



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 03-03-2026

Αρ. Πρωτ. 25734/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.
- Καραθανασόπουλο Νίκο
- Δελή Γιάννη
- Παπαναστάση Νίκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.2197/7-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το πλαίσιο και η λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ. ρυθμίζονται από τον ν. 5174/2025 (Α΄12), με τον οποίο κυρώθηκε η Σύμβαση Δωρεάς του Κοινωφελούς Ιδρύματος «Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης» (Ίδρυμα Ωνάση) με το Ελληνικό Δημόσιο, και η οποία έτυχε ευρείας αποδοχής από την Βουλή των Ελλήνων. Για ζητήματα, που δεν ρυθμίζονται ειδικά, εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις: α) του Κεφαλαίου Β΄ του ν. 4692/2020 (Α΄111), για τη λειτουργία των Πρότυπων Σχολείων, β) ιδίως των ν. 1566/1985 (Α΄167) και 4186/2013 (Α΄193), σχετικά με τα ζητήματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και γ) τα Κεφάλαια Β΄ και Γ΄ του Μέρους Γ΄ του ν. 4823/2021 (Α΄136).

Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 5174/2025 (Α΄12) το Δίκτυο ενισχύεται και με επιπλέον χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Ωνάση, το οποίο διαθέτει πόρους για την αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την αποζημίωσή τους για το εκπαιδευτικό έργο και, στην περίπτωση των Διευθυντών και Υποδιευθυντών για το διοικητικό έργο, που παρέχεται στο πλαίσιο του διευρυμένου ωραρίου λειτουργίας, και για την οργάνωση της δικτύωσης και της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων. Η Σύμβαση Δωρεάς δεν αφορά στην κάλυψη των χρηματοδοτικών αναγκών μιας σχολικής μονάδας για τη συνήθη λειτουργία της (μισθοδοσία προσωπικού, λειτουργικά έξοδα

της σχολικής μονάδας κλπ.) (άρθρο 5 της Σύμβασης Δωρεάς). Συνεπώς, δεν υποστηρίζεται καμία σταδιακή μετακύλιση των υποχρεώσεων του Κράτους προς τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση σε ιδιώτες, αλλά αντιθέτως υποστηρίζεται η διάθεση πόρων από ιδιώτες για τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προς όφελος της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο ιδιώτης δεν εμπλέκεται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Από τα παραπάνω είναι εμφανές ότι δεν υπάρχει ζήτημα επιχειρηματικής δράσης στην Εκπαίδευση .

Αναφορικά με την ανάκληση της απόφασης για τον χαρακτηρισμό του 2^{ου} Γυμνασίου και 2^{ου} Λυκείου Πύργου αυτή πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 1 του Παραρτήματος Α΄ της σύμβασης καθώς και στην υπό στοιχεία 151776/Δ6/21-11-2025 ΥΑ «Καθορισμός της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων από δημόσιες σχολικές μονάδες ή από Προϊστάμενο Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Προϊστάμενο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για χαρακτηρισμό νέων σχολικών μονάδων ως Δημόσιων Ωνασείων Σχολείων (ΔΗΜ.Ω.Σ.), των πρόσθετων κριτηρίων και της διαδικασίας αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό ή αποχαρακτηρισμό σχολικής μονάδας ως ΔΗΜ.Ω.Σ. καθώς και των ειδικότερων θεμάτων για την απένταξη σχολικών μονάδων από το Πρόγραμμα των ΔΗΜ.Ω.Σ.»(Β΄ 6329).

Σύμφωνα, δε, με την παρ.8 άρθρο 7 της με αριθμ. 151776/Δ6/21-11-2025 (Β΄ 6329) ΥΑ «Ειδικότερα στην περίπτωση που η εισήγηση της παραγράφου 6 αφορά σε σχολική μονάδα που λειτουργεί ως ΔΗΜ.Ω.Σ. η Δ.Ε.ΔΗΜ.Ω.Σ. προκειμένου να εισηγηθεί τον αποχαρακτηρισμό της και τη μη διατήρησή της ως μέρους του Δικτύου ΔΗΜ.Ω.Σ. αξιολογεί και αποτιμά τα ευρήματα της εξωτερικής αξιολόγησης η οποία διενεργείται από την ίδια κάθε τέσσερα (4) έτη, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 6 του Παραρτήματος Α΄ της Σύμβασης Δωρεάς, όπως αυτή κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 5174/2025 (Α΄ 12)».

Συνεπώς δεν τίθεται θέμα ανάκλησης της εν λόγω απόφασης.

Επισημαίνεται ότι σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α΄ και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α΄.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Τέλος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του Ν. 5037/23 (ΦΕΚ 78/Α΄/28-3-2023) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτιρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α΄143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Επιπρόσθετα, υπογραμμίζεται ότι το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α΄ φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι΄ αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα