



ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ

Ελευσίνα, 11/11/2025

Ελευσίνα, 17/10/2025

Αρ. Πρωτ. Φ.37/7460

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Ταχ. Δ/ση: Ελ. Βενιζέλου 82
Τ.Κ. - Πόλη: 192 00 Ελευσίνα
Ιστοσελίδα: <http://dipe-dytik.att.sch.gr>
E-mail: mail@dipe-dytik.att.sch.gr
Πληροφορίες: Στυλιανή Θηβαίου
Τηλέφωνο: 213 1600 831

Προς : Π.Δ.Ε
Τμήμα Νομικής Υποστήριξης
legal@attik.pde.sch.gr

Θέμα : « Παροχή στοιχείων για κοινοβουλευτική αναφορά με αριθμό 124/15-10-2025 »

Σε απάντηση του υπ'αριθ. πρωτ. 24946/15-10-2025 εγγράφου σας για την υπ'αριθ. 124/15-10-2025 Αναφορά Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, σας παραθέτουμε τις απόψεις μας σχετικά με τα διαλαμβανόμενα στο εν λόγω έγγραφο:

Στην περίπτωση αύξησης του μαθητικού πληθυσμού ή αναγκών που σχετίζονται με τη λειτουργικότητα και ασφάλεια μιας σχολικής μονάδας, η Πολιτεία έχει προβλέψει θεσμικά διαδικασίες τόσο για την **προέκταση** υφιστάμενων σχολικών υποδομών, όσο και για την **ίδρυση νέας σχολικής μονάδας**. Πιο συγκεκριμένα:

α) Προέκταση υφιστάμενων κτηριακών υποδομών σχολικής μονάδας

Η προέκταση (επέκταση) των υποδομών προβλέπεται από:

Νομικό Πλαίσιο:

- **N. 1566/1985** («Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης») – άρθρα που σχετίζονται με τις σχολικές υποδομές.
- **N. 3463/2006** (Κώδικας Δήμων και Κοινοτήτων), καθώς και ο **N. 3852/2010** («Καλλικράτης») – καθορίζουν τις αρμοδιότητες των ΟΤΑ Α' Βαθμού (Δήμοι) ως υπεύθυνων για τις σχολικές υποδομές.
- **Κτιριολογικός Κανονισμός του ΥΠΑΙΘ** – ορίζει τις προδιαγραφές για την ανέγερση ή προέκταση σχολικών κτιρίων.

Διαδικασία:

1. **Αίτημα της Διεύθυνσης του σχολείου** προς τον οικείο Δήμο.
2. **Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου** για την ανάγκη προέκτασης (με τεκμηρίωση: αριθμός μαθητών, συνθήκες κλπ).
3. **Μελέτη και έγκριση έργου** από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου ή την ΚΤΥΠ Α.Ε. (Κτιριακές Υποδομές).
4. **Χρηματοδότηση** από:
 - ο ΣΑΤΑ Σχολείων (Συλλογική Απόφαση Τοπικής Αυτοδιοίκησης),
 - ο ΕΣΠΑ (αν προκηρυχθεί σχετικό μέτρο),
 - ο ή μέσω προγραμματικής σύμβασης Δήμου - ΥΠΑΙΘΑ.

Προϋποθέσεις:

- Επαρκές οικοπέδο (αν υπάρχει εντός του οικοπέδου της σχολικής μονάδας).
- Συμμόρφωση με πολεοδομικούς και αντισεισμικούς κανονισμούς.

β) Ίδρυση νέας σχολικής μονάδας σε όμορη περιοχή για αποσυμφόρηση

Αν δεν υπάρχει η δυνατότητα επέκτασης λόγω έλλειψης χώρου ή πολεοδομικών περιορισμών, τότε προβλέπεται η **ίδρυση νέας συναφούς σχολικής μονάδας**.

Νομικό Πλαίσιο:

- **Υ.Α. 105105/Δ4/2021** (ΦΕΚ 4188/Β/2021): Ορίζει τη διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάργησης σχολικών μονάδων.
- **Ν. 1566/1985** – άρθρα για τον σχεδιασμό του σχολικού δικτύου.

Διαδικασία:

1. **Καταγραφή Αναγκών** από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης.
2. **Εισήγηση** της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης προς την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και το ΥΠΑΙΘΑ.
3. **Απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου** για την παραχώρηση οικοπέδου ή χρήσης κτιρίου.
4. **Απόφαση Υπουργού Παιδείας** για την ίδρυση της σχολικής μονάδας.
5. **Πρόβλεψη στον προγραμματισμό του ΥΠΑΙΘ** και έναρξη διαδικασιών στελέχωσης και λειτουργίας.

Σκοπός:

- Αποσυμφόρηση του υφιστάμενου σχολείου.
- Καλύτερη κατανομή μαθητών ανά περιοχή.
- Ενίσχυση της ποιότητας εκπαίδευσης.

Συμπερασματικά:

- **Πρώτη λύση** είναι η **επέκταση** της υπάρχουσας σχολικής μονάδας, εφόσον υπάρχει διαθέσιμος χώρος.
- Αν **δεν υπάρχει η δυνατότητα** αυτή, τότε μπορεί να προχωρήσει η **ίδρυση νέας σχολικής μονάδας** στην ευρύτερη περιοχή, με σκοπό την αποσυμφόρηση και την εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Η **τοπική αυτοδιοίκηση** και το **ΥΠΑΙΘΑ** παίζουν καθοριστικό ρόλο σε κάθε στάδιο.

Η Δ/ντρια Π.Ε. Δυτικής Αττικής

Κολλιοπούλου Κωνσταντίνα