



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρούσι, 30-12-2025

Αρ. Πρωτ. 169298/ΥΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. -151 80
Πόλη : ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3265
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
-Παναγιωτόπουλο Ανδρέα
-Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.1254/18-11-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αποδεικνύει στην πράξη την υποστήριξή του στην ενταξιακή εκπαίδευση και την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προχωρώντας σε μια τομή με χαρακτήρα καθολικό και διαρθρωτικό.

Η παρέμβαση αποτελεί το μεγαλύτερο πρόγραμμα ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης στην ιστορία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Με την εφαρμογή του, ο συνολικός αριθμός των Τμημάτων Ένταξης στη χώρα αυξάνεται κατά 89,6%, ενισχύοντας ουσιαστικά τη δυνατότητα στήριξης μαθητών με μαθησιακές, γνωστικές, επικοινωνιακές ή άλλες δυσκολίες.

Συνολικά ιδρύθηκαν 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. Η ίδρυση των νέων Τμημάτων Ένταξης αφορά και τις 13 περιφέρειες της χώρας, με κάλυψη κάθε βαθμίδας, από το Νηπιαγωγείο μέχρι τα ΕΠΑΛ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία ενισχύεται μαζικά, σε μια

προσπάθεια να θεραπευτούν οι διαχρονικές ελλείψεις σε ειδικές δομές εντός Γυμνασίων και Λυκείων. Η ίδια η απόφαση προβλέπει 480 νέα Τμημάτων Ένταξης σε Γυμνάσια.

Αξιοσημείωτη είναι η αύξηση και σε Λύκεια και ΕΠΑΛ, όπου το ποσοστό νέων ιδρύσεων είναι πολλαπλάσιο σε σχέση με τον υφιστάμενο αριθμό, προσεγγίζοντας το +600% και το +750% αντίστοιχα.

Η διαφορά αυτή αποτελεί τεκμήριο συνειδητής πολιτικής απόφασης. Το ΥΠΑΙΘΑ ανταποκρίνεται στην ανάγκη για ένα σύγχρονο και λειτουργικό μοντέλο ενταξιακής εκπαίδευσης που ενσωματώνει όλους τους μαθητές, δίνοντας βάρος στην καθημερινότητα των σχολείων, στη διδακτική πράξη και στην κοινωνική ενσωμάτωση.

Με την παρούσα απόφαση:

Ενισχύεται η πρώιμη παρέμβαση στο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό,

Υποστηρίζεται η ομαλή μετάβαση των μαθητών στην εφηβεία και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,

Διαμορφώνονται δομές υποστήριξης για νέες ανάγκες, όπως η ψυχοκοινωνική στήριξη και η αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης.

Τα Τμήματα Ένταξης λειτουργούν εντός των σχολείων, με ειδικά καταρτισμένο προσωπικό και σχέδια εξατομικευμένης παρέμβασης, προσφέροντας δυνατότητα παρακολούθησης της γενικής τάξης με υποστήριξη, όπου απαιτείται.

Ως εκ τούτου, σε συνέχεια της με αρ. 70271/Δ3/13.06.2025 εγκυκλίου με θέμα «Εισήγηση αναγκαιότητας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες για την ίδρυση νέων Τμημάτων Ένταξης και σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. β του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα με τις διατάξεις του άρθρου 96 του ν. 5217/2025 (Α'120), κατόπιν των εισηγήσεων των αρμόδιων φορέων (ΠΔΕ-ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, εκδόθηκε η με αρ. 91357/Δ3/23.07.2025 ΚΥΑ (Β'3955) «Ιδρύσεις Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» σύμφωνα με την οποία ιδρύθηκαν τα παρακάτω ΤΕ:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ που ιδρύθηκαν με το ΦΕΚ 3955/Β' /23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	4.728	548	1842	2.390
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	4.139	2.472	714	3.186
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	1.747	713	480	1.193
ΛΥΚΕΙΑ	1.065	39	231	270
ΕΠΑΛ	422	24	181	205

Τα ανωτέρω δεδομένα για την Αχαΐα έχουν ως εξής:

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ που ιδρύθηκαν με το ΦΕΚ 3955/Β' /23.07.2025	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	151	14	71	85
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	141	35	71	106
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	60	16	19	35
ΛΥΚΕΙΑ	37	0	7	7
ΕΠΑΛ	13	1	7	8

Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία των εγκρίσεων για όλα τα είδη των στηρίξεων από το 2021-2022 έως και σήμερα (21-11-2025) για το 2025-2026.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛ. ΕΤΗ ΑΠΟ 2021-2022 έως 2025-2026				
ΣΧ. ΕΤΟΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α/ΘΜΙΑ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β/ΘΜΙΑ	ΕΒΠ ΣΥΝΟΛΟ	ΣΧΟΛ. ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ ΣΥΝΟΛΟ
2021-2022	11.789	2.528	1.537	2.309
2022-2023	14.342	3.080	1.680	2.602
2023-2024	17.972	3.855	1.901	3.246
2024-2025	22.139	4.764	Α/ΘΜΙΑ/Β-ΘΜΙΑ 1.922 / 241	Α/ΘΜΙΑ/Β-ΘΜΙΑ 3.087/1.241
2025-2026	25.073	5.789	1.948/246	3.449/1.498

Σε επίπεδο Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας τα δεδομένα επί των ανωτέρω υποστηρίξεων αναλύονται ως εξής:

-Για την Παράλληλη Στήριξη

ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ					
ΠΕΡΙΦ. ΕΝΟΤΗΤΑ	Ν/ΓΕΙΑ-/ Φοιτούντες σε σχολ. μονάδα που διαθέτει ΤΕ.	ΔΗΜΟΤΙΚΑ/ Φοιτούντες σε σχολ. μονάδα που διαθέτει ΤΕ..	ΓΥΜΝΑΣΙΑ/ Φοιτούντες σε σχολ. μονάδα που διαθέτει ΤΕ.	ΛΥΚΕΙΑ/ Φοιτούντες σε σχολ. μονάδα που διαθέτει ΤΕ.	ΕΠΑΛ/ Φοιτούντες σε σχολ. μονάδα που διαθέτει ΤΕ.
ΑΧΑΪΑΣ	116/81	368/354	44/37	27/21	7/7

-Για τα Τμήματα Ένταξης

Α/ΘΜΙΑ								
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚ Η ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ. Ν/ΓΕΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ Ν/ΓΕΙΩΝ/ΤΕ	ΠΛΗΘ ΟΣ ΜΑΘ. ΔΗΜΟ Τ.	ΠΛΗΘΟΣ ΔΗΜΟΤ./ΤΕ	ΠΛΗ ΘΟΣ ΜΑ Θ.ΕΙ ΔΝ/ ΓΕΙΩ Υ	ΠΛΗ ΘΟΣ ΕΙΔ. Ν/Γ ΕΙΩ Ν	ΠΛΗ ΘΟΣ ΜΑ Θ.ΕΙ Δ. ΔΗ Μ..	ΠΛΗ ΘΟΣ ΕΙΔ. ΔΗ Μ.
ΠΕΡΙΦΕΡ. ΕΝΟΤ. ΑΧΑΪΑΣ	4.657	151/8 5	16.045	141/1 06	65	8	184	9
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	3374	96/67	11.262	79/72	55	6	135	6
ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ	613	21/11	2.045	24/19	6	1	28	1
ΔΗΜΟΣ ΔΥΤ.ΑΧΑΪΑΣ	497	22/6	1.575	24/9	4	1	16	1
ΔΗΜΟΣ ΕΡΥΜΑΝΘΟΥ	75	7/0	167	8/3	0	0	0	0
ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ	98	5/1	253	6/3	0	0	5	1

Β/ΘΜΙΑ								
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ. Γ/ΣΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ Γ/ΣΙΩΝ /ΤΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ. ΓΕΛ.	ΠΛΗΘΟΣ ΓΕΛ./ΤΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ.ΕΠΑΛ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΠΑΛ	ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘ. ΕΝΕΕΓΥ-Λ	ΠΛΗΘΟΣ ΕΝΕΕΓΥ-Λ.
ΠΕΡΙΦΕΡ. ΕΝΟΤ. ΑΧΑΪΑΣ	9.267	60/35	6654	37/7	2.842	13	205	3
ΔΗΜΟΣ ΠΑΤΡΕΩΝ	6.788	36/26	5188	23/6	2.207	9	174	1
ΔΗΜΟΣ ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ	1.172	9/5	954	7/1	405	2	31	1
ΔΗΜΟΣ ΔΥΤ.ΑΧΑΪΑΣ	867	7/2	335	3/0	198	1	0	1
ΔΗΜΟΣ ΕΡΥΜΑΝΘΟΥ	274	4/1	37	1/0	0	0	0	0
ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ	166	4/1	140	3/0	32	1	0	0

Περαιτέρω, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ 2025-2026	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ 2025-2026	Μη Επιλέξιμα 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022745	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026	8.425.955,44	6.367.832,24	2.058.123,20 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα Νηπιαγωγεία
6022746	Υποστήριξη Αναβάθμισης της Μουσικής Εκπαίδευσης των Μουσικών Σχολείων, σχολικό έτος 2025-2026	4.406.831,12	3.405.333,68	1.001.497,44 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί μουσικών ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης στα Μουσικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	82.858.612,98 €	58.988.095,38 €	23.870.517,60 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία

6022767	Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και Στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή
6026391	Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχολικό έτος 2025-2026	11.405.211,68 €	7.152.920,82 €	4.252.290,86 €	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: φιλόλογοι και μαθηματικοί, απασχολούνται για Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία στα ΕΠΑΛ, ώστε να ενισχύσουν τους μαθητές στον γραμματισμό και αριθμητισμό

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή». (τελευταία ενημέρωση: 20-11-2025).

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	11.030.995,08 €	9.638.179,04 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	150.144.198,12 €	1.952.531,56 €	148.191.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	5.981.447,64 €	2.516.235,12 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	13.996.485,16 €	8.503.450,20 €	5.493.034,96 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	15.667.940,40 €	8.228.398,64 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	7.485.937,48 €	3.603.226,76 €	3.882.710,72 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	29.681.415,96 €	23.395.477,00 €	6.285.938,96 €
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	14.254.436,84 €	2.883.444,20 €	11.370.992,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	11.029.537,40 €	1.864.601,76 €	9.164.935,64 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	14.218.777,44 €	12.796.100,24 €	1.422.677,20 €
Σύνολα:			293.911.069,20 €	88.433.459,24 €	205.477.609,96 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων των Περιφερειακών Προγραμμάτων αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών » (τελευταία ενημέρωση: 20-11-2025)

Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025», «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί την παρακάτω πράξη :

MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Φ.Α.
5227467	«Πρόσληψη Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και λοιπού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026»	«ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025	40.000.000 €	10.000.000 €	30.000.000	Στήριξη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και λοιπού προσωπικού, για το σχ. έτος 2025-2026. Σκοπός της Πράξης είναι να καλύψει ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθούν και θα ωφεληθούν άμεσα οι μαθητές σε όλη τη χώρα ανάλογα με τις κατά περίπτωση ανάγκες.

Περαιτέρω, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας διορίστηκαν συνολικά για το έτος 2025-2026, 171 εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις, ήτοι 37 εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης και 134 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση, ενώ στη Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας 97 εκπ/κοί (50 στη Γενική Εκπ/ση και 47 στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση). Στη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας έχουν διορισθεί συνολικά, κατά τη διάρκεια των ετών 2020-2025, 481 εκπαιδευτικοί, δηλαδή 258 στην Γενική Εκπαίδευση και 223 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση. Στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας έχουν διορισθεί 240 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 127 στη Γενική Εκπαίδευση και 113 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, μέχρι τις 5-12-2025, έχουν προσληφθεί 470 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 217 στην Γενική Εκπαίδευση και 253 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Σημειώνεται ότι από τους 253 προσληφθέντες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 218 προσλήψεις αφορούν την Παράλληλη Στήριξη και 35 σε ΣΜΕΑ/Τ.Ε. Στη Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας έχουν προσληφθεί 236 εκπ/κοί, εκ των οποίων 179 στη Γενική και 57 στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση (33 στην Παράλληλη Στήριξη).

Σημειώνεται ότι μετά την Γ΄ φάση, λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος από τους ενταγμένους στους πίνακες του ΑΣΕΠ υποψήφιους εκπαιδευτικούς δεν κατέστη εφικτή η προγραμματισμένη κάλυψη, μεταξύ άλλων, 1.025 λειτουργικών κενών Δασκάλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 118 στη Γενική Εκπαίδευση. Για την πλήρωση των λειτουργικών κενών που παρέμειναν ακάλυπτα, λόγω μη επάρκειας αιτήσεων-δηλώσεων προτίμησης, από τους εγγεγραμμένους στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του ΑΣΕΠ, δρομολογήθηκε στις 27/11/2025 η διαδικασία έκδοσης Ειδικής Προκήρυξης κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες κατ' άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), όπως ισχύει.

Επίσης, σύμφωνα με τη με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507 Β΄), η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο.

Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 79/2017 (Α΄109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111), ορίζεται ότι: «Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Από επταθέσιο σχολείο και άνω ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα.».

Τέλος, όπως προκύπτει από το με αρ. πρωτ. 18887/21-11-2025 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας, τα Δημοτικά Σχολεία Ψαθοπύργου και Σταυροδρομίου, επαναλειτουργούν ως 4/θέσια. Η Δ.Π.Ε. Αχαΐας είχε προβεί σε συγχώνευση τμημάτων, στο πλαίσιο εποπτικού ελέγχου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις της με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 προαναφερόμενης ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507 Β΄) (μέχρι και 45 μαθητές αντιστοιχούν σε 3/θέσιο).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα