



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 25-2-2026

Αρ. Πρωτ. 22799/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. – Πόλη
: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3137
ΡΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Εσωτερικών
2. Βουλευτές κ.κ.
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Γιάννη Δελή
- Λιάνα Κανέλλη
- Νίκο Παπαναστάση
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2490/22-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα τελευταία 5 έτη, ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία, τον Αύγουστο του 2025, η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025. Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024. Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπ). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025. Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ. Συγκεκριμένα φέτος (Αύγουστος 2025) στη γεωγραφική περιοχή της Λακωνίας πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

Περιοχή/Δομή Διορισμού	ΔΕ01	ΠΕ23	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	Γενικό Άθροισμα
ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ		1	1	1	1	4
ΛΑΚΩΝΙΑΣ (Π.Ε.)	1					1
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ		4			4	8
Γενικό Άθροισμα	1	5	1	1	5	13

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 5η/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει, έως τις 30-1-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556, 2Β φάση για μη αναλήψεις/8-10: 127, 1η ειδική/22-10: 36, φάση ΕΠΑΛ/30-10-2025: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3Β φάση/20-11: 781, 2η ειδική/3-12: 86, φάση 700Β/8-12: 97, 2η ειδική Β/12-12: 2). Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4536
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπ/κοί κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82). Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων. Σημειώνεται επίσης, ότι οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα κενά που έχουν καταχωρίσει στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ ύστερα από σχετική ιεράρχηση των υφιστάμενων λειτουργικών αναγκών σύμφωνα και με τα αναφερόμενα στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ρυθμιστικής υπουργικής απόφασης για θέματα αναπληρωτών (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Ειδικά για την ιεράρχηση των κενών για την εξειδικευμένη υποστήριξη λαμβάνεται υπόψη εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ για τις θέσεις των ΕΒΠ ή ζητείται γνώμη των ΠΥΣΕΕΠ για τις θέσεις των ΠΕ25.

Κάτωθι, παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Λακωνίας αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα, μέχρι τις 30-1-2026:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΛΑΚΩΝΙΑΣ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			2			2		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	2			4				6
	ΣΜΕΑΕ	3	1	1		1	1		7
	ΥΜΕΠΑΛ			5					5
ΛΑΚΩΝΙΑΣ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			3					3
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	17			9			1	27
	ΣΜΕΑΕ	1	2	2	2	2	1		10
ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΚΕΔΑΣΥ			2			3		5
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΣΔΕΥ			4			2		6
ΣΥΝΟΛΟ		23	3	19	15	3	9	1	73

Σχετικά με τη σχολική στέγη, ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών

υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α΄ και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β΄, συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α΄) εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικιλίας δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α΄ Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Περαιτέρω, το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α΄ φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, ολοκληρώθηκε, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαίνισεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία.

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαίνιστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές

μονάδες. Ανακοινώθηκε, ήδη, από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Σχετικά με τη μεταφορά μαθητών, με το άρθρο 7 του ν.4089/2012 (Α' 206) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του ν.3852/2010 (Α' 87) εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 4217, τ.Β'/26.09.2018) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/3.4.2024 ΚΥΑ (Β'2051/5.4.2024) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας. Εξάλλου από 01-01-2011 δεν εγγράφονται πλέον πιστώσεις στον κρατικό προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α για δαπάνες μεταφοράς μαθητών.

Ειδικότερα, στο άρθρο 1 της εν λόγω Κ.Υ.Α., ανάμεσα στα άλλα, περιγράφεται ότι:

«1. Οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημοσίων σχολείων, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται κατωτέρω:

Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του/της μαθητή/ τριας από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία δικαιολογείται η δωρεάν μεταφορά μαθητή/τριας, προσδιορίζεται ως εξής:

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων:

- α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
- β. 2.500 μέτρα για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών/τριών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών:

α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατ' ελάχιστον μέχρι την Β' τάξη του Δημοτικού,

- β. 3.000 μέτρα για μαθητές/τριες Γυμνασίων,
- γ. 5.000 μέτρα για μαθητές/τριες Λυκείων και ΕΠΑΛ.(...)

13. Η μεταφορά των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) από τον τόπο διαμονής τους ή από συγκεκριμένο τόπο συγκέντρωσής τους, στο σχολείο που φοιτούν και αντίστροφα, πραγματοποιείται χωρίς τους χιλιομετρικούς περιορισμούς της παρ. 1 του παρόντος άρθρου. Οι ανωτέρω μαθητές/τριες μεταφέρονται με τα ίδια μέσα των Δήμων και των Περιφερειών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Β του άρθρου 2. Εφόσον αυτό δεν είναι εφικτό ή κρίνεται ασύμφορο από πλευράς κόστους, καταρτίζονται δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών, σύμφωνα με το κεφ. Γ του ίδιου άρθρου.»

Επιπλέον, σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν.3794/2009 (Α'156), το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) που εντάσσονται στις προϋποθέσεις της εν λόγω διάταξης. Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών κατά την μεταφορά, ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην με αρ. 17910/1225/2014 απόφαση του Υφυπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων

«Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» (Β΄2129), όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου. Επιπλέον, μέσω των διαδικασιών πρόσληψης Οδηγών και Συνοδών με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ, που εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ, εξασφαλίζονται οι κατάλληλοι επαγγελματίες κατά περίπτωση. Περαιτέρω, ελέγχονται οι προϋποθέσεις φυσικής και ψυχικής καταλληλότητάς τους κατά τον χρόνο πρόσληψής τους για την άσκηση των καθηκόντων τους στο συγκεκριμένο εργασιακό χώρο.

Κατά την φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαπέντε (15) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι δύο (22).

Τέλος, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. Φ.3.1./366/28-1-2026 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας, «(...) σας ενημερώνουμε για τα παρακάτω:

- Στην άκρη του προαυλίου του ΕΝΕΕΓΥΛ Ανατολικής Μάνης υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, το οποίο συνορεύει με παιδική χαρά. Κατά τη διάρκεια της κακοκαιρίας Byron, η οποία έπληξε την περιοχή στις 4 Δεκεμβρίου 2025, γκρεμίστηκε τμήμα του εξωτερικού τοιχίου της παιδικής χαράς.
- Αμέσως μετά την κακοκαιρία ειδοποιήθηκαν οι αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Ανατολικής Μάνης για να γίνει έλεγχος καταλληλότητας. Ο Δήμος απάντησε εγγράφως στη σχολική μονάδα και διαβεβαίωσε ότι μπορεί να λειτουργήσει κανονικά. Αναμένονται τα έργα αποκατάστασης του εξωτερικού τοιχίου της παιδικής χαράς.
- Για μικρό χρονικό διάστημα η σχολική μονάδα απέφυγε τη χρήση του γηπέδου μπάσκετ, ενώ το υπόλοιπο προαύλιο χρησιμοποιείτο κανονικά. Μετά την ολοκλήρωση των ελέγχων, δόθηκε η οδηγία στη σχολική μονάδα για χρήση και του γηπέδου μπάσκετ.
- Μετά από πρόσφατες εργασίες διαχωρισμού μεγάλης αίθουσας του πρώην νηπιαγωγείου Σμήνους, που βρίσκεται δίπλα στο κεντρικό κτήριο του ΕΝΕΕΓΥΛ, στη σχολική μονάδα υπάρχουν 8 αίθουσες διδασκαλίας και μία μικρή αίθουσα που χρησιμοποιείται από μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού για εξατομικευμένη υποστήριξη. Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 στη σχολική μονάδα λειτουργούν 7 τάξεις/τμήματα με συνολικά τριάντα τρεις (33) μαθητές/τριες. (...)
- Το ΕΝΕΕΓΥΛ Ανατολικής Μάνης συγκεντρώνει μαθητές/τριες από το σύνολο του νομού Λακωνίας. Ανάλογα με τον τόπο κατοικίας των μαθητών/τριών, μεταφέρονται με λεωφορείο ή ταξί, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Στο λεωφορείο που εκτελεί το δρομολόγιο Σπάρτη Πετρίνα και μεταφέρει την πλειοψηφία των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας, υπάρχει ο κατά νόμο προβλεπόμενος συνοδός.»

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

- 1. Γραφείο Υπουργού**
- 2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα**