



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ**

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Αθήνα

Αριθμ. Εσωτ. Πρωτ.: 559

Πληροφορίες: Φ. Γκίκα
Τηλέφωνο: 2131516353
e-mail: ypertns@ypakp.gr

Προς:

Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

Κοινοποίηση:

Βουλευτής κ. Σ. Παραστατίδης

Θέμα: «Απάντηση στην υπ' αριθμ. πρωτ. 2035/28-5-2025 Αναφορά»

Σε απάντηση της ανωτέρω Αναφοράς, κατά λόγο αρμοδιότητας, σας γνωρίζουμε τα εξής:

1. Σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 9, του ν. 4763/2020, οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. παρέχουν μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση επιπέδου 3, εφαρμόζοντας το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης, το οποίο συνδυάζει θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση με μαθητεία στον χώρο εργασίας, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας με στόχο την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.
2. Σε εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 160 και 162 του ν. 5078/2023, η Δ.ΥΠ.Α. εκδίδει, με απόφαση του Διοικητικού της Συμβουλίου και έγκριση του Α.Σ.Ε.Π., σχετική προκήρυξη για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών (μόνιμων ή ΙΔΑΧ), η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η προκήρυξη περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τους κλάδους και τις ειδικότητες, τα περιγράμματα θέσεων και λοιπές αναγκαίες λεπτομέρειες. Με τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 160 του ν. 5078/2023, ορίζονται ως πρόσθετα προσόντα για την πλήρωση των ανωτέρω θέσεων, η γνώση πληροφορικής και ξένης γλώσσας (σύμφωνα με τα άρθρα 9 και 10 του π.δ. 85/2022), καθώς και η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.
3. Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 162 και 169 του ν.5078/2023 η ΔΥΠΑ δημιούργησε μητρώο προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητάς της. Η ένταξη των μελών στο ΜΗΤΡΩΟ ακολούθησε τα κριτήρια αξιολόγησης του άρθρου 162 του ν.5078/2023, καθώς και των οριζόμενων στον Κανονισμό Διαχείρισης του Μητρώου (Β'4869/2024) όπου μεταξύ άλλων ορίζονται και τα εξής:«[...]2. Πρόσθετα προσόντα πλήρωσης των κενών θέσεων εκπαιδευτικών αποτελούν η γνώση πληροφορικής ή χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών και η γνώση ξένης

γλώσσας, για την απόδειξη των οποίων εφαρμόζονται τα άρθρα 9 και 10 του π.δ. 85/2022 (Α' 232), καθώς και η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, η οποία πιστοποιείται πριν από την πρόσληψη, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 (Α' 13), μέσω επιτυχούς παρακολούθησης ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων. Οι υποψήφιοι, οι οποίοι διαθέτουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια κατά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων υποψηφιότητας, προτάσσονται των υποψηφίων που δεν τη διαθέτουν στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης. [...]»

4. Με την καθιέρωση του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), θεσπίζεται η ενιαία εφαρμογή κριτηρίων σε όλο το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας, περιλαμβανομένης της μεταγυμνασιακής και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλιστεί η σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση και τις ανάγκες της αγοράς. Σημειώνεται ότι το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, τη μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση επιπέδου τρία (3), τη μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση επιπέδου πέντε (5) και την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ειδικότερα, επισημαίνεται ότι η κατοχή Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) αποτελεί σημαντικό προσόν για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς για τους εξής λόγους:

α) Απόδειξη εκπαιδευτικής επάρκειας:

Το ΠΠΔΕ βεβαιώνει ότι ο υποψήφιος δεν είναι απλώς κάτοχος ενός γνωστικού αντικειμένου (π.χ. Μαθηματικών, Φυσικής, Οικονομικών), αλλά έχει και κατάρτιση στην παιδαγωγική, διδακτική και ψυχολογική διάσταση της διδασκαλίας. Αυτό είναι ουσιώδες για την αποτελεσματική διδασκαλία.

β) Νόμιμη προϋπόθεση για διορισμό:

Για όλους τους εκπαιδευτικούς κλάδους (ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ), η κατοχή ΠΠΔΕ είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και διορισμών, βάσει των σχετικών προκηρύξεων του ΑΣΕΠ (2ΓΕ, 3ΕΑ, κ.λπ.) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4589/2019 (άρθρο 54).

γ) Κριτήριο μοριοδότησης και προτεραιότητας:

Σε περιπτώσεις ισοβαθμίας, οι υποψήφιοι με ΠΠΔΕ λαμβάνουν προτεραιότητα στους πίνακες κατάταξης. Επιπλέον, σε προκηρύξεις ΣΔΕ, ΔΙΕΚ, ΕΠΑΛ, είναι στοιχείο μοριοδότησης.

δ) Ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου:

Ένας εκπαιδευτικός με παιδαγωγική κατάρτιση χειρίζεται καλύτερα την τάξη, προσαρμόζει τη διδασκαλία σε διαφορετικές ανάγκες μαθητών, χρησιμοποιεί παιδαγωγικές μεθόδους, αξιολογεί σωστά, προάγει τη συνεργασία και την ενεργητική μάθηση.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Δ.ΥΠ.Α. υποστηρίζει την αναγκαιότητα ενιαίων, νομικά τεκμηριωμένων κριτηρίων για όλους τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς και σε όλους τους κλάδους. Τέλος, επισημαίνεται, ότι δεν δύνανται να εξαιρεθούν προσόντα, όπως η παιδαγωγική επάρκεια στη

διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικών για την πλήρωση των κενών θέσεων της ΔΥΠΑ και δεν υπάγεται στην αρμοδιότητά της η δημιουργία τμημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Υπουργού