



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 27-01-2026

Αρ. Πρωτ. 9634/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Ελένη Βατσινά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 1870/14-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για τις μεταβολές σχολικών μονάδων που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σύμφωνα με την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο/η Περιφερειακός/ή Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές.

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2026-2027 εκδόθηκε η υπό στοιχεία 143770/ΓΔ4/07-11-2025 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 24-11-2025 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 01-12-2025 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης καλούνται να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 09-12-2025 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 19-12-2024 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετήσουν και επεξεργαστούν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Αναφορικά με τη μοριοδότηση των σχολικών μονάδων σας γνωρίζουμε ότι οι σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης κατατάσσονται σε κατηγορίες, ώστε οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να λαμβάνουν μονάδες μετάθεσης ανάλογα με τις συνθήκες διαβίωσης στην έδρα λειτουργίας των σχολείων που υπηρετούν.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, με την έκδοση της υπό στοιχεία 133529/ΓΔ4/07-08-2018 (Β' 3941) Υ.Α. «Κατάταξη σε αξιολογικές κατηγορίες και καθορισμός δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», προχώρησε στην αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, με στόχο τον εξορθολογισμό της υφιστάμενης κατάταξής τους σε κατηγορίες.

Τα βασικά κριτήρια που ελήφθησαν υπόψη στη συγκεκριμένη διαδικασία είναι αυτά που ορίζονται στο π.δ. 111/2016 (Α' 193) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 84 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και είναι:

- i) ο πληθυσμός της έδρας των σχολείων,
- ii) οι συνθήκες διαβίωσης εκεί των εκπαιδευτικών,
- iii) η οργανικότητα,
- iv) η απόσταση των σχολείων από την έδρα του νομού,
- v) οι συγκοινωνιακές συνθήκες
- vi) το υψόμετρο και

ότι στην κατηγορία ΙΓ κατατάσσονται: αα) μονοθέσιες και διθέσιες σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που ανήκουν στην κατηγορία των δυσπρόσιτων, καθώς και τα δημοτικά σχολεία της Μεγίστης και των Ψαρών, ββ) οι σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στην ίδια έδρα με τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της υποπερίπτωσης αα'.

Σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο π.δ. 111/2016 (Α' 193) η κατάταξη των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε κατηγορίες γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση των αρμόδιων Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων (ΚΥΣΠΕ-ΚΥΣΔΕ), τα οποία λαμβάνουν υπόψη και τη γνώμη των δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών και τις εισηγήσεις των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων τους, οι οποίες διαμορφώνονται σε συνεργασία με τα αρμόδια πρωτοβάθμια συνδικαλιστικά όργανα.

Ακόμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1351/1983 (Α' 56), άρθρο 13, παρ. 7γ με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, και ύστερα από πρόταση του οικείου Ανώτερου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου καθορίζονται τα σχολεία που λειτουργούν σε περιοχές δυσπρόσιτες και συγκοινωνιακά απομονωμένες.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έχοντας υπόψη του τη με αριθ. 18/5-7-2018 πράξη του ΚΥΣΔΕ και τη με αριθ. 12/20-6-2018 πράξη του ΚΥΣΠΕ, με τις οποίες εκφέρουν τη γνώμη τους για την κατάταξη των σχολικών μονάδων σε κατηγορίες και την πρότασή τους για τον καθορισμό των δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων καθώς και όλα τα ανωτέρω, προχώρησε στην έκδοση της υπ' αριθ. πρωτ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 (Β' 3941) ΥΑ.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α' 13) τα Νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια, ή πολυθέσια. Στις σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι πέντε (5) ενώ στα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι δεκαπέντε (15) σύμφωνα με την παρ. 1, του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111). Ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Νηπιαγωγείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25) σύμφωνα με τις προβλέψεις της παρ. 2 του άρθρου 6 του πδ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (παρ. 4, κεφ. Α, της υπ' αρ. Φ.7/106615/Δ1/04-09-2025 (ΑΔΑ: Ψ7ΤΞ46ΝΚΠΔ-Ω8Ψ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Περαιτέρω, η οργανικότητα - λειτουργικότητα των Δημοτικών Σχολείων, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 (Β' 1507) ΚΥΑ, προσδιορίζεται από την

αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο. Σύμφωνα με την παρ. 2, άρθρο 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό Σχολείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25). Για τα επταθέσια και άνω σχολεία ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα. (παρ. 2, Κεφ. Α, της υπ' αριθ. Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΦΕ46ΝΚΠΔ-ΗΓΠ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α' 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026» με κωδικό ΟΠΣ 6022750 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», όπως τροποποιείται και ισχύει, προσλαμβάνονται Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί για την ενημέρωση, την παροχή συμβουλών και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας.

Με την υπ. αρ. 118670/ΓΔ4/24-09-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, κλήθηκαν οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να υποβάλουν, μέχρι την Τετάρτη 1 Οκτωβρίου 2025, τις προτάσεις τους με τις προτεινόμενες ομάδες των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσής τους με σκοπό την πρόσληψη και τοποθέτηση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, ώστε το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να προβεί στην έκδοση σχετικής Υπουργικής Απόφασης. Κάθε ομάδα συγκροτείται από έως και πέντε σχολικές μονάδες, αφού ληφθούν υπόψη τα ακόλουθα:

α) η απόσταση μεταξύ των σχολείων της ομάδας σε συνάρτηση με τις γεωγραφικές ιδιαιτερότητες της περιοχής ευθύνης των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) η εξαίρεση σχολικών μονάδων που έχουν ενταχθεί σε ΕΔΥ,

γ) η εξαίρεση των σχολικών μονάδων ΣΜΕΑΕ (Α/θμιας και Β/θμιας) και των ΕΠΑΛ και

δ) η εξαίρεση των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που αναφέρονται στην με αριθ. πρωτ. 97635/Δ1/07-08-2025 (ΦΕΚ 4518 Β') Υπουργική Απόφαση με θέμα «Καθορισμός σχολικών μονάδων τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ30».

Στο ΦΕΚ 6093 Β'/2025 δημοσιεύθηκε η υπό στοιχεία 145616/ΓΔ4/11-11-2025 (ΑΔΑ: ΕΟΩΤ46ΝΚΠΔ-4ΧΞ) Υ.Α. «Καθορισμός ομάδων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του κλάδου ΠΕ23-Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών για το σχολικό έτος 2025-2026». Στην εν λόγω Υπουργική Απόφαση το Νηπιαγωγείο Βοριζίων (Κωδικός Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 9170280), κατόπιν πρότασης της ΔΙ.Π.Ε. Ηρακλείου και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, συμπεριλήφθηκε στην 4η ομάδα σχολείων της ΔΙΠΕ Ηρακλείου, στην οποία προβλέπεται η πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του κλάδου ΠΕ 23-Ψυχολόγων. Το Δημοτικό Σχολείο Βοριζίων, σύμφωνα με το πληροφοριακό σύστημα myschool, είναι ενταγμένο σε ΣΔΕΥ.

Ως προς τις κτιριακές υποδομές των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ειδικότερα για την κατασκευή, τη διαχείριση, τη βελτίωση αλλά και τη συντήρηση, την καθαριότητα και τη φύλαξή τους, υπεύθυνος είναι ο εκάστοτε Δήμος, όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 75 του ν. 3463/2006 (Α' 114) «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων», όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 4, του άρθρου 94 του ν.3852/2010

(Α' 87) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης».

Επιπλέον, κατά το έτος 2025 στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου, διορίστηκαν 270 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 184 στη Γενική Εκπαίδευση και 86 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί 1.208 εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 1.039 στη Γενική Εκπαίδευση, 169 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Εξ αυτών διορίστηκαν 337 Νηπιαγωγοί και 657 Δάσκαλοι.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υπα, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υπα η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου προσλήφθηκαν μέχρι 15-01-2026, 1.386 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων (602 στη Γενική Εκπαίδευση και 784 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) εκ των οποίων 790 οι Δάσκαλοι (209 ΠΕ70 στη Γενική Εκπαίδευση και 581 στην Ειδική Αγωγή ΠΕ70.ΕΑΕ/71) για τις ανάγκες των Δημοτικών Σχολείων και 370 οι Νηπιαγωγοί (198 ΠΕ60 στη Γενική Εκπαίδευση και 172 στην Ειδική Αγωγή ΠΕ60.ΕΑΕ/61) για τις ανάγκες της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολικών μονάδων της περιοχής του Ηρακλείου, η κάλυψη των οποίων δεν κατέστη εφικτή λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος εκ μέρους των εγγεγραμμένων στους αξιολογικούς πίνακες του ΑΣΕΠ υποψήφιων εκπαιδευτικών, έχει ήδη κινηθεί η διαδικασία έκδοσης Τοπικής Πρόσκλησης για προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών, σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν. 5160/2024 (Α'195), (αριθμ. 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιος του Υ. ΠΑΙ.Θ.Α.). (Τελευταία ενημέρωση 15-01-2026).

Επιπροσθέτως, ως προς τους διορισμούς μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ), τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ και ΚΕΔΑΣΥ έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Εν συνεχεία τον Αύγουστο του 2025, η υπηρεσία μας διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Συνολικά τα τελευταία δύο έτη διενεργήθηκαν 2.203 διορισμοί μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, 1.210 τον Αύγουστο του 2024 και 993 τον Αύγουστο του 2025.

Το σύνολο των διορισμών που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή έχει ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπα). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Συγκεκριμένα τον Αύγουστο 2025 στη γεωγραφική περιοχή της Κρήτης πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Δ.Ε.)	2		2	1		2	7
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Δ.Ε.)	1						1
ΧΑΝΙΩΝ (Δ.Ε.)	1	1	1			1	4
ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ			5			1	6
ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ			1		1	1	3
ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ		1	1				2
ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ		1	1				2
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ			4			11	15
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ			3			3	6
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ			2			3	5
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ			5			4	9
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Π.Ε.)	3						3
ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Π.Ε.)	1						1
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Π.Ε.)					1		1
ΧΑΝΙΩΝ (Π.Ε.)	2			1	1		4
ΣΥΝΟΛΟ	10	3	25	2	3	26	69

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενήργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από την 5η/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει έως 12/1/2025, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556, 2Β φάση για μη αναλήψεις/8-10: 127, 1η ειδική/22-10: 36, φάση

ΕΠΑΛ/30-10-2025: 240, 3η φάση/12-11: 1.005, 3B φάση/20-11: 781, 2η ειδική/3-12: 86, φάση 700B/8-12: 97, 2η ειδική B/12-12: 2).

Κάτωθι παρουσιάζεται το σύνολο των προσλήψεων για τη γεωγραφική περιοχή της Κρήτης αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				8						8
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	9				36				2	47
	ΣΜΕΑΕ	30	3	2	7	4	4	3	5		58
	ΥΜΕΠΑΛ				5						5
ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				1		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	4				7					11
	ΣΜΕΑΕ	1	1		2	1	1		3		9
	ΥΜΕΠΑΛ				3						3
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3						3
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	2				5				1	8
	ΣΜΕΑΕ	4	1		1		1		1		8
	ΥΜΕΠΑΛ				5						5
ΧΑΝΙΩΝ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				3				1		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	4				16					20
	ΣΜΕΑΕ	7	3		2	2	2		2		18
	ΥΜΕΠΑΛ				6						6
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				8				8		16
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	85				102				1	188
	ΣΜΕΑΕ	49	9		8	13	9	8	5		101
	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								2		2
ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ								4		4
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	7				15				1	23
	ΣΜΕΑΕ	4	1		1	3	1	1	1		12
ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				2				1		3
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	9				19				1	29
	ΣΜΕΑΕ	3	1		1	1	2		1		9
ΧΑΝΙΩΝ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ				2				4		6
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	35				51				1	87
	ΣΜΕΑΕ	10	5		4	4	2	2	4		31
ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ		2		7		1		7		17
ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ		1		6				2		9
ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΚΕΔΑΣΥ				6				7		13
ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ	ΚΕΔΑΣΥ		1		5		1	1	4		12
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΣΔΕΥ				22				19		41

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΠΕ87.02	ΣΥΝΟΛΟ
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	ΣΔΕΥ				5				3		8
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΣΔΕΥ				5				8		13
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ ΧΑΝΙΩΝ	ΣΔΕΥ				16				14		30
	ΣΥΝΟΛΟ	263	28	2	146	279	24	15	107	7	871

Ακολουθώντας, αναφορικά με τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, εφαρμόζεται η παρ. 4 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α'199), και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται ετησίως εγκύκλιος, σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους εκδίδεται ετησίως εγκύκλιο.

Η εγκύκλιος που αφορά στις μεταβολές που θα ισχύσουν από το σχολικό έτος 2026-2027 είναι η με αρ. 154019/Δ3/26.11.2025 «Υποβολή προτάσεων μεταβολών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Όπως ισχύει για όλες τις προτάσεις μεταβολών έτσι και για τις προαγωγές απαιτείται ισχυρή τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα της προαγωγής ενώ σε κάθε περίπτωση ισχύουν τα όρια μαθητών/τμήμα που προβλέπονται στο άρθ. 8 του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως ισχύει σήμερα και σε ότι αφορά στον αριθμό μαθητών «Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και γνώμη του οικείου ΚΕΔΔΥ και του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.»

Η κατάταξη του Ειδ. Δημ. Σχολείου Μοιρών στην Η κατηγορία μοριοδότησης συνθηκών διαβίωσης ορίστηκε στο περιεχόμενο της υπ' αρ.133529/ΓΔ4/07-08-2018 (ΦΕΚ 3941 τ.Β) Υ.Α., μαζί με άλλες οκτώ (8), τέσσερις (4) εκ των οποίων βρίσκονται στην Κοινότητα Πομπίας κοινά με το Ειδ. Δημ. Σχολείο Μοιρών, τρεις στην Κοινότητα Γαλιάς και δύο (2) στην Κοινότητα Πετροκεφαλιού.

Σε συνέχεια της με αρ. 70271/Δ3/13.06.2025 εγκυκλίου με θέμα «Εισήγηση αναγκαιότητας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες για την ίδρυση νέων Τμημάτων Ένταξης και σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. β του άρθ. 34 του ν. 3699/2008 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα με τις διατάξεις του άρθ. 96 του ν.

5217/2025 (Α΄120), κατόπιν των εισηγήσεων των αρμόδιων φορέων (ΠΔΕ-ΚΕΔΑΣΥ) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, εκδόθηκε η με αρ. 91357/Δ3/23.07.2025 ΚΥΑ (Β΄3955) «Ιδρύσεις Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» σύμφωνα με την οποία ιδρύθηκαν τα παρακάτω ΤΕ.

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ 22.07.2025 έως	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ που ιδρύθηκαν με το ΦΕΚ 3955/Β΄/23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	4.728	548	1842	2.390
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	4.139	2.472	714	3.186
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	1.747	713	480	1.193
ΛΥΚΕΙΑ	1.065	39	231	270
ΕΠΑΛ	422	24	181	205

Για τις σχολικές μονάδες που αναφέρονται στην Ερώτηση και την ανάγκη να δημιουργηθούν για αυτές Τμήματα Ένταξης ισχύουν τα κάτωθι σε σχέση με τους ενταξιακούς θεσμούς των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης:

Στην Δημοτική Ενότητα Αγ. Βαρβάρας του Δήμου Γόρτυνας.

1. Για το ΔΣ. Αγ. Θωμά έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 3 μαθητές σε σύνολο 58 εγγεγραμμένων. Δεν έχει ιδρυθεί Τμήμα Ένταξης.
2. Για το Δ.Σ. Αγ. Βαρβάρας έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 13 μαθητές σε σύνολο 166 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
3. Για το ΔΣ Μεγάλης Βρύσης έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 35 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
4. Για το Ν/γείο Αγ. Βαρβάρας έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 37 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
5. Για το 2^ο Ν/γείο Αγ. Βαρβάρας έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 17 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
6. Για το Ν/γείο Αγ. Θωμά έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 14 εγγεγραμμένων. Δεν έχει ιδρυθεί Τμήμα Ένταξης.

Στην Δημοτική Ενότητα Γόρτυνας του Δήμου Γόρτυνας

1. Για το ΔΣ. Αγ. Δέκα έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 5 μαθητές σε σύνολο 121 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
2. Για το Ν/γείο Αγ. Δέκα έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 40 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
3. Για το ΔΣ Βαγιονίας έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 8 μαθητές σε σύνολο 73 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
4. Για το ΔΣ Μητρόπολης έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 3 μαθητές σε σύνολο 21 εγγεγραμμένων. Δεν έχει ιδρυθεί Τμήμα Ένταξης.
5. Για το Ν/γείο Μητρόπολης δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει δέκα (10) εγγεγραμμένους μαθητές. Δεν έχει ιδρυθεί Τμήμα Ένταξης.

Στην Δημοτική Ενότητα Κόφινας του Δήμου Γόρτυνας

1. Για το ΔΣ Ασημίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 16 μαθητές σε σύνολο 167 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.

2. Για το 1^ο Ν/γείο Ασημίου δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει είκοσι οκτώ (28) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
3. Για το 2^ο Ν/γείο Ασημίου δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει δεκαπέντε (15) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
4. Για το ΔΣ ΣΟΚΑΡΑ δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει δέκα οκτώ (18) εγγεγραμμένους μαθητές. Δεν έχει ιδρυθεί Τμήμα Ένταξης.
5. Για το Ν/γείο ΣΟΚΑΡΑ δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει οκτώ (8) εγγεγραμμένους μαθητές. Δεν έχει ιδρυθεί Τμήμα Ένταξης.

Στην Δημοτική Ενότητα Μοιρών του Δήμου Φαιστού

1. Για το 1^ο ΔΣ Μοιρών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 15 μαθητές σε σύνολο 191 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
2. Για το 2^ο ΔΣ Μοιρών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 20 μαθητές σε σύνολο 259 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
3. Για το ΔΣ Αντισκαρίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 2 μαθητές σε σύνολο 34 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
4. Για το ΔΣ Γαλιάς έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 4 μαθητές σε σύνολο 48 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
5. Για το ΔΣ Καπαριανών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 13 μαθητές σε σύνολο 140 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
6. Για το ΔΣ Πετροκεφαλίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 15 μαθητές σε σύνολο 101 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
7. Για το ΔΣ Πομπίας έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 4 μαθητές σε σύνολο 71 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
8. Για το ΔΣ Σκουρβούλων έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 23 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
9. Για το 1ο Ν/γείο Μοιρών δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει οκτώ (38) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
10. Για το 2^ο Ν/γείο Μοιρών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 44 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
11. Για το 3^ο Ν/γείο Μοιρών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 2 μαθητές σε σύνολο 38 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
12. Για το Ν/γείο Αντισκαρίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 5 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
13. Για το Ν/γείο Καπαριανών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 50 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
14. Για το Ν/γείο Πετροκεφαλίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 3 μαθητές σε σύνολο 17 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
15. Για το Ν/γείο Πομπίας έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 2 μαθητές σε σύνολο 14 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
16. Για το Ν/γείο Σκουρβούλων δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει οκτώ (7) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.

Στην Δημοτική Ενότητα Τυμπακίου του Δήμου Φαιστού

1. Για το 1^ο ΔΣ Τυμπακίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 7 μαθητές σε σύνολο 139 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
2. Για το 2^ο ΔΣ Τυμπακίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 9 μαθητές σε σύνολο 115 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
3. Για το 3^ο ΔΣ Τυμπακίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 10 μαθητές σε σύνολο 126 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
4. Για το ΔΣ ΒΩΡΩΝ έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 4 μαθητές σε σύνολο 64 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
5. Για το ΔΣ Καλυβίων Πυργιωτίσσης έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 4 μαθητές σε σύνολο 20 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
6. Για το ΔΣ ΠΙΤΣΙΔΙΩΝ έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 4 μαθητές σε σύνολο 50 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
7. Για το ΔΣ ΣΙΒΑ έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 6 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
8. Για το ΔΣ ΚΑΜΑΡΩΝ δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει εννέα (9) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
9. Για το 1^ο Ν/γείο Τυμπακίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 3 μαθητές σε σύνολο 34 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
10. Για το 2^ο Ν/γείο Τυμπακίου έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 3 μαθητές σε σύνολο 35 εγγεγραμμένων. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
11. Για το 3^ο Ν/γείο Τυμπακίου δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει τριάντα τέσσερις (34) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
12. Για το Ν/γείο Βορών δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει είκοσι (20) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
13. Για το Ν/γείο Καλυβίων Πυργιωτίσσης έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 1 μαθητή σε σύνολο 11 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
14. Για το Ν/γείο Πιτσιδιών έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη για 2 μαθητές σε σύνολο 12 εγγεγραμμένων. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.
15. Για το Ν/γείο Σίβα Πυργιωτίσσης δεν υποβλήθηκαν αιτήματα για Παράλληλη Στήριξη. Το σχολείο διαθέτει τριάντα πέντε (5) εγγεγραμμένους μαθητές. Το σχολείο δεν διαθέτει Τμήμα Ένταξης.

Περαιτέρω, όπως προκύπτει από τα με αρ. πρωτ. 24996/28-11-2025, 25001/28-11-2025 και 25003/28-11-2025 έγγραφα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου για το σχολικό έτος 2026-2027, δεν προτείνεται καμία μεταβολή Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των δήμων Φαιστού, Γόρτυνας και Βιάννου, αντίστοιχα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα