



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 3443869

ΜΒ, ΔΕΣ

Μαρούσι, 12-1-2026

Αρ. Πρωτ. 2476/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1694/5-12-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) αποτελούν Ν.Π.Δ.Δ. με πλήρη αυτοδιοίκηση και έχουν την εξουσία να ρυθμίζουν τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους με αποφάσεις των οικείων οργάνων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 16 του Συντάγματος της Ελλάδας. Τα Α.Ε.Ι. τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους Οργανισμούς τους.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 15 του Ν. 5094/24 (Α' 39) «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις.», το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), το οποίο ιδρύθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 2083/1992 (Α' 159), «παρέχει ανώτατη εκπαίδευση ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), κατά την έννοια του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α' 141), διέπεται από τον ν. 4957/2022 σε θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα ...». Ειδικότερα, στις διατάξεις του άρθρου 3 «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» του ν. 4957/2022 (Α' 141) , ορίζονται τα εξής:

«1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και σε αυτά

περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

2. Η εποπτεία του Κράτους στα Α.Ε.Ι. ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος και τον παρόντα. ...».

Τα σχετικά με τη μέριμνα για τη διευκόλυνση της καθολικής προσβασιμότητας στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών κ.α.) των φοιτητριών/φοιτητών των Α.Ε.Ι. που είναι άτομα με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τα σχετικά με τη διευκόλυνση των σπουδών τους κατά τη φοίτησή τους στα Α.Ε.Ι. ζητήματα, ρυθμίζονται στις διατάξεις του ως άνω νόμου ως εξής:

«Άρθρο 3 - Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»:

«...3. Τα Α.Ε.Ι. έχουν ως αποστολή:

...γ) να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας με έμφαση στη διεπιστημονικότητα και την καινοτόμο έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας κατά τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια, περιλαμβανομένης και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, ...

5. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών:

... η) ... της μη διάκρισης, του καθολικού σχεδιασμού σε κάθε τομέα της αρμοδιότητας ή δραστηριοποίησής τους προκειμένου να διασφαλίζουν και τους φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες την προσβασιμότητα ... των υπηρεσιών, φυσικών και ψηφιακών, του εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού. ...».

«Άρθρο 15 - Αρμοδιότητες Πρύτανη»: «... Ειδικότερα ο Πρύτανης ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες: ...

κη) Μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την ισότιμη πρόσβαση ... στους χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και την πρόσβαση των φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη διδασκαλία και την έρευνα και όλες τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.».

«Άρθρο 43 - Συμβούλιο Φοιτητών»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συστήνεται Συμβούλιο Φοιτητών, το οποίο αποτελείται από το σύνολο των εκπροσώπων των φοιτητών που συμμετέχει στις Κοσμητείες των Σχολών του Α.Ε.Ι. ... 4. Το Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. εκπροσωπεί τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. ... έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες: ... α) εισηγείται προς τα όργανα διοίκησης του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με: ... και αδ) τη λήψη μέτρων για την ισότιμη πρόσβαση φοιτητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, φυσικές και ψηφιακές, και τον εξοπλισμό, στην πληροφόρηση και επικοινωνία, στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές διαδικασίες και δραστηριότητες, στις διαδικασίες αξιολόγησης, στο εκπαιδευτικό, συμβατικό και ψηφιακό, υλικό και στις υπηρεσίες υποστήριξης του Α.Ε.Ι.,...».

«Άρθρο 65 - Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις»: «1. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. ... Αν στον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών

περιλαμβάνονται ως δυνατές περισσότερες από μία (1) μέθοδοι αξιολόγησης του πρώτου εδαφίου, ο διδάσκων επιλέγει αυτή που θεωρεί ως καταλληλότερη για την αξιολόγηση των φοιτητών.

4. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται: α) οι μέθοδοι αξιολόγησης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προσφέρονται στο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών και οι ειδικότεροι όροι σχετικά με τη διενέργεια εξετάσεων και τους τρόπους εξασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων,

... γ) οι εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και

δ) τα μέτρα πρόνοιας για την αξιολόγηση φοιτητών που αποδεδειγμένα είναι ασθενείς ή αναρρώνουν από βαριά ασθένεια κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. ...».

«Άρθρο 67 - Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση»: «1. Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη

χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις: ... Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες...».

«Άρθρο 68 - Πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης»: «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) τηρούν ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται ζητήματα σχετικά με την ταυτοποίηση των δικαιούχων κατά την είσοδο στην πλατφόρμα, τα δικαιώματα πρόσβασής τους σε αυτήν και τις υποχρεώσεις των διδασκόντων και των φοιτητών.

2. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της παρ. 1 δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις. ...».

«Άρθρο 209 - Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». 2. ... Η μονάδα στελεχώνεται κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα φυσικής προσβασιμότητας, ψηφιακής προσβασιμότητας και αναπηρίας, άλλως με προσωπικό που εκπαιδεύεται καταλλήλως στα ως άνω ζητήματα....».

«Άρθρο 210 - Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης»... Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης είναι: ..., β) η ανάλυση απαιτήσεων, ο σχεδιασμός, η προσβασιμότητα σε άτομα με αναπηρία...»

«Άρθρο 216 - Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»: «1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού»,.... Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι: β) η αξιολόγηση των προτάσεων αναπτυξιακών σχεδίων των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων του Α.Ε.Ι., καθώς και των σχεδίων..., ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226 ... και η εναρμόνισή τους με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 224,...».

«Άρθρο 220 - Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: « 1. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης συγκροτείται η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). ... 2. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Α.Ε.Ι. και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. ...»

«Άρθρο 223 - Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας»: « 1. Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.)... 2. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται θέματα εσωτερικής λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και ιδίως: ... β) ... καθώς και θέματα σχετικά με την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες,...»

«Άρθρο 226 - Σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν όλα τα αναγκαία μέτρα για ισότιμη πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση ...»

«Άρθρο 434 - Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «Με αποφάσεις του Συμβουλίου Διοίκησης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) συγκροτούνται η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 220...».

«Άρθρο 471 - Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΕ'»: «...2. Η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η Επιτροπή Μεταφοράς, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας συγκροτούνται, σύμφωνα με τα άρθρα 220 και 222, αντίστοιχα εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.».

Με βάση τα ανωτέρω, η μέριμνα για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές, στις υπηρεσίες - φυσικές και ψηφιακές - στους χώρους των Σχολών/Τμημάτων των Α.Ε.Ι., στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες των Α.Ε.Ι (φυσικής, ηλεκτρονικής, προσβασιμότητας εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού και διδακτικών μεθόδων, διενέργεια εύλογων προσαρμογών, δημιουργία προσβάσιμων ιστοσελίδων και υπηρεσιών διοικητικής εξυπηρέτησης κοινού κ.α.), καθώς και η στελέχωση της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα φυσικής προσβασιμότητας, ψηφιακής προσβασιμότητας και αναπηρίας, άλλως με προσωπικό που εκπαιδεύεται καταλλήλως στα ως άνω ζητήματα ανήκει στην αρμοδιότητα των ακαδημαϊκών οργάνων του εκάστοτε Ιδρύματος.

Συμπληρωματικά επισημαίνεται ότι, έως τις 17-12-2025, δεν έχουν περιέλθει σε γνώση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. αναφορές για όμοια περιστατικά σχετικά με την αξιολόγηση των φοιτητών Α.Ε.Ι. που είναι ΑμεΑ ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 29674/12-12-2025 έγγραφο του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) ισχύουν τα εξής:

«(...) Α. Θεσμικό Πλαίσιο Αξιολόγησης Φοιτητών/τριών με Αναπηρία

Το Ε.Α.Π. διασφαλίζει την ισότιμη πρόσβαση και την αξιοπιστία των διαδικασιών αξιολόγησης για όλους τους φοιτητές.

Σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ, οι φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφόσον τεκμηριώνονται τα δικαιολογητικά τους, δικαιούνται προσαρμοσμένες διαδικασίες αξιολόγησης.

1. Προφορική Εξέταση (Τελική Εξέταση): Εφόσον κατοχυρώσουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές/τριες εξετάζονται δια ζώσης ή εξ αποστάσεως από επιτροπή. Η επιτροπή συγκροτείται από τον/την Διευθυντή/ντρια του Προγράμματος Σπουδών και απαρτίζεται από δύο (2) μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) της ίδιας ή συναφούς Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.). Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) μελών ΣΕΠ διαμορφώνει τον τελικό βαθμό.

2. Διασφάλιση Διαδικασίας: Η εξ αποστάσεως προφορική εξέταση πραγματοποιείται πάντοτε εντός αυστηρά καθορισμένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη νομιμότητα, τη διαφάνεια, την ακαδημαϊκή αξιοπιστία και την ισότιμη πρόσβαση. Στη διαδικασία αυτή αξιοποιείται μόνο η επίσημη πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης του Ιδρύματος (Webex). Η δια ζώσης προφορική εξέταση πραγματοποιείται επίσης με παρουσία διμελούς επιτροπής, προκειμένου να διασφαλισθεί η αμεροληψία και το αδιάβλητο της διαδικασίας.

3. Υποστήριξη Γραπτής Εργασίας: Προβλέπεται επίσης το δικαίωμα προφορικής υποστήριξης της Γραπτής Εργασίας (ΓΕ) ενώπιον του Καθηγητή-Συμβούλου (Κ-Σ), η οποία συνεκτιμάται στον τελικό βαθμό της ΓΕ.

Β. Αντιμετώπιση Καταγγελλόμενου Περιστατικού

Αναφορικά με το καταγγελλόμενο περιστατικό στο Παράρτημα Θεσσαλονίκης, όπου φοιτητής φέρεται να εξετάστηκε προφορικά εξ αποστάσεως μέσω εφαρμογής κινητού τηλεφώνου (Viber), σας ενημερώνουμε ότι ουδέποτε έχει περιέλθει εις γνώση της Διοίκησης του Ε.Α.Π. η ύπαρξη τέτοιου περιστατικού καθώς δεν έχει γίνει κάποια καταγγελία από φοιτητή/ρια προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Σημειώνεται ότι στην Ερώτηση που κατατέθηκε, δεν αναφέρονται στοιχεία του/της φοιτητή/ριας που έχει κάνει την σχετική καταγγελία, το Πρόγραμμα Σπουδών ή η Θεματική Ενότητα που παρακολουθεί.

Συνεπώς, τα παρακάτω αναφέρονται με την επιφύλαξη ότι πράγματι σχετίζονται με το «καταγγελλόμενο περιστατικό» που αναφέρεται στην Ερώτηση.

Το Ε.Α.Π. προέβη σε όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες εσωτερικής διερεύνησης με στόχο την εξακρίβωση του ανωτέρω ισχυρισμού.

Σύμφωνα με τη διερεύνηση υπήρξε περιστατικό στη Θεσσαλονίκη που αφορά σε περίπτωση φοιτητή της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ειδικότερα στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) «Δημόσια Διοίκηση», στη Θεματική Ενότητα ΔΗΔ23, κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2025. Ο συγκεκριμένος φοιτητής είχε λάβει έγκριση για προφορική τελική εξέταση, καθώς είχε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που δεν σχετίζονται με αναπηρία ή κινητικά προβλήματα. Ωστόσο, κατά την ημέρα της εξέτασης ο φοιτητής αρνήθηκε να εξεταστεί προφορικά, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία. Στη

συγκεκριμένη περίπτωση ο φοιτητής θα εξεταζόταν (προφορικά) στο Παράρτημα του ΕΑΠ στη Θεσσαλονίκη, με φυσική παρουσία ενός Καθηγητή-Σύμβουλου (ΚΣ) ενώ μέσω της επίσημης πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης του Ιδρύματος (Webex) θα συνδεόταν δεύτερος ΚΣ. Ο φοιτητής, όταν ενημερώθηκε για τη διαδικασία, ζήτησε ο ίδιος να εξεταστεί γραπτά. Το αίτημά του έγινε δεκτό άμεσα από το Συντονιστή της ΘΕ για λόγους διευκόλυνσής του φοιτητή. Ο φοιτητής εξετάστηκε γραπτά (δια ζώσης) και στην πρώτη (28/06/2025) και στη δεύτερη (12/07/2025) εξεταστική περίοδο, αποτυγχάνοντας και στις δύο.

Μετά το πέρας της διαδικασίας, ο συγκεκριμένος φοιτητής δεν προέβη σε κάποια επικοινωνία με το ΕΑΠ ούτε με τον Καθηγητή Σύμβουλό του.

Γ. Μηχανισμοί Διασφάλισης και Εποπτείας

Το Ε.Α.Π. εφαρμόζει συστηματικούς μηχανισμούς εποπτείας της εφαρμογής των προσαρμοσμένων εξετάσεων διασφαλίζοντας πλήρη ιχνηλασιμότητα.

- Η τήρηση των διαδικασιών παρακολουθείται από τις Διευθύνσεις των Προγραμμάτων Σπουδών, τις Κοσμητείες και τις σχετικές διοικητικές υπηρεσίες.

- Σε επίπεδο υποδομών, η εφαρμογή των προσαρμογών παρακολουθείται από το Γραφείο Δικτυακών και Πληροφοριακών Υποδομών και την Ομάδα Υποστήριξης Τηλεδιασκέψεων/εξετάσεων, ενώ υφίσταται ηλεκτρονικό σύστημα που καταγράφει και ελέγχει την πορεία εφαρμογής των προσαρμογών.

- Ο/Η Κοσμήτορας ή ο/η Αναπληρωτής/ώτρια Κοσμήτορας δύναται να πραγματοποιεί επισκέψεις στους χώρους των εξεταστικών κέντρων.

- Για σοβαρές αποκλίσεις από την προβλεπόμενη διαδικασία εξέτασης, ο/η Διευθυντής/ντρια του Προγράμματος Σπουδών έχει δικαίωμα, κατόπιν έγγραφης καταγγελίας και εξέτασης των γεγονότων, να παραπέμψει το θέμα στον/στην Κοσμήτορα της Σχολής με ταυτόχρονη πρόταση κυρώσεων.

Η ισότιμη αξιολόγηση αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα, το οποίο προϋποθέτει θεσμικές διαδικασίες που πρέπει να τηρούνται απαρέγκλιτα. Το Ε.Α.Π. δεσμεύεται στην αυστηρή τήρηση του θεσμικού του πλαισίου και στην εφαρμογή των διαδικασιών, ώστε να αποτραπούν πρακτικές που χαρακτηρίζονται ως αυθαίρετες, ακατάλληλες, αδιαφανείς ή μη σύννομες.

Δ. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην επιμόρφωση του διδακτικού του προσωπικού.

1. Ο Κανονισμός μελών Σ.Ε.Π. προβλέπει ρητά την υποχρέωση του μέλους Σ.Ε.Π. να συμμετέχει στα επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνει το Ε.Α.Π. και να επιμορφώνεται στο πεδίο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης (π.χ. μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης - ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Α.Π.).

2. Το Πανεπιστήμιο διενεργεί ενημερωτικές δράσεις, παρέχει επιμορφωτικό υλικό και προγραμματίζει περαιτέρω ενίσχυση των εκπαιδευτικών δράσεων με αντικείμενο την προσβασιμότητα, τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τις προσαρμοσμένες μορφές εξέτασης.

3. Στόχος των δράσεων αυτών είναι η αποτροπή αυθαίρετων πρακτικών, η ενίσχυση της παιδαγωγικής εγκυρότητας και η διασφάλιση ότι όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού κατανοούν σε βάθος το θεσμικό πλαίσιο και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτό.

Συνολικά, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο επαναβεβαιώνει τη σταθερή δέσμευσή του στην πλήρη προστασία των δικαιωμάτων των φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στην αυστηρή τήρηση των θεσμοθετημένων διαδικασιών και στην

υπεύθυνη διερεύνηση κάθε υπόθεσης που ενδέχεται να υπονομεύει την ισοτιμία και την ακαδημαϊκή εγκυρότητα.

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι το Ε.Α.Π παραμένει σε πλήρη συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και είναι διαθέσιμο για την παροχή κάθε πρόσθετης πληροφορίας, στοιχείου ή τεκμηρίωσης, καθώς και για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής διερεύνησης με τρόπο που θα ενισχύσει τη διαφάνεια και την ακαδημαϊκή αξιοπιστία πρεσβεύοντας για ακόμη μία φορά την ίση μεταχείριση όλων των φοιτητών/τριών στην εκπαίδευση.».

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ν. Παπαϊωάννου
3. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα