

Συνεχίζουμε τώρα με τη δωδέκατη με **αριθμό 309/1-12-2025 επίκαιρη ερώτηση** δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου της Κ.Ο. ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ κ. Εμμανουήλ Συντυχάκη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: **«Να λυθούν τα προβλήματα της Δημόσιας Σχολής Ανώτατης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) Ρεθύμνου Κρήτης».**

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υφυπουργέ, στη δημόσια ΣΑΕΚ Ρεθύμνου φοιτούν περίπου 300 σπουδαστές σε 16 ειδικότητες. Πολλοί εργάζονται παράλληλα με τις σπουδές τους και αρκετοί έρχονται και από άλλες περιοχές της χώρας για να φοιτήσουν.

Παρά τις εξαγγελίες σας για δήθεν αναβάθμισή της, οι σπουδαστές παλεύουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέσα σε ένα τοπίο γεμάτο εμπόδια, που η διαχρονική πολιτική των κυβερνήσεων προκαλεί. Η έλλειψη διδακτικού προσωπικού τερπιλίζει την ομαλή λειτουργία των ΣΑΕΚ, των Δημοσίων Σχολείων Ανώτατης Επαγγελματικής Κατάρτισης, μαθήματα δεν γίνονται όπως προβλέπονται, η κατάρτιση δεν ολοκληρώνεται, με κίνδυνο την αδικαιολόγητη παράταση φοίτησης ή τη διακοπή της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Μάλιστα, εξαιτίας της υποστελέχωσης, κάθε χρόνο μαθήματα κινδυνεύουν να μην ξεκινήσουν ή ξεκινούν καθυστερημένα, όπως φέτος, με αποτέλεσμα οι περισσότεροι νέοι, άνεργοι, από άλλες περιοχές της χώρας κινδυνεύουν να μείνουν χωρίς μάθημα και ολόκληρες ειδικότητες να οδηγούνται σε κλείσιμο.

Η λύση που δώσατε για την κάλυψη των κενών φέτος -και αυτό μόνο ύστερα από την κινητοποίηση των σπουδαστών, αλλά και την κατάθεση σχετικής επίκαιρης ερώτησης του ΚΚΕ- είναι εμβαλωματική και σε καμία περίπτωση δεν εξασφαλίζει την απρόσκοπτη εκπαιδευτική διαδικασία στη ΣΑΕΚ Ρεθύμνου. Αν η ΣΑΕΚ δεν στελεχωθεί με μόνιμο προσωπικό, με πλήρη δικαιώματα, με αυξήσεις στους μισθούς, κάθε χρόνο θα προκύπτει το ίδιο πρόβλημα υποστελέχωσης, με δεδομένο και το απαράδεκτα χαμηλό ωρομίσθιο της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Τεράστια είναι και η έλλειψη σε εργαστήρια. Η εκπαίδευση γίνεται στο εργαστηριακό κέντρο Ρεθύμνου με κτήρια παλιά, ενώ ο τεχνολογικός εξοπλισμός χρειάζεται εκσυγχρονισμό. Τα εργαστήρια του τομέα υγείας, όπως και άλλα, λειτουργούν σε εντελώς ακατάλληλους χώρους, όπως σε υπόγεια. Υπάρχουν ελλείψεις σε αναλώσιμα υλικά των εργαστηρίων, αναγκάζοντας καθηγητές και σπουδαστές να βάζουν από την τσέπη τους χρήματα για την κάλυψη των αναγκών.

Όχι μόνο η χρηματοδότηση των λειτουργικών αναγκών της ΣΑΕΚ είναι πενιχρή -μόλις 8.000 ευρώ το εξάμηνο, δηλαδή περίπου 26 ευρώ ανά σπουδαστή-αλλά ειδικά μετά τη διάλυση των σχολικών επιτροπών υπάρχει εγκατάλειψη της στοιχειώδους συντήρησης των εργαστηρίων.

Για τον πάγιο εξοπλισμό της ΣΑΕΚ από τα εννέα αιτήματα για αγορά εξοπλισμού που υποβλήθηκαν πέρυσι δύο απορρίφθηκαν, έξι δεν απαντήθηκαν ποτέ και ένα μόνο έγινε αποδεκτό.

Είναι τα προβλήματα με τη σπουδαστική μέριμνα, το πρόβλημα με το πάσο για τη μετακίνηση των σπουδαστών.

Γι' αυτό και σας ρωτάμε, κύριε Υπουργέ, τι προτίθεται να κάνει η Κυβέρνηση για τη στελέχωση της ΣΑΕΚ με μόνιμο προσωπικό και με πλήρη δικαιώματα, αλλά και να αναβαθμιστεί

ο εργαστηριακός εξοπλισμός και να παρθούν όλα τα μέτρα εξοπλισμού των εργαστηρίων για τη λειτουργία τους σε κατάλληλες υποδομές και να εξασφαλιστεί κρατική χρηματοδότηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κ. Συντυχάκη.

Παρακαλώ, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού):

Κύριε Πρόεδρε, κύριε Συντυχάκη, σας ευχαριστώ πολύ που με αφορμή την ερώτησή σας μου δίνετε την ευκαιρία να αναφερθώ για μια ακόμη φορά στη σταθερή πολιτική αυτής της Κυβέρνησης και αυτού του Υπουργείου όσον αφορά στις ΣΑΕΚ και αυτή δεν είναι άλλη από το να εξασφαλιστεί ότι όλες οι Σχολές Ανώτατης Επαγγελματικής Κατάρτισης θα λειτουργούν με διαφάνεια, αξιοκρατία, σύγχρονα προγράμματα και επαρκή υποστήριξη, ώστε να προσφέρουν πραγματικές προοπτικές στους νέους και στην τοπική κοινωνία.

Χαίρομαι που αναγνωρίζετε ότι η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας έδωσε λύση, ώστε τα μαθήματα της ΣΑΕΚ Ρεθύμνου να διεξάγονται κανονικά, αλλά και να εισαχθούν δέκα νέες ειδικότητες, αυξάνοντας τις επιλογές των νέων που επέλεξαν να φοιτήσουν εκεί.

Το θεσμικό τώρα πλαίσιο όσον αφορά στη στελέχωση των ΣΑΕΚ είναι σαφές, κύριε συνάδελφε. Δεν πρόκειται για δομές με σταθερές, αμετάβλητες ανάγκες, αλλά για ευέλικτους θεσμούς που οφείλουν να ανταποκρίνονται κάθε χρόνο στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Νομίζω ότι αυτό το γνωρίζετε. Και δεδομένου ότι όλα τα μαθήματα και οι ειδικότητες μεταβάλλονται, είναι αναποτελεσματικό -εγώ θα έλεγα είναι ανέφικτο- να δημιουργηθούν μόνιμες θέσεις εκπαιδευτικών.

Και αυτό είναι πολύ απλό, κύριε Συντυχάκη, να το εξηγήσουμε, καθώς όταν κάποιος έρχεται ως εκπαιδευτής για κάποια συγκεκριμένη ειδικότητα, η οποία την επόμενη χρονιά μπορεί να μην υπάρχει, καταλαβαίνετε ότι αν ήταν μόνιμος, μετά την επόμενη μέρα θα έμενε χωρίς αντικείμενο. Γι' αυτόν τον λόγο μιλάμε για μια δυναμική κατάσταση, στην οποία βρισκόμαστε από πάνω και ερχόμαστε κάθε φορά να καλύπτουμε τις ανάγκες κάθε τοπικής κοινωνίας.

Αντίθετα, αυτό που κάνουμε τι είναι; Αξιοποιούμε το μητρώο εκπαιδευτών, που διασφαλίζει ποιοτική επιλογή επιστημονικά καταρτισμένων επαγγελματιών έμπειρων στελεχών της αγοράς και δημόσιων λειτουργών. Επιπλέον, με την πρόσφατη υπουργική απόφαση Κ5/146037/11-11-2025 αντιμετωπίζουμε αποτελεσματικά τα κενά που δημιουργούσε η έλλειψη εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα μαθήματα, δίνοντας τη δυνατότητα ανάθεσης σε συναφείς ειδικότητες μέσω μιας τριμελούς επιτροπής. Έτσι, διασφαλίζουμε ότι κανένα εξάμηνο δεν κινδυνεύει να μείνει μετέωρο και κανέναν καταρτιζόμενο χωρίς μάθημα.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υφυπουργού)

Ως προς τον εξοπλισμό τώρα, η Κυβέρνηση έχει εξασφαλίσει σταθερή και επαρκή χρηματοδότηση μέσω του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ και του ΕΣΠΑ. Η ΣΑΕΚ Ρεθύμνου συγκεκριμένα λαμβάνει πάγια προκαταβολή 8.000 ευρώ ανά εξάμηνο, ενώ αξιοποιεί πλήρως εξοπλισμένους χώρους του εργαστηριακού κέντρου και των ΕΠΑΛ.

Επιπλέον, στο πλαίσιο του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας το Υπουργείο Παιδείας υλοποιεί τη δράση 16933, αναβάθμιση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για ΣΑΕΚ, ΕΠΑΛ κ.λπ. συνολικού προϋπολογισμού 110.784.168 ευρώ η οποία αναβαθμίζει ακριβώς τα εργαστήρια ΣΑΕΚ. Η εν λόγω δράση περιλαμβάνει την προμήθεια και την εγκατάσταση εργαστηριακού εξοπλισμού στο πλαίσιο του τεχνολογικού

εκσυγχρονισμού της υποδομής εργαστηριακού εξοπλισμού για τριακόσια εξήντα επτά εργαστήρια επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Παράλληλα, η διοίκηση κάθε ΣΑΕΚ έχει την ευθύνη να εξασφαλίζει εγκαίρως κατάλληλους εργαστηριακούς πόρους πριν την έγκριση νέων ειδικοτήτων.

Θέλω, κύριε συνάδελφε, να σας διαβεβαιώσω ότι η συνεχής αναβάθμιση όλων των ΣΑΕΚ αποτελεί αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητά μας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Κύριε Συντυχάκη, έχετε τον λόγο.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Η πολιτική της δεν είναι σταθερή. Αντιθέτως, προκαλεί αστάθεια, απαξίωση και παράδοση της επαγγελματικής εκπαίδευσης στους ιδιώτες. Αυτή είναι η στρατηγική επιλογή με βάση όσα ακολουθείτε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Όσον αφορά στη σπουδαστική μέριμνα, για να συνεχίσω και από εκεί που σταμάτησα, υπάρχει καθυστέρηση στην καταβολή του πενιχρού στεγαστικού εισοδήματος, το οποίο έχετε να το δώσετε από πέρυσι. Έχετε να πείτε κάτι γι' αυτό;

Δεύτερον, για το πάσο δεν είπατε τίποτα. Είναι κοροϊδία να το προβλέπει ο νόμος και να μην το εξασφαλίζει η πλατφόρμα, η οποία λειτουργεί για τα ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα και μπορεί εύκολα να διασυνδεθεί με το πληροφοριακό σύστημα των ΣΑΕΚ και να συμπεριλάβει και τις δημόσιες σχολές ΣΑΕΚ.

Για τη χρηματοδότηση σας είπα ότι η πάγια προκαταβολή των οκτώ χιλιάδων ευρώ μπήκε -τουλάχιστον το είδα στη Διαύγεια- τώρα, ενώ πρέπει να ξεκινάει κανονικά αρχές του Οκτώβρη. Δηλαδή, μπήκε με καθυστέρηση κάποιους μήνες.

Για τον πάγιο εξοπλισμό πιστώνονται ποσά των 100.000 ευρώ, για τα οποία δεν επιτρέπεται η αξιοποίησή τους. Μπορείτε να μας πείτε γιατί;

Σας είπα ότι από τα εννέα αιτήματά μόνο το ένα επιτρέψατε, ικανοποιήσατε δηλαδή, και ήταν λίγο παραπάνω από 1.000 ευρώ για καρέκλες γραφείου, τίποτα περισσότερο, τίποτα λιγότερο. Όλα τα απορριφθέντα αφορούσαν εξοπλισμό εργαστηρίων. Είναι πρόφαση ότι τα εργαστήρια τα συντηρεί το εργαστηριακό κέντρο, διότι η ΣΑΕΚ χρειάζεται δικό της εξοπλισμό και δικά της εργαστήρια που δεν τα έχει το εργαστηριακό κέντρο και τα εξοπλίζει η ΣΑΕΚ με διάφορες δωρεές όχι με χρήματα του ελληνικού δημοσίου, του κράτους. Υπάρχουν εργαστήρια που ανήκουν στη ΣΑΕΚ, όπως ηχοληψίας, μαγειρικής, ζαχαροπλαστικής, όπου ο εξοπλισμός τους έχει γίνει αποκλειστικά από τη ΣΑΕΚ, από χορηγίες και δωρεές, και χρειάζονται επιπλέον προσθήκες και συντήρηση.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Τώρα σε σχέση με το θέμα της υποστελέχωσης, μας απαντήσατε στην ερώτηση που είχαμε υποβάλει -γι' αυτό ήρθαμε και στην επίκαιρη ερώτηση- ότι η ύπαρξη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού δεν είναι εφικτή, καθώς σε κάθε εξάμηνο διδάσκονται διαφορετικά μαθήματα. Επίσης, οι ειδικότητες που προσφέρονται από κάθε ΣΑΕΚ διαφοροποιούνται κάθε έτος, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες κατάρτισης της κάθε τοπικής αγοράς εργασίας και τις ανάγκες κατάρτισης διαφορετικών αντικειμένων.

Αυτό είναι το ζήτημα. Το ομολογείτε ότι αυτό που χρειάζεται σήμερα η καπιταλιστική αγορά είναι οι γνώσεις με ημερομηνία λήξης: ληξιπρόθεσμες γνώσεις με ληξιπρόθεσμους εκπαιδευτικούς. Έτσι αντιλαμβάνεστε τον προσανατολισμό της τεχνικοεπαγγελματικής

εκπαίδευσης: διά βίου κατάρτιση, επανακατάρτιση χωρίς εργασιακά δικαιώματα, εύκολη λεία των εργοδοτών.

Ωστόσο υπάρχουν ειδικότητες εκπαιδευτικών που καλύπτουν πάγιες ανάγκες. Για παράδειγμα, καθηγητές στον τομέα της υγείας διδάσκουν τα γενικά μαθήματα διαφόρων ειδικοτήτων, που μπορεί μεν να εναλλάσσονται, ωστόσο πάντοτε υπάρχουν: φυσιοθεραπείας, αισθητικής, κομμωτικής, ποδολογίας και ούτω καθεξής, καθηγητές πληροφορικής, οι οποίοι διδάσκουν σε διάφορες ειδικότητες, πέραν της πληροφορικής. Στο Ρέθυμνο υπάρχουν πάντα ειδικότητες -και μάλιστα με διπλά τμήματα- τουριστικών επαγγελμαμάτων, στελέχη φιλοξενίας, μάγειροι, ζαχαροπλάστες που καλύπτουν πάγιες ανάγκες.

Η απαξίωση λοιπόν των εκπαιδευτικών του δημόσιου τομέα φαίνεται και από τη μοριοδότησή τους στο μητρώο εκπαιδευτικών ΣΑΕΚ. Ένας εκπαιδευτικός που διδάσκει σε δημόσιο σχολείο έχει ταβάνι τα δύο μόρια που λογίζεται ως διδακτική προϋπηρεσία, ενώ σε ιδιωτικό σχολείο παίρνει δύο μόρια το χρόνο με ταβάνι τα σαράντα μόρια.

Να λοιπόν γιατί οι σπουδαστές και οι εκπαιδευτικοί μαζί με τα σωματεία θα διεκδικήσουν αυτά που τους αναλογούν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κ. Συντυχάκη.

Παρακαλώ, κύριε Υπουργέ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε Βουλευτά, επιτρέψτε μου να επαναλάβω με απόλυτη σαφήνεια ότι η Κυβέρνηση όχι μόνο αναγνωρίζει, αλλά επενδύει συνειδητά στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Και πραγματικά ό,τι και να απαντήσω, δεν ξέρω αν το καταλαβαίνετε, όταν μου είπατε πριν λίγο ότι το ΙΝΕΔΙΒΙΜ, ναι, έδωσε μόλις τα λεφτά, αλλά ήταν να τα δώσει τον Οκτώβρη, τα έδωσε τον Νοέμβρη. Εντάξει, για έναν μήνα μπορούμε να δεχτούμε ότι υπήρχε αυτή η καθυστέρηση, αλλά χαίρομαι που αναγνωρίζετε πόσο σωστοί είμαστε στο κομμάτι της χρηματοδότησης.

Μιλήσατε για χορηγίες και δωρεές. Δηλαδή και αυτό είναι αρνητικό; Δηλαδή όταν κάποια στιγμή το κράτος παρέχει συγκεκριμένα πράγματα στους εκπαιδευτές και στους εκπαιδευόμενους και υπάρχει κάποιος ιδιώτης και δίνει μια δωρεά γιατί θέλει να δώσει το κάτι παραπάνω, επειδή το ζητάνε οι εκπαιδευόμενοι, πρέπει να πούμε όχι και σε αυτό να είμαστε απέναντι; Δεν το καταλαβαίνω.

Οι πρόσφατες εντάξεις πράξεων, πάντως, που αφορούν στη λειτουργία και την αναβάθμιση των δημόσιων σχολών σε ΣΑΕΚ αποδεικνύουν αυτή τη συστηματική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, κύριε Συντυχάκη, εντάχθηκαν έργα μεγάλης κλίμακας με συνολικό προϋπολογισμό που υπερβαίνει τα 340 εκατομμύρια ευρώ, όπως η αναβάθμιση και υποστήριξη λειτουργίας των ΣΑΕΚ και οι δράσεις πρακτικής άσκησης για καταρτιζόμενους τόσο εντός όσο και εκτός της ηλικιακής ομάδας 15-29. Όλες αυτές οι πράξεις υλοποιούνται με δικαιούχο το ΙΝΕΔΙΒΙΜ ενισχύοντας ουσιαστικά την ποιότητα, τη λειτουργία και τις ευκαιρίες πρακτικής άσκησης στις ΣΑΕΚ.

Επιπλέον, επειδή το αναφέρατε και προηγουμένως, προωθούμε ένα σχέδιο κοινής υπουργικής απόφασης με το Υπουργείο Οικονομικών, για να διευρύνουμε τους δικαιούχους στεγαστικού επιδόματος, ενώ κοινή υπουργική απόφαση με το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών προβλέπει μειωμένο κόμιστρο μετακίνησης για καταρτιζόμενους στις ΣΑΕΚ έως 22 ετών και έως την ολοκλήρωση της φοίτησής τους.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει προειδοποιητικά το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υφυπουργού)

Επίσης, όπως επεσήμανα και στην πρωτολογία μου, αν και δεν μπορούμε να τοποθετήσουμε μόνιμο προσωπικό σε δομές που κάθε εξάμηνο, κύριε Συντυχάκη, αλλάζουν ειδικότητες και μαθήματα -το καταλαβαίνετε, το καταλαβαίνουμε, μπορεί να μη θέλετε να το πείτε ανοιχτά, αλλά γνωρίζετε ότι αυτό ισχύει-, παρ' όλα αυτά καταφέραμε να διευρύνουμε τις δυνατότητες αναθέσεις μαθημάτων μέσω συναφών ειδικοτήτων.

Και βέβαια σε αυτό το σημείο να τονίσω ότι πολλοί από τους εκπαιδευτές στις ΣΑΕΚ έρχονται ακριβώς για να βγάλουν ένα επιπλέον επιμίσθιο για τον εαυτό τους, δηλαδή έχουν άλλη δουλειά αλλά θέλουν και έρχονται και κάνουν κάτι επιπλέον για να προσθέσουν κάτι στον μισθό τον οποίο παίρνουν από την κύρια εργασία τους.

Τώρα με την επικαιροποίηση των οδηγιών κατάρτισης και την ανανέωση του μητρώου εκπαιδευτών εξασφαλίζουμε μια μεγαλύτερη δεξαμενή εξειδικευμένων εκπαιδευτών. Είναι κάτι που το ζητάγανε και εμείς το κάναμε πράξη.

Επομένως είναι ξεκάθαρο ότι η Κυβέρνηση έχει δημιουργήσει ένα σταθερό και λειτουργικό πλαίσιο με σαφείς διαδικασίες, με διαθέσιμους πόρους και ευελιξία για ταχύτερη αντιμετώπιση των αναγκών. Γιατί στο τέλος της ημέρας -κι αυτό να το πούμε- η πολιτική μας βούληση είναι ξεκάθαρη: να ενισχύουμε αδιάκοπα το θεσμό, να παρέχουμε στις ΣΑΕΚ τα εργαλεία που χρειάζεται και να χτίσουμε σταδιακά μια επαγγελματική κατάρτιση, όπως την έχει ανάγκη ο τόπος μας.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Κι εμείς ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.