



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 9-3-2026

Αρ. Πρωτ. 28395/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. –151 80  
Πόλη : ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο 210 344 3137  
ΡΙ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων  
**ΚΟΙΝ:** Βουλευτές κ. κ.  
-(Όπως Πίνακα Αποδεκτών)  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1507/27-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία (ΔΗΜ.Ω.Σ.) είναι Δημόσιες Σχολικές Μονάδες οι οποίες εντάσσονται σε ένα ενιαίο Δίκτυο Δημόσιων Σχολείων το οποίο δημιουργείται με σκοπό την αναβάθμιση και ενίσχυση του θεσμού της παιδείας σε όλη την επικράτεια. Η ένταξη σχολικών μονάδων στο δίκτυο, η εποπτεία και η λειτουργία του πραγματοποιείται με συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με το κοινωφελές ίδρυμα με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΩΝΑΣΗΣ» (ALEXANDER S. ONASSIS PUBLIC BENEFIT FOUNDATION), το οποίο στο πλαίσιο των καταστατικών του σκοπών για χρηματοδότηση έργων και προγραμμάτων δημόσιας ωφέλειας, αναλαμβάνει να υποστηρίξει τη λειτουργία του δικτύου με δαπάνες του μέσω δωρεάς. Η σύμβαση της ως άνω δωρεάς κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 5174/2025 (Α'12) και η υλοποίησή της για λογαριασμό του ιδρύματος θα διενεργείται από την εταιρεία με την επωνυμία «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», με τον διακριτικό τίτλο «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ Α.Ε.».

Στο πλαίσιο της δωρεάς το Ίδρυμα αναλαμβάνει μεταξύ των άλλων: α) την κάλυψη των δαπανών για την απαιτούμενη ανακαίνιση και υλικοτεχνική αναβάθμιση των υφιστάμενων σχολικών μονάδων που επιλέγονται προς ένταξη στο Δίκτυο. β) Την κάλυψη της σχετικών δαπανών προμήθειας υλικών μέσων για την υποβοήθηση και την αναβάθμιση του παρεχόμενου από τα ΔΗΜ.Ω.Σ. διδακτικού έργου των δαπανών για την οργάνωση και λειτουργία των Ομίλων, των Συνόλων, των εξωσχολικών δράσεων και της ενισχυτικής διδασκαλίας των ΔΗΜ.Ω.Σ. γ) Την επιπρόσθετη αμοιβή του διδακτικού και του λοιπού προσωπικού των ΔΗΜ.Ω.Σ περιλαμβανομένων και των τυχόν προσωρινών αναπληρωτών ή αποσπασμένων για την απασχόληση στους Ομίλους και τα Σύνολα. δ) τα έξοδα για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού των ΔΗΜ.Ω.Σ. μέσω της

συμμετοχής τους σε κάθε μορφή ειδικά επιμορφωτικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Τα ΔΗΜ.Ω.Σ. αποτελούν υφιστάμενες εν λειτουργία σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης, εξυπηρετούν από κοινού με τα υπόλοιπα σχολεία τους σκοπούς αυτής και υπάγονται διοικητικά στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό οι ως άνω σχολικές μονάδες στην πρωινή ζώνη (08:00 έως 14:00) ακολουθούν το ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα των δημόσιων σχολικών μονάδων. Συνεπώς, σε αντίθεση με αυτά που ισχυρίζονται οι ερωτώντες βουλευτές, όλες οι δομές και οι όροι λειτουργίας που προβλέπονται για τα υπόλοιπα δημόσια σχολεία, όπως για παράδειγμα τμήματα ένταξης, εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, προφορικά εξεταζόμενοι μαθητές, κ.α. ισχύουν και για τα ΔΗΜ.Ω.Σ..

Επιπρόσθετα στο πλαίσιο λειτουργίας της διευρυμένης ζώνης (14:00 – 16:00) δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσονται καινοτόμες δράσεις να διδάσκονται αντικείμενα, ιδίως, στις θετικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, στις γλώσσες, στην τέχνη, στον πολιτισμό και στον αθλητισμό. Δύναται, επίσης, να υλοποιείται: α) ενισχυτική διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος της πρωινής ζώνης, β) διδασκαλία εμβάθυνσης και προετοιμασίας για τις πανελλαδικές εξετάσεις. Στη λειτουργία της διευρυμένης ζώνης δύναται να συμμετέχουν και μαθητές από σχολικές μονάδες της ευρύτερης περιοχής των ΔΗΜ.Ω.Σ., οι οποίοι με αυτό τον τρόπο αποκτούν πρόσβαση στην υλικοτεχνική υποδομή των ΔΗΜ.Ω.Σ. και στις προσφερόμενες από αυτά εκπαιδευτικές υπηρεσίες, αναδεικνύοντας με αυτό τον τρόπο το κοινωνικό πρόσημο των εν λόγω σχολικών μονάδων.

Από τα παραπάνω είναι φανερό ότι τα ΔΗΜ.Ω.Σ. είναι δημόσια σχολεία και φιλοδοξούν να αποτελέσουν δημόσιες εκπαιδευτικές δομές με αναβαθμισμένες υλικοτεχνικές υποδομές προσβάσιμες σε όλους τους μαθητές/τριες της τοπικής κοινωνίας και οι οποίες θα λειτουργούν για την ενίσχυση, αναβάθμιση και προαγωγή της παιδείας και του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε να καλλιεργηθούν βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία, τα οποία με τη σειρά τους θα διαχυθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, προωθώντας την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Περαιτέρω, οι εκπαιδευτικοί που είναι οριστικά τοποθετημένοι σε σχολείο που εντάσσεται στο Δίκτυο ΔΗΜ.Ω.Σ. «χάνουν την οριστική τους τοποθέτηση και τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι με του υπεράριθμους εκπαιδευτικούς με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησης του σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης, κατά το σχολικό έτος που προηγείται του σχολικού έτους της πρώτης λειτουργίας της σχολική μονάδας ως ΔΗΜ.Ω.Σ.» (παρ.4 του άρθρου 7 του Παραρτήματος Α'). Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί δεν υπέχουν υποχρέωση υπηρετήσης στη θέση της οριστικής τους τοποθέτησης για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης κατά το άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (Α' 45). Σε περίπτωση που οι ως άνω εκπαιδευτικοί δεν καταστεί δυνατό να τοποθετηθούν οριστικά σε σχολική μονάδα, τίθενται στη διάθεση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου και ακολουθείται η παραπάνω διαδικασία για τα επόμενα σχολικά έτη μέχρι την οριστική τοποθέτηση των εκπαιδευτικών σε σχολική μονάδα της επιθυμίας τους. Επιπροσθέτως, κατά τη διάρκεια της διετούς θητείας – την οποία έχουν δικαίωμα να αποδεχτούν ή να αρνηθούν-επιμορφώνονται ώστε να προσαρμοστούν στο νέο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. Στη συνέχεια, με τη διαδικασία της αξιολόγησης δύνανται να ανανεώνουν συνεχώς τη θητεία τους και έτσι εξασφαλίζεται η συνεχής παραμονή τους στην σχολική μονάδα, ακόμα και μέχρι τη συνταξιοδότησή τους, εάν αυτοί το επιθυμούν.

Επισημαίνεται ακόμη ότι, κριτήριο αξιολόγησης για την ένταξη μιας σχολικής μονάδας στο δίκτυο των ΔΗΜ.Ω.Σ. αποτελεί η δυνατότητα κατανομής του μαθητικού πληθυσμού σε όμορες σχολικές μονάδες στην περίπτωση ένταξης της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας στο Δίκτυο των ΔΗΜ.Ω.Σ. Η παραπάνω δυνατότητα βεβαιώνεται από τον Διευθυντή/ντρια της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιπλέον η θεσμοθέτηση του γεωγραφικού παράγοντα που προβλέπει ότι πάνω από το 60% των μαθητών που εισάγονται στην εισαγωγική τάξη του ΔΗΜ.Ω.Σ. είναι μαθητές των οποίων ο τόπος συνήθους διαμονής

τους σε σχέση με την έδρα του ΔΗΜ.Ω.Σ. βρίσκεται την ίδια γεωγραφική υποδιαίρεση του Δήμου, έχει ως αποτέλεσμα η πλειοψηφία των μαθητών που θα φοιτούσε στην σχολική μονάδα εάν αυτή δεν χαρακτηρίζονταν ως ΔΗΜ.Ω.Σ., θα εισαχθεί στο ΔΗΜ.Ω.Σ.. Επίσης η κατ' εξαίρεση εισαγωγή των μαθητών των οποίων αδέρφια φοιτούν στο ΔΗΜ.Ω.Σ. και είχαν εγγραφή σε αυτό πριν από τον χαρακτηρισμό του, δίνει τη δυνατότητα στα αδέρφια να φοιτούν στην ίδια σχολική μονάδα ακόμη και αν ο ένας εξ αυτών δεν είναι στους επιτυχόντες,

Τα κριτήρια για την ένταξη ή απένταξη σχολικών μονάδων από το δίκτυο των ΔΗΜ.Ω.Σ. καθώς και η σχετική διαδικασία προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 1 του Παραρτήματος Α' της σύμβασης καθώς και στην υπό στοιχεία 151776/Δ6/21-11-2025 ΥΑ «Καθορισμός της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων από δημόσιες σχολικές μονάδες ή από Προϊστάμενο Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Προϊστάμενο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για χαρακτηρισμό νέων σχολικών μονάδων ως Δημόσιων Ωνασείων Σχολείων (ΔΗΜ.Ω.Σ.), των πρόσθετων κριτηρίων και της διαδικασίας αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό ή αποχαρακτηρισμό σχολικής μονάδας ως ΔΗΜ.Ω.Σ. καθώς και των ειδικότερων θεμάτων για την απένταξη σχολικών μονάδων από το Πρόγραμμα των ΔΗΜ.Ω.Σ.»( Β' 6329). Συνεπώς, θα ακολουθηθούν οι διαδικασίες που προβλέπονται στην ως άνω υπουργική απόφαση στην οποία ορίζεται ότι η πρωτοβουλία για τον χαρακτηρισμό μια σχολικής μονάδας ως ΔΗΜ.Ω.Σ. είναι πρωτοβουλία του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και μετά από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής των ΔΗΜ.Ω.Σ., γνώμη του Ι.Ε.Π. και σύμφωνη γνώμη του προέδρου του Ιδρύματος εκδίδεται η σχετική Υ.Α.. Επίσης, σε κάθε περίπτωση, «η επιλογή των σχολικών μονάδων που εντάσσονται στο Πρόγραμμα και περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Β' (της Σύμβασης) γίνεται με βάση κοινωνικοοικονομικά και πληθυσμιακά κριτήρια ώστε να επωφεληθούν οι λιγότερο προνομιούχες κοινωνικές ομάδες που λόγω συνθηκών δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση σε Πρότυπα Σχολεία» (παρ. 2 του άρθρου 7 της Σύμβασης Δωρεάς).

Επιπλέον, σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'. Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών. Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτηριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας. Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα συγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων. Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι

σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Σε κάθε περίπτωση τα Πετράλωνα δεν συμπεριλαμβάνονται στη δεύτερη φάση των Δημόσιων Ωνασείων Σχολείων.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

- Ακρίτα Έλενα
- Βέττα Καλλιόπη
- Δούρου Ρένα
- Ζαμπάρας Μίλτος
- Μαμουλάκης Χάρης
- Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
- Μπάρκας Κωνσταντίνος
- Νοτοπούλου Αικατερίνη
- Παναγιωτόπουλος Ανδρέας
- Παπαηλιού Γεώργιος
- Ψυχογιός Γεώργιος