



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 22-1-2026

Αρ. Πρωτ. 7400 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Ελένη Βατσινά
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 936/18-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το έτος 2025, στην περιοχή Δ' Κυκλάδων, στην οποία ανήκουν τα σχολεία της Πάρου και της Αντιπάρου, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση διορίστηκαν συνολικά 119 εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων, σε κενές οργανικές θέσεις εκ των οποίων 90 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 29 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση διορίστηκαν συνολικά 69 εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων, σε κενές οργανικές θέσεις, εκ των οποίων 58 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση και 11 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί, στην περιοχή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Κυκλάδων, 536 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 468 στη Γενική Εκπαίδευση και 68 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στην περιοχή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Κυκλάδων διορίστηκαν συνολικά 467 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων 499 στη Γενική Εκπαίδευση και 68 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υα, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υα η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Στην περιοχή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Κυκλάδων για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν προσληφθεί μέχρι 24-12-2025 συνολικά 232 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων 114 στην Γενική Εκπαίδευση και 118 στην

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα, στην παράλληλη στήριξη έχουν προσληφθεί 86 εκπαιδευτικοί κλάδου Δασκάλων – ΠΕ70.

Αντίστοιχα, στην περιοχή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Κυκλάδων έχουν προσληφθεί συνολικά 162 αναπληρωτές, εκ των οποίων 128 στη Γενική Εκπαίδευση (100 στο κανονικό πρόγραμμα, 8 σε ΤΥ-ΖΕΠ, 12 σε ΥΜΕΠΑΛ και 8 σε Πρότυπα-Πειραματικά) και 34 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (13 στην Παράλληλη Στήριξη, 19 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 2 στο ΚΕΔΑΣΥ Σύρου). Μεταξύ αυτών, προσελήφθησαν συνολικά 4 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, εκ των οποίων 3 στη Γενική Εκπαίδευση (2 στο κανονικό πρόγραμμα και 1 σε Πρότυπα-Πειραματικά), και 1 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και συγκεκριμένα σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ.

Αναφορικά με τις λειτουργικές ανάγκες των σχολικών μονάδων της περιοχής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Κυκλάδων, η κάλυψη των οποίων δεν κατέστη εφικτή λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος εκ μέρους των εγγεγραμμένων στους αξιολογικούς πίνακες του ΑΣΕΠ υποψήφιων εκπαιδευτικών, έχει ήδη κινηθεί η διαδικασία έκδοσης Τοπικής Πρόσκλησης για προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών, σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν. 5160/2024 (Α΄195), (αρ. 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιος της Υπουργού ΠΑΙ.Θ.Α.) (Τελευταία ενημέρωση 24-12-2025)

Επιπροσθέτως, αναφορικά με το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο σημειώνεται ότι, σύμφωνα με την παρ. 7, του κεφ. Β΄, του άρθρου 11 του Π.Δ. 79/2017 (Α΄109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, σε όλα τα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερα Νηπιαγωγεία είναι δυνατόν να λειτουργήσει Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.6/23717/Δ1/04-03-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «Εγγραφές μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2025-26» αναφέρεται ότι στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα και στο Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής των Νηπιαγωγείων του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου εγγράφονται οι μαθητές/τριες κατόπιν σχετικής αίτησης-δήλωσης των γονέων/κηδεμόνων τους. Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των Νηπιαγωγείων κάνουν δεκτές όλες ανεξαιρέτως τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα και στο Νέο, Αναβαθμισμένο Πρόγραμμα Ολοήμερου χωρίς προϋποθέσεις. (η υπ αριθ. Φ7/106615/Δ1/04-09-2025 (ΑΔΑ: Ψ7ΤΞ46ΝΚΠΔ-Ω8Ψ) εγκύκλιος Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2025-2026). Στα 6/θέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος είναι 10 φοιτώντες μαθητές/τριες. Στις σχολικές μονάδες οι οποίες λειτουργούν ως 4/θέσιες και 5/θέσιες ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος ορίζεται στους 8 φοιτώντες μαθητές/τριες. Σημειώνεται ότι στην υπό στοιχεία Φ7/118139/ΦΔ/Δ1/9-9-2020 (Β΄ 3838) Υ.Α. «Εγγραφή και φοίτηση των μαθητών/τριών στο ολοήμερο πρόγραμμα των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων» ορίζεται ότι οι μαθητές/τριες εγγράφονται στο Ολοήμερο Πρόγραμμα κατόπιν σχετικής αίτησης-δήλωσης των γονέων/κηδεμόνων τους. Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/μένες των Δημοτικών Σχολείων κάνουν δεκτές όλες ανεξαιρέτως τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, χωρίς προϋποθέσεις.

Στα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία βασική προϋπόθεση για να λειτουργήσει το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα μετά τη λήξη του υποχρεωτικού ωραρίου στις 13:30 είναι η εγγραφή τουλάχιστον του 1/3 των μαθητών/τριών για τα 1/θέσια Δημοτικά Σχολεία και 8 μαθητών/τριών για τα 2/θέσια και 3/θέσια Δημοτικά 5 Σχολεία. Δικαίωμα εγγραφής στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα των ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων έχουν όλοι/όλες οι μαθητές/τριες του σχολείου. (η υπ αριθμ. Φ.7/106631/Δ1/04-09-2025 (6Γ4Τ46ΝΚΠΔ-ΠΗΘ) εγκύκλιος Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2025-2026).

Στο υπ. αριθ. Φ.7/115075/Δ1/18-9-2025 (ΑΔΑ: 9ΛΔ846ΝΚΠΔ-ΟΒ9) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. αναφέρεται ότι, κατά το τρέχον σχολικό έτος οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων προκειμένου να προβούν στη συγκρότηση των τμημάτων Ολοήμερου Προγράμματος και μέχρι την πλήρη

ανάπτυξη του, κάνουν δεκτές τις αιτήσεις των γονέων/κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών/τριών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη κατά προτεραιότητα α) αν είναι και οι δυο γονείς/ κηδεμόνες εργαζόμενοι ή αν είναι μονογονεϊκές οικογένειες β) αν είναι εργαζόμενος ο ένας εκ των δυο και ο έτερος άνεργος γ) αν ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των σχολικών μονάδων αναλαμβάνουν την ευθύνη για την συγκέντρωση των σχετικών δικαιολογητικών εγγράφων.

Η οργανικότητα-λειτουργικότητα των Δημοτικών Σχολείων προσδιορίζεται στην Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 (Β' 1507) ΚΥΑ. Σύμφωνα με την παρ. 2, άρθρο 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ.3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α' 111), ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Δημοτικό Σχολείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25). Για τα επταθέσια και άνω σχολεία ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δεκαπέντε (15) ανά τμήμα. (παρ. 2, Κεφ. Α, της υπ' αριθ. Φ.7/64519/Δ1/3-6-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΦΕ46ΝΚΠΔ-ΗΓΠ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 4589/2019 (Α'13) τα Νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια, ή πολυθέσια. Στις σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση μαθητών/τριών, ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι πέντε (5) ενώ στα διθέσια και άνω Νηπιαγωγεία ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι δεκαπέντε (15) σύμφωνα με την παρ. 1, του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α'111). Ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα στο Νηπιαγωγείο καθορίζεται στους είκοσι πέντε (25) σύμφωνα με τις προβλέψεις της παρ. 2 του άρθρου 6 του ΠΔ 79/2017 (Α'109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.(παρ. 4, κεφ. Α, της υπ' αρ. Φ.7/106615/Δ1/04-09-2025 (ΑΔΑ: Ψ7ΤΞ46ΝΚΠΔ-Ω8Ψ) εγκυκλίου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι, έχουν προβλεφθεί Τμήματα Ένταξης, τα οποία ιδρύθηκαν και λειτουργούν με σκοπό την πλήρη ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο περιβάλλον της τάξης, στο σχολικό περιβάλλον με απώτερο στόχο την ένταξη και ενσωμάτωσή τους στο στενό και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Δύναται επίσης να αφορά και σε μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που δεν μπορούν να καλυφθούν από ειδικές αυτοτελείς σχολικές μονάδες. Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται, μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις εντός του περιβάλλοντος της τάξης και την ανάπτυξη συνεργασίας του εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης με τον εκπαιδευτικό της τάξης. Γίνεται διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών και των δραστηριοτήτων καθώς και κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, όπως ορίζεται και στις διατάξεις του άρθ. 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 117 του ν. 5224/2025 (Α' 142) και ισχύει.

Ακόμα, έχει προβλεφθεί ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και τον βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και προτείνεται στην αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Η παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη υποστήριξη, σχεδιασμό και υλοποίηση Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης, να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης φοίτησής τους και στοχεύει στη σταδιακή αυτονόμησή τους. Η παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση δύναται να παρέχεται και σε μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο κατάλληλο πλαίσιο Ε.Α.Ε. (ειδικό σχολείο), ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σε μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής, η παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. δύναται να παρέχεται σε μόνιμη βάση ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (άρθρο 6 ν. 3699/2008 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα).

Σε τμήμα σχολείου με περισσότερες από μία (1) εγκρίσεις παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, ο εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε. υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών με σχετική εγκριτική απόφαση. Αν σε τμήμα σχολείου φοιτούν μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ύστερα από πρόταση της Ε.Δ.Υ. και σε σχολικές μονάδες στις οποίες δεν έχει συσταθεί Ε.Δ.Υ. ύστερα από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και θετικές εισηγήσεις του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., δύναται να τοποθετηθούν έως και δύο (2) εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. στο ίδιο τμήμα.

Επιπλέον με τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 προβλέφθηκε «7. Σε σχολικές μονάδες όπου λειτουργεί ολοήμερο πρόγραμμα, με αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), εφόσον έχει συσταθεί, καθώς και έγκριση του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε., δύνανται να υποστηρίζουν τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και κατά τη διάρκεια του Ολοήμερου Προγράμματος του σχολείου. 8. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται σε τμήματα ένταξης ή παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης για την υποστήριξη μαθητών με προβλήματα όρασης ή ακοής διαθέτουν πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille ή επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.) αντίστοιχα, και δύνανται να υποστηρίζουν τους μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού τους ωραρίου.».

Επίσης, έχει προβλεφθεί η μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τον μέγιστο προβλεπόμενο, όταν υπάρχουν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, αισθητηριακές αναπηρίες κλπ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 117 του ν. 5224/2025 και κλιμακώνονται ως εξής: «Στα τμήματα που φοιτούν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και στα οποία έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός μαθητών, ο αριθμός αυτός μειώνεται σε αναλογία, για κάθε μαθητή με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά τρεις (3) μαθητές λιγότερους και οι μαθητές κατανέμονται εξίσου στα τμήματα της ίδιας τάξης κατόπιν απόφασης του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας και έγκρισης του αρμόδιου Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Οι μαθητές με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

i) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 και στην παρ. 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από τον μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ή δεν παρέχεται υποστήριξη από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης στο συγκεκριμένο τμήμα.

ii) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από τον μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ή δεν παρέχεται υποστήριξη από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης Συνεκπαίδευσης στο συγκεκριμένο τμήμα.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του αρμόδιου Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Επιπροσθέτως, έχει προβλεφθεί ο θεσμός των ΕΔΥ (Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης) που έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων για την ένταξη των μαθητών στη σχολική μονάδα φοίτησής τους όπως επίσης και την υποστήριξη των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης (άρθ. 17 ν . 4823/2021 (Α΄136)).

Περαιτέρω, σε συνέχεια της με αρ. 70271/Δ3/13.06.2025 εγκυκλίου με θέμα «Εισήγηση αναγκαιότητας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες για την ίδρυση νέων Τμημάτων Ένταξης και σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. β του άρθ. 34 του ν. 3699/2008 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα με τις διατάξεις του άρθ. 96 του ν. 5217/2025 (Α΄120), κατόπιν των εισηγήσεων των αρμόδιων φορέων (ΠΔΕ-ΚΕΔΑΣΥ) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, εκδόθηκε η με αρ. 91357/Δ3/23.07.2025 ΚΥΑ (Β΄3955) «Ιδρύσεις Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» σύμφωνα με την οποία ιδρύθηκαν τα παρακάτω ΤΕ.

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ που ιδρύθηκαν με το ΦΕΚ 3955/Β΄/23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	4.728	548	1842	2.390
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	4.139	2.472	714	3.186
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	1.747	713	480	1.193
ΛΥΚΕΙΑ	1.065	39	231	270
ΕΠΑΛ	422	24	181	205

Σε ό,τι αφορά το 13ο Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης με την ΚΥΑ (Β΄3955/2025) ιδρύθηκε Τμήμα Ένταξης στην εν λόγω σχολική μονάδα.

Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία των εγκρίσεων για όλα τα είδη των στηρίξεων από το 2021-2022 έως και 22-12-2025.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛ. ΕΤΗ ΑΠΟ 2021-2022 ΕΩΣ 2025-2026 (22-12-2025)				
ΣΧ. ΕΤΟΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α/ΘΜΙΑ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β/ΘΜΙΑ	ΕΒΠ ΣΥΝΟΛΟ	ΣΧΟΛ. ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ ΣΥΝΟΛΟ
2021-2022	11.789	2.528	1.537	2.309
2022-2023	14.342	3.080	1.680	2.602
2023-2024	17.972	3.855	1.901	3.246
2024-2025	22.139	4.764	Α/ΘΜΙΑ/Β-ΘΜΙΑ 1.922 / 241	Α/ΘΜΙΑ/Β-ΘΜΙΑ 3.087/1.241
2025-2026	25.072	5.789	1.948/246	3.449/1.498

ΠΑΡΟΣ					
ΣΤΗΛΗ 1	ΣΤΗΛΗ 2	ΣΤΗΛΗ 3	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ		
ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ Εγκρίσεων Παράλληλης Στήριξης	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ της Στήλης 2 που φοιτούν σε σχολεία που διαθέτουν ΤΕ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ με το ΦΕΚ 3955/Β' /23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡ. ΤΕ σήμερα
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	16	8	2	3	5
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	46	46	5	1	6
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	5	5	2	1	3
ΛΥΚΕΙΑ	-	-	-	1	1
ΕΠΑΛ	-	-	1	-	1

ΝΑΞΟΣ					
ΣΤΗΛΗ 1	ΣΤΗΛΗ 2	ΣΤΗΛΗ 3	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ		
ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ Εγκρίσεων Παράλληλης Στήριξης	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ της Στήλης 2 που φοιτούν σε σχολεία που διαθέτουν ΤΕ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ με το ΦΕΚ 3955/Β' /23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡ. ΤΕ σήμερα
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	15	12	1	6	7
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	45	25	4	2	6
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	6	6	2	-	2
ΛΥΚΕΙΑ	2	2	-	1	1
ΕΠΑΛ	0	0	-	-	-

Επιπλέον στην Πάρο λειτουργεί ένα Ειδικό Δημοτικό κι ένα Ειδικό Νηπιαγωγείο όπως επίσης και ΕΝΕΕΓΥ-Λ.

Επιπλέον στην Νάξο λειτουργεί ένα Ειδικό Δημοτικό κι ένα Ειδικό Νηπιαγωγείο όπως επίσης και ΕΝΕΕΓΥ-Λ και ΕΕΕΕΚ..

Τέλος όπως προκύπτει από το με αρ. πρωτ. Φ.12/11227/23-12-2025 της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων «(...) μετά την τελευταία φάση προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών ανέλαβαν υπηρεσία και τοποθετήθηκαν στις σχολικές μονάδες Πάρου και Αντιπάρου ακόμα δύο εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, συγκεκριμένα ένας ΠΕ02 και ένας ΠΕ04.04. Με τις παραπάνω προσλήψεις έχουν καλύφθει πλήρως όλα τα κενά παράλληλης στήριξης στα εν λόγω νησιά.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα