



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 25-2-2026

Αρ. Πρωτ. 22809/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gmk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.
- Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
- Τζούφη Μερόπη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2411/19-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το πλαίσιο και η λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ. ρυθμίζονται από τον ν. 5174/2025 (Α'12), με τον οποίο κυρώθηκε η Σύμβαση Δωρεάς του Κοινωφελούς Ιδρύματος «Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης» (Ίδρυμα Ωνάση) με το Ελληνικό Δημόσιο και η οποία έτυχε ευρείας αποδοχής από την Βουλή των Ελλήνων. Για ζητήματα, που δεν ρυθμίζονται ειδικά, εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις: α) του Κεφαλαίου Β' του ν. 4692/2020 (Α'111), για τη λειτουργία των Πρότυπων Σχολείων, β) ιδίως των ν. 1566/1985 (Α'167) και 4186/2013 (Α'193), σχετικά με τα ζητήματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και γ) των Κεφαλαίων Β' και Γ' του Μέρους Γ' του ν. 4823/2021 (Α'136).

Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 5174/2025, το Δίκτυο ενισχύεται και με επιπλέον χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Ωνάση, το οποίο διαθέτει πόρους για την αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, για την οργάνωση της δικτύωσης και της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την αποζημίωσή τους για το πρόσθετο εκπαιδευτικό έργο και στην περίπτωση των Διευθυντών και Υποδιευθυντών για το πρόσθετο διοικητικό έργο, που παρέχεται στο πλαίσιο του διευρυμένου ωραρίου λειτουργίας. Η Σύμβαση Δωρεάς δεν αφορά στην κάλυψη των χρηματοδοτικών αναγκών μιας σχολικής μονάδας για τη συνήθη λειτουργία της (μισθοδοσία προσωπικού, λειτουργικά έξοδα της σχολικής μονάδας κλπ.) (άρθρο 5 της Σύμβασης Δωρεάς). Συνεπώς, δεν υποστηρίζεται καμία σταδιακή μετακύλιση σε ιδιώτες των υποχρεώσεων του Κράτους προς τη δημόσια δωρεάν

εκπαίδευση, αντιθέτως υποστηρίζεται η διάθεση πόρων δωρεάς από ιδιώτες για τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προς όφελος της δημόσιας εκπαίδευσης μέσω της διάχυσης των καλών πρακτικών. Ο δωρητής δεν εμπλέκεται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σχολικές μονάδες του Δικτύου ακολουθούν το ίδιο Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, στο πρωινό ωράριο λειτουργίας που ακολουθούν όλες οι υπόλοιπες σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και με βάση αυτό παρέχουν τους ίδιους τίτλους σπουδών μέσα από τις ίδιες διαδικασίες με αυτές.

Αναφορικά με τον χαρακτηρισμό και την ένταξη νέων σχολικών μονάδων στο «Πρόγραμμα» της σύμβασης, αυτή προβλέπεται στην παρ. 1 του άρθρου 1 του Παραρτήματος Α' της σύμβασης καθώς και στην υπό στοιχεία 151776/Δ6/21-11-2025 ΥΑ «Καθορισμός της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων από δημόσιες σχολικές μονάδες ή από Προϊστάμενο Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Προϊστάμενο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για χαρακτηρισμό νέων σχολικών μονάδων ως Δημόσιων Ωνασείων Σχολείων (ΔΗΜ.Ω.Σ.), των πρόσθετων κριτηρίων και της διαδικασίας αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό ή αποχαρακτηρισμό σχολικής μονάδας ως ΔΗΜ.Ω.Σ. καθώς και των ειδικότερων θεμάτων για την απένταξη σχολικών μονάδων από το Πρόγραμμα των ΔΗΜ.Ω.Σ.»(Β' 6329).

Η επιλογή δημόσιων σχολείων τα οποία θα λειτουργήσουν εντός ενός ιδιαίτερου εκπαιδευτικού πλαισίου με τελικό σκοπό την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης, στη περίπτωση μας τα ΔΗΜ.Ω.Σ., προβλέπεται στην ως άνω ΥΑ με δυο διαφορετικές διαδικασίες: α) η πρώτη προβλέπει την υποβολή πρότασης από το σύλλογο διδασκόντων και β) η δεύτερη προβλέπει υποβολή πρότασης από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, χωρίς να απαιτείται η γνώμη του συλλόγου διδασκόντων. Για τον χαρακτηρισμό των σχολικών μονάδων στην με στοιχεία 167401/Δ6/23-12-2025 ΥΑ ακολουθήθηκε η δεύτερη διαδικασία. Οι αιτήσεις, που υποβλήθηκαν, αξιολογήθηκαν με βάση τα κριτήρια που περιγράφονται στην ως άνω ΥΑ από την αρμόδια επιτροπή για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής περί ΔΗΜ.Ω.Σ. (η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της ευρύτερης εκπαιδευτικής πολιτικής για όλη τη δημόσια εκπαίδευση) η οποία και εισηγήθηκε στην Υπουργό μετά από γνώμη του καθ' ύλη αρμοδίου οργάνου που είναι το ΙΕΠ. Σε κάθε περίπτωση, «η επιλογή των σχολικών μονάδων που εντάσσονται στο Πρόγραμμα και περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Β' (της Σύμβασης) γίνεται με βάση κοινωνικοοικονομικά και πληθυσμιακά κριτήρια ώστε να επωφεληθούν οι λιγότερο προνομιούχες κοινωνικές ομάδες που λόγω συνθηκών δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση σε Πρότυπα Σχολεία» (παρ. 2 του άρθρου 7 της Σύμβασης Δωρεάς). Συνεπώς δεν παρακάμφθηκε η διαβούλευση με τη σχολική κοινότητα, καθότι αυτή δεν προβλέπεται από την ΥΑ.

Το ενιαίο Δίκτυο Δημόσιων Ωνασείων Σχολείων το οποίο αναπτύχθηκε και αναπτύσσεται με την συνεργασία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και του Κοινωνιολογικού Ιδρύματος «Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης, βάσει της Σύμβασης Δωρεάς η οποία υλοποιείται για λογαριασμό του ιδρύματος από την εταιρεία «Αριόνα Ελλάς Α.Ε. (ν. 5174/2025) είναι ένα δίκτυο με ιδιαίτερο κοινωνικό χαρακτήρα (παρ. 1, άρθρ. 1 της σύμβασης). Οι εν λόγω σχολικές μονάδες λειτουργούν με σκοπό την ενίσχυση, την αναβάθμιση και την προαγωγή της παιδείας και του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος σε κοινωνικοοικονομικά ευάλωτες περιοχές.

Μετά το πέρας του πρωινού σχολικού ωραρίου λειτουργίας, στο οποίο ακολουθείται το ενιαίο αναλυτικό πρόγραμμα, στα ΔΗΜ.Ω.Σ. λειτουργεί διευρυμένο πρόγραμμα με Ομίλους και Σύνολα, με αντικείμενα στις Θετικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, στις Γλώσσες, στην Τέχνη, στον Πολιτισμό και στον Αθλητισμό, που παρέχουν επιπλέον εφόδια και έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα για τους μαθητές/τριες που έχουν εισαχθεί με εξετάσεις. Επίσης προσφέρονται όμιλοι

ενισχυτικής διδασκαλίας και προαιρετικοί όμιλοι στις Β΄ και Γ΄ τάξεις, ιδιαίτερα στις Β΄ και Γ΄ Λυκείου, οι οποίοι επικεντρώνονται στην προετοιμασία μαθημάτων για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών των μαθητών/τριών. Οι Όμιλοι και τα Σύνολα είναι ανοικτά και σε μαθητές/τριες όμορων σχολείων, εφόσον οι συνθήκες λειτουργίας των σχολείων το επιτρέπουν.

Από τα παραπάνω είναι εμφανές ότι η επιλογή των σχολικών μονάδων βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια τα οποία εξετάζονται συνολικά με τελική επιδίωξη τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος υψηλών μαθησιακών προσδοκιών. ενδεικτικά από τα στατιστικά στοιχεία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου εμφανίζονται να λειτουργούν τέσσερα (4) Γενικά Λύκεια και τέσσερα (4) Γυμνάσια στον Πύργο Ηλείας και δεν προκύπτει ότι ο μέσος αριθμός μαθητών ανά τμήμα γενικής παιδείας ξεπερνά τον αριθμό των είκοσι πέντε (25) των μαθητών/τριών ανά τάξη. Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η λειτουργία των ΔΗΜΩΣ δεν δημιουργεί σχολεία δύο ταχυτήτων αλλά το αντίθετο. Επιπρόσθετα, δεν προκαλούν αύξηση του μαθητικού πληθυσμού στις όμορες σχολικές μονάδες.

Αναφορικά με το τρίτο ερώτημα ότι «η απόφαση αυτή πλήττει ανεπανόρθωτα τις εργασιακές σχέσεις και την ασφάλεια των εκπαιδευτικών» σας ενημερώνουμε ότι οι εκπαιδευτικοί που είναι οριστικά τοποθετημένοι σε σχολείο που εντάσσεται στο Δίκτυο ΔΗΜ.Ω.Σ. «χάνουν την οριστικής τους τοποθέτηση και τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης, κατά το σχολικό έτος που προηγείται του σχολικού έτους της πρώτης λειτουργίας της σχολική μονάδας ως ΔΗΜ.Ω.Σ.» (παρ.4 του άρθρου 7 του Παραρτήματος Α΄). Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί δεν υπέχουν υποχρέωση υπηρετήσης στη θέση της οριστικής τους τοποθέτησης για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης κατά το άρθρο 8 του π.δ. 50/1996 (Α' 45).

Σε περίπτωση που οι ως άνω εκπαιδευτικοί δεν καταστεί δυνατό να τοποθετηθούν οριστικά σε σχολική μονάδα, τίθενται στη διάθεση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου και ακολουθείται η παραπάνω διαδικασία για τα επόμενα σχολικά έτη μέχρι την οριστική τοποθέτηση των εκπαιδευτικών σε σχολική μονάδα της επιθυμίας τους. Επιπροσθέτως, κατά τη διάρκεια της διετούς θητείας – την οποία έχουν δικαίωμα να αποδεχτούν ή να αρνηθούν- επιμορφώνονται ώστε να προσαρμοστούν στο νέο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. Στη συνέχεια, με τη διαδικασία της αξιολόγησης δύνανται να ανανεώνουν συνεχώς τη θητεία τους και έτσι εξασφαλίζεται η συνεχής παραμονή τους στην σχολική μονάδα, ακόμα και μέχρι τη συνταξιοδότησή τους, εάν αυτοί το επιθυμούν. Εκ των ανωτέρω, είναι σαφές ότι καμία σχολική μονάδα δεν καταργείται και δεν υπάρχει λόγος για «αγωνία για την επομένη μέρα» χάρη στην πλήρη εξασφάλιση των εκπαιδευτικών που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα