



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 27-1-2026

Αρ. Πρωτ. 9716/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο :
- Εσωτερικών
2. Βουλευτές κ.κ.
- Καραθανασόπουλο Νίκο
- Δελή Γιάννη
- Κτενά Αφροδίτη
- Παπαναστάση Νίκο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1911/16-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η διαδικασία του χαρακτηρισμού του 1^{ου} Γυμνασίου και του 1^{ου} Λυκείου Ζακύνθου ολοκληρώθηκε με την υπό στοιχεία 158255/Δ6/4-12-2025 Υ.Α. (Β' 6656), σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4692/2020 (Α'111), και τα προβλεπόμενα της υπό στοιχεία 15744/Δ6/10-2-2023 Υπουργικής Απόφασης «Ρύθμιση θεμάτων σχετικών με τον χαρακτηρισμό δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων Σχολείων ή Πειραματικών Σχολείων» (Β'705) (ΑΔΑ: ΨΑΕΩ46ΜΤΛΗ-Σ1Η).

Αναφορικά με τον ισχυρισμό ότι τα Πειραματικά Σχολεία οδηγούν σε κατηγοριοποίηση μαθητών, δημιουργία ανισοτήτων και προκαλούν στις οικογένειες προβλήματα στέγασης αναζητώντας όμορη σχολική μονάδα πλησίον της κατοικίας τους, αυτό δεν προκύπτει καθώς η διαδικασία χαρακτηρισμού σχολείων ως Πειραματικά, λαμβάνει υπόψη της τη δυνατότητα χωροταξικής κατανομής των μαθητών στα υπόλοιπα σχολεία της περιοχής.

Επίσης, τα Πειραματικά Σχολεία εντάσσονται στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα και η εισαγωγή των μαθητών σε αυτά πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω κλήρωσης, χωρίς κριτήρια επίδοσης ή κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου. Ως εκ τούτου, δεν συνιστούν μηχανισμό διαχωρισμού ή κατηγοριοποίησης των μαθητών. Παράλληλα, ο θεσμικός ρόλος και ο σκοπός λειτουργίας των Πειραματικών Σχολείων ανάμεσα σε άλλα αφορά α) την πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων τους και των καλών πρακτικών στο σύνολο της δημόσιας εκπαίδευσης, β) την επαγγελματική ανάπτυξη όλων των εκπαιδευτικών της περιοχής μέσω διοργάνωσης σχετικών δράσεων και γ) τη σύνδεση της εκπαιδευτικής έρευνας (Α.Ε.Ι.) με την εκπαιδευτική πράξη. Η λειτουργία τους, συνεπώς, εξυπηρετεί το γενικό δημόσιο συμφέρον, την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και δεν περιορίζεται σε συγκεκριμένες ομάδες μαθητών.

Σε ό,τι αφορά το ζήτημα της σχολικής στέγης, επισημαίνεται ότι η λειτουργία Πειραματικών Σχολείων δεν στερεί από τους μαθητές τη δυνατότητα φοίτησης σε σχολική μονάδα της χωρικής αρμοδιότητας της εκάστοτε Δ.Δ.Ε. ή Δ.Π.Ε.. Οι μαθητές που δεν εισάγονται μέσω κλήρωσης εξακολουθούν να εγγράφονται στα σχολεία της περιοχής κατοικίας τους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Επίσης, σύμφωνα με το υπ' αριθ. 3187/18-12-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου, ισχύουν τα εξής : «(...) 1. Ο χαρακτηρισμός του 1^{ου} Γυμνασίου και του 1^{ου} Γενικού Λυκείου Ζακύνθου σε πειραματικά σχολεία, χαίρει της πλήρους αποδοχής και στήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και της τοπικής κοινωνίας της Ζακύνθου. Το γεγονός αυτό τεκμηριώνεται τόσο από τα πρωτοσέλιδα των τοπικών εφημερίδων (...), όσο και από την ανατροφοδότηση που λαμβάνουμε από το σύνολο των τοπικών μέσων μαζικής ενημέρωσης της Ζακύνθου, καθώς και από τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, όπως αυτή διατυπώθηκε σε συνάντηση που πραγματοποιήθηκε την Δευτέρα 15/12/2025 και ώρα 11:00πμ.

2. Επισημαίνεται ότι δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία συγχώνευση ή υποβιβασμός σχολικής μονάδας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου. (...)».

Αναφορικά με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών ειδικότερα για την περιοχή Ζακύνθου, για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, διορίστηκαν συνολικά 159 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 120 στην Α/θμια Εκπ/ση και 39 στη Β/θμια. Συγκεκριμένα, στην Α/θμια Εκπαίδευση διορίστηκαν 94 εκπ/κοί στη Γενική Εκπ/ση και 26 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 1 στα ΚΕΔΑΣΥ, ενώ στη Β/θμια Εκπαίδευση διορίστηκαν 24 εκπ/κοί στη Γενική Εκπ/ση, 10 στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση και 5 σε Μουσικό Σχολείο. Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών σε κενές οργανικές θέσεις των ετών 2020-2025 στην ως άνω περιοχή, ανέρχεται σε 645 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 448 στην Α/θμια Εκπαίδευση (402 στη Γενική Εκπ/ση και 46 στην Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση εκ των οποίων 1 στα ΚΕΔΑΣΥ), και 197 στη Β/θμια Εκπαίδευση (150 στη Γενική Εκπ/ση, 32 στην Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση και 15 σε Μουσικό Σχολείο).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων

εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)). Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Αναφορικά με την περιοχή της Ζακύνθου, για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης έχουν προσληφθεί, έως τις 24-12-2025, 145 αναπληρωτές εκπ/κοί, εκ των οποίων 72 στη Γενική Εκπ/ση και 73 στην Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση. Αντίστοιχα, στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Ζακύνθου έχουν προσληφθεί 91 αναπληρωτές, εκ των οποίων 74 στη Γενική Εκπ/ση και 17 στην Ειδική Αγωγή & Εκπ/ση.

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη. Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Επιπρόσθετα, υπογραμμίζεται ότι το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν

και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, οδεύει προς την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Πρόσφατα, ανακοινώθηκε από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Τέλος, σύμφωνα με το με το υπ' αριθ. 3187/18-12-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου, ισχύουν τα εξής : «(...) Η Δ.Δ.Ε. Ζακύνθου έχει ήδη υποβάλει σχετικό αίτημα προς τον Δήμο, για την ανέγερση νέας πτέρυγας στο 1^ο Σχολικό συγκρότημα.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε τα εξής:

• Στο Γυμνάσιο Κατασταρίου πραγματοποιήθηκε γενική επισκευή μέσω του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου».

• Υλοποιήθηκαν εργασίες επισκευής στο ΕΠΑ.Λ. μέσω του Δήμου.

• Πραγματοποιήθηκε γενική επισκευή και συντήρηση στο 1^ο Σχολικό συγκρότημα, στο οποίο συστεγάζονται το 1^ο Γυμνάσιο, το 1^ο Γενικό Λύκειο, το Εσπερινό Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις, καθώς και επισκευές/συντηρήσεις στο Μουσικό Σχολείο, με τη συνδρομή των

Κτιριακών Υποδομών.

- Έχει ήδη υποβληθεί και εγκριθεί πρόταση για την ενεργειακή αναβάθμιση του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Ζακύνθου.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα