



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 9-3-2026

Αρ. Πρωτ. 29064/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
-(Όπως Πίνακα Αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 623/3-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του ν. 3463/2006 (Α'114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α'87).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α'216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Ακολούθως, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του ν. 5037/23 (Α'78) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτηρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α'143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Σε ό,τι αφορά τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘΑ (Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κ.ά), οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έγκεινται στη σύνταξη κτιριολογικών προγραμμάτων για τη στέγαση των ανωτέρω Υπηρεσιών κατόπιν αιτημάτων των ιδίων.

Ειδικότερα στο πλαίσιο οποιασδήποτε επικείμενης μεταστέγασης των Περιφερειακών Υπηρεσιών του ΥΠΑΙΘΑ πρέπει να έχει προηγηθεί της οποιαδήποτε διαδικασίας αναζήτησης ακινήτου (δημοτικού/δημοσίου προς παραχώρηση ή ιδιωτικού προς μίσθωση), εκπόνηση και έγκριση κτιριολογικού προγράμματος όπως περιγράφεται και στο υπ' αρ. πρωτ. 148297/7.9.2017/Α2-(ΑΔΑ:ΩΙΧΜ4653ΠΣ-75Κ) έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το αρμόδιο τμήμα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Σε ό,τι αφορά την προμήθεια ειδικού τεχνολογικού εξοπλισμού για μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το αρμόδιο τμήμα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών (ΔΤΥ) στην παρούσα φάση διενεργεί Ηλεκτρονικό, Διεθνή, Ανοικτό Διαγωνισμό με θέμα «Προμήθεια Ειδικού Εξοπλισμού και Πρόσθετου Βοηθητικού Υλικού για μαθητές/τριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.».

Το έργο έχει εγγραφεί στο Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης στο «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ 2021-2025», ΣΑ ΝΑ346 κωδικός έργου (Κωδικός Ενάριθμου) 2025ΝΑ34600063 (ΜΙΣ 5226167) και ονομασία «Προμήθεια ειδικού εξοπλισμού και πρόσθετου βοηθητικού υλικού για μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.». Ο ανωτέρω διαγωνισμός βρίσκεται στη φάση αξιολόγησης τεχνικών προσφορών των υποψήφιων αναδόχων, από την αρμόδια επιτροπή αξιολόγησης προσφορών. Μετά την ολοκλήρωση της διαγωνιστικής διαδικασίας θα παραδοθεί σε σχολικές μονάδες Γενικής Αγωγής και Ειδικής Αγωγής ειδικός εκπαιδευτικός τεχνολογικός εξοπλισμός με βάση αποκλειστικά εξατομικευμένες ανάγκες συγκεκριμένων μαθητών που φοιτούν στις αναφερόμενες σχολικές μονάδες της σχετικής σύμβασης.

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι ως προς τον εκσυγχρονισμό των κτιρίων των ΚΕΔΑΣΥ ορίζονται τα εξής:

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 1 του π.δ. 161/2000 «Μεταβίβαση στις νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις αρμοδιοτήτων, τοπικού ενδιαφέροντος, που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση». (Α' 145), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, μεταβιβάστηκαν στις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (νυν Περιφέρειες), οι αρμοδιότητες για τη στέγαση των περιφερειακών υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με μίσθωση ακινήτων καθώς και η αντιμετώπιση των λειτουργικών δαπανών των Υπηρεσιών αυτών.

Οι διαδικασίες στέγασης νέων κτιρίων, γίνονται βάσει των διατάξεων του π.δ. 242/1996 «Καθορισμός προϋποθέσεων, τρόπου και διαδικασίας για την εκμίσθωση, τη δωρεά, την παραχώρηση της χρήσης, την εκποίηση, τη μίσθωση και την αγορά ακινήτων και κινητών πραγμάτων των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων» (Α' 179) σε συνδυασμό με το άρθρο 176 του ν. 3852/2010 (Α' 87), όπως ισχύουν μετά και τη διαμόρφωσή τους με το άρθρο 35 του ν.5013/2023 (Α' 12) και του άρθρου 175 του ίδιου νόμου, όπως προστέθηκε με το άρθρο 20 ν. 5056/2023 (Α'163).

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συμπλήρωσε τον εξοπλισμό ΣΜΕΑΕ Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης με τη Σύμβαση Νο 8 /2023 «ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΙΔΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ 'Η ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» με αρ. 23ΣΥΜΝ012216092 2023-03-01 με τα παρακάτω είδη, ως εξής:

A/A	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΙΔΟΥΣ	Κατασκευαστής/Μοντέλο	Πλήθος	Τιμή μονάδας. (2)
1	ΣΤΑΘΕΡΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	HP /Desktop HP Pro SFF 400 G9	2072	700,00+24% ΦΠΑ
		HP/HP P24h G5 FHD Monitor		
2	ΦΟΡΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	HP /HP 470 17 inch G9 Notebook	2074	740,00+24% ΦΠΑ
3	ΦΟΡΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΜΕ ΟΘΟΝΗ ΑΦΗΣ	HP /HP EliteBook 865 16 inch G9Notebook PC	448	899,00+24% ΦΠΑ
4	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΚΛΗΡΟΣ ΔΙΣΚΟΣ	Toshiba /Canvio Basics 1TB	455	52,00+24% ΦΠΑ
5	WEB CAMERA	Lamtech /LAM021509	2072	60,00+24% ΦΠΑ
6	ΜΟΝΟΧΡΩΜΟΣ ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ LASER	Kyocera / Ecosys P2235dn	455	189,00+24% ΦΠΑ
7	ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΟ ΜΗΧΑΝΗΜΑ	Kyocera / Ecosys M4132idn	455	1.326,00+24% ΦΠΑ
8	ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΗΧΟΥ	Gembird / MHS-U-001	12	25,00+24% ΦΠΑ
9	ΒΡΑΧΙΟΝΑΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ	AbleNet, Inc. /Friction Knob UMS with Super Clamp & Bases	424	460,00+24% ΦΠΑ
10	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΔΙΑΚΟΠΤΕΣ ΠΙΕΣΗΣ ΜΕΣΑΙΟΥ ΜΕΓΕΘΟΥΣ	AbleNet, Inc. /Jelly Bean Switch	848	140,00+24% ΦΠΑ
11	ΣΥΣΚΕΥΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	CSS MicroSystems GmbH/ Key Switch Box USB	424	140,00+24% ΦΠΑ
12	ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΙΟ ΜΕΓΑΛΩΝ ΠΛΗΚΤΡΩΝ	Clevy Alt. Technologies / Clevy Keyboard II & Keyguard	424	600,00+24% ΦΠΑ
13	ΠΟΝΤΙΚΙ ΜΟΧΛΟΣ	Pretorian Technologies Ltd / N- Abler Joystick	424	700,00+24% ΦΠΑ
14	ΠΟΝΤΙΚΙ ΙΧΝΟΣΦΑΙΡΑ	Pretorian Technologies Ltd / N- Abler Trackball	424	600,00+24% ΦΠΑ
15	ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Η/Υ - ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΒΛΕΜΜΑΤΟΣ	Tobii Dynavox /PCeye 5	424	1.900,00+24% ΦΠΑ
16	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΝΤΙΚΙΟΥ	LIFE tool Solutions GmbH / CatchMe 2.0	424	125,00+24% ΦΠΑ
17	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ	LIFE tool Solutions GmbH / SwitchTrainer	424	125,00+24% ΦΠΑ
18	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Smartbox Assistive Technology Limited /Grid 3	424	1.050,00+24% ΦΠΑ
19	ΦΟΡΗΤΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	AbleNet, Inc./Quick Talker FT 23	424	530,00+24% ΦΠΑ
20	ΟΘΟΝΗ BRAILLE	VISPERO Group & Optelec B.V./ALVA 640 Comfort	19	9.300,00+6% ΦΠΑ
21	ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ BRAILLE	Index Braille AB / Everest D V5 & Acoustic Hood	19	9.300,00+6% ΦΠΑ
22	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΓΡΑΦΟΜΗΧΑΝΗ BRAILLE	Howe Press - Perkins School for the Blind /Perkins Braille Standard	26	1.300,00+6% ΦΠΑ
23	ΦΟΡΗΤΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΦΟΜΗΧΑΝΗ BRAILLE	Harpo Sp. z o. o. / Mountbatten Braille Tutor	29	4.000,00+6% ΦΠΑ
24	ΜΕΤΑΦΕΡΟΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ CCTV	LVI Low Vision International AB /MagniLink S Premium 2 HD	19	4.700,00+24% ΦΠΑ
25	ΦΟΡΗΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ CCTV	VISPERO Group & Optelec B.V. / Compact 10 HD	15	2.479,00+24% ΦΠΑ
26	ΣΤΑΘΕΡΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ CCTV	VISPERO Group & Optelec B.V. / ClearView C 24 HD Speech	14	5.600,00+24% ΦΠΑ
27	ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΓΛΥΦΩΝ ΓΡΑΦΙΚΩΝ	Harpo Sp. z o. o. /PIAF & Tangible Magic Paper(100φ A4 & 100φ A3)	7	2.000,00+24%
28	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ & ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΟΘΟΝΗΣ	Dolphin Computer Access Ltd /SuperNova Magnifier & ScreenReader	32	2.150,00+6% ΦΠΑ
29	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΦΩΝΗΣ	Innoetics ΕΠΕ /TTS Reader	22	260,00+24% ΦΠΑ

30	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ / ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΣΕ BRAILLE	Duxbury Sytems Inc. / Duxbury Braille Translator	19	1.125,00+24% ΦΠΑ
31	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ / ΔΕΠΥ / ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	Kinems Inc /KINEMS Learning Games	444	1.087,00+ 24% ΦΠΑ
ΣΥΝΟΛΟ				10.267.953,60 €

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄/147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α΄/118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υπ. Παιδείας στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό. Με τις προϋποθέσεις αυτές έχουν ιδρυθεί όλες οι ΣΜΕΑΕ της επικράτειας.

Στην περίπτωση όμως, που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υπ. Παιδείας προχωράει στην ίδρυση της σχολ. μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηνεκές.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθ. 5 του ν.1894/1994 (Α΄/110) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις αρμοδιότητες του Άρθρου 75 –Αρμοδιότητες, τομέας στ΄ (Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού), παρ.14, 15 και 16 του « Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (ν.3463/2006 (Α΄/114)) που συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παρ.4 του άρθ. 94 του ν. 3852/2010 (Α΄87) και σε προέκταση αυτών, αρμοδιότητα για θέματα κτιριακών ζητημάτων σχολικών μονάδων έχει ο εκάστοτε δήμος υπαγωγής της σχολικής μονάδας. Είναι κοινά γνωστό όμως και εύλογα αντιληπτό, ότι στα μεγάλα αστικά κέντρα της επικράτειας και κυρίως στις περιοχές γύρω από το κέντρο τους (πχ. Κέντρο Αθήνας, Κέντρο Θεσσαλονίκης, Ηράκλειο Κρήτης, Πάτρα) παρουσιάζεται μεγάλο ζήτημα εύρεσης νέων κτιρίων που μπορούν να στεγάσουν σχολικής μονάδες, ή να οικοδομηθούν νέα, λόγω αυξημένης πυκνότητας του πληθυσμού και αδυναμίας να βρεθούν κατάλληλα οικόπεδα ή κτίρια.

Με τις διατάξεις του άρθ. 35 του ν.1566/1985, όπως ισχύει σήμερα, προβλέφθηκε οι ΣΜΕΑΕ της επικράτειας, πέραν των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων ανά βαθμίδα και τύπο δομής με τις οποίες στελεχώνονται, να υποστηρίζονται και από τους κλάδους του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, ανάμεσα στους οποίους περιλαμβάνεται και ο κλάδος ΠΕ 25-Σχολ.Νοσηλευτών.

Περαιτέρω, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ 2025-2026	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ 2025-2026	Μη Επιλέξιμα 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	86.090.792,98 € <i>(Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση)</i>	78.988.075,38 € <i>(Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση)</i>	7.102.717,60 € <i>(Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση)</i>	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία
6022767	Αναδιאμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και Στήριξη από Σχολικό Νοσηλεύτη

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» (τελ. ενημέρωση 13-02-2026).

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλεύτες) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία

των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ).

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	12.530.929,60 €	11.138.113,56 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	160.252.198,12 €	1.952.531,56 €	158.299.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	9.381.444,80 €	5.916.232,28 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	14.945.685,16 €	13.996.485,16 €	949.200,00 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	17.007.774,84 €	9.568.233,08 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	8.435.137,48 €	7.485.937,48 €	949.200,00 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	35.967.346,24 € <i>(Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση)</i>	29.681.407,28 € <i>(Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση)</i>	6.285.938,96 € <i>(Σύμφωνα με επικείμενη τροποποίηση)</i>
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	15.492.036,84 €	2.883.444,20 €	12.608.592,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	12.555.537,40 €	11.029.537,40 €	1.526.000,00 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	15.788.104,64 €	14.357.127,96 €	1.430.976,68 €
Σύνολα:			322.776.092,80 €	121.060.864,68 €	201.715.228,12 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων των Περιφερειακών Προγραμμάτων αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών» (τελ. ενημέρωση 13-02-2026).

Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025», «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί την παρακάτω πράξη :

MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Φ.Α.
5227467	«Πρόσληψη Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και λοιπού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026»	«ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025	40.000.000 €	10.000.000 €	30.000.000	Στήριξη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και λοιπού προσωπικού, για το σχ. έτος 2025-2026. Σκοπός της Πράξης είναι να καλύψει ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθούν και θα ωφεληθούν άμεσα οι μαθητές σε όλη τη χώρα ανάλογα με τις κατά περίπτωση ανάγκες.

Ακολουθως, επισημαίνεται ότι, τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία τον Αύγουστο του 2025, η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025.

Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520

ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπ). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Όσον αφορά στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), επισημαίνεται ότι τον Αύγουστο 2025 για πρώτη φορά κατέστη δυνατή η διενέργεια διορισμών σε αυτά. Η ανωτέρω διαδικασία μέχρι και το 2024 δεν ήταν εφικτή, καθώς η τότε ισχύουσα νομοθεσία (άρθρο 15 του ν.4823/2021) έθετε την προϋπόθεση της δετούς διδακτικής υπηρεσίας σε αυτά για το μόνιμο προσωπικό. Όμως, με το άρθρο 165 του ν. 5094/2024 (Α' 39), με έναρξη ισχύος από την 1η/9/2024, η εν λόγω προϋπόθεση καταργήθηκε και ως εκ τούτου τον Αύγουστο του 2025 διενεργήθηκαν 195 διορισμοί μελών ΕΕΠ στα ΚΕΔΑΣΥ.

Όσον αφορά στα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), τα οποία έχουν στην ευθύνη τους 5 σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης και στα οποία λειτουργούν οι Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) που στελεχώνονται (ανάμεσα στα άλλα) και με δύο μέλη ΕΕΠ, κλάδων ΠΕ23-Ψυχολόγων και 1 ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών, για πρώτη φορά συστάθηκαν 1.100 οργανικές θέσεις για ΠΕ23 και ΠΕ30 για τη λειτουργία 550 ΣΔΕΥ με το άρθρο 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) και ακολούθως κατανεμήθηκαν με σχετική υπουργική απόφαση. Έκτοτε, κάθε έτος διενεργούνται διορισμοί και στα ΣΔΕΥ. Φέτος, προστέθηκαν 1.200 νέες οργανικές θέσεις των ίδιων κλάδων για τη λειτουργία επιπλέον 600 ΣΔΕΥ με το άρθρο 127 του ν.5224/2025 (Α'142) και κατανεμήθηκαν με σχετική υπουργική απόφαση. Συνολικά, από το 2022 έως και το 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 909 διορισμοί σε ΣΔΕΥ.

Ως προς τις προσλήψεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ), σημειώνεται ότι, για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει έως 24-02-2026 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/26-9: 1.556, 2Β φάση μη αναλήψεων/9-10: 127, 1η φάση ειδικής πρόσκλησης/23-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β + 700 φάση/21-11: 781, 2η φάση ειδικής πρόσκλησης/3-12: 86, φάση 700Β/9-12: 97, φάση 2η Ειδ Β/12-12-25: 2).

Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4536

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ENΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82). Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους αφού τοποθετηθούν σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ όπως αναφέρεται και στη σχετική ρυθμιστική απόφαση για θέματα αναπληρωτών (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Γενικά, η διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και δομές είναι στην αρμοδιότητα των ανωτέρω αποκεντρωμένων υπηρεσιών.

Να σημειωθεί εδώ ότι ο αριθμός των 10.154 προσλήψεων είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ. Στον κάτωθι πίνακα παρατίθενται οι προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από το 2020-2021 και μετά.

Σχολικά έτη	Προσλήψεις ΕΕΠ-ΕΒΠ
2020-2021	6.812
2021-2022	6.168
2022-2023	8.225
2023-2024	9.127
2024-2025	8.480

Ειδικότερα σημειώνεται ότι:

Για τις ΣΜΕΑΕ το έτος 2024-2025 οι προσλήψεις έφτασαν τις 2.009, ενώ το έτος 2025-2026 είναι 2.013 έχοντας γίνει και 278 διορισμοί τον Αύγουστο του 2025.

Για την εξειδικευμένη υποστήριξη το έτος 2024-2025 οι προσλήψεις έφτασαν τις 3.972, ενώ το έτος 2025-2026 είναι 5.256.

Αναφορικά με τη σύσταση οργανικών θέσεων σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης επισημαίνεται ότι ειδικά για τα κενά της εξειδικευμένης υποστήριξης από τους κλάδους ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01-ΕΒΠ, αυτά είναι πάντα λειτουργικά και ο αριθμός τους διαφοροποιείται ανά έτος καθώς καθορίζεται από τις εγκρίσεις που εκδίδει η Δ/ση Ειδικής Αγωγής κατόπιν των αιτημάτων που λαμβάνει.

Η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αποτελεί για εμάς κορυφαία προτεραιότητα και βασικό δείκτη της ποιότητας και της δικαιοσύνης του εκπαιδευτικού μας

συστήματος. Ένα σχολείο που σέβεται τη διαφορετικότητα, που αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε παιδιού και που δεν αφήνει κανέναν πίσω, είναι ένα σχολείο πραγματικά δημόσιο και συμπεριληπτικό. Σε αυτή τη λογική, υλοποιούμε τη μεγαλύτερη ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής που έχει γίνει ποτέ στη χώρα.

Προχωρήσαμε, τον Αύγουστο, στην ίδρυση οκτώ νέων Σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες, από το Νηπιαγωγείο έως και το Λύκειο, καλύπτοντας πραγματικές ανάγκες μαθητών και οικογενειών σε περιοχές που για χρόνια στερούνταν αντίστοιχες δομές. Παράλληλα, επεκτείναμε αποφασιστικά το δίκτυο υποστήριξης μέσα στα γενικά σχολεία, ιδρύοντας 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης σε όλη τη χώρα, από το Νηπιαγωγείο έως και τα ΕΠΑ.Λ., επιτυγχάνοντας αύξηση κατά 89,6% στον συνολικό αριθμό τους. Η επιλογή αυτή ενισχύει έμπρακτα τη συμπερίληψη και τη συνύπαρξη, μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

Ταυτόχρονα, θωρακίζουμε την ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών και οικογενειών, με τη δημιουργία 600 νέων Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης. Στα δίκτυα αυτά υπηρετούν 1.200 ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί, καλύπτοντας περίπου 3.000 σχολικές μονάδες σε όλη την επικράτεια. Με τον τρόπο αυτό, η υποστήριξη παύει να είναι αποσπασματική και γίνεται οργανωμένη, σταθερή και ουσιαστική, δίπλα στον μαθητή και το σχολείο.

Κεντρικό ρόλο στο σύστημα της Ειδικής Αγωγής διαδραματίζουν τα ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ., τα οποία ενισχύουμε μέσα από ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αναδιάρθρωσης. Δημιουργούμε 700 νέες οργανικές θέσεις, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό στις 1.723, και προχωρούμε σε διοικητική και λειτουργική ενδυνάμωση των 71 ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. της χώρας. Παράλληλα, θέτουμε σε λειτουργία νέα ψηφιακή πλατφόρμα για τη διαχείριση των αιτημάτων, με στόχο την απλοποίηση και την επιτάχυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, μειώνοντας καθυστερήσεις που επιβάρυναν επί χρόνια μαθητές και οικογένειες.

Στο ίδιο πνεύμα προσβασιμότητας και ισότιμης συμμετοχής, ενισχύουμε το Ψηφιακό Φροντιστήριο με την ένταξη τριών νέων μαθημάτων ειδικά σχεδιασμένων για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Νέα Ελληνικά Ε.Α.Ε., Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ε.Α.Ε. και Μαθηματικά Ε.Α.Ε. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών, παρέχεται με ταυτόχρονη διερμηνεία στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και υποτιτλισμό, διασφαλίζοντας πλήρη προσβασιμότητα και ουσιαστική ισότητα στη μάθηση.

Η Ειδική Αγωγή δεν είναι περιθωριακή πολιτική· είναι ο καθρέφτης των αξιών μας. Με σχέδιο, επενδύσεις και ανθρώπινο δυναμικό, χτίζουμε ένα σύστημα που βλέπει πρώτα το παιδί και τις ανάγκες του, στηρίζει τις οικογένειες και ενδυναμώνει το σχολείο. Συνεχίζουμε με στόχο μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε μαθητής έχει χώρο, φωνή και πραγματική προοπτική. Γιατί ένα εκπαιδευτικό σύστημα είναι τόσο ισχυρό όσο και η φροντίδα που δείχνει στους πιο ευάλωτους.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών:

- Γιάννης Δελής
- Νίκος Αμπατιέλος
- Βιβή Δάγκα
- Νίκος Έξαρχος
- Λιάνα Κανέλλη
- Μαρία Κομνηνάκα
- Βασίλης Μεταξάς
- Μανώλης Συντυχάκης