



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 9-3-2026

Αρ. Πρωτ. 28691/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Κουκουλόπουλο Παρασκευά (Πάρι)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 589/26-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι σχολικές μεταβολές (ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, μετατροπές) γίνονται, όπως προβλέπεται από τις με αρ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υ.Α. (Β' 1340) και 170405/ΓΓ1/28-12-2021 Υ.Α. (Β' 6273), με γνώμονα τις τεκμηριωμένες προτάσεις των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών εκπαίδευσης. Ζητούνται επίσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 59 του Ν. 3966/2011 (Α' 118), οι γνωμοδοτήσεις των οικείων Δημοτικών Συμβουλίων, οι οποίες δεν έχουν δεσμευτικό χαρακτήρα για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων.

Η διαδικασία για τις σχολικές μεταβολές του έτους 2026-2027 είναι σε εξέλιξη καθώς έχει ήδη αποσταλεί η σχετική εγκύκλιος (αρ. πρ. 143770/ΓΔ4/07-11-2025) στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις και στους Δήμους και αναμένονται οι σχετικές προτάσεις (τελευταία ενημέρωση 27-11-2025).

Για την Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, ήτοι για τους νομούς Γρεβενών, Καστοριάς, Κοζάνης και Φλώρινας, το τρέχον έτος 2025, στην Β/θμια Εκπ/ση διορίστηκαν 68 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων 30 στη Γενική, 29 στην Ειδική και 9 σε Μουσικά Σχολεία. Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών σε κενές οργανικές θέσεις των ετών 2020-2025 στην Β/θμια Εκπ/ση της εν λόγω Περιφέρειας,

ανέρχεται σε 410 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 217 στη Γενική, 102 στην Ειδική και 91 σε Μουσικά Σχολεία.

Σε ό,τι αφορά στην Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης, για την οποία γίνεται ιδιαίτερη μνεία στην παρούσα Αναφορά, το τρέχον έτος 2025 διορίστηκαν 28 εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις, εκ των οποίων 10 στη Γενική Εκπαίδευση, 15 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 3 στο Μουσικό Σχολείο, ενώ ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών για τα έτη 2020-2025 ανέρχεται στους 198. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 108 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, 46 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 44 στα Μουσικά Σχολεία.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, έχουν προσληφθεί συνολικά μέχρι τις 5-12-2025 ως αναπληρωτές για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 296 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 73 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 223 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ ειδικοτήτων, συμπεριλαμβανομένων 30 αναπληρωτών κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων.

Ειδικότερα, στην περιοχή της Κοζάνης Δ.Ε. προσελήφθησαν 154 αναπληρωτές, εκ των οποίων 36 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 118 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ ειδικοτήτων, συμπεριλαμβανομένων 10 αναπληρωτών κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 στα Μουσικά Σχολεία (Σιάτιστας και Πτολεμαΐδας), για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων.

Σημειώνεται ότι για την πλήρωση των λειτουργικών κενών που δεν καλύφθηκαν λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος από τους ενταγμένους στους πίνακες του ΑΣΕΠ υποψήφιους εκπαιδευτικούς, και κατόπιν της Γ' φάσης προσλήψεων εκδόθηκε Ειδική Προκήρυξη κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες, κατ' άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102) [υπό στοιχεία 154842/Ε1/27-11-2025 (ΑΔΑ: ΕΞ4346ΝΚΠΔ-6ΥΠ)], κατά την οποία προσλήφθηκε 1 (ένας) εκπαιδευτικός ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων στην Γενική Εκπ/ση σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στην Δ.Δ.Ε. Κοζάνης(τελευταία ενημέρωση 5-12-2025).

Επιπρόσθετα σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των

προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α΄ και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α΄.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Επίσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του Ν. 5037/23 (ΦΕΚ 78/Α΄/28-3-2023) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτηρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α΄143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Περαιτέρω το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ήδη ανακοινώθηκε από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Τέλος σύμφωνα με το υπ' αριθμ.10378/01-12-2025 έγγραφο της Π.Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας ισχύουν τα ακόλουθα:

«(...)η υπηρεσία μας λαμβάνει κάθε δυνατή μέριμνα για να μην είναι ραγδαίες οι σχολικές μεταβολές ώστε δεδομένου του πλαισίου της δίκαιης μετάβασης να μην τηρείται αυστηρά το γράμμα του νόμου αλλά το πνεύμα του νόμου.

ΑΠΟΦΕΙΣ Δ.Δ.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ

«Η υπηρεσία μας μετά τη λήψη του με αριθμ.πρωτ.143770/ΓΔ4/07-11-2025 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και ενεργώντας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, προέβη στην εξέταση της δυνατότητας συγχώνευσης του Γυμνασίου Τρανοβάλτου με τη γειτονική σχολική μονάδα, το Γυμνάσιο Λιβαδερού.

Το Γυμνάσιο Τρανοβάλτου κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2025–2026, λειτουργεί με το ακόλουθο μαθητικό δυναμικό:

- Α΄ τάξη: 1 μαθητής
- Β΄ τάξη: 3 μαθητές/τριες
- Γ΄ τάξη: 5 μαθητές/τριες

Για την **επόμενη σχολική χρονιά 2026–2027**, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στοιχεία φοίτησης, το μαθητικό δυναμικό αναμένεται να διαμορφωθεί ως εξής:

- Α΄ τάξη: 1 μαθητής
- Β΄ τάξη: 1 μαθητής
- Γ΄ τάξη: 3 μαθητές/τριες

Στο **Γυμνάσιο Λιβαδερού**, κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027, προβλέπεται να φοιτούν:

- Α΄ τάξη 1 μαθητής
- Β΄ τάξη 7 μαθητές/τριες
- Γ΄ τάξη 7 μαθητές/τριες

Κατά συνέπεια, η προτεινόμενη συγχώνευση των δύο σχολικών μονάδων, αναμένεται να ενισχύσει τη βιωσιμότητα του Γυμνασίου Λιβαδερού, το οποίο την επόμενη σχολική χρονιά 2026–2027, μετά τη συγχώνευση, θα διαθέτει συνολικά 20 μαθητές/τριες.

(...) Η συγχώνευση των δυο σχολείων εξετάζεται με γνώμονα την παιδαγωγική, κοινωνικοποιητική, λειτουργική και διοικητική αποτελεσματικότητά τους και το προκύπτον όφελος για τους/τις μαθητές/τριες (...).».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα