



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 09-01-2026

Αρ. Πρωτ. 1973/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νεοκλή Δ. Κρητικό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 339/5-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το έτος 2025 στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας, στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκει και το Δημοτικό Σχολείο Συκέας-Μεταμόρφωσης, διορίστηκαν 101 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 82 στη Γενική Εκπαίδευση και 17 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 2 στα ΚΕΔΑΣΥ. Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί 569 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 502 στη Γενική Εκπαίδευση, 65 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 2 στα ΚΕΔΑΣΥ.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές

μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας μέχρι 4-12-2025, προσλήφθηκαν 114 εκπαιδευτικοί, 56 στη Γενική Εκπαίδευση και 58 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 42 στην Παράλληλη Στήριξη και 16 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ.

Επισημαίνεται ότι η ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αποτελεί για εμάς κορυφαία προτεραιότητα και βασικό δείκτη της ποιότητας και της δικαιοσύνης του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Ένα σχολείο που σέβεται τη διαφορετικότητα, που αναγνωρίζει τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε παιδιού και που δεν αφήνει κανέναν πίσω, είναι ένα σχολείο πραγματικά δημόσιο και συμπεριληπτικό. Σε αυτή τη λογική, υλοποιούμε τη μεγαλύτερη ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής που έχει γίνει ποτέ στη χώρα.

Προχωρήσαμε, τον Αύγουστο, στην ίδρυση οκτώ νέων Σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες, από το Νηπιαγωγείο έως και το Λύκειο, καλύπτοντας πραγματικές ανάγκες μαθητών και οικογενειών σε περιοχές που για χρόνια στερούνταν αντίστοιχες δομές. Παράλληλα, επεκτείναμε αποφασιστικά το δίκτυο υποστήριξης μέσα στα γενικά σχολεία, ιδρύοντας 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης σε όλη τη χώρα, από το Νηπιαγωγείο έως και τα ΕΠΑ.Λ., επιτυγχάνοντας αύξηση κατά 89,6% στον συνολικό αριθμό τους. Η επιλογή αυτή ενισχύει έμπρακτα τη συμπερίληψη και τη συνύπαρξη, μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

Ταυτόχρονα, θωρακίζουμε την ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών και οικογενειών, με τη δημιουργία 600 νέων Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης. Στα δίκτυα αυτά υπηρετούν 1.200 ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί, καλύπτοντας περίπου 3.000 σχολικές μονάδες σε όλη την επικράτεια. Με τον τρόπο αυτό, η υποστήριξη παύει να είναι αποσπασματική και γίνεται οργανωμένη, σταθερή και ουσιαστική, δίπλα στον μαθητή και το σχολείο.

Κεντρικό ρόλο στο σύστημα της Ειδικής Αγωγής διαδραματίζουν τα ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ., τα οποία ενισχύουμε μέσα από ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αναδιάρθρωσης. Δημιουργούμε 700 νέες οργανικές θέσεις, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό στις 1.723, και προχωρούμε σε διοικητική και λειτουργική ενδυνάμωση των 71 ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. της χώρας. Παράλληλα, θέτουμε σε λειτουργία νέα ψηφιακή πλατφόρμα για τη διαχείριση των αιτημάτων, με στόχο την απλοποίηση και την επιτάχυνση της διαδικασίας αξιολόγησης, μειώνοντας καθυστερήσεις που επιβάρυναν επί χρόνια μαθητές και οικογένειες.

Στο ίδιο πνεύμα προσβασιμότητας και ισότιμης συμμετοχής, ενισχύουμε το Ψηφιακό Φροντιστήριο με την ένταξη τριών νέων μαθημάτων ειδικά σχεδιασμένων για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Νέα Ελληνικά Ε.Α.Ε., Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ε.Α.Ε. και Μαθηματικά Ε.Α.Ε. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών, παρέχεται με ταυτόχρονη διερμηνεία στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και υποτιτλισμό, διασφαλίζοντας πλήρη προσβασιμότητα και ουσιαστική ισότητα στη μάθηση.

Η Ειδική Αγωγή δεν είναι περιθωριακή πολιτική· είναι ο καθρέφτης των αξιών μας. Με σχέδιο, επενδύσεις και ανθρώπινο δυναμικό, χτίζουμε ένα σύστημα που βλέπει πρώτα το παιδί και τις ανάγκες του, στηρίζει τις οικογένειες και ενδυναμώνει το σχολείο. Συνεχίζουμε με στόχο

μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπου κάθε μαθητής έχει χώρο, φωνή και πραγματική προοπτική. Γιατί ένα εκπαιδευτικό σύστημα είναι τόσο ισχυρό όσο και η φροντίδα που δείχνει στους πιο ευάλωτους.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα