



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 09-01-2026

Αρ. Πρωτ. 1949/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Σταύρο Γ. Μιχαηλίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1265/18-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στην Περιφερειακή Ενότητα Χίου, η οποία περιλαμβάνει τις περιοχές μετάθεσης Α' (νήσος Χίος) και Β' (νήσοι Οινούσες και Ψαρά), για την οποία τίθεται η Ερώτηση, το έτος 2025 διορίστηκαν 85 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 54 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (46 στη Γενική Εκπαίδευση και 8 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), 28 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (23 στη Γενική Εκπαίδευση, 1 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 4 στο Μουσικό Σχολείο Χίου) και 3 σε ΚΕΔΑΣΥ.

Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025, στις ως άνω περιοχές της Χίου, έχουν διοριστεί 525 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 292 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (235 στη Γενική Εκπαίδευση και 57 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), 230 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (147 στη Γενική Εκπαίδευση, 56 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 27 στο Μουσικό Σχολείο) και 3 σε ΚΕΔΑΣΥ.

Περαιτέρω, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ 2025-2026	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ 2025-2026	Μη Επιλέξιμα 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022745	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026	8.425.955,44	6.367.832,24	2.058.123,20 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα Νηπιαγωγεία
6022746	Υποστήριξη Αναβάθμισης της Μουσικής Εκπαίδευσης των Μουσικών Σχολείων, σχολικό έτος 2025-2026	4.406.831,12	3.405.333,68	1.001.497,44 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί μουσικών ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης στα Μουσικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	82.858.612,98 €	58.988.095,38 €	23.870.517,60 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία
6022767	Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και Στήριξη από Σχολικό Νοσηλεύτη
6026391	Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχολικό έτος 2025-2026	11.405.211,68 €	7.152.920,82 €	4.252.290,86 €	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: φιλόλογοι και μαθηματικοί, απασχολούνται για Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία στα ΕΠΑΛ, ώστε να ενισχύσουν τους μαθητές στον γραμματισμό και αριθμητισμό

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ,

ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή». (Τελευταία ενημέρωση: 20-11-2025)

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμο σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	11.030.995,08 €	9.638.179,04 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	150.144.198,12 €	1.952.531,56 €	148.191.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	5.981.447,64 €	2.516.235,12 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	13.996.485,16 €	8.503.450,20 €	5.493.034,96 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	15.667.940,40 €	8.228.398,64 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	7.485.937,48 €	3.603.226,76 €	3.882.710,72 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	29.681.415,96 €	23.395.477,00 €	6.285.938,96 €
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	14.254.436,84 €	2.883.444,20 €	11.370.992,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	11.029.537,40 €	1.864.601,76 €	9.164.935,64 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	14.218.777,44 €	12.796.100,24 €	1.422.677,20 €
Σύνολα:			293.911.069,20 €	88.433.459,24 €	205.477.609,96 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων των Περιφερειακών

Προγραμμάτων αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών » (Τελευταία ενημέρωση : 20-11-2025)

Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025», «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», , η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί την παρακάτω πράξη :

MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Φ.Α.
5227467	«Πρόσληψη Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και λοιπού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026»	«ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025	40.000.000 €	10.000.000 €	30.000.000	Στήριξη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και λοιπού προσωπικού, για το σχ. έτος 2025-2026. Σκοπός της Πράξης είναι να καλύψει ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθούν και θα ωφεληθούν άμεσα οι μαθητές σε όλη τη χώρα ανάλογα με τις κατά περίπτωση ανάγκες.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδώς δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σε ό,τι αφορά τις περιοχές Α' και Β' Χίου, προσλήφθηκαν μέχρι τις 11-12-2025 συνολικά 184 εκπαιδευτικοί, και συγκεκριμένα 105 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (54 στη Γενική Εκπαίδευση και 51 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 48 στην Παράλληλη

Στήριξη και 3 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ) και 79 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (45 στη Γενική Εκπαίδευση, εκ των οποίων 6 στο Μουσικό Σχολείο, και 19 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκ των οποίων 9 στην Παράλληλη Στήριξη, 8 σε ΣΜΕΑΕ-ΤΕ και 2 σε ΚΕΔΑΣΥ). Ειδικότερα, κατά τη Γ΄ φάση προσλήψεων, προσλήφθηκαν 23 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση (5 στην Πρωτοβάθμια και 18 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και 8 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (6 στην Πρωτοβάθμια και 2 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Σημειώνεται ότι λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος από τους ενταγμένους στους πίνακες του Α.Σ.Ε.Π. υποψήφιους εκπαιδευτικούς δεν κατέστη εφικτή, κατά την πρόσφατη υπό στοιχεία 154842/Ε1/27-11-2025 (ΑΔΑ: ΕΞ4346ΝΚΠΔ-6ΥΠ) Ειδική Προκήρυξη, μεταξύ άλλων, η προγραμματισμένη κάλυψη 2 κενών κλάδων ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων και ΠΕ90 Ναυτικών Μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση, στην περιοχή Α΄ Χίου.

Αναφορικά με το ζήτημα της θέσπισης ειδικών κινήτρων για νησιωτικές περιοχές, που τίθεται με την παρούσα Ερώτηση, σημειώνεται ότι για τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται σε περιοχές με δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες, έχει προβλεφθεί, με τις διατάξεις του άρθρου 42 «Διπλή μοριοδότηση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας» του ν. 4692/2020 (Α΄ 111) [με το οποίο αντικαταστάθηκε η υποπερ. ββ΄ της περ. β΄ του άρθρου 57 του ν. 4589/2019], ότι η πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται στην περ. Β΄ της υπ' αρ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 (Β΄ 3941) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε Σωφρονιστικά Καταστήματα, υπολογίζεται με δύο (2) μονάδες ανά μήνα, με ανώτατο όριο τους εξήντα (60) μήνες στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψήφιων εκπαιδευτικών που καταρτίζονται από την Ανεξάρτητη Αρχή του Α.Σ.Ε.Π., κατά τα προβλεπόμενα στα άρθρα 57 και 58 του ν.4589/2019 (Α΄13).

Περαιτέρω, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε συνεργασία με άλλα συναρμόδια Υπουργεία και Τοπικούς φορείς έχει προβεί σε στοχευμένες ενέργειες.

- Για την άμεση αντιμετώπιση του στεγαστικού ζητήματος των εκπαιδευτικών, ελήφθη ειδική μέριμνα και από τον Ιανουάριο 2026 με απόφαση της Κυβέρνησης θα ισχύει η τριετής φοροαπαλλαγή για τους ιδιοκτήτες ακινήτων εφόσον νοικιάζουν σπίτια για τουλάχιστον 6 συνεχόμενους μήνες.

- Σε συνεργασία με τους Δήμους και τους Τοπικούς φορείς δημιουργείται τοπικό μητρώο διαθέσιμων κατοικιών και παράλληλα ενισχύεται οποιαδήποτε άλλη πρωτοβουλία αφορά τοπικές ενέργειες για τη διευκόλυνση της στέγασης των εκπαιδευτικών σε νησιά, τουριστικές ή απομακρυσμένες περιοχές.

- Από το ερχόμενο καλοκαίρι θα είναι διαθέσιμα και τα πρώτα διαμερίσματα για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του μεγάλου οικιστικού προγράμματος του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας για την ανέγερση κοινωνικών κατοικιών σε ανενεργά στρατόπεδα, εκ των οποίων το 15% θα δοθεί σε εκπαιδευτικούς και υγειονομικούς του ΕΣΥ.

Επιπλέον, με κοινή πρωτοβουλία των Υπουργείων Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής εξασφαλίζονται κάθε χρόνο εκπτώσεις έως και 50% στα ακτοπλοϊκά εισιτήρια για τους μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Οι εκπτώσεις αφορούν τις μετακινήσεις τους στο πλαίσιο ανάληψης των καθηκόντων τους όπως

και κατά τη διάρκεια των εορτών. Σημαντικές εκπτώσεις παρέχονται κατόπιν αιτήματος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και από αεροπορικές εταιρίες, όπως η SKY express, η οποία κατά τη φετινή περίοδο προσέφερε έκπτωση ύψους 30% ανά εκπαιδευτικό .

Οι παραπάνω πρωτοβουλίες εντάσσονται στο πλαίσιο της σταθερής πολιτικής μέριμνας για την ενίσχυση των εκπαιδευτικών και της έμπρακτης αναγνώρισης του κομβικού ρόλου τους στο εκπαιδευτικό έργο.

Πρωτίστως, όμως και πέρα από αριθμητικά δεδομένα, η εμπιστοσύνη χτίζεται με ορθό σχεδιασμό. Για τον λόγο αυτό, θέτουμε σε λειτουργία από την επόμενη χρονιά το «EDU Plan» μια νέα πλατφόρμα, όπου με την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης θα μπορούμε να προβλέψουμε καλύτερα τις ανάγκες μας, πιο έγκαιρα τις υπηρεσιακές και σχολικές μεταβολές, έτσι ώστε να ξέρουμε καλύτερα πόσα σχολεία λειτουργούν και πόσοι εκπαιδευτικοί χρειάζονται. Θα έχουμε συνεπώς, έναν μηχανισμό έγκαιρης πρόβλεψης και από τη διαχείριση στην πρόληψη και τον προγραμματισμό.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα