



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 24-12-2025

Αρ. Πρωτ. 168458/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 10/8-10-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το τρέχον έτος 2025-2026 με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν, επίσης, 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Μετά και τους ως άνω διορισμούς, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμένων των ετών 2020-2025, σε εφαρμογή του ν.4589/2019 (Α'13), ανέρχεται σε 44.756 εκπαιδευτικούς. Εξ αυτών 34.668 διορίστηκαν στην Γενική Εκπαίδευση, 8.905 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 25 σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού

Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι 19-11-2025 συνολικά 33.884 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 22.180 στην Πρωτοβάθμια και 11.704 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 14.400 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 7.780 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ ειδικοτήτων. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχουν πραγματοποιηθεί 4.504 προσλήψεις εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 7.200 στην Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ ειδικοτήτων, εκ των οποίων, 306 κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων, 67 στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου (64 στο Κανονικό Πρόγραμμα και 3 στην Παράλληλη Στήριξη) και 29 για το Ψηφιακό Φροντιστήριο. Ειδικότερα, στον κλάδο ΠΕ02-Φιλολόγων προσελήφθησαν 2.108 εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση (εκ των οποίων 274 στα ΥΜΕΠΑΛ) και 1.983 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ).

Ειδικότερα, για τις Τάξεις Υποδοχής (ΤΥ-ΖΕΠ Ι και ΙΙ), στις οποίες γίνεται μνεία στην παρούσα Αναφορά, σύμφωνα με τις σχετικές Αποφάσεις Ίδρυσης Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις αρμοδίως δηλωθείσες ανάγκες, έχουν προσληφθεί για την Β/θμια Εκπ/ση 381 Φιλολογοί.

Με την περ. β της παρ. 1 του άρθρου μόνου της αριθμ. 99062/ΓΔ4/12-8-2025 υ.α. «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 169735/ΓΔ4 10-10-2017 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) – Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 3727).» (Β' 4394) καθορίστηκε ότι:

«β. Η παρ. 1 του άρθρου 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τη στελέχωση των Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. προσλαμβάνονται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ02 για ορισμένο διδακτικό έτος, οι οποίοι απασχολούνται με το προβλεπόμενο από την κείμενη νομοθεσία πλήρες διδακτικό ωράριο, το οποίο εξαντλούν στις Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και στο πλαίσιο της παράλληλης διδασκαλίας. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ02 που υπηρετούν σε Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. πέραν των καθορισμένων ωρών γλωσσικής διδασκαλίας, παρέχουν υποστήριξη παράλληλης διδασκαλίας εντός της κανονικής τάξης και σε μαθήματα άλλων γνωστικών αντικειμένων έως οχτώ (8) ώρες την εβδομάδα, με αποκλειστικό σκοπό την ανάπτυξη της ελληνόγλωσσης επάρκειας, την κατανόηση της επιστημονικής ορολογίας και την ενίσχυση της γλωσσικής ένταξης των μαθητών/τριών. Η υποστήριξη αυτή δεν υποκαθιστά τη διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου, αλλά συνιστά στοχευμένη παρέμβαση γλωσσικής ενδυνάμωσης στο πλαίσιο του μαθήματος.».

Περαιτέρω, για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με την με αρ. πρ. 74274/Δ2/20-06-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Εκτίμηση λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2025-2026 στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ζητήθηκε από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να υποβάλουν τις προτάσεις τους σχετικά με τις σχολικές μονάδες στις οποίες εκτιμούν ότι θα λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής.

Στο ΦΕΚ 3988 Β'/28.07.2025 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρ. 91413/Δ2/23-07-2025 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ.», η οποία συμπληρώθηκε με την με αρ. πρωτ.98808/Δ2/11-08-2025 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 91413/Δ2/23-07-2025(Β'3988) Υπουργικής Απόφασης με θέμα: Ένταξη Σχολικών Μονάδων

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4538 Β'/20-08-2025.

Επίσης, σχετικά με την ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής-Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχει εκδοθεί η με αρ. 112295/ΓΔ4/15-09-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΧΖ46ΝΚΠΔ-ΩΗΞ) εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α με θέμα «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2025-2026 σε Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας» και 125954/ΓΔ4/08-10-2025 με θέμα «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. στο πλαίσιο της νέας Πράξης: 'Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος: 2025-2026', με κωδικό ΟΠΣ 6022767 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», του ΕΣΠΑ 2021-2027».

Επιπροσθέτως, στο ΦΕΚ Β' 5910/05-11-2025 δημοσιεύτηκε η υπό στοιχεία 135203/Δ2/24-10-2025 Υ.Α. με θέμα: «Οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία Γυμνασίου για το σχολικό έτος 2025-2026». Στο ΦΕΚ Β' 5760/30-10-2025 δημοσιεύτηκε η υπό στοιχεία 135160/ΓΔ4/24-10-2025 Υ.Α. (ΑΔΑ: ΡΛΩΧ46ΝΚΠΔ-Μ6Υ) με θέμα: «Οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων για το σχολικό έτος 2025-2026». Επίσης εκδόθηκε η υπό στοιχεία 149167/ΓΔ4/18-11-2025 εγκύκλιος με Οδηγίες προς τις Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης και τις Δ/σεις Δ/θμιας Εκπ/σης για την οργάνωση της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Γυμνασίου και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων (Ε.Δ.Ε.Μ.) για το σχολικό έτος 2025-2026.

Τέλος, επισημαίνεται ότι η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ 2025-2026	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ 2025-2026	Μη Επιλέξιμα 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022745	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026	8.425.955,44	6.367.832,24	2.058.123,20 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα Νηπιαγωγεία
6022746	Υποστήριξη Αναβάθμισης της Μουσικής Εκπαίδευσης των Μουσικών Σχολείων, σχολικό έτος 2025-2026	4.406.831,12	3.405.333,68	1.001.497,44 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί μουσικών ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης στα Μουσικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	82.858.612,98 €	58.988.095,38 €	23.870.517,60 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία με αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς, με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)
6022767	Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί, ΕΕΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί ΕΑΕ, ΕΕΠ και ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από ΕΒΠ και Στήριξη από ΕΕΠ (Σχολικό Νοσηλευτή)
6026391	Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχολικό έτος 2025-2026	11.405.211,68 €	7.152.920,82 €	4.252.290,86 €	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: φιλόλογοι και μαθηματικοί, απασχολούνται για Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία στα ΕΠΑΛ, ώστε να ενισχύσουν τους μαθητές στον γραμματισμό και αριθμητισμό

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» (τελευταία ενημέρωση: 19/11/2025).

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και
2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών

μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ).

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι οι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	11.030.995,08 €	9.638.179,04 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	150.144.198,12 €	1.952.531,56 €	148.191.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	5.981.447,64 €	2.516.235,12 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	13.996.485,16 €	8.503.450,20 €	5.493.034,96 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	15.667.940,40 €	8.228.398,64 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	7.485.937,48 €	3.603.226,76 €	3.882.710,72 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	29.681.415,96 €	23.395.477,00 €	6.285.938,96 €
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	14.254.436,84 €	2.883.444,20 €	11.370.992,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	11.029.537,40 €	1.864.601,76 €	9.164.935,64 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	14.218.777,44 €	12.796.100,24 €	1.422.677,20 €
Σύνολα:			293.911.069,20 €	88.433.459,24 €	205.477.609,96 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων των Περιφερειακών Προγραμμάτων αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών» (τελευταία ενημέρωση: 19/11/2025).

Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025», «ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί την παρακάτω πράξη :

MIS	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Φ.Α.
5227467	«Πρόσληψη Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και λοιπού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026»	«ΤΠΑ ΥΠΑΙΘΑ - ΤΟΜΕΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ», ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2021-2025	40.000.000 €	10.000.000 €	30.000.000	Στήριξη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και λοιπού προσωπικού, για το σχ. έτος 2025-2026. Σκοπός της Πράξης είναι να καλύψει ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθούν και θα ωφεληθούν άμεσα οι μαθητές σε όλη τη χώρα ανάλογα με τις κατά περίπτωση ανάγκες.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα