



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
DES

Μαρούσι, 25-02-2026

Αρ. Πρωτ. 22834/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Σταμάτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1044/11-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε Π.Μ.Σ. με τέλη φοίτησης ρυθμίζεται στο άρθρο 86 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α'141). Με τις ανωτέρω διατάξεις ορίστηκαν νέα εισοδηματικά, ακαδημαϊκά κριτήρια και το ηλικιακό κριτήριο της συμπλήρωσης του 26^{ου} έτους ηλικίας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης.

Για την εφαρμογή των εισοδηματικών κριτηρίων σύμφωνα με το άρθρο 86 του ν. 4957/2022 λαμβάνεται υπόψη: 1) το Εθνικό διάμεσο διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα, όπως προσδιορίζεται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή και διαπιστώνεται στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που εκδίδεται κατ' έτος και 2) το φορολογητέο εισόδημα, ήτοι το εισόδημα που απομένει μετά την αφαίρεση των δαπανών που εκπίπτουν σύμφωνα με τον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (Κ.Φ.Ε.) από το ακαθάριστο εισόδημα.

Περαιτέρω, στην παρ. 5 του ως άνω άρθρου ορίζεται ότι αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26^ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Επιπροσθέτως, σχετικά με το θέμα της ενίσχυσης της προσβασιμότητας των ΑμεΑ στο ακαδημαϊκό περιβάλλον:

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) αποτελούν Ν.Π.Δ.Δ. με πλήρη

αυτοδιοίκηση, και έχουν την εξουσία να ρυθμίζουν τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους με αποφάσεις των οικείων οργάνων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Τα Α.Ε.Ι. τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους Οργανισμούς τους.

Τα σχετικά με τη μέριμνα για τη διευκόλυνση της καθολικής προσβασιμότητας στους χώρους και τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι. (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών διοικητικής εξυπηρέτησης κοινού κ.α.) των φοιτητριών/φοιτητών των Α.Ε.Ι. που είναι άτομα με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τα σχετικά με τη διευκόλυνση των σπουδών τους κατά τη φοίτησή τους στα Α.Ε.Ι. ζητήματα, ρυθμίζονται στις διατάξεις του ν. 4957/2022 ως εξής:

- «Άρθρο 3 - Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων»: «... 5. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών: ... η) ... της μη διάκρισης, του καθολικού σχεδιασμού σε κάθε τομέα της αρμοδιότητας ή δραστηριοποίησής τους προκειμένου να διασφαλίζουν ... και τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες την προσβασιμότητα των υποδομών, των υπηρεσιών, φυσικών και ψηφιακών, του εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού...».
- «Άρθρο 15 - Αρμοδιότητες Πρύτανη»: «... Ειδικότερα ο Πρύτανης ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες: ... κη) Μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την ισότιμη πρόσβαση του διδακτικού προσωπικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία στους χώρους του Α.Ε.Ι., ...».
- «Άρθρο 43 - Συμβούλιο Φοιτητών»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συστήνεται Συμβούλιο Φοιτητών, το οποίο αποτελείται από το σύνολο των εκπροσώπων των φοιτητών που συμμετέχει στις Κοσμητείες των Σχολών του Α.Ε.Ι. ... 4. Το Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. εκπροσωπεί τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. ... έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: ... α) εισηγείται προς τα όργανα διοίκησης του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με: ... και αδ) τη λήψη μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση φοιτητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, φυσικές και ψηφιακές, ...».
- «Άρθρο 65 - Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις»: «1. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. ... Αν στον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνονται ως δυνατές περισσότερες από μία (1) μέθοδοι αξιολόγησης του πρώτου εδαφίου, ο διδάσκων επιλέγει αυτή που θεωρεί ως καταλληλότερη για την αξιολόγηση των φοιτητών. 4. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται: α) οι μέθοδοι αξιολόγησης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προσφέρονται στο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών και οι ειδικότεροι όροι σχετικά με τη διενέργεια εξετάσεων και τους τρόπους εξασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων, ... γ) οι εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και 3 δ) τα μέτρα πρόνοιας για την αξιολόγηση φοιτητών που αποδεδειγμένα είναι ασθενείς ή αναρρώνουν από βαριά ασθένεια κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. ...».
- «Άρθρο 67 - Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»: «1. Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις: Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες...».

- «Άρθρο 68 - Πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης»: «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) τηρούν ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται ζητήματα σχετικά με την ταυτοποίηση των δικαιούχων κατά την είσοδο στην πλατφόρμα, τα δικαιώματα πρόσβασής τους σε αυτήν και τις υποχρεώσεις των διδασκόντων και των φοιτητών. 2. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της παρ. 1 δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις. ...».
- «Άρθρο 69 - Πρακτική άσκηση φοιτητών»: «... 10. Με απόφαση της Συγκλήτου εγκρίνεται ο κανονισμός πρακτικής άσκησης, που αποτελεί διακριτό τμήμα του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Α.Ε.Ι. Με τον Κανονισμό καθορίζονται θέματα σχετικά με ... τη διευκόλυνση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης,».
- «Άρθρο 209 - Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». ... 3. ... Η μονάδα στελεχώνεται κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα φυσικής προσβασιμότητας, ψηφιακής προσβασιμότητας και αναπηρίας, άλλως με προσωπικό που εκπαιδεύεται καταλλήλως στα ως άνω ζητήματα....».
- «Άρθρο 210 - Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»... Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης είναι: ..., β) η ανάλυση απαιτήσεων, ο σχεδιασμός, η προσβασιμότητα σε άτομα με αναπηρία...».
- «Άρθρο 216 - Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»,.... Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι: 2. ... β) η αξιολόγηση των προτάσεων αναπτυξιακών σχεδίων των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων του Α.Ε.Ι., καθώς και των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού του άρθρου 227, ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226 ... και η εναρμόνισή τους με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 224, ...».
- «Άρθρο 220 - Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: « 1. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης συγκροτείται η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). ... 2. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Α.Ε.Ι. και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες....».
- «Άρθρο 223 - Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας»: «1. Με απόφαση της Συγκλήτου,

ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.)... 2. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται θέματα εσωτερικής λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και ιδίως: 4 ... β) υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, η συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης, καθώς και θέματα σχετικά με την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες, ...».

- «Άρθρο 226 - Σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν όλα τα αναγκαία μέτρα για ισότιμη πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση ...».
- «Άρθρο 434 - Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «Με αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) συγκροτούνται ... η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 220...».
- «Άρθρο 471 - Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «...2. Η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η Επιτροπή Μεταφοράς, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας συγκροτούνται, σύμφωνα με τα άρθρα 220 και 222, αντίστοιχα εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.».

Με βάση τα ανωτέρω, η μέριμνα για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, στις υπηρεσίες - φυσικές και ψηφιακές - στους χώρους των Σχολών/Τμημάτων των Α.Ε.Ι., στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών διοικητικής εξυπηρέτησης κοινού κ.α.) ανήκει στην αρμοδιότητα των ακαδημαϊκών οργάνων του εκάστοτε Ιδρύματος.

Επιπλέον, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ ως αρμόδια για την αποστολή προτάσεων εξειδίκευσης δράσεων στα Περιφερειακά Προγράμματα (ΠΠ) ΕΣΠΑ 2021-2027, στα οποία μεταξύ άλλων προβλέπονται δράσεις για την υποστήριξη των Μονάδων Ισότιμης Πρόσβασης φοιτητών/τριών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση στα ΑΕΙ του άρθρου 209 του ν. 4957/2022 απέστειλε προτάσεις προς όλα τα ΠΠ ΕΣΠΑ 2021-2027 για τη συγχρηματοδότηση της υποστήριξης των Μονάδων Ισότιμης Πρόσβασης. Οι προτεινόμενες δράσεις περιλαμβάνουν ενδεικτικά την παραγωγή προσβάσιμων συγγραμμάτων, τη διερμηνεία στην ελληνική νοηματική γλώσσα και τις μετακινήσεις των φοιτητών.

Στη συνέχεια των προτάσεων εξειδίκευσης της ΕΔ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, έχουν εκδοθεί, έως τις 28-1-2026, από έντεκα Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης των ΠΠ ΕΣΠΑ 2021-2027 Προσκλήσεις για την συγχρηματοδότηση της εν λόγω δράσης συνολικού προϋπολογισμού 37.183.271,00€ και έχουν ενταχθεί 22 Πράξεις συνολικού προϋπολογισμού 28.919.175,77€. Δικαιούχοι και αρμόδιοι για την υλοποίησή τους είναι οι Ειδικόι Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας των Πανεπιστημίων.

Περαιτέρω, όπως προκύπτει από τα σχετικά με το θέμα απαντητικά έγγραφα όλων

των Α.Ε.Ι. της χώρας, Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης (Μ.Ι.Π.) ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υφίσταται στα εξής Α.Ε.Ι.:

1. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
2. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
3. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
4. Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
5. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
6. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
7. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
8. Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
9. Ιόνιο Πανεπιστήμιο
10. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
11. Πανεπιστήμιο Αιγαίου
12. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
13. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
14. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
15. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
16. Πανεπιστήμιο Κρήτης
17. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
18. Πανεπιστήμιο Πατρών
19. Πανεπιστήμιο Πειραιώς
20. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
21. Πάντειο Πανεπιστήμιο
22. Πολυτεχνείο Κρήτης και
23. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Επιπλέον, προσωρινά (έως την κατάρτιση του Οργανισμού του Ιδρύματος) έχει γίνει στην Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών ανάθεση των αρμοδιοτήτων της Μ.Ι.Π. στο Αυτοτελές Τμήμα Πρυτανικών Αρχών και Δημοσίων Σχέσεων με την αριθμ. 522/26-01-2024 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης ΑΣΚΤ (Β'806).

Τέλος, όπως προκύπτει από το αριθμ. πρωτ. 15976/14-11-2025 έγγραφο του Προέδρου της Δ.Ε. της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του εν λόγω ιδρύματος είναι υπό σύσταση.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ν. Παπαϊωάννου
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα