



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

-----  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

**Μαρούσι, 27-11-2025**

**Αρ. Πρωτ. 154657/ΥΣ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
E-mail : [gnk2@minedu.gov.gr](mailto:gnk2@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 3869  
ΜΒ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ:** 1. Υπουργείο:  
- Υγείας  
2. Βουλευτή κ.  
- Ευάγγελο Αποστολάκη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 434/20-10-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και τον βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και προτείνεται στην αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη υποστήριξη, σχεδιασμό και υλοποίηση Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης, να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης φοίτησής τους και στοχεύει στη σταδιακή αυτονόμησή τους.

Η παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση δύναται να παρέχεται και σε μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο κατάλληλο πλαίσιο Ε.Α.Ε. (ειδικό σχολείο), ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σε μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής, η παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. δύναται να παρέχεται σε μόνιμη βάση ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (άρθρο 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 117 του ν. 5224/2025 ( Α'142) και ισχύει σήμερα).

Διευκρινίζεται ότι τόσο στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο του άρθρου 6 του ν.3699/2008 (που τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρ. 117 του ν. 5224/2025) όσο και στην μορφή που ίσχυε πριν την τελευταία τροποποίηση, δεν συμπεριλαμβανόταν η συγκεκριμένη απαίτηση για τοποθέτηση εκπ/κού παράλληλης στήριξης σε αναλογία με τον μαθητή 1:1.

Έτσι, η μορφή της παραγράφου πριν την τροποποίησή της είχε ως εξής:

«1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

α).....

β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.(...)».

Επίσης, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αποδεικνύει στην πράξη την υποστήριξή του στην ενταξιακή εκπαίδευση και την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προχωρώντας σε μια τομή με χαρακτήρα καθολικό και διαρθρωτικό.

Η παρέμβαση αποτελεί το μεγαλύτερο πρόγραμμα ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης στην ιστορία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Με την εφαρμογή του, ο συνολικός αριθμός των Τμημάτων Ένταξης στη χώρα αυξάνεται κατά 89,6%, ενισχύοντας ουσιαστικά τη δυνατότητα στήριξης μαθητών με μαθησιακές, γνωστικές, επικοινωνιακές ή άλλες δυσκολίες.

Συνολικά ιδρύθηκαν 3.448 νέα Τμήματα Ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης – από το Νηπιαγωγείο έως και τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) – σε όλες τις 13 Περιφέρειες της χώρας.

Αξιοσημείωτη είναι η αύξηση και σε Λύκεια και ΕΠΑΛ, όπου το ποσοστό νέων ιδρύσεων είναι πολλαπλάσιο σε σχέση με τον υφιστάμενο αριθμό, προσεγγίζοντας το +600% και το +750% αντίστοιχα.

Η διαφορά αυτή αποτελεί τεκμήριο συνειδητής πολιτικής απόφασης. Το ΥΠΑΙΘΑ ανταποκρίνεται στην ανάγκη για ένα σύγχρονο και λειτουργικό μοντέλο ενταξιακής εκπαίδευσης που ενσωματώνει όλους τους μαθητές, δίνοντας βάρος στην καθημερινότητα των σχολείων, στη διδακτική πράξη και στην κοινωνική ενσωμάτωση.

Με την παρούσα απόφαση:

- Ενισχύεται η πρώιμη παρέμβαση στο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό,

- Υποστηρίζεται η ομαλή μετάβαση των μαθητών στην εφηβεία και στη Δευτεροβάθμια,
- Διαμορφώνονται δομές υποστήριξης για νέες ανάγκες, όπως η ψυχοκοινωνική στήριξη και η αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης.

Τα Τμήματα Ένταξης λειτουργούν εντός των σχολείων, με ειδικά καταρτισμένο προσωπικό και σχέδια εξατομικευμένης παρέμβασης, προσφέροντας δυνατότητα παρακολούθησης της γενικής τάξης με υποστήριξη, όπου απαιτείται.

Ως εκ τούτου, σε συνέχεια της με αρ. 70271/Δ3/13.06.2025 εγκυκλίου με θέμα «Εισηγήση αναγκαιότητας ίδρυσης Τμήματος Ένταξης σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες για την ίδρυση νέων Τμημάτων Ένταξης και σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. β του άρθ. 34 του ν. 3699/2008 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα με τις διατάξεις του άρθ. 96 του ν. 5217/2025 (Α'120), κατόπιν των εισηγήσεων των αρμόδιων φορέων (ΠΔΕ-ΚΕΔΑΣΥ) σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, εκδόθηκε η με αρ. 91357/Δ3/23.07.2025 ΚΥΑ (Β'3955) «Ιδρύσεις Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» σύμφωνα με την οποία ιδρύθηκαν τα παρακάτω ΤΕ.

| ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ έως 22.07.2025 | ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ που ιδρύθηκαν με το ΦΕΚ 3955/Β'23.07.2025 | ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕ |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ         | 4.728            | 548                                     | 1842                                                               | 2.390                |
| ΔΗΜΟΤΙΚΑ            | 4.139            | 2.472                                   | 714                                                                | 3.186                |
| ΓΥΜΝΑΣΙΑ            | 1.747            | 713                                     | 480                                                                | 1.193                |
| ΛΥΚΕΙΑ              | 1.065            | 39                                      | 231                                                                | 270                  |
| ΕΠΑΛ                | 422              | 24                                      | 181                                                                | 205                  |

Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία των εγκρίσεων για όλα τα είδη των στηρίξεων από το 2021-2022 έως και σήμερα για το 2025-2026.

| ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ<br>ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛ. ΕΤΗ ΑΠΟ 2021-2022 έως 2025-2026 |                                        |                                        |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ΣΧ. ΕΤΟΣ                                                                              | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Α/ΘΜΙΑ | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Β/ΘΜΙΑ | ΕΒΠ ΣΥΝΟΛΟ                   | ΣΧΟΛ. ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ ΣΥΝΟΛΟ      |
| 2021-2022                                                                             | 11.789                                 | 2.528                                  | 1.537                        | 2.309                        |
| 2022-2023                                                                             | 14.342                                 | 3.080                                  | 1.680                        | 2.602                        |
| 2023-2024                                                                             | 17.972                                 | 3.855                                  | 1.901                        | 3.246                        |
| 2024-2025                                                                             | 22.139                                 | 4.764                                  | Α/ΘΜΙΑ/Β-ΘΜΙΑ<br>1.922 / 241 | Α/ΘΜΙΑ/Β-ΘΜΙΑ<br>3.087/1.241 |
| 2025-2026                                                                             | 25.073                                 | 5.789                                  | 1.948/246                    | 3.449/1.498                  |

Με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ. Α') εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά

μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 4217, τ.Β΄/26.09.2018) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/3.4.2024 ΚΥΑ (Β΄2051/5.4.2024) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας.

Εξάλλου από 01-01-2011 δεν εγγράφονται πλέον πιστώσεις στον κρατικό προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α για δαπάνες μεταφοράς μαθητών.

Σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν.3794/2009 (Α΄156), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) που εντάσσονται στις προϋποθέσεις της εν λόγω διάταξης.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών κατά την μεταφορά, ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην με αρ. 17910/1225/2014 (Β΄2129) «Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου.

Επιπλέον, μέσω των διαδικασιών πρόσληψης Οδηγών και Συνοδών με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ, που εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ, εξασφαλίζονται οι κατάλληλοι επαγγελματίες κατά περίπτωση. Περαιτέρω, ελέγχονται οι προϋποθέσεις φυσικής και ψυχικής καταλληλότητάς τους κατά τον χρόνο πρόσληψής τους για την άσκηση των καθηκόντων τους στο συγκεκριμένο εργασιακό χώρο.

Κατά την φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαπέντε (15) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι δύο (22).

Τέλος, επισημαίνεται ότι κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, έχουν πραγματοποιηθεί 3.172 περισσότερες προσλήψεις μονίμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχέση με την αντίστοιχη περσινή, γεγονός που καταδεικνύει την έμπρακτη δέσμευση του Υπουργείου Παιδείας για τη στήριξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα