περίπτωση η οποιαδήποτε δράση θα πρέπει να εντάσσεται χωρίς καμία λογοκρισία αλλά μέσα σε πλαίσια που θέτει η διοίκηση του κάθε χώρου.

Η 10^η βραδινή που λέτε δεν θεσπίστηκε τώρα. Είχε θεσπιστεί και πολύ παλιότερα και από τότε που ήμουν εγώ πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Διότι, όπως σε όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου, κάποια στιγμή επιτέλους οι πόρτες κλείνουν, κύριε Γιαννούλη. Τι να κάνουμε; Δεν μένουν όλη τη νύχτα ανοικτές.

Και αν ήθελα να κάνω μια προβολή ταινίας δεν θα πήγαινα στις 10. Γιατί μη μου πείτε ότι δεν μπορούσε αυτή η προβολή ταινίας να γίνει νωρίτερα. Και αν μου πείτε ότι είχαν μαθήματα και δεν μπορούσαν να την παρακολουθήσουν, γιατί δεν πήγαν, όπως ενημερωθήκαμε, στον κοσμήτορα και να πουν «ο φοιτητής Γιαννούλης, ο φοιτητής Παπαϊωάννου, ο φοιτητής Παπαδόπουλος αιτούμαστε συγκεκριμένα την αίθουσα» κ.λπ.; Μια γενική πρόσκληση για μία ταινία.

Ο Κοσμήτορας πολλές φορές προσπάθησε να τους θέσει τους όρους. Οι όροι δεν ετέθησαν. Άρα, λοιπόν σε αυτή τη λογική, ενός πανεπιστημίου το οποίο λειτουργεί όπως σε όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου με αρχές, με δεδομένα και με όρια, μετά τις 10 δεν υπήρχε κανένας λόγος να υπάρχει κάποιος μέσα είτε είναι φοιτητής είτε όχι. Γιατί εσείς είπατε ότι κάποιοι από αυτούς ήταν φοιτητές πολυτεχνικής. Οι υπόλοιποι τι ήταν; Ήταν άλλων σχολών; Πώς μπορείτε να το πείτε;

Εγώ προσωπικά δεν το γνωρίζω. Άρα, λοιπόν ορθώς εφαρμόστηκε ο νόμος. Ορθώς η διοίκηση του πανεπιστημίου προέβη στις ενέργειες που προέβη για την αποκατάσταση της τάξης και από εκεί και πέρα έγιναν οι προσαγωγές, έγιναν συλλήψεις, έχει επιληφθεί η δικαιοσύνη που εγώ προσωπικά έχω πάντα σεβασμό στις αποφάσεις της.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, γίνεται γνωστό στο Σώμα ότι από τα άνω δυτικά θεωρεία παρακολουθούν τη συνεδρίαση αφού ενημερώθηκαν για την ιστορία του κτιρίου και τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της Βουλής και ξαναγήθηκαν στην έκθεση της Αίθουσας «Ελευθέριος Βενιζέλος», δεκαέξι μαθήτριες και μαθητές και δύο συνοδοί εκπαιδευτικοί από το 20^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων.

Σας καλωσορίζουμε στη Βουλή. Σας ευχόμαστε καλή πρόοδο.

(Χειροκροτήματα από όλες τις πτέρυγες της Βουλής)

Όπως πιστεύω σας έχει εξηγηθεί σήμερα γίνεται μια ειδική διαδικασία που λέγεται κοινοβουλευτικός έλεγχος. Γι' αυτό βλέπετε ένας ή μια Βουλευτής να ρωτά και ένας Υπουργός να απαντά.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, κύριε Γιαννούλη, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Εύχομαι τα παιδιά να καταλαβαίνουν με τι συνθήκες θα περάσουν την πόρτα των δημοσίων πανεπιστημίων.

Κύριε Παπαϊωάννου, μισή αλήθεια ισούται με ψέμα. Εγώ σας ρώτησα και επιμένω στο ερώτημά μου εάν συμφωνείτε -και αυτό είναι το περιεχόμενο της επίκαιρης ερώτησης- με την δικαστική και αστυνομική τύχη αυτών των 38 φοιτητών οι οποίοι συν τοις άλλοις υπέστησαν εξευτελιστικές διαδικασίες στη γενική αστυνομική διεύθυνση κάτι που καταγγέλθηκε από τις οικογένειες και τους ίδιους με χαρακτηριστικότερο παράδειγμα το γεγονός ότι αυτά τα παιδιά, τα οποία συνελήφθησαν χωρίς να προβάλουν καμία αντίσταση -αυτό είναι μέσα από τη δικογραφία και τις καταθέσεις των ίδιων των αστυνομικών- περικυκλώθηκαν από δυσανάλογα μεγάλη αστυνομική δύναμη.

Σας το είπα και πριν. Οδηγήθηκαν στην αστυνομική διεύθυνση. Ξεγυμνώθηκαν, εξευτελίστηκαν και παραπέμπονται μετά από έγκληση των πρυτανικών αρχών για δύο αδικήματα: διατάραξη υπηρεσίας και απείθεια. Η απείθεια είναι γιατί δεν δέχτηκαν τον δακτυλοσκοπικό έλεγχο. Αυτό είναι το ελεύθερο πανεπιστήμιο;

Λέτε ότι δεν αναφέρθηκα. Μετά τα γεγονότα των 331 προσαγωγών και όταν τράβηξε το αυτί η κ. Ζαχαράκη στις πρυτανικές αρχές προέκυψε η νεότερη στρατιωτικού τύπου απόφαση για την απαγόρευση λειτουργίας και εκδηλώσεων στο πανεπιστήμιο. Θεωρείται τόσο απλό το γεγονός ότι οι πρυτανικές αρχές τη Δευτέρα το μεσημέρι απαγορεύουν μία κοινωνική εκδήλωση του διδακτικού προσωπικού «γιατί θα παραβούμε το ωράριο»; Είναι εποχή Παπαθεμελή; Αυτό μου λέτε; Ότι μετά τις 10 θα πρέπει να κλείνουν όλα στο ανοιχτό, φωτεινό, ελεύθερο πανεπιστήμιο, το οποίο εγκαλεί τους φοιτητές του για απείθεια και διατάραξη της υπηρεσίας και ανέχεται τις καταγγελίες που έγιναν επωνύμως και επισήμως ότι τα παιδιά αυτά εξευτελίστηκαν;

Θα θέλατε να ήταν το παιδί σας στη θέση αυτή; Γιατί με βάση την κατάθεση του φύλακα και του Γενικού Εκτελεστικού Διευθυντή του ΑΠΘ, δεν προέβαλαν αντίσταση. Εμφανίστηκαν πάνοπλοι αστυνομικοί, για να σπάσουν τζάμια στο φουαγιέ και τροχούς και όταν κλήθηκε να πει την άποψή του για τα γεγονότα ο φύλακας, είπε: «Δεν ασκήθηκε στο παραμικρό λεκτική και σωματική βία».

Καταλαβαίνετε για τι συζητάμε; Καταλαβαίνετε, κύριε Υπουργέ, ότι τα παιδιά αυτά κινδυνεύουν, με βάση το νομοθετικό πλαίσιο που εσείς στηρίζετε, να χάσουν το δικαίωμα να διοριστούν, γιατί τα εγκαλεί το πανεπιστήμιό τους για απείθεια, επειδή δεν δέχτηκαν το ξεγύμνωμα και τις δακτυλοσκοπικές εξετάσεις;

Πιστεύετε ότι δεν έχει καμία σημασία το γεγονός ότι η Επιτροπή Ισότητας Φύλων και Καταπολέμησης Διακρίσεων του ΑΠΘ καταγγέλλει τις πρυτανικές αρχές για αυτά που συνέβησαν κατά των φοιτητών -και των τριάντα οκτώ φοιτητών- χωρίς κανένα ερωτηματικό ή κάτι που δεν γνωρίζετε να το θεωρείτε δεδομένο, που συνέβησαν στην Αστυνομική Διεύθυνση; Να ξεγυμνώσουν τα παιδιά, για να εξασφαλίσουν, τι; Την τιμωρία τους; Την τρομοκρατία τους, ίσως!

Γιατί μία η κινηματογραφική προβολή, μία η κοπή πίτας των καθηγητών, ανακοινώσεις και αποφάσεις, όπως αυτή που σας περιέγραψα, οδηγούν, κύριε Υπουργέ, σε σκοτεινό πανεπιστήμιο, σε ανελεύθερο πανεπιστήμιο, σε πανεπιστήμιο όπου οι ακαδημαϊκές αξίες δεν είναι συνυφασμένες με την τέχνη, την καλλιέργεια, την κοινωνική παιδεία και την κοινωνική ένταξη, την απορρόφηση αυτών των φωτεινών μυαλών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε τον συνάδελφο κ. Γιαννούλη.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την απάντησή σας.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Ευχαριστώ πάρα πολύ.

Νομίζω, κύριε Γιαννούλη, ότι πέρα από τον οίστρο τον αντιπολιτευτικό, πέρα από το τελευταίο κομμάτι της τελευταίας σας πρότασης, που θα συμφωνήσουμε στο πώς πρέπει να είναι το πανεπιστήμιο, όλα τα υπόλοιπα δεν ξέρω σε τι βαθμό και εσείς προσωπικά τα πιστεύετε. Θα σας πω το εξής: Βρείτε μου ένα πανεπιστήμιο στον κόσμο -ένα!- και να μου το πείτε, που όλη τη νύχτα, όποιος θέλει μπαίνει, όποιος θέλει βγαίνει. Ένα, κύριε Γιαννούλη, ένα!

Δεύτερον, μιλήσατε για τριακόσιες δέκα τρεις προσαγωγές. Εγώ δεν σας είπα για τις προσαγωγές. Εγώ σας είπα για τις μολότοφ που φτιάχνονταν μέσα και έπεφταν έξω. Γι' αυτό σας είπα. Γι' αυτό, γιατί δεν μιλάτε, κύριε Γιαννούλη; Γιατί δεν μιλάτε και μιλάτε μόνο για την προβολή της ταινίας;

ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ: Έχει σχέση αυτό με τα παιδιά;

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Πάμε παρακάτω.

Άρα, λοιπόν, αυτή τη στιγμή η πολιτεία έχει δώσει τόσο με τον ν.4957 όσο και με τον ν.5224 ένα συνεκτικό πλαίσιο -εργαλεία- έτσι ώστε αυτό το οποίο εμείς αποκαλούμε μια νόμιμη, μια λογική, μια τυπική ακαδημαϊκή ελευθερία -που δεν φοβάται ούτε η φοιτήτρια ούτε ο φοιτητής να κυκλοφορήσουν, που δεν φοβάται το ακαδημαϊκό προσωπικό να εξασκήσει τον ρόλο του μέσα στο Πανεπιστήμιο- εσείς το αποκαλείτε σκοτεινό.

Εμείς το αποκαλούμε την επανάσταση του αυτονόητου για ένα πανεπιστήμιο ανοιχτό, για ένα πανεπιστήμιο φωτεινό, που πάντα θα πρέπει να τελεί κάτω από διαδικασίες ελευθεριότητας, δημοκρατικής έκφρασης των απόψεων και όχι να φοβούνται όλοι ότι εάν η άποψη ορισμένων δεν ανήκει στις τραγικές μειοψηφίες του πανεπιστημίου, θα βρεθούν απέναντι και θα είναι υπόλογοι, πού; Στις μειοψηφίες.

Η Δημοκρατία άλλα πράγματα λέει και οι μειοψηφίες αυτές θα πρέπει να μάθουν ότι όταν επαίρονται ή όταν χρησιμοποιούν τον όρο Δημοκρατία, να χρησιμοποιούν και τη λογική του τι είναι δημοκρατικό και του τι εφαρμόζεται. Δημοκρατία δεν είναι ασυδοσία και η ασυδοσία έχει πάψει σήμερα στο ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο, τα τελευταία επτά χρόνια, που δεν υπάρχει ούτε μία ενεργή κατάληψη και τέτοιου είδους ενέργειες είχαμε τρεις τα τελευταία τρία χρόνια: Μετσόβιο, στου Ζωγράφου, Νομική της Αθήνας και το περιστατικό αυτό στο Αριστοτέλειο.

Θεωρώ ότι και αυτά θα εξαλειφθούν στη λογική του ότι θα πρέπει και εμείς να καταλάβουμε ότι όλα πρέπει να τα λύνουμε με δημοκρατικό διάλογο. Και αν σε κάποιον δεν αρέσει το αποτέλεσμα της δημοκρατικής διαδικασίας, απλώς να το καταγράψει, όχι να το επιβάλλει.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κι εμείς ευχαριστούμε, κύριε Υπουργέ.