



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 02-03-2026

Αρ. Πρωτ. 24868/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gkn2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία:
- Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
- Εσωτερικών
- Υποδομών και Μεταφορών
- Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης
2. Βουλευτή κ.
- Φραγκίσκο Παρασύρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1275/28-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με το νομικό πλαίσιο το οποίο διέπει τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών ή/και ωρομίσθιων στη δημόσια εκπαίδευση, ισχύουν οι διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α΄13) και, ειδικότερα, τα οριζόμενα στο κεφ. Ε΄ (άρθρα 53 έως και 67) αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) ορίζεται το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). Στη διαδικασία γίνονται δεκτοί οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που διαθέτουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ειδικότερα, στο άρθρο 54 του προαναφερθέντος νόμου, όπως ισχύει, ορίζεται ότι: «1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο (2) σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η προκήρυξη και η διαδικασία κατάταξης πραγματοποιούνται

ύστερα από σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο διατυπώνεται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά κλάδο και ειδικότητα.»

Στις διατάξεις του άρθρου 56 αυτού ορίζεται ότι: «1. Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδικότητα για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16, στους ακόλουθους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

- α) Πίνακας Α' (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης).
- β) Πίνακας Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.).
- γ) Πίνακας Γ' (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε:
 - αα) Πίνακα Γ1' (Ε.Ε.Π.), ββ) Πίνακα Γ2' (Ε.Β.Π.)».

Με τις διατάξεις των άρθρων 57 και 58 του ίδιου νόμου, ορίζονται τα κριτήρια (και η βαθμολόγηση αυτών) σύμφωνα με τα οποία καταρτίζεται ο αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αντίστοιχα, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας όπως προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών. Μεταξύ των μοριοδοτούμενων κριτηρίων προβλέπονται και κοινωνικά κριτήρια.

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με την περίπτωση γ' «Κοινωνικά κριτήρια» του άρθρου 57 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης» του ν.4589/2019, «Ο αξιολογικός πίνακας Α' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής:

α) [...] γ) Κοινωνικά κριτήρια: αα) Αριθμός τέκνων: [...] ββ) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δέκατων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.»

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την περίπτωση γ' «Κοινωνικά κριτήρια» της παρ. 1 του άρθρου 58 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.» του ίδιου νόμου: «Ο αξιολογικός πίνακας Β' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) [...] γ) Κοινωνικά κριτήρια, τα οποία μοριοδοτούνται σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης.» Σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, τα ανωτέρω ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (άρ.58, παρ.1, περ. γ) καθώς επίσης και για το Ε.Β.Π. και Ε.Ε.Π. (άρ.60, παρ.1, περ. γ)

Στην παρ. 3 του ίδιου άρθρου ορίζεται ότι: «Για την εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα όρασης ή κωφών και βαρήκων μαθητών, διορίζονται ή προσλαμβάνονται κατά προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. οι οποίοι έχουν πιστοποιημένη επάρκεια στη γραφή Braille ή στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.), σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008».

Τέλος, στην παρ. 4 του ως άνω άρθρου 58 καθορίστηκε ότι:

«α) Αν οι λειτουργικές ανάγκες της Ε.Α.Ε. δεν καλύπτονται από τους εκπαιδευτικούς που είναι ενταγμένοι στον αξιολογικό πίνακα Β', μπορεί να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί

αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, εκπαιδευτικοί που εντάσσονται σε επικουρικό αξιολογικό πίνακα.

β) Τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα είναι τα ακόλουθα:

αα) [...] ή

ββ) [...] ή

γγ) Εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω.

γ) Ο επικουρικός αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. καταρτίζεται με βάση τα κριτήρια του παρόντος άρθρου, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών.»

Στην Αιτιολογική Έκθεση του ως άνω νόμου αναφέρονται, μεταξύ άλλων, τα εξής: «[...] Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.»

Επομένως, σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο, το ποσοστό αναπηρίας (ιδίου, συζύγου ή τέκνου) μοριοδοτείται, τόσο στους πίνακες κατάταξης της Ειδικής Αγωγής, όσο και στους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης, ενώ το ποσοστό αναπηρίας τέκνου αποτελεί, επιπλέον, κριτήριο ένταξης στους επικουρικούς πίνακες ΕΑΕ.

Σε εφαρμογή των ανωτέρω, στο ΚΕΦ. Γ', ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ της προκήρυξης 3ΕΑ/2025 «Για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) κατηγορίας ΠΕ.», (Α.Σ.Ε.Π. 22 και τροποποίηση Α.Σ.Ε.Π. 25), όπου ορίζονται τα κριτήρια κατάταξης των υποψηφίων, επισημαίνονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

«Γ18) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δέκατων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται, εφόσον δεν οφείλεται, κατά κανένα ποσοστό, σε ψυχικές παθήσεις. Η αναπηρία τέκνου μοριοδοτείται ανεξαρτήτως της ηλικίας του(ΚΕΦ.Δ', παρ.3 του άρθρου 7 του ν.3699/2008.»

Τέλος, στο άρθρο 62 του ίδιου νόμου περιγράφεται η διαδικασία διορισμού μόνιμων εκπαιδευτικών, για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων, ενώ στο άρθρο 63 αυτού περιγράφεται η διαδικασία πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της εκπαίδευσης.

Σε εφαρμογή του ισχύοντος πλαισίου, κατά τα έτη 2020-2025 έχουν διοριστεί στην Περιφερειακή Ενότητα Κρήτης 4.697 εκπαιδευτικοί, 2.820 στην Πρωτοβάθμια και 1.877 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, διορίστηκαν 21 εκπαιδευτικοί σε οργανικές θέσεις στις οποίες απαιτείται γνώση γραφής Braille (εκ των οποίων 1 στην Πρωτοβάθμια και 19 στη Δευτεροβάθμια το έτος 2020-2021 και το έτος 2024-2025 1 εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση).

Επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12-7-2024 συστάθηκαν 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'19-7-2024. Σε αυτές περιλαμβάνονται και 111 νέες οργανικές θέσεις σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής της Κρήτης. Η κατανομή αυτή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υα). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Ειδικότερα, τον Αύγουστο του 2025, στη γεωγραφική περιοχή της Κρήτης, πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Δ.Ε.)	2		2	1		2	7
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Π.Ε.)	3						3
ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ			5			1	6
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ			4			11	15
ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Π.Ε.)	1						1
ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ			1		1	1	3
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ			3			3	6
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Δ.Ε.)	1						1
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Π.Ε.)					1		1
ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ		1	1				2
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ			2			3	5
ΧΑΝΙΩΝ (Δ.Ε.)	1	1	1			1	4
ΧΑΝΙΩΝ (Π.Ε.)	2			1	1		4
ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ		1	1				2
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ			5			4	9
ΣΥΝΟΛΟ	10	3	25	2	3	26	69

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν προσληφθεί, μέχρι τις 11-2-2026, 85 αναπληρωτές στην Πρωτοβάθμια και 134 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για την κάλυψη κενών, στα οποία απαιτείται γνώση γραφής Braille, (από αυτούς 70 για Παράλληλη Στήριξη και 15 για ΣΜΕΑΕ/ΤΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και στη Δευτεροβάθμια 114 για Παράλληλη Στήριξη και 20 για ΣΜΕΑΕ/ΤΕ αντίστοιχα), σύμφωνα με τα δηλωθέντα κενά και τους διαθέσιμους υποψηφίους από τον αξιολογικό πίνακα του ΑΣΕΠ.

Επίσης, στα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας Κρήτης, προσελήφθησαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος και μέχρι τις 11-2-2026, 2.751 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (εκ των οποίων 1.062 στη Γενική και 1.689 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση [6 στα ΚΕΔΑΣΥ, 1.519 στην Παράλληλη Στήριξη και 164 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ]) και 1087 στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (614 στην Γενική Εκπαίδευση και 473 στην Ειδική αντίστοιχα (2 σε ΚΕΔΑΣΥ, 323 στην Παράλληλη Στήριξη και 148 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ).

Για το ίδιο σχολικό έτος έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 10-2-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ για τη γεωγραφική περιοχή της Κρήτης αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				8						8
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	9				36				2	47
	ΣΜΕΑΕ	30	3	2	7	4	4	3	5		58
	ΥΜΕΠΑΛ				5						5
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				8				8		16
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	85				102				1	188
	ΣΜΕΑΕ	49	9		8	13	9	8	5		101
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								2		2
ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ		2		7		1		7		17
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΣΔΕΥ				22				19		41
ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				1		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	4				7					11
	ΣΜΕΑΕ	1	1		2	1	1		3		9
	ΥΜΕΠΑΛ				3						3
ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ								4		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	7				15				1	23
	ΣΜΕΑΕ	4	1		1	3	1	1	1		12
ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ		1		6				2		9
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΣΔΕΥ				5				3		8
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3						3
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	2				5				1	8
	ΣΜΕΑΕ	4	1		1		1		1		8
	ΥΜΕΠΑΛ				5						5
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				2				1		3
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	9				19				1	29
	ΣΜΕΑΕ	3	1		1	1	2		1		9
ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ				6				7		13
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΣΔΕΥ				5				8		13
ΧΑΝΙΩΝ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				1		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	4				16					20
	ΣΜΕΑΕ	7	3		2	2	2		2		18
	ΥΜΕΠΑΛ				6						6
ΧΑΝΙΩΝ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				2				4		6

ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	35				51				1	87
	ΣΜΕΑΕ	10	5		4	4	2	2	4		31
ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ	ΚΕΔΑΣΥ		1		5		1	1	4		12
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ	ΣΔΕΥ				16				14		30
ΣΥΝΟΛΟ		263	28	2	146	279	24	15	107	7	871

Αναφορικά με τη διενέργεια προσλήψεων κλάδου ΠΕ31-Εξειδικευμένου α) στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των Τυφλών (ΣΕΠΤ), β) στην Κινητικότητα, τον Προσανατολισμό και τις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης των Τυφλών (ΚΠΔ) και γ) στη Νοηματική Γλώσσα των Κωφών (ΝΟ):

Στο πλαίσιο του ν.4589/2019 και του ενιαίου συστήματος διορισμών και προσλήψεων στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση εκδόθηκαν οι προκηρύξεις 2ΕΑ/2019 και 2ΕΑ/2022 και διενεργήθηκαν οι σχετικές διαδικασίες για την έκδοση οριστικών αξιολογικών πινάκων. Και στις δύο αυτές προκηρύξεις στον οικείο πίνακα των ΠΕ31 (που αφορά και στις 3 εξειδικεύσεις) ήταν εγγεγραμμένος μόνο ένας υποψήφιος (ο ίδιος και στις δύο προκηρύξεις), ο οποίος δεν υπέβαλε αίτηση ως ΠΕ31 αλλά με άλλο εκπ/κο κλάδο που κατείχε.

Για την τρέχουσα προκήρυξη 2ΕΑ/2025 σημειώνεται ότι στον προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης Γ1' του ΑΣΕΠ, που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΑΣΕΠ, δεν είναι εγγεγραμμένο κανένα μέλος ΕΕΠ κλάδου ΠΕ31, παρά το γεγονός ότι ο κλάδος συμπεριλαμβανόταν στην προκήρυξη. Ως εκ τούτου, κατά το τρέχον χρονικό διάστημα δεν είναι εφικτή η διενέργεια προσλήψεων ΠΕ31, γεγονός που μπορεί να τροποποιηθεί στο μέλλον εφόσον υπάρξουν υποψήφιοι στον τελικό αξιολογικό πίνακα που θα καταρτιστεί μετά την εξέταση των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ. (τελ. ενημέρωση 10/2/2026)

Αναφορικά με τις υφιστάμενες οργανικές θέσεις ΠΕ31:

Στις ΣΜΕΑΕ υφίστανται 11 θέσεις κλάδου ΠΕ31 (2 για ΣΕΠΤ, 2 για ΚΠΔ και 7 για ΝΟ) εκ των οποίων οι 2 συστάθηκαν με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105).

Τέλος, διευκρινίζεται ότι εκτός από τις οργανικές θέσεις κλάδου ΠΕ31 με εξειδίκευση στους τυφλούς υφίστανται και οργανικές θέσεις λοιπών κλάδων ΕΕΠ με εξειδίκευση στην Ελληνική Γραφή Braille για τις ΣΜΕΑΕ τυφλών μαθητών. Συνολικά είναι 23 εκ των οποίων η πλειονότητα αυτών είναι καλυμμένες με μόνιμο προσωπικό.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 1853/02-02-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, ισχύουν τα εξής : «(...) σε ό,τι αφορά την Δ/ση Π.Ε. Ηρακλείου, σας ενημερώνουμε ότι, όσοι μαθητές πάσχουν από οπτική αναπηρία, φοιτούν στην αντίστοιχη δομή του Δημοτικού σχολείου ή του Νηπιαγωγείου Κωφών και Βαρηκόων Ηρακλείου και Μοιρών, ενώ τυγχάνουν της πλήρους υποστήριξης από το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό.

Είναι γεγονός ότι όλοι οι συμπολίτες μας της παραπάνω περίπτωσης, πρέπει να αντιμετωπίζονται με ιδιαίτερη ευαισθησία, φροντίδα, καλοσύνη με τις αντίστοιχες στοχευμένες παρεμβάσεις εκ μέρους της πολιτείας, ώστε να γίνεται η ζωή τους καλύτερη και να έχουν εύκολη πρόσβαση σε υπηρεσίες.

Οι μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της περιφερειακής μας ενότητας, ευαισθητοποιούνται σε τέτοιες περιπτώσεις, μέσα από δράσεις, διδασκαλίες μαθημάτων, ενημερωτικές συναντήσεις και ομιλίες από διάφορους φορείς κατά καιρούς. Σχετικά με τα μέτρα

υποδομής, αυτά έχουν πολλαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια με την κατασκευή έργων, όπως π.χ. σύγχρονα πεζοδρόμια με ειδικές πλάκες οδηγούς τέτοιων ατόμων, ράμπες κτλ. (...)

Σε ό,τι αφορά τη Διεύθυνση Π.Ε. Ηρακλείου, η Υπηρεσία μας παρέχει πλήρη στήριξη σε τυχόν εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν σε περιοχές ευθύνης μας, με σοβαρά προβλήματα.»

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 1689/02-02-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, ισχύουν τα εξής : «(...) Οι μαθητές/τριες με οπτική αναπηρία, μπορούν να φοιτήσουν, έπειτα από σχετική Γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., σε Τμήμα Ένταξης για μαθητές/τριες με προβλήματα όρασης. Τμήμα Ένταξης για μαθητές/τριες με προβλήματα όρασης έχει ιδρυθεί στο 7^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου, σύμφωνα με την υπό στοιχεία 107893/Γ6/2003 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1494/τ.Β'/10-10-2003). Ως εκ τούτου, οι μαθητές/τριες με προβλήματα όρασης, με Γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, η οποία προτείνει φοίτηση σε Γυμνάσιο αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, στο οποίο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, δύνανται να φοιτήσουν στην ανωτέρω σχολική μονάδα. Έπειτα από επικοινωνία με τον Διευθυντή της εν λόγω σχολικής μονάδας, σας γνωστοποιούμε ότι κατά το τρέχον σχολικό έτος 2025-2026, κανένας/μία μαθητής/τρια με οπτική αναπηρία δεν φοιτά στο 7^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου.

Όπως ορίζεται στην περ. γ της παρ. 1 του άρθρου 117 του Ν. 5224/2025 (ΦΕΚ 142/τ. Α'/05-08-2025): «Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετούνται ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03. Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.» και σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 7 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, “..... 2. Επίσημη γραφή των τυφλών μαθητών αναγνωρίζεται η γραφή Braille. Απαραίτητη προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και ΕΕΠ στις ειδικές σχολικές μονάδες τυφλών, ορίζεται επιπλέον των άλλων προσόντων και η πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille.», στο Τμήμα Ένταξης του 7^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου έχουν διοριστεί και τοποθετηθεί οργανικά μία (01) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02.ΕΑΕ (Φιλολόγων), με γνώση γραφής Braille και ένας (01) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03.ΕΑΕ (Μαθηματικών), με γνώση γραφής Braille επίσης, προκειμένου να υποστηρίζονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών με προβλήματα όρασης, οι οποίοι/ες φοιτούν στην εν λόγω σχολική μονάδα.

Επίσης, κατά το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026 έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού η παροχή Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με γνώση γραφής Braille, σε δύο (02) μαθητές με προβλήματα όρασης, οι οποίοι φοιτούν αντίστοιχα σε δύο σχολικές μονάδες Γενικής Εκπαίδευσης αρμοδιότητάς μας.

Όπως προβλέπεται στο άρθρο 6 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει: “Από την 01-09-2010, η παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση μπορεί να παρέχεται και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70 που έχουν τα Τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ΠΕ 61, ΠΕ 71, ΠΕ 02.50, ΠΕ

03.50 και ΠΕ 04.50.”, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών τους και την υποστήριξή τους, έχουν προσληφθεί ως προσωρινοί αναπληρωτές, πλήρους ωραρίου, για το διδακτικό έτος 2025-2026, δύο (02) εκπαιδευτικοί, κλάδου ΠΕ02.ΕΑΕ (Φιλολόγων), ένας (01) εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ03.ΕΑΕ (Μαθηματικών) και ένας (01) εκπαιδευτικός, κλάδου ΠΕ04.01.ΕΑΕ (Φυσικών), όλοι εκ των οποίων κατέχουν επιπλέον των άλλων προσόντων την πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille.

Κύριος στόχος της Υπηρεσίας μας παραμένει πάντα η πλήρης κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, των μαθητών/τριών με οπτική αναπηρία, οι οποίοι/ες φοιτούν σε σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς μας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.(...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα