



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 25-2-2026

Αρ. Πρωτ. 22802/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
- Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη
- Στέφανο Παραστατίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2286/12-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

α. Σύμφωνα με την υπό στοιχεία 66079/Δ3/2018 Υ.Α. με θέμα: «Καθορισμός εβδομαδιαίου ωραρίου εργασίας των κλάδων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και στις Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Β' 1585): «Καθορίζουμε το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο υποστηρικτικού έργου, των παρακάτω κλάδων, οι οποίοι εργάζονται σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης καθώς και σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, ως εξής:

1) Των κλάδων του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΠ),

25 ώρες αν έχουν μέχρι 5 έτη υπηρεσίας

24 ώρες αν έχουν μέχρι 10 έτη υπηρεσίας

23 ώρες αν έχουν μέχρι 15 έτη υπηρεσίας

22 ώρες αν έχουν μέχρι 20 έτη υπηρεσίας

21 ώρες αν έχουν πάνω από 20 έτη υπηρεσίας

2) Του Κλάδου ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού(ΕΒΠ) τριάντα (30) ώρες.

Όλο το προσωπικό των παραπάνω κλάδων παραμένει υποχρεωτικά στο σχολείο στις

εργάσιμες ημέρες πέρα από τις ώρες του υποχρεωτικού ωραρίου υποστηρικτικού έργου, όχι όμως πέρα από έξι (6) ώρες την ημέρα ή τριάντα (30) ώρες την εβδομάδα και με την επιφύλαξη της παραγράφου 2 του Κεφαλαίου ΣΤ΄ του άρθρου 11, του ν.1566/1985 (Α 167) για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που ανατίθενται από τα όργανα διοίκησης του σχολείου και συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως η προετοιμασία του εποπτικού εκπαιδευτικού υλικού, η καταχώρηση-ενημέρωση της αξιολόγησης των μαθητών, η συμμετοχή στην προετοιμασία και την πραγματοποίηση εορταστικών, αθλητικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, ο προγραμματισμός και η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, η επικοινωνία με δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου, η συνεργασία με το εκπαιδευτικό ή ειδικό εκπαιδευτικό ή ειδικό βοηθητικό προσωπικό, οι παιδαγωγικές συναντήσεις για την κατάρτιση ομαδικών ή εξατομικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης συγκεκριμένων μαθητικών ομάδων ή μαθητών, η επίβλεψη σχολικών γευμάτων, η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, η τήρηση βιβλίων του σχολείου και η εκτέλεση διοικητικών εργασιών. Με την επιφύλαξη της περίπτωσης α΄ της παρ. 2 του άρθρου 53 του ν. 2721/1999 (Α΄ 112), από τις πρόσθετες αυτές υπηρεσίες απαλλάσσεται ο γονέας παιδιού μέχρι δύο ετών.»

β. Στην υπό στοιχεία 88348/Δ3/30-05-2018 Κ.Υ.Α. με θέμα: «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και του κλάδου ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης.» (Β΄2038) ορίζεται:

«Άρθρο 1

Καθήκοντα και υποχρεώσεις του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών

19. Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο του υποστηρικτικού έργου του σχολικού νοσηλευτή καθορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για το ωράριο του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και σε καμία περίπτωση ο χρόνος παραμονής του στη σχολική μονάδα δεν μπορεί να είναι α) μικρότερος του διδακτικού ωραρίου των υποστηριζόμενων μαθητών και β) μεγαλύτερος του εργασιακού ωραρίου των τριάντα (30) ωρών την εβδομάδα.»

γ. Σύμφωνα με:

1. Την περ. 1 της Παραγράφου 2 –Θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του άρθ. 11 του ν. 4229/2014 (Α΄8) που τροποποίησε την παρ. 3 του άρθ. 8 του ν. 3194/2003 (Α΄267),

2. Την Φ.6/304/75662/Γ1/15-05-2014 ΚΥΑ (Β΄1296) ανάμεσα στους Υπουργούς Παιδείας και Υγείας «Καθορισμός του τύπου, του περιεχομένου, των όρων και προϋποθέσεων κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Ατομικού Δελτίου Υγείας του Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.)»

3. Την ερμηνευτική εγκύκλιο με αρ. πρωτ. : Υ1/Γ.Π./οικ.46580 /27-05-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΙ6Θ-9ΞΤ) του Υπουργείου Υγείας και συγκεκριμένα της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας και Ποιότητας Ζωής προκειμένου να διευκρινίσει και να διασαφηνίσει τις ιδιαίτερες λεπτομέρειες της με αρ. Φ.6/304/75662/Γ1/ 21.5.2014, (ΦΕΚ 1296 τ. Β΄/2014) ΚΥΑ με τίτλο “Καθορισμός του τύπου, του περιεχομένου, των όρων και προϋποθέσεων κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Ατομικού Δελτίου Υγείας του Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.)»,

4. Την με αρ. 88348/Δ3/2018 Υ.Α. «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και του κλάδου ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης» (Β΄2038) και ειδικότερα της παρ. 6 του άρθ. 1 : «6. Διαμορφώνει σχέδιο επείγουσας παρέμβασης

λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των υποστηριζόμενων μαθητών. Σε συνεργασία με το διευθυντή του σχολείου ενημερώνει και δίνει κατάλληλες οδηγίες στο προσωπικό του σχολείου προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στη λήψη μέτρων πρώτων βοηθειών για την αντιμετώπιση έκτακτου περιστατικού, ακόμα και στην περίπτωση απουσίας του από τη σχολική μονάδα».

5. Τη διάταξη της παρ. 16 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α'193) που συμπλήρωσε την παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199): «2. Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή. Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου.»

Από το ως άνω ισχύον θεσμικό πλαίσιο που διέπει το Α.Δ.Υ.Μ. προκύπτει ότι ο Νοσηλευτής στα σχολεία της τυπικής εκπαίδευσης δεν προβλέφθηκε για να «καταργήσει» ουσιαστικά την αρμοδιότητα/ευθύνη της σχολικής κοινότητας επί του Α.Δ.Υ.Μ. του/των μαθητή/ών, που κατά κύριο λόγο αφορά σε διαπιστωμένες παθήσεις τους και προβλήματα και των απαιτούμενων μέτρων και ενεργειών που οφείλουν να λαμβάνονται, αλλά εκ του αντιθέτου, ήρθε για να καλύψει τις πολύ «ειδικές περιπτώσεις» που απαιτούν εξειδικευμένες παρεμβάσεις και ανακλαστικά. Αυτός άλλωστε είναι ο κύριος λόγος που στην ετησίως εκδιδόμενη Εγκύκλιο για την στήριξη μαθητών από Σχολικό Νοσηλευτή ζητείται Γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο και μάλιστα από Δ/ντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή: «Πρωτότυπη Γνωμάτευση/Βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου, που έχει εκδοθεί μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης της ΗΔΙΚΑ Α.Ε. στην οποία να αιτιολογείται με σαφήνεια η αναγκαιότητα υποστήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή και να δηλώνεται το έτος πρώτης διάγνωσης* του υπεύθυνου νοσήματος προς τούτο. Η γνωμάτευση/βεβαίωση δύναται να έχει εκδοθεί έως 6 μήνες νωρίτερα από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης του/της γονέα στη σχολική μονάδα (εντός των προθεσμιών της παρούσας εγκυκλίου). Η εν λόγω Γνωμάτευση/Βεβαίωση εκδίδεται και σφραγίζεται από: α. Διευθυντή/ντρια του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) Κλινικής ανάλογης με την πάθηση ή σχετικής στην περίπτωση που το οικείο Νοσοκομείο δεν διαθέτει την ακριβή ειδικότητα ή Κλινική ή β. Καθηγητή/τρια Πανεπιστημιακής Κλινικής του πεδίου της πάθησης και επιπλέον, φέρει ευδιάκριτη την σφραγίδα της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ (στρογγυλή).

Περαιτέρω, όσον αφορά τους διορισμούς μονίμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, σημειώνεται ότι τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός αυτών που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία τον Αύγουστο του 2025, διενεργήθηκαν 993 διορισμοί μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025.

Το σύνολο των διορισμών που έχουν διενεργηθεί από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Ως εκ τούτου, τα τελευταία 5 έτη έχουν διενεργηθεί 354 διορισμοί μόνιμων ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στις ΣΜΕΑΕ, ενώ σύμφωνα με τα στοιχεία της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. οι μόνιμοι ΠΕ25 τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) ήταν μόλις 34.

Επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024. Σε αυτές περιλαμβάνονται και 156 νέες οργανικές θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών. Η κατανομή αυτή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπα). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Για το σχολικό έτος 2025-2026, έχουν γίνει, έως τις 22-1-2026, συνολικά 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Τα στοιχεία των προσλήψεων ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται στον κάτωθι πίνακα:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				551				246		797
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1543				2972				21	4536
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	374				335				11	720
ΚΕΔΑΣΥ		65		320		17	27	298		727
ΣΔΕΥ				524				520		1044
ΣΜΕΑΕ	776	187	26	250	234	177	116	218		1984
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1			4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	5		25
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54		54
ΥΜΕΠΑΛ				263						263
ΣΥΝΟΛΟ	2701	258	26	1913	3544	194	145	1341	32	10154

Σημειώνεται ότι οι εκπ/κοι κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής που εμφανίζονται στον άνωθεν πίνακα προσλαμβάνονται σε θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο Ειδικής Πρόσκλησης δυνάμει της διάταξης του άρθρου 123 του ν. 4926/2022 (Α' 82). Μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων. Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα κενά που έχουν καταχωρήσει στο ΟΠΣΥΔ οι ΔΠΕ, ΔΔΕ, ΠΔΕ ύστερα από σχετική ιεράρχηση των υφιστάμενων λειτουργικών κενών σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ρυθμιστικής υπουργικής απόφασης για θέματα αναπληρωτών (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Ειδικά για την ιεράρχηση των κενών για την εξειδικευμένη υποστήριξη λαμβάνεται υπόψη εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ για τις θέσεις των ΕΒΠ ή ζητείται γνώμη των ΠΥΣΕΕΠ για τις θέσεις των ΠΕ25. Γενικά η διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και δομές είναι στην αρμοδιότητα των ανωτέρω αποκεντρωμένων υπηρεσιών.

Οι συνολικές προσλήψεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο της εξειδικευμένης υποστήριξης που έχουν πραγματοποιηθεί, μέχρι τις 22-1-2026, ανέρχονται σε 3.339, ενώ όλη την περυσινή σχολική χρονιά (2024-2025) οι προσλήψεις έφτασαν τις 2.255.

Για τις προσλήψεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών στο πλαίσιο της εξειδικευμένης υποστήριξης για το φετινό διδακτικό έτος σημειώνονται τα κάτωθι αναλυτικά στοιχεία: Κατά την 1η φάση προσλήψεων δόθηκε προς κάλυψη το 79% των κενών για ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών και βρέθηκαν όλοι οι υποψήφιοι κατά τη ροή. Πολύ σύντομα ακολούθησε η 2η φάση προσλήψεων, στην οποία δόθηκε προς κάλυψη το 84% των κενών για ΠΕ25. Μετά τη 2η φάση, οι θέσεις που δεν ανέλαβαν ή παραιτήθηκαν οι ήδη προσληφθέντες δόθηκαν άμεσα για επαναπρόσληψη αναπληρωτών στη φάση 2Β. Κατόπιν και επειδή υπήρξαν οι πρώτες ελλείψεις ΠΕ25, ενεργοποιήθηκε η διάταξη περί έκδοσης ειδικής πρόσκλησης για την κάλυψη κενών σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες για κενά που δεν βρέθηκαν υποψήφιοι κατά τις φάσεις 2 και 2Β. Στις 16/10/2025 εκδόθηκε η σχετική 1^η ειδική πρόσκληση, με ΑΔΑ: ΡΔ9Ω46ΝΚΠΔ-Δ69, στο παράρτημα της οποίας περιλαμβάνονταν 50 κενά για ΠΕ25 για τα οποία στις 23/10 προσλήφθηκαν 30 ΠΕ25. Σε σύντομο χρονικό διάστημα, συγκεκριμένα στις 12/11/2025, ακολούθησε η 3η φάση προσλήψεων κατά την οποία πραγματοποιήθηκαν 323 προσλήψεις ΠΕ25 και δεν βρέθηκαν υποψήφιοι ΠΕ25 για την κάλυψη 139 κενών. Εν συνεχεία τα κενά που προέκυψαν από τις μη αναλήψεις ή παραιτήσεις δόθηκαν για επαναπρόσληψη αναπληρωτών στη φάση 3Β, κατά την οποία προσλήφθηκαν 26 αναπληρωτές κλάδου ΠΕ25, ενώ δεν βρέθηκαν 53 ΠΕ25 για πρόσληψη. Τα κενά για τα οποία δεν βρέθηκαν υποψήφιοι από τις φάσεις 3 και 3Β δόθηκαν προς πρόσληψη μέσω της 2^{ης} ειδικής πρόσκλησης. Συγκεκριμένα, στις 27/11/2025 εκδόθηκε η σχετική πρόσκληση με ΑΔΑ: ΕΗΖΗ46ΝΚΠΔ-215, στο παράρτημα της οποίας περιλαμβάνονταν 185 κενά για ΠΕ25 στην εξειδικευμένη υποστήριξη για τα οποία στις 3/12 προσλήφθηκαν 83 αναπληρωτές. Άμεσα ακολούθησε φάση προσλήψεων για τα κενά που προέκυψαν από τις μη αναλήψεις των προσληφθέντων της 2^{ης} ειδικής πρόσκλησης.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 302/14-01-2026 έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου, ισχύουν τα εξής : «(...) Στη Διεύθυνσή μας, δεν έχει εφαρμοστεί σε καμιά περίπτωση η διάταξη του άρθρου 151 περί επέκτασης άσκησης καθηκόντων σε μαθητές ενός (1) συστεγαζόμενου ή όμορου σχολείου με έγκριση υποστήριξης.(...)

Η υποστήριξη από σχολικό νοσηλευτή που τοποθετείται σε σχολική μονάδα γενικής αγωγής του συνόλου των μαθητών της ίδιας μονάδας, για τους οποίους έχει εκδοθεί έγκριση υποστήριξης, είναι σύννομη και συμβατή με το πλαίσιο, διότι:

- Δεν παραβιάζει τη λογική του άρθρου 151
- Δεν δημιουργεί “εν κινήσει” κενά.
- Επιτρέπει καλύτερο επιχειρησιακό συντονισμό, καθώς ο νοσηλευτής βρίσκεται στον ίδιο χώρο και μπορεί να εφαρμόζει εσωτερικό σχέδιο ανταπόκρισης.(...)

Για να παραμένει η πρακτική όχι μόνο νόμιμη αλλά και ουσιαστικά ασφαλής, ο σχολικός νοσηλευτής με βάση το καθηκοντολόγιο του σε επίπεδο μονάδας:

- Διατυπώνει σαφές σχέδιο διαχείρισης επειγόντων (roles, ειδοποίηση, διαδρομές πρόσβασης),
- Ιεραρχεί τα περιστατικά και τα πρωτόκολλα ανά πάθηση,
- Ενημερώνει το προσωπικό/Διεύθυνση του σχολείου για διαδικασίες.».

Επίσης, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 245/14-1-2026 έγγραφο της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου, ισχύουν τα εξής : «(...)Στην παρούσα φάση, οι μαθητές/τριες με έγκριση για Στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή υποστηρίζονται από μέλη Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΕΠ) κλ. ΠΕ25.

(...) Κατά το τρέχον σχολικό έτος, δεν υπάρχει Σχολικός Νοσηλευτής που να καλύπτει περισσότερες της μίας σχολικές μονάδες στη Δ.Δ.Ε. Λασιθίου.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα