



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 12-03-2026

Αρ. Πρωτ. 30639/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία:
- Εσωτερικών
- Υποδομών και Μεταφορών
2. Βουλευτές κ.κ.
- (όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 2452/20-01-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σύμφωνα με την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο/η Περιφερειακός/η Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2026-2027 εκδόθηκε η με αριθ. 143770/ΓΔ4/07-11-2025 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 24-11-2025 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 01-12-2025 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 09-12-2025 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 19-12-2025 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετήσουν και επεξεργαστούν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο

τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων. Η κοινή Υπουργική Απόφαση στην οποία θα περιλαμβάνονται οι σχολικές μεταβολές του έτους 2026-2027 βρίσκεται στο στάδιο της επεξεργασίας (τελευταία ενημέρωση 26-01-2026).

Σχετικά με την οργανικότητα των δημοτικών σχολείων, σας γνωρίζουμε ότι :

• Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 40 του ν.4589/2019 (Α΄13) τα Νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των Νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια, ή πολυθέσια. Στις σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι πέντε (5) ενώ στα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι δεκαπέντε (15) σύμφωνα με την παρ. 1, του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α΄111). Ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Νηπιαγωγείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25) σύμφωνα με τις προβλέψεις της παρ. 2 του άρθρου 6 του πδ 79/2017 (Α΄109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (παρ. 4, κεφ. Α, της υπ΄ αρ. Φ.7/106615/Δ1/04-09-2025 (ΑΔΑ: Ψ7ΤΞ46ΝΚΠΔ-Ω8Ψ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

• Η οργανικότητα - λειτουργικότητα των Δημοτικών Σχολείων, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 (Β΄1507) ΚΥΑ, προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο. Σύμφωνα με την παρ. 2, άρθρο 7 του π.δ. 79/2017 (Α΄109), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α΄111), ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό Σχολείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25). Για τα επταθέσια και άνω σχολεία ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα. (παρ. 2, Κεφ. Α, της υπ΄ αριθ. Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΦΕ46ΝΚΠΔ-ΗΓΠ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Επίσης, όσον αφορά στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο στο υπό στοιχεία Φ.7/115075/Δ1/18-9-2025 (ΑΔΑ: 9ΛΔ846ΝΚΠΔ-ΟΒ9) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. αναφέρεται ότι: «Κατά το τρέχον σχολικό έτος οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων προκειμένου να προβούν στη συγκρότηση των τμημάτων Ολοήμερου Προγράμματος και μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του, κάνουν δεκτές τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη κατά προτεραιότητα α) αν είναι και οι δυο γονείς/κηδεμόνες εργαζόμενοι ή αν είναι μονογονεϊκές οικογένειες β) αν είναι εργαζόμενος ο ένας εκ των δυο και ο έτερος άνεργος γ) αν ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.».

Ακολουθως, επισημαίνεται ότι:

• Για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α΄ και Β΄ τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η υπό στοιχεία 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β΄2451).

• Για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στη Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α΄70).

• Για τη λειτουργία τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο ισχύει η υπό στοιχεία 96754/Δ2/14-06-2019 Υ.Α με θέμα «Προϋποθέσεις λειτουργίας τμημάτων Ομάδων μαθημάτων Προσανατολισμού και μαθημάτων επιλογής στο Γενικό Λύκειο» (Β΄2462) (διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β΄2860/05-07-2019).

• Για το σχολικό έτος 2026-2027 δεν έχει εκδοθεί ακόμη Υπουργική Απόφαση για συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α΄118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών

όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για τον σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχωράει στην ίδρυση της σχολικής μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηλεκές.

Στην περίπτωση που η προς ίδρυση σχολική μονάδα στεγάζεται/φιλοξενείται σε κτίριο ιδιοκτησίας ιδιωτικού φορέα (ΝΠΙΔ) μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (πχ. Σικιαρίδειο Ίδρυμα, ΕΛΕΠΑΠ κ.λ.π.) χωρίς την καταβολή μισθώματος από την πλευρά του οικείου Δήμου ή σε κτίριο που ανήκει σε ΝΠΔΔ έτερου Υπουργείου (πχ. Εθνικό Κέντρο Αποκατάστασης -ΕΙΚ- υπαγόμενο στο Υπουργείο Υγείας), τότε η δέσμευση, για την εξασφάλιση και την καταλληλότητα της στέγασής της, παραχωρείται από τον φορέα φιλοξενίας, ενώ η κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της, από τον Δήμο χωροταξικής υπαγωγής του, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν.1894/1990 (Α΄/110) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις αρμοδιότητες του άρθρου 75 –Αρμοδιότητες, τομέας στ΄ (Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού), παρ.14, 15 και 16 του ν. 3463/2006 «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (Α΄114) που συμπληρώθηκαν με την παρ. 4 του άρθρου 94 του ν. 3852/2010 (Α΄ 87).

Περαιτέρω, ειδικότερη συμφωνία ανάμεσα στον φορέα φιλοξενίας της σχολικής μονάδας και του οικείου Δήμου ελέγχεται κατά περίπτωση.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκαν το ΕΝΕΕΓΥ-Λ ΙΛΙΟΥ (Β΄504/2002), το ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ (Α΄204/1980) και το ΕΙΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ (Β΄548/1995) τα οποία στεγάζονται εντός του Εθνικού Κέντρου Αποκατάστασης το οποίο είναι Ν.Π.Δ.Δ, εποπτευόμενο από το Υπουργείο Υγείας. Στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης) δεν έχει κατατεθεί έως 22-01-2026 κανένα αίτημα από το Δήμο Αγίων Αναργύρων που να αφορά στο αναφερθέν, στην παρούσα ερώτηση, κτίριο.

Ακολούθως, σημειώνεται ότι, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας κατά το έτος 2025 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 215 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 132 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 83 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Διεύθυνση ανήλθε σε 504 εκπαιδευτικούς. Εξ αυτών, 347 διορίστηκαν στη Γενική Εκπαίδευση και 157 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον, στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας, κατά το έτος 2025 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 104 μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 42 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, 61 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 1 στο Μουσικό Σχολείο Ιλίου. Μετά και τους άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Διεύθυνση ανήλθε σε 719 εκπαιδευτικούς (513 στη Γενική Εκπαίδευση, 189 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 17 στο Μουσικό Σχολείο Ιλίου).

Σχετικά με τις προσλήψεις Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ΄ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω Υ.Α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων Αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, στη Διεύθυνση ΠΕ Γ΄ Αθήνας έχουν προσληφθεί, έως 11-2-2026, 1.347 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 394 στη Γενική Εκπαίδευση και 953 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (866 στην Παράλληλη Στήριξη, 79 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 8 στα ΚΕΔΑΣΥ).

ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της ΥΑ). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα τον Αύγουστο 2025 στη γεωγραφική περιοχή της Γ' Αθήνας πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
Γ' ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	2		1	2	2	3	2	12
Γ' ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	2	2		2	1	1	2	10
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ							3	3
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ				2			3	5
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ				6			9	15
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ				5			6	11
ΣΥΝΟΛΟ	4	2	1	17	3	4	25	56

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων Ειδικής Αγωγής και Γενικής Εκπαίδευσης καθώς και των δομών Ειδικής Αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 5η/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 30-1-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556, 2Β φάση για μη αναλήψεις/8-10: 127, 1η ειδική/22-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10-2025: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β φάση/20-11: 781, 2η ειδική/3-12: 86, φάση 700Β/8-12: 97, 2η ειδική Β/12-12: 2).

Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4536
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82).

Επισημαίνεται ότι ο αριθμός των 10.154 προσλήψεων είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Γ' Αθήνας αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα (τελ. ενημέρωση 30-1-2026):

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
Γ' ΑΘΗΝΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			11					11
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	9			56				65
	ΣΜΕΑΕ	34	4	4	4	1	1	1	49
	ΣΜΕΑΕ BRAILLE			1	1		1		3
	ΥΜΕΠΑΛ			8					8
Γ' ΑΘΗΝΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			24				7	31
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	77			123				200
	ΣΜΕΑΕ	39	3	6	8	4	4	4	68
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ							1	1
ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		2	10			1	8	21
ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ		1	11			1	14	27
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ			9				8	17
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο Γ' ΑΘΗΝΑΣ	ΣΔΕΥ			10				9	19
ΣΥΝΟΛΟ		159	11	93	192	5	8	52	520

Επιπροσθέτως, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Ειδικότερα, αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ 2025-2026	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ 2025-2026	Μη Επιλέξιμα 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
-------------------	--------------	-----------------------------------	---------------------	------------------------	------------------------

6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022745	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026	8.425.955,44	6.367.832,24	2.058.123,20 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα Νηπιαγωγεία
6022746	Υποστήριξη Αναβάθμισης της Μουσικής Εκπαίδευσης των Μουσικών Σχολείων, σχολικό έτος 2025-2026	4.406.831,12	3.405.333,68	1.001.497,44 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί μουσικών ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης στα Μουσικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	86.090.792,98 € (Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση-τελευταία ενημέρωση 26-01-2026)	78.988.075,38 € (Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση-τελευταία ενημέρωση 26-01-2026)	7.102.717,60 € (Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση-τελευταία ενημέρωση 26-01-2026)	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία
6022767	Αναδιאμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και Στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή
6026391	Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχολικό έτος 2025-2026	11.405.211,68 €	7.152.920,82 €	4.252.290,86 €	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: φιλολόγοι και μαθηματικοί, απασχολούνται για Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία στα ΕΠΑΛ, ώστε να ενισχύσουν τους μαθητές στον γραμματισμό και αριθμητισμό

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή». (τελευταία ενημέρωση: 26-1-2026)

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους/τις μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ-Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους/όσες μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι οι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	12.530.929,60 €	11.138.113,56 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	160.252.198,12 €	1.952.531,56 €	158.299.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	9.381.444,80 €	5.916.232,28 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	14.945.685,16 €	13.996.485,16 €	949.200,00 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	17.007.774,84 €	9.568.233,08 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	8.435.137,48 €	7.485.937,48 €	949.200,00 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	35.967.346,24 € (Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση-τελευταία ενημέρωση 26-01-2026)	29.681.407,28 € (Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση-τελευταία ενημέρωση 26-01-2026)	6.285.938,96 € (Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση-τελευταία ενημέρωση 26-01-2026)
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	15.492.036,84 €	2.883.444,20 €	12.608.592,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	12.555.537,40 €	11.029.537,40 €	1.526.000,00 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	15.788.104,64 €	14.357.127,96 €	1.430.976,68 €
Σύνολα:			322.776.092,80 €	121.060.864,68 €	201.715.228,12 €

Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025», «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί την παρακάτω πράξη :

MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Φ.Α.
5227467	«Πρόσληψη Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και λοιπού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026»	«ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025	40.000.000 €	10.000.000 €	30.000.000	Στήριξη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και λοιπού προσωπικού, για το σχ. έτος 2025-2026. Σκοπός της Πράξης είναι να καλύψει ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθούν και θα ωφεληθούν άμεσα οι μαθητές σε όλη τη χώρα ανάλογα με τις κατά περίπτωση ανάγκες.

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. 1 τομέας ΣΤ΄ του ν. 3463/2006 (Α΄114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α΄87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α΄216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β΄2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του ν. 5037/2023 (Α΄78) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτηρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α΄143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα (10) Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στην κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το αρμόδιο τμήμα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Κατόπιν αναζήτησης του αρχείου της ανωτέρω υπηρεσίας ανευρέθηκε η υπ' αρ. πρωτ. 368254/40873-01-07-2025 επιστολή του Συνηγόρου του Πολίτη που απεστάλη εκτός των άλλων και στο ΥΠΑΙΘΑ και με την οποία ζητούνται τυχόν ενέργειες αυτού για την εύρεση χρηματοδότησης με σκοπό την αντιμετώπιση του κτιριακού προβλήματος του ΕΝΕΕΓΥΛ Ιλίου.

Επίσης σε ό,τι αφορά στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες που αναφέρονται στην Ερώτηση, σας πληροφορούμε ότι δεν ανευρέθηκαν στο αρχείο εγκεκριμένα κτιριολογικά προγράμματα ούτε σχετικά αιτήματα για την εκπόνηση αυτών.

Στη συνέχεια, επισημαίνεται ότι, το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στον δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά σε 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33

- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Ειδικότερα, σημειώνεται ότι, στην περιοχή της Γ' Αθήνας εντάχθηκαν στο πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» 10 σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις (4) συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Επιπλέον, σύμφωνα με το με αρ. 893/26-01-2026 της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας «(...) Η συντήρηση, επισκευή, αναβάθμιση και ασφάλεια των σχολικών κτιρίων δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας, αλλά στις αρμοδιότητες των οικείων Δήμων και των αρμόδιων τεχνικών υπηρεσιών. Η Υπηρεσία μας λαμβάνει γνώση αναφορών των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς της και προβαίνει στις προβλεπόμενες διοικητικές ενέργειες διαβίβασής τους προς τους αρμόδιους φορείς. (...) Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας καταγράφει τα λειτουργικά κενά των σχολικών μονάδων και αποστέλλει τα σχετικά στοιχεία στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες. (...) Σε ό,τι αφορά στην Παράλληλη Στήριξη και την Ειδική Αγωγή, η Υπηρεσία μας διαχειρίζεται τα σχετικά αιτήματα σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και μεριμνά για την τοποθέτηση του διαθέσιμου προσωπικού που εγκρίνεται αρμοδίως. Η λειτουργία των Ολοήμερων Τμημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (...). Οι συγχωνεύσεις τμημάτων πραγματοποιούνται βάσει της κείμενης νομοθεσίας και των οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η στελέχωση προσωπικού καθαριότητας και φύλαξης δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας. (...)».

Τέλος, σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 1923/23-01-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας: «(...) 2ο ΓΕΛ Πετρούπολης: ως το τέλος του Ιανουαρίου 2026 αναμένεται να αποπληρωθεί ο εργολάβος, προκειμένου στη συνέχεια και εντός διμήνου να ολοκληρωθούν οι εργασίες αποκατάστασης. (...) στο 1ο Γυμνάσιο Αιγάλεω ολοκληρώθηκε η κατεδάφιση, αρχίζουν οι εκσκαφές και αναμένεται η ολοκλήρωση της κατασκευής του νέου κτηρίου το αργότερο το 2028. (...)

Ίδρυση ΕΝΕΕΓΥΛ Ιλίου

- Με την παρ. 5 του αρθρ. 48 του Ν. 4415/2016 τα Επαγγελματικά Γυμνάσια και τα Επαγγελματικά Λύκεια μετατρέπονται σε Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥΛ) υποχρεωτικά από την επόμενη σχολική χρονιά ενώ προβλέπεται ότι:
- «ε) επιτρέπεται, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον το επιβάλλουν οι συνθήκες κτιριακής υποδομής, να λειτουργήσουν οι σχολικές μονάδες της περίπτωσης α' μόνο ως Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια ή μόνο ως Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια για χρονικό διάστημα κατά ανώτατο όριο έως δύο (2) σχολικά έτη.»

- Βάσει του παραπάνω το Ειδικό ΕΠΑΛ Ιλίου δεν μετετράπηκε σε ΕΝΕΕΓΥΛ αμέσως, όπως έγινε στο Αιγάλεω και το Περιστέρι, λόγω έλλειψης χώρου.

- Προκειμένου να μην καταργηθεί το σχολείο, όπως προβλεπόταν από το νόμο και σε μια προσπάθεια εξεύρεσης χώρου το ΕΙΑΑ (νυν ΕΚΑ) προσφέρθηκε να παραχωρήσει ένα ημιτελές γειτονικό κτίριο στο χώρο του Ιδρύματος. Τα νομικά και πολεοδομικά προβλήματα δεν κατέστησαν τελικά δυνατή την προτεινόμενη λύση (άδειες οικοδομής, χρηματοδότηση με χρησιδάνειο που δεν προχώρησε ποτέ, όμως ταλανίζει ακόμα τη νυν διεύθυνση του σχολείου, κ.λπ.). Ωστόσο μη γνωρίζοντας αυτή την εξέλιξη της υπόθεσης στέγασης του ΕΝΕΕΓΥΛ και προκειμένου να μην καταργηθεί μία σημαντική δομή της Ειδικής Αγωγής, η ΔΔΕ εισηγήθηκε τη μετατροπή του Ειδικού ΕΠΑΛ Ιλίου σε ΕΝΕΕΓΥΛ ελπίζοντας ότι εν τω μεταξύ το θέμα θα προχωρήσει. Έτσι με την 102535/2019 Υπουργική Απόφαση το Ειδικό ΕΠΑΛ Ιλίου μετατράπηκε σε ΕΝΕΕΓΥΛ με τους εξής τομείς και ειδικότητες:

α) Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού με Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

β) Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας με Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

γ) Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας με Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Η Δ.Δ.Ε. Γ' Αθήνας, από το Σεπτέμβριο του 2022, είχε ενημερώσει εκτενώς την απελθούσα Δημοτική Αρχή, εντοπίζοντας εγκαίρως το πρόβλημα (...). Είχε ενημερώσει σχετικά με το θέμα εγγράφως τα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας, την ΠΔΕ Αττικής, την Περιφέρεια Αττικής (...) και επιπλέον είχε απευθύνει έκκληση προς την Πρόεδρο της Δημοκρατίας για επίλυση του στεγαστικού (...).

Με την αλλαγή της Δημοτικής Αρχής η Υπηρεσία μας άμεσα ενημέρωσε εγγράφως τη νέα Δήμαρχο Ιλίου για το στεγαστικό πρόβλημα του ΕΝΕΕΓΥΛ Ιλίου (...). Στη συνέχεια, η Δ/ντρια Εκπ/σης, μετά από πρόσκληση της Δημάρχου Ιλίου, συμμετείχε, την Πέμπτη 17/10/2024, σε συνάντηση στον Δήμο Ιλίου, προκειμένου να συζητηθεί το θέμα, παρόντων των Δημάρχων και Αντιδημάρχων Παιδείας των Δήμων Πετρούπολης και Αγ. Αναργύρων – Καματερού, της Προέδρου του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και της Δ/ντριας του σχολείου.

Ακολούθως, μετά από πρόσκληση του Δήμου Ιλίου η Δ/ντρια Εκπ/σης παρέστη στο Δημοτικό Συμβούλιο την Πέμπτη 24/10/2024 και ώρα 21.30, με θέμα: «Συζήτηση για την ανάγκη άμεσης μετεγκατάστασης του ΕΝΕΕΓΥΛ Ιλίου» (...) και στο οποίο ήταν επίσης παρόντες οι Δήμαρχοι Πετρούπολης και Αγ. Αναργύρων – Καματερού.

Σήμερα, μετά τις σοβαρές προσπάθειες της Δημάρχου Ιλίου (...) και την επίσκεψη των Υπουργών κ. Ζαχαράκη Σ. και κ. Γεωργιάδη Α. στους χώρους του σχολείου, η Δημοτική Αρχή κατόρθωσε να ανακαινίσει το κτίριο και να επιλύσει ορισμένα πρακτικά ζητήματα, όπως η οριοθέτηση, με κάγκελα, της αυλής. Παρ' όλα αυτά το πρόβλημα της αναγκαιότητας εξεύρεσης αιθουσών παραμένει, καθώς, στα επόμενα χρόνια, που το σχολείο θα λειτουργήσει στην πλήρη ανάπτυξή του, δεν θα μπορέσει να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών/τριών του. (...)

Η μετονομασία του σχολείου σε ΕΝΕΕΓΥΛ Αγίων Αναργύρων – Καματερού μπορεί να πραγματοποιηθεί, εφόσον βρεθεί ο κατάλληλος χώρος στα όρια του οικείου Δήμου. Σε αυτή την περίπτωση η Δ.Δ.Ε. Γ' Αθήνας θα υποβάλει τη σχετική εισήγηση μετονομασίας.

Εν κατακλείδι, το πρόβλημα είναι εντοπισμένο και η καλύτερη λύση θα ήταν το σχολείο να αποκτήσει το δικό του χώρο στον αστικό ιστό και όχι να είναι φιλοξενούμενο στο ΕΚΑ.

Για την εξεύρεση του κατάλληλου χώρου αρμόδιος είναι ο οικείος Δήμος, μετά από μελέτη των υποβληθέντων προτάσεων της υπηρεσίας μας. (...)

Ειδική Αγωγή: από την α φάση δηλώθηκαν όλα τα κενά που υπάρχουν στη διεύθυνσή μας. Το ίδιο ισχύει και για όλες τις φάσεις που ακολούθησαν. Φέτος οι προσλήψεις κατευθύνθηκαν προς τη στελέχωση των τμημάτων ένταξης, καθώς είχαμε ίδρυση νέων τμημάτων σε όλους τους δήμους.

Με βάση τις διευκρινιστικές οδηγίες 122194/ΓΔ4/1.10.2025 «Μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ για Παράλληλη στήριξη - Συνεκπαίδευση δύνανται κατά

περίπτωση να υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό ΕΑΕ του τμήματος ένταξης[...]». Ως εκ τούτου όπου δεν έχει γίνει τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης δίνεται πλέον η δυνατότητα στήριξης του μαθητή/τριας από τον εκπαιδευτικό ΕΑΕ του τμήματος ένταξης, ο οποίος πλέον μπαίνει μέσα στην τάξη.(...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

- Ειρήνη (Ρένα) Δούρου
- Έλενα Ακρίτα
- Καλλιόπη Βέττα
- Μιλτιάδης Ζαμπάρας
- Μαρίνα Κοντοτόλη
- Χαράλαμπος Μαμουλάκης
- Αλέξανδρος Μεικόπουλος
- Κωνσταντίνος Μπάρκας
- Αικατερίνη (Κατερίνα) Νοτοπούλου
- Γεώργιος Παπαηλιού
- Παρθένα (Πόπη) Τσαπανίδου
- Γεώργιος Ψυχογιός