



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 3-3-2026

Αρ. Πρωτ. 25738/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210 3443137  
ΔΒ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ.:** 1. Υπουργεία  
- Εσωτερικών  
- Υποδομών και Μεταφορών  
2. Βουλευτές κ.κ.  
-(όπως πίνακα αποδεκτών)  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 1850/12-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το έτος 2025, στην περιοχή Β΄ Αθήνας, αναφορικά με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου και το προγραμματιζόμενο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Αμαρουσίου, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν διορισθεί συνολικά 152 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 112 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 40 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχουν διορισθεί συνολικά 72 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 20 στη Γενική Εκπαίδευση και 52 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών των ετών 2020-2025 στην εν λόγω περιοχή ανήλθε, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Β΄ Αθήνας σε 553 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 464 στη Γενική Εκπαίδευση και 89 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Β΄ Αθήνας διορίστηκαν συνολικά 325 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 209 στη Γενική Εκπαίδευση και 116 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υπα, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υπα η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα στην περιοχή Β΄ Αθήνας προσλήφθηκαν έως 22-1-2026 συνολικά 966 αναπληρωτές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση εκ των οποίων 283 στη Γενική Εκπαίδευση

και 683 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (596 στην Παράλληλη Στήριξη, 83 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 4 στο ΚΕΔΑΣΥ). Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση έχουν προσληφθεί έως 22-1-2026 συνολικά 471 αναπληρωτές, εκ των οποίων 296 στη Γενική Εκπαίδευση (226 στο κανονικό πρόγραμμα, 28 σε πρότυπα-πειραματικά σχολεία, 6 σε ΤΥ-ΖΕΠ, 10 σε ΥΜΕΠΑΛ και 26 στο Ψηφιακό Φροντιστήριο) και 175 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (115 στην Παράλληλη Στήριξη, 46 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ, 2 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ Πρότυπα-Πειραματικά, 3 στο Ψηφιακό Φροντιστήριο ΕΑΕ και 9 στα ΚΕΔΑΣΥ).

Αναφέρουμε, τέλος, ότι σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 38 του ν.5160/2024 (Α' 195), εκδόθηκε η υπό στοιχεία 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιος της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ενημέρωση για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης και διάθεση σχετικών πιστώσεων για το διδακτικό έτος 2025-2026», για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένες περιοχές της χώρας, οι οποίες δεν κατέστη δυνατό να καλυφθούν από τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), κατόπιν τήρησης της διαδικασίας που προβλέπεται από το άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102) (ειδικής προκήρυξης κάλυψης θέσεων σχολικών μονάδων), λόγω εξάντλησης των υποψηφίων. Σε συνέχεια αυτής, από την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 14/5-1-2026 (ΑΔΑ: ΨΟΘ346ΝΚΠΔ-Ξ44) «Πρόσκληση υποψήφίων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης αρμοδιότητας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής για το διδακτικό έτος 2025-2026». (Τελευταία ενημέρωση 22-1-2026).

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι, προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α'/147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α'/118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί το Υπ. Παιδείας στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Επίσης, στην περίπτωση που ο αρμόδιος Δήμος διαβεβαιώσει δια των αρμοδίων οργάνων του περί των προθέσεων του για την ανέγερση σχολείου και δεσμευτεί επί του οικοπέδου στο οποίο θα ανεγερθεί, τότε το Υπ. Παιδείας προχωράει στην ίδρυση της σχολ. μονάδας, εφόσον κριθεί ότι θα καλυφθούν ανάγκες στο διηλεκές.

Στην περίπτωση που η προς ίδρυση σχολική μονάδα στεγάζεται/φιλοξενείται σε κτίριο ιδιοκτησίας ιδιωτικού φορέα (ΝΠΙΔ) μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (πχ. Σικιαρίδειο Ίδρυμα, ΕΛΕΠΑΠ κλπ) χωρίς την καταβολή μισθώματος από την πλευρά του οικείου Δήμου ή σε κτίριο που ανήκει σε ΝΠΔΔ έτερου Υπουργείου (πχ. Εθνικό Ίδρυμα Κωφών -ΕΙΚ- υπαγόμενο στο Υπουργείο Οικογένειας και Κοινωνικής Συνοχής), τότε η δέσμευση για την εξασφάλιση και την καταλληλόλητα της στέγασης της παραχωρείται από τον φορέα φιλοξενίας ενώ η κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της από τον Δήμο χωροταξικής υπαγωγής του, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθ. 5 του ν.1894/1994 (Α'/110) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις αρμοδιότητες του Άρθρου 75 –Αρμοδιότητες, τομέας στ' (Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού), παρ.14, 15 και 16 του « Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (ν.3463/2006 (Α'/114)) που συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παρ.4 του άρθ. 94 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Περαιτέρω ειδικότερη συμφωνία ανάμεσα στο φορέα φιλοξενίας της σχολικής μονάδας και του οικείου Δήμου ελέγχεται κατά περίπτωση.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκαν όλες οι σχολικές μονάδες της επικράτειας ανάμεσα στις οποίες είναι τόσο το 1ο ΕΙΔ.ΔΗΜ.ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ (Α΄147/1953) όσο και το ΕΙΔ.Ν/ΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ (112/Α΄/1983) εντός του ΣΙΚΙΑΡΙΔΕΙΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ το οποίο είναι Ν.Π.Ι.Δ, πιστοποιημένος Φορέας Παροχής Υπηρεσιών Κοινωνικής Φροντίδας μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα, εποπτευόμενο από το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας.

Αντιστοίχως με τις ανωτέρω προϋποθέσεις ιδρύθηκε το ΤΕΕ Α΄ και Β΄ βαθμίδας στο Μαρούσι (ΦΕΚ 1509/Β΄/2006) με τις ανάλογες διαβεβαιώσεις από την πλευρά του Δήμου περί της ύπαρξης κατάλληλου χώρου για την εγκατάσταση της σχολικής μονάδας, χωρίς όμως εν τέλει να τεθεί σε λειτουργία. Με το ΦΕΚ 2532/Β΄/2016 και σύμφωνα με τα ισχύοντα της παραγράφου 1γ εδάφιο β) του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) μετονομάστηκε/μετατράπηκε σε Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο Αμαρουσίου, ανεξαρτήτως της λειτουργίας του.

Με τις διατάξεις των υποπεριπτώσεων ββ), δδ) και εε) της περίπτωσης δ) της παραγράφου 5 του άρθ. 48 του ν.4415/2016 (Α΄159), τα λειτουργούντα έως τούδε Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια μετατράπηκαν και μετονομάστηκαν σε Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια ( ΕΝΕΕΓΥ-Λ) στα οποία δεν συμπεριλήφθηκε το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο Αμαρουσίου λόγω της μη λειτουργίας του.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθ. 5 του ν.1894/1994 (Α΄/110) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τις αρμοδιότητες του Άρθρου 75 –Αρμοδιότητες, τομέας στ΄ (Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού), παρ.14, 15 και 16 του « Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (Ν.3463/2006 (Α΄/114)) που συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παρ.4 του άρθ. 94 του ν. 3852/2010 (Α΄87) και σε προέκταση αυτών, αρμοδιότητα για θέματα κτιριακών ζητημάτων σχολικών μονάδων έχει ο εκάστοτε δήμος υπαγωγής της σχολικής μονάδας.

Ακολούθως, επισημαίνεται ότι, σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ΄ του ν. 3463/2006 (Α΄114) και 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α΄87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επειγόντων μέσων προστασίας του κοινού από κτήρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α΄216) και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (Β΄2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό

σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων. Στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Κατόπιν αναζήτησης του αρχείου της αρμόδιας Υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δεν ανευρέθηκε αίτημα για εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος ούτε εγκεκριμένο κτιριολογικό πρόγραμμα για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου. Σε ό,τι αφορά την προμήθεια ειδικού τεχνολογικού εξοπλισμού σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής σας ενημερώνουμε ότι το αρμόδιο τμήμα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών (ΔΤΥ) έχει διενεργήσει Ηλεκτρονικό Διεθνή Ανοικτό Διαγωνισμό, με θέμα «Προμήθεια και εγκατάσταση ειδών ειδικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού για μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής». (αρ. διακ. 04/2022)

Το έργο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Next Generation EU.

Μετά την ολοκλήρωση της διαγωνιστικής διαδικασίας έχει υπογραφεί η σύμβαση 08/2023 μεταξύ του αναδόχου και του ΥΠΑΙΘΑ. Βάσει αυτής έχει ολοκληρωθεί η παράδοση στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής της επικράτειας του ειδικού εκπαιδευτικού τεχνολογικού εξοπλισμού από τους μαθητές.

Κατόπιν αναζήτησης του αρχείου της Υπηρεσίας ανευρέθηκε ότι το 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου περιλαμβάνεται στις ανωτέρω σχολικές μονάδες που έλαβαν σχετικό εξοπλισμό με ημερομηνία υπογραφής παραλαβής του εξοπλισμού από τη σχολική μονάδα την 20<sup>η</sup> Ιουνίου 2023.

Το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνιση Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, έχει ολοκληρωθεί, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ηπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Τέλος, σύμφωνα με το με αρ. Φ.2.1./24118/17-12-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας «(...) Έχοντας λάβει υπόψη την έκταση της υπεραριθμίας του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ηρακλείου Αττικής καθώς και τις πάγιες ανάγκες φοίτησης μαθητών σε Ειδικά Σχολεία, η Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας διαπιστώνει την αναγκαιότητα ίδρυσης 2ου Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. στα όριά της. Με το υπ΄ αρ. Φ.2.1/16728/22-10-2024 έγγραφο προς τους δώδεκα (12) Δήμους αρμοδιότητάς της, αναζήτησε τη δυνατότητα στέγασης της προτεινόμενης προς ίδρυση σχολικής μονάδας, μέσω εγκατάστασης σε κενό διδακτήριο, προσθήκης σε υφιστάμενη σχολική δομή, ή ανέγερσης νέας σχολικής δομής. Ο Δήμος Κηφισιάς με το υπ΄ αρ. 46714/04-11-2024 έγγραφο απάντησε θετικά. Σε ό,τι αφορά στη δυνατότητα λειτουργίας του ιδρυμένου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου Αμαρουσίου (ίδρυση του ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α΄ και Β΄ Βαθμίδας Αμαρουσίου με το ΦΕΚ 1509/Β΄/2006 και μετατροπή σε Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο Αμαρουσίου με το ΦΕΚ 2532/Β΄/2016), ο Δήμος Αμαρουσίου επισημαίνει με το υπ΄ αρ. 74882/31-10-2024 ότι δεν διαθέτει χώρο για νέα σχολικά κτίρια. Τέλος, η Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας προσβλέπει στη συνεργασία με τους Δήμους με στόχο την άμεση επίλυση του θέματος της λειτουργίας των νέων Ειδικών σχολείων.».

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

### **Πίνακας αποδεκτών:**

- Αφροδίτη Κτενά
- Νίκος Αμπατιέλος
- Γιάννης Γκιόκας
- Βιβή Δάγκα
- Σεμίνα Διγενή
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Θανάσης Παφίλης
- Χρήστος Τσοκάνης