



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 9-3-2026

Αρ. Πρωτ. 28449/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1) Υπουργεία:
-Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
-Υγείας
-Ψηφιακής Διακυβέρνησης
2) Βουλευτή κ.
-Ευαγγελία Λιακούλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1273/19-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 20394/27-11-2025 έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), ισχύουν τα ακόλουθα:

«(...) 1. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα Πληροφορική και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στο Δημοτικό Σχολείο (ΦΕΚ, Τεύχος Β' 3022/08.05.2023) προωθείται ο ψηφιακός εγγραμματισμός και στοιχεία ψηφιακής πολιτεότητας από τις πρώτες τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, αποσκοπώντας στη διάκριση των επιπτώσεων της υπερβολικής και μη σωστής χρήσης του Διαδικτύου σε σχέση με τη σωματική υγεία (εργονομία, ακατάλληλες διατροφικές συνήθειες, αφυδάτωση, μείωση φυσικής δραστηριότητας, πονοκέφαλοι, κούραση των ματιών). Επιπλέον, συνοψίζονται οι βασικές ψυχικές επιπτώσεις λόγω υπερβολικής χρήσης του Διαδικτύου και οι κίνδυνοι ανάπτυξης συμπεριφορών εθισμού (μελαγχολία, παραίτηση, βίαιες συμπεριφορές, εθισμός), με απώτερο στόχο την αναγνώριση της σημασίας κανόνων χρήσης και χρονικού περιορισμού κατά τη χρήση ψηφιακών συσκευών εν γένει. (<https://www.iep.edu.gr/provoli-neon-programmaton->

[sproudon/](#)). Παράλληλα, στο πρόσθετο ψηφιακό εγχειρίδιο Πληροφορικής της Α' Τάξης Γυμνασίου που βρίσκεται στον ιστότοπο του ΙΕΠ <https://www.iep.edu.gr/nea-epochi-gia-tin-pliioforiki-sto-gymnasio/> υπάρχει η εξής αναφορά στη σελ. 137: Εθισμός στο Διαδίκτυο: Ο εθισμός στο Διαδίκτυο αποτελεί μια ολοένα και αυξανόμενη απειλή, επηρεάζοντας άτομα κάθε ηλικίας και κοινωνικού υπόβαθρου. Η ενασχόληση με διαδικτυακές δραστηριότητες, όπως παιχνίδια, δωμάτια συζητήσεων, διαδικτυακό στοίχημα, τζόγος, αγορές που οδηγούν στην υπερχρέωση, μπορεί να εξελιχθεί σε εθισμό, όταν η χρήση γίνεται υπερβολική και ανεξέλεγκτη, επηρεάζοντας αρνητικά την καθημερινή ζωή (<https://internetsafety.pi.ac.cy/teenagers/risks/>).

2. Στην ιστοθέση του ΙΕΠ <https://act.digitalschool.gov.gr/ergastiria-dexiotiton/> διατίθενται προτάσεις σχετικού εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού στις οποίες συμπεριλαμβάνεται η θεματολογία των επιπτώσεων στην ψυχική και σωματική υγεία χρήσεων του διαδικτύου με χαρακτηριστικά εθισμού, στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

Α. στη Θεματική Ενότητα «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» και συγκεκριμένα στην υποθεματική ενότητα: «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια». Ενδεικτικά, αναφέρονται εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά με τους κάτωθι τίτλους:

- «Διαδίκτυο; Ασφαλώς!». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Γ' και Δ' Δημοτικού.
- «Στη χώρα του Ατ(@) και του Ντοτ(.dot)!». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου.
- «Ασφαλής Πλοήγηση στο Διαδίκτυο», ΕΚΠΑ. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού και Α', Β', Γ' Γυμνασίου.
- «Πίσω από την οθόνη», Το Χαμόγελο του Παιδιού. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α', Β', Γ' Γυμνασίου.
- «Ασφαλής Πλοήγηση στο Διαδίκτυο», Εκπαιδευτικός Οργανισμός Φωτόγραμμα. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και Α', Β', Γ' Γυμνασίου.
- Youth on Line – Ψηφιακή Παιδεία – Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά - Οδηγός Εργαστηρίων. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε' & ΣΤ' τάξεων Δημοτικού και Α', Β', Γ' Γυμνασίου.
- «Εγχειρίδιο για την παραπληροφόρηση». Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου.

Β. στη Θεματική Ενότητα «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» και συγκεκριμένα στην υποθεματική ενότητα: «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη». Ενδεικτικά, αναφέρονται εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά με τους κάτωθι τίτλους:

- «Σχέδιο Α: Η ασφαλής "λεωφόρος" της ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου και Γ', Δ' Δημοτικού.

- «Τηλεοπτικός αλφαριθμητισμός». Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Γ΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.
- «Ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης μέσω διαμεσολαβητικών ψηφιακών εργαλείων στην μετά-κορωνοϊό εποχή», Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

Γ. στη Θεματική Ενότητα «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» και συγκεκριμένα στην υποθεματική ενότητα: «Ανθρώπινα δικαιώματα». Ενδεικτικά, αναφέρονται εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά με τους κάτωθι τίτλους:

- «Διαδίκτυο... ασφαλώς!». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού.

και στην υποθεματική ενότητα: «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»:

- «Συνδεδεμένοι». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

Δ. στη θεματική ενότητα «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία» και στην υποθεματική ενότητα: «STEM – Ρομποτική». Ενδεικτικά, αναφέρονται εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά με τους κάτωθι τίτλους:

- «Ψηφιακή παιδεία: Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Α΄ Γυμνασίου.
- «Ψηφιακή Νοημοσύνη (Digital Intelligence): Εγκλιματίζομαι στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο». Απευθύνεται σε μαθητές/τριες Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού, Α΄ Γυμνασίου.
- «Εγχειρίδια ασφαλούς χρήσης διαδικτύου», Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες: Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου.

3. Οι παραπάνω θεματικές προσφέρονται και μέσω των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός του ωρολογίου προγράμματος αντίστοιχα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Με έγκριση των σχολικών μονάδων κάθε σχολικό έτος, βάσει συγκεκριμένων παιδαγωγικών προδιαγραφών του ΙΕΠ, (<https://www.iep.edu.gr/draseis-programmata-scholikon-monado-2/>), υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις που υποβάλλονται από φορείς και απευθύνονται στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού της χώρας με αντικείμενο, εκτός των άλλων την προαγωγή του ψηφιακού εγγραμματισμού, την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, την πρόληψη από συμπεριφορές με χαρακτηριστικά εθισμού (ψηφιακός τζόγος) κ.τ.λ.. Εγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα προηγούμενων σχολικών ετών, το υλικό των οποίων μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, έχουν αναρτηθεί και βρίσκονται στη διάθεση των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη

δικτυακή εκπαιδευτική πύλη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) (<https://edu-gate.minedu.gov.gr>).

4. Επιπλέον, από τις 6 Δεκεμβρίου 2024 υλοποιείται στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» (<https://act.digitalschool.gov.gr/>) το οποίο προωθεί μια ολιστική προσέγγιση, ενσωματώνοντας τους δεκαεπτά (17) Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), όπως θεσπίστηκαν από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) το 2015, με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων που ενισχύουν τον ενεργό ρόλο του πολίτη, δηλαδή ατόμων με δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και κοινωνικής υπευθυνότητας, οι οποίοι συμβάλλουν ενεργά στη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας. Ειδικότερα, ως προς την ποιότητα της ζωής, την υγεία και την ευημερία (στόχος 3) τα θέματα ασφαλούς διαβίωσης και αποφυγής των καταχρήσεων αποτελούν βασική επιδίωξη. Παράλληλα, δίνεται έμφαση σε κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που αφορούν στην αλληλεγγύη, την ευγένεια, τη στήριξη, την ενσυναίσθηση, την υπεύθυνη λήψη αποφάσεων, την κοινωνική επίγνωση, τις δεξιότητες ανάπτυξης σχέσεων, την αυτεπίγνωση και την αυτορρύθμιση που προωθούν το θετικό κλίμα στην τάξη, την ευεξία και την ψυχική ανθεκτικότητα σε επίπεδο ατόμου και ομάδας και διευκολύνουν την ψυχοκοινωνική προσαρμογή, αλλά και τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης παιδιών και εφήβων.»

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα