



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 23-1-2026

Αρ. Πρωτ. 7905 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Κουκουλόπουλο Παρασκευά (Πάρι)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ.740/10-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στην Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, ήτοι για τους νομούς Γρεβενών, Καστοριάς, Κοζάνης και Φλώρινας, το τρέχον έτος 2025, διορίστηκαν στην Α/θμια Εκπ/ση 51 μόνιμοι εκπαιδευτικοί (21 στη Γενική και 30 στην Ειδική). Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών σε κενές οργανικές θέσεις Α/θμιας Εκπ/σης των ετών 2020-2025 στην εν λόγω Περιφέρεια, ανήλθε σε 279 εκπαιδευτικούς (173 στην Γενική και 106 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση). Εξ αυτών, διορίστηκαν στη Δ/ση Π.Ε Κοζάνης 139 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 76 στη Γενική Εκπ/ση και 63 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων

αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας έως τις 22/12/2025 έχουν προσληφθεί 325 αναπληρωτές συνολικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών, 112 στη Γενική εκπαίδευση και 213 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ). Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κοζάνης προσλήφθηκαν 163 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 49 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση και 114 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ).

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των κτηριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, τη προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτήριο ή σε κτήριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στα κτιριολογικά προγράμματα που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών.

Επιπροσθέτως το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, οδεύει προς την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Πρόσφατα, ανακοινώθηκε από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Τέλος σύμφωνα με το υπ' αριθμ.9530/28-11-2025 έγγραφο της Δ.Π.Ε. Κοζάνης ισχύουν τα ακόλουθα:

«(...) Η Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης βρίσκεται σε περίοδο έντονων οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών, ως κεντρική περιοχή εφαρμογής των

Σχεδίων Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης. Οι δημογραφικές, εργασιακές και οικιστικές μεταβολές που προκαλούνται από την απολιγνιτοποίηση επιφέρουν σημαντικές μειώσεις στο μαθητικό δυναμικό και δημιουργούν νέες ανάγκες αναδιαμόρφωσης του σχολικού χάρτη.

Η μετακίνηση πληθυσμού, λόγω εργασιακών αλλαγών και η γενικότερη μείωση των γεννήσεων, έχουν οδηγήσει σε σημαντική μείωση του αριθμού μαθητών/τριών, γεγονός που έχει ως αποτέλεσμα η κατανομή τους να δημιουργεί σχολεία με πολύ μικρή λειτουργική δυναμικότητα. Αυτό με τη σειρά του δυσχεραίνει τη στελέχωση με μόνιμο προσωπικό, την παροχή ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος και τη δημιουργία σταθερού μαθησιακού περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό, τεκμηριώνεται η ανάγκη για στοχευμένες οργανωτικές μεταβολές (συγχωνεύσεις, υποβιβασμούς και καταργήσεις) ως μέρος ενός ειδικού και πλήρως ελεγχόμενου μεταβατικού πλαισίου με σκοπό τη διασφάλιση ποιοτικής, αποτελεσματικής και βιώσιμης δημόσιας εκπαίδευσης. Οι στοχευμένες μεταβολές θα οδηγήσουν σε εξοικονόμηση πόρων, πληρέστερη στελέχωση και καλύτερες παιδαγωγικές συνθήκες, λαμβάνοντας υπόψη και τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών (υπεραριθμίες).

Η υπηρεσία μας, κατά πάγια τακτική πριν υποβάλλει κάθε χρόνο τις προτάσεις της προς το ΥΠΑΙΘΑ για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων, ενημερώνει όλους τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς και τους τοπικούς φορείς, προχωρά σε σταδιακό και σχεδιασμένο εξορθολογισμό της αντιστοιχίας οργανικότητας και λειτουργικότητας των σχολικών της μονάδων, ώστε να διασφαλίζεται η όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία τους και λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών. Όλες οι προτάσεις μας για οποιαδήποτε μεταβολή γίνονται μετά από ανάλυση όλων των δεδομένων και σε καμία περίπτωση δεν αναστέλλεται η λειτουργία τους ή καταργούνται εάν δεν προηγηθεί ένα μεγάλο χρονικό διάστημα. Μάλιστα λειτουργούν σχολικές μονάδες με πολύ λίγα παιδιά και μεγάλη λειτουργικότητα, λόγω ιδιαίτερων συνθηκών. Φέτος προτάθηκαν μεταβολές σχολικών μονάδων που λειτουργούν κυρίως σε αστικές περιοχές για αντιμετώπιση των πολλών υπεραριθμιών εκπαιδευτικών και εξασφάλιση καλύτερων κτιριακών υποδομών, αφού υπάρχει αυτή η δυνατότητα και δεν διαταράσσεται με κανένα τρόπο η ομαλή λειτουργία των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων.

Στα πλαίσια των εγκυκλίων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «*Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*» από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης:

για το σχολικό έτος 2024-25 προτάθηκε και αποφασίστηκε με το ΦΕΚ 4665/Β΄/09-08-2024 για τον

- **ΔΗΜΟ ΕΟΡΔΑΙΑΣ**

- **Ο υποβιβασμός του Δημοτικού Σχολείου 2^{ου} Μουρικίου** του Δήμου Εορδαίας, από 6/θέσιο σε 4/θέσιο διότι το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2023-24 ανέρχονταν σε 34 μαθητές/μαθήτριες λειτούργησε ως 4/θέσιο έχοντας οργανική θέση σε αυτό 9 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70, με αποτέλεσμα να πλεονάζουν οι 5 εξ αυτών και το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν 26 μαθητές/τριες.

(...)Για το σχολικό έτος 2025-26 προτάθηκε και αποφασίστηκε με το ΦΕΚ 4552/Β΄/20-08-2025 για τον (...)

- **ΔΗΜΟ ΕΟΡΔΑΙΑΣ**

- **Η συγχώνευση των Νηπιαγωγείου 7^{ου} Πτολεμαΐδας και Νηπιαγωγείου 8^{ου} Πτολεμαΐδας**, διότι στα συγκεκριμένα σχολεία του Δήμου Εορδαίας το μαθητικό δυναμικό για σχολικό έτος 2024-25 ανέρχονταν συνολικά σε 51 προνήπια/νήπια, στο 7^ο ΝΓ Πτολεμαΐδας φοιτούσαν 34 προνήπια / νήπια και λειτούργησε ως 2/θέσιο έχοντας οργανική θέση σε αυτό 3 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60, με αποτέλεσμα να πλεονάζει η 1 εξ αυτών και στο 8^ο ΝΓ Πτολεμαΐδας φοιτούσαν 17 προνήπια / νήπια και λειτούργησε ως 1/θέσιο έχοντας οργανική θέση σε αυτό 2 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60, με αποτέλεσμα να πλεονάζει η 1 εξ αυτών. Οι ανωτέρω σχολικές μονάδες συστεγάζονται και λειτουργεί σε αυτές κοινό ολοήμερο τμήμα, συνεπώς από τη συγκεκριμένη μεταβολή δεν προκύπτει καμία αλλαγή σχετικά με τις κτιριακές υποδομές και την μεταφορά μαθητών. Το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν 46 προνήπια/νήπια.

(...)Τέλος, για το σχολικό έτος 2026-27 προτάθηκε για τον

- **(...)ΔΗΜΟΣ ΕΟΡΔΑΙΑΣ**

- **Η συγχώνευση των 2/θ Νηπιαγωγείου 9^{ου} Πτολεμαΐδας και 2/θ Νηπιαγωγείου 14^{ου} Πτολεμαΐδας σε 3/θ Νηπιαγωγείο 9^ο Πτολεμαΐδας**, διότι στα συγκεκριμένα σχολεία του Δήμου Πτολεμαΐδας το μαθητικό δυναμικό για το τρέχον σχολικό έτος ανέρχεται σε 31 προνήπια/νήπια στο 9^ο ΝΓ Πτολεμαΐδας και 17 προνήπια/νήπια στο 14^ο ΝΓ Πτολεμαΐδας και προβλέπεται συνολικά για τα επόμενα σχολικά έτη να ανέλθει σε 52 για το σχολικό έτος 2026-27, σε 53 για το σχολικό έτος 2027-28 και σε 52 για το σχολικό έτος 2028-29. Επιπλέον το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το 14^ο Νηπιαγωγείο Πτολεμαΐδας είναι μισθωμένο και η μίσθωσή του λήγει τέλη του σχολικού έτους 2025-26. Φέτος το 14^ο ΝΓ Πτολεμαΐδας λειτουργεί ως 1/θέσιο έχοντας οργανική θέση σε αυτό 2 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60, με αποτέλεσμα να πλεονάζει η 1 εξ αυτών. Οι δύο σχολικές μονάδες έχουν κοινό τομέα και βρίσκονται σε κοντινή απόσταση.

(...)Ως Διεύθυνση ΠΕ Κοζάνης εξακολουθούμε να θεωρούμε ότι οι σχολικές μεταβολές που προτείνουμε διασφαλίζουν καλύτερα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά αποτελέσματα και περισσότερα οφέλη για μαθητές, ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και τοπική κοινωνία.(...)».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα