



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Κοζάνη, 06-10-2025

Αρ. Πρωτ: 8091

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ' - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΠΡΟΣ:
Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
Υπηρεσία Συντονισμού
Γραφείο Νομικών και
Κοινοβουλευτικών Θεμάτων

Ταχ. Δ/ση : Μακρυγιάννη 5
Τ.Κ. – Πόλη : 501 32 – Κοζάνη
email : mail@dmaked.pde.sch.gr
Πληροφορίες : Ελ. Γκλαβίνα – Θ.Ζαγκουντίνου
Τηλέφωνο : 2461049963 (εσωτ. 1)

ΘΕΜΑ: «Επικαιροποίηση απόψεων που αφορούν τη με αριθμ. πρωτ. 8191/25-08-2025 ερώτηση του Βουλευτή του ΠΑΣΟΚ-Κινήματος Αλλαγής Πάρι Κουκουλόπουλου».

Σχετικά με τη με αριθμ. πρωτ. 8191/25-08-2025 **(συνημμένο 1)** ερώτηση του Βουλευτή του ΠΑΣΟΚ-Κινήματος Αλλαγής Πάρι Κουκουλόπουλου με θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026» ζητήσαμε την επικαιροποίηση των απόψεων από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης καθώς και από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Μακεδονίας τις οποίες παραθέτουμε και με τις οποίες συντασσόμεθα απολύτως:

Δ.Π.Ε. ΓΡΕΒΕΝΩΝ (έγγραφο 2537/29-09-2025 – συνημμένα 2 και 2α)

ΘΕΜΑ: «Επικαιροποίηση στοιχείων σε απάντηση ερώτησης βουλευτή»

ΣΧΕΤ.: 1. Η με στοιχεία 8191/25-8-2025 ερώτηση του βουλευτή Κοζάνης κ. Κουκουλόπουλου Πάρη.
2. Το με αριθ. 1969/01-09-2025 έγγραφό μας.

Σε συνέχεια της απάντησής μας στο υπ. αριθ. 1 σχετικού ερωτήματος βουλευτή, επικαιροποιούμε τα στοιχεία που παραθέσαμε με το υπ. αριθ. 2 σχετικό, ως προς την παρ. 2 και συγκεκριμένα τα ερωτήματα ii & iii, ως εξής:

- 1) Κατά το **προηγούμενο** σχολικό έτος (2024-2025), **ανά Περιφερειακή Ενότητα της Δυτικής Μακεδονίας:**
 - i. **Πόσα παιδιά** φοίτησαν σε **Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)** και ποιο υπήρξε το **προσωπικό** εκάστης, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
Στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) περιοχής ευθύνης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών το σχολικό έτος 2024-25 φοίτησαν **οχτώ (8) μαθητές**.

Στον παρακάτω πίνακα καταγράφεται το προσωπικό κατά κλάδο/ειδικότητα και σχέση εργασίας που υπηρέτησε σε αυτές.

Κλάδος	Σχέση εργασίας
ΠΕ25	1 Αναπληρωτής/τρια μέσω ΕΣΠΑ
ΠΕ70.50	2 Αναπληρωτές/τριες μέσω ΕΣΠΑ
ΔΕ01-ΕΒΠ	2 Μόνιμοι/ες
ΠΕ28	1 Μόνιμος/η με διάθεση 12 ωρών από Β/θμια Εκπ/ση
ΠΕ23	1 Αναπληρωτής/τρια μέσω ΕΣΠΑ
ΠΕ30	1 Αναπληρωτής/τρια μέσω ΕΣΠΑ
ΠΕ21	2 Μόνιμοι/ες (1 με πλήρη απασχόληση και 1 με διάθεση 12 ωρών από Β/θμια Εκπ/ση)

- ii. **Πόσα παιδιά** φοίτησαν σε **Τμήματα Ένταξης** και ποιο υπήρξε το **προσωπικό** σε κάθε ένα, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;

Στα Τμήματα Ένταξης των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης και αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών την σχολική χρονιά 2024-25 φοίτησαν **75 μαθητές** και τοποθετήθηκαν σε αυτά συνολικά **9 εκπαιδευτικοί** ως εξής:

Αριθμός εκπαιδευτικών	Κλάδος	Σχέση εργασίας
2	ΠΕ 70 ΕΑΕ	Αναπληρωτές/τριες μέσω ΕΣΠΑ
6	ΠΕ70 ΕΑΕ	Μόνιμοι/ες
1	ΠΕ60 ΕΑΕ	Μόνιμος/η

- iii. **Πόσα παιδιά** εντάχθηκαν στην **παράλληλη στήριξη** και ποιο **προσωπικό** απασχολήθηκε σχετικά, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;

Στη Παράλληλη Στήριξη των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης και αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών την σχολική χρονιά 2024-25 εντάχθηκαν **23 μαθητές/τριες (4 Νήπια – Προνήπια & 19 μαθητές Δημοτικού Σχολείου)** και τοποθετήθηκαν σε αυτά συνολικά **23 εκπαιδευτικοί** ως εξής:

Αριθμός εκπαιδευτικών	Κλάδος	Σχέση εργασίας
4	ΠΕ60 ΕΑΕ	Αναπληρωτές/τριες μέσω ΕΣΠΑ
19	ΠΕ70 ΕΑΕ	Αναπληρωτές/τριες μέσω ΕΣΠΑ

Συμπληρωματικά προσελήφθησαν:

Για στήριξη 6 μαθητών/τριών, 6 Αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί ΔΕ01 – ΕΒΠ μέσω ΕΣΠΑ

Για στήριξη 11 μαθητών/τριών, 6 αναπληρωτές/τριες ΠΕ25 (Σχολικοί Νοσηλευτές) μέσω ΕΣΠΑ.

- iv. Είναι σε γνώση σας, εάν παιδιά με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **έμειναν εκτός εκπαιδευτικού συστήματος;**

Από τις πληροφορίες που διαθέτουμε, **κανένας μαθητής** δεν έμεινε εκτός εκπαιδευτικού συστήματος.

- 2) Ενόψει έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς (2025-2026), ποια είναι η **ετοιμότητα για την Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση** στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα ανά Περιφερειακή Ενότητα της Δυτικής Μακεδονίας;

- i. Βάσει των μέχρι στιγμής διαθέσιμων στοιχείων, **πόσα παιδιά** με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα φοιτήσουν;

Έχουν εγγραφεί και αναμένεται να φοιτήσουν σε **ΣΜΕΑΕ: 5 μαθητές.**

Έχουν εγγραφεί και αναμένεται να φοιτήσουν σε **Τμήματα Ένταξης: 78 μαθητές.**

Έχουν εγκριθεί και αναμένεται να καλυφθούν **9 μαθητές με παράλληλη στήριξη.**

- ii. Έχετε προβεί σε **“χαρτογράφηση” των αναγκών** τους και, εάν ναι, έχετε δράσει για την **πλήρη κάλυψή** τους ή υπάρχουν ακόμα σχετικά **κενά** και **ελλείψεις;**

Έχουν γίνει οι παρακάτω προβλεπόμενες και αναγκαίες ενέργειες για την κάλυψη των αναγκών:

Πιο συγκεκριμένα, λειτουργούν πλήρως στελεχωμένα **δέκα (10) Τμήματα Ένταξης** (9 σε Δημοτικά Σχολεία και 1 σε Νηπιαγωγείο).

Σε τρία (3) νεοϊδρυθέντα Τμήματα Ένταξης Νηπιαγωγείων οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν και τοποθετήθηκαν, ζήτησαν και βρίσκονται σε άδεια ανατροφής.

Για την κάλυψη εννέα (9) εγκεκριμένων θέσεων Παράλληλης Στήριξης στα Δημοτικά Σχολεία έχουν διατεθεί επτά (7) εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης. Οι υπόλοιπες δυο (2) θέσεις καλύπτονται από εκπαιδευτικούς των Τμημάτων Ένταξης των αντίστοιχων σχολικών μονάδων.

Για την κάλυψη τεσσάρων (4) εγκεκριμένων θέσεων Παράλληλης Στήριξης σε Νηπιαγωγεία έχουν διατεθεί τρεις (3) εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης και εκκρεμεί η κάλυψη μιας (1) θέσης.

- iii. Έχετε διασφαλίσει ότι οι **Εκπαιδευτικοί**, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (**ΕΕΠ**) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (**ΕΒΠ**) **επαρκούν** για να καλυφθούν οι ανάγκες τους;

Οι Εκπαιδευτικοί, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΒΠ) επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών.

Ειδικότερα, στη μοναδική σχολική μονάδα ΣΜΕΑΕ (Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών) της Διεύθυνσής μας έχουν τοποθετηθεί και υπηρετούν **οχτώ (8)** Εκπαιδευτικοί, ΕΕΠ & ΕΒΠ, ως

εξής:

Αριθμός εργαζομένων & Ειδικότητα	Σχέση εργασίας
1 ΠΕ71 – ΕΑΕ	Αναπληρωτής/τρια
1 ΠΕ21 – Θεραπευτών λόγου	Μόνιμος/η
2 ΔΕ01 – Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό	Μόνιμοι/ες
1 ΠΕ23 – Ψυχολόγων	Αναπληρωτής/τρια
1 ΠΕ30 – Κοινωνικών Λειτουργών	Αναπληρωτής/τρια
1 ΠΕ28 - Εργοθεραπευτών	Μόνιμος/η
1 ΠΕ25 – Σχολικών Νοσηλευτών	Αναπληρωτής/τρια

- iv. Ειδικότερα, πόσες είναι οι **οργανικές** θέσεις, πόσοι θα προσφέρουν **υπηρεσίες** κατά την **πρώτη μέρα** προσέλευσης των μαθητών και πόσοι εξ αυτών θα υπηρετούν με **μόνιμη** σχέση εργασίας;

	ΣΜΕΑΕ	Τμήματα Ένταξης	Σύνολο
Οργανικές θέσεις:	4	14	18
Θα προσφέρουν υπηρεσία:	8	11	19
Μόνιμη σχέση εργασίας:	4	11	15

- v. Ποια προετοιμασία έχει πραγματοποιηθεί για την **ασφάλεια** των σχετικών **σχολικών υποδομών**, καθώς και για τον αναγκαίο **εκπαιδευτικό και λειτουργικό εξοπλισμό**;

Τα τελευταία χρόνια το Ειδικό Σχολείο Γρεβενών έχει προμηθευτεί μέσω προγραμμάτων σημαντικό και ποιοτικό εξοπλισμό. Αντίστοιχο εξοπλισμό έχουν προμηθευτεί και τα Τμήματα Ένταξης που βρίσκονται σε λειτουργία. Οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων είναι υπεύθυνοι για την ασφάλεια των υποδομών σε συνεργασία με τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Γρεβενών. Μέσα στον Σεπτέμβριο θα γίνει επικαιροποίηση των κανονισμών Λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων, όπως προβλέπεται.

- vi. Έχει ληφθεί μέριμνα για την απρόσκοπτη **μεταφορά μαθητών** με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία της Δυτικής Μακεδονίας όλο το σχολικό έτος 2025-2026, με κατάλληλα μεταφορικά μέσα, βάσει των ανά περίπτωση ειδικών πρακτικών αναγκαιοτήτων; Υπάρχει εξειδικευμένο και εκπαιδευμένο προσωπικό **συνοδών**;

Έχει ληφθεί μέριμνα σε συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες της Αντιπεριφέρειας Γρεβενών, οι οποίες έχουν την ευθύνη για την απρόσκοπτη και ασφαλή μεταφορά των μαθητών.

- vii. Διασφαλίσατε πλήρη ετοιμότητα και κάλυψη όλων των προϋποθέσεων για τη **λειτουργία των νέων** Τμημάτων Ένταξης;

Τη φετινή σχολική χρονιά θα λειτουργήσουν 1 νέο Τμήμα Ένταξης στη Δημοτική εκπαίδευση και 3 νέα Τμήματα Ένταξης Στην Προσχολική Αγωγή.

- viii. Ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση και ποιος ο προγραμματισμός ως προς τη στελέχωση και λειτουργία των **Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)** στην περιφέρειά μας;

Το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γρεβενών, είναι πλήρως στελεχωμένο και καλύπτει τις ανάγκες διάγνωσης και υποστήριξης σε συνεργασία με τις υφιστάμενες ΕΔΥ και τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων. Συντάσσει Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) προσαρμοσμένα κατάλληλα για την πλήρη συμπερίληψη των μαθητών και παρακολουθεί την εφαρμογή τους.

- ix. Έχουν εισαχθεί **στην πράξη** σύγχρονες μέθοδοι για τον **έγκαιρο εντοπισμό** των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών;

Οι Ε.Δ.Υ. και το Ε.Ε.Π. του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γρεβενών εφαρμόζουν πλήρως όλες τις σύγχρονες μεθόδους διάγνωσης και αντιμετώπισης και διαθέτουν και χρησιμοποιούν τις καινούργιες εκδόσεις των διαγνωστικών εργαλείων στα οποία έχουν εκπαιδευτεί και εξειδικευτεί.

- x. Έχουν αναληφθεί **πρωτοβουλίες** ώστε **πρακτικές δυσχέρειες και εμπόδια** να μην οδηγήσουν **ούτε ένα παιδί** με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **εκτός** εκπαίδευσης “εγκλωβισμένο” στο σπίτι του;

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών βρίσκεται σε συνεργασία με τις κοινωνικές υπηρεσίες των Δήμων, καθώς και άλλες υπηρεσίες για να εντοπιστούν και να αντιμετωπιστεί πιθανή σχολική διαρροή τόσο πριν την είσοδο, όσο και κατά τη διάρκεια της φοίτησης στις δομές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης. Στη Διεύθυνση Γρεβενών καλύπτεται πλήρως 1 περίπτωση κατ’ οίκον διδασκαλίας διαθέτοντας πλεονάζουσες ώρες εκπαιδευτικών.

- 3) Σε ποιες **συγκεκριμένες ενέργειες** προέβη η Κυβέρνηση **εδώ και πέντε χρόνια, από το 2019** μέχρι σήμερα, για την ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής στη Δυτική Μακεδονία και ποια υπήρξαν **μετρήσιμα πρακτικά αποτελέσματα** αυτών των ενεργειών;

Από τα στοιχεία που έχουν στην διάθεσή μας και αφορούν μόνο τις δομές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών με την πρόσληψη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και την διάθεση σημαντικού πιστοποιημένου και κατάλληλου υλικοτεχνικού εξοπλισμού παρέχουμε στους μαθητές υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και υπηρεσίες θεραπείας και αποκατάστασης ελαχιστοποιώντας την οικονομική επιβάρυνση των γονέων και κηδεμόνων τους.

- 4) Έχετε μεριμνήσει για την **αξιοποίηση πόρων του ΕΣΠΑ και του Ταμείου Ανάκαμψης & Ανθεκτικότητας** για τη στήριξη της Ειδικής Αγωγής στη Δυτική Μακεδονία; Ποια είναι η **πορεία υλοποίησης** σχετικών δράσεων, με ειδική αναφορά στο **ποσοστό απορρόφησης**;

Μεγάλο ποσοστό των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό καλύπτεται από το ΕΣΠΑ. Σημαντική υλικοτεχνική υποδομή έχουν δοθεί στις δομές και αξιοποιείται κατάλληλα από το προσωπικό, η οποία προήλθε από την αξιοποίηση προγραμμάτων της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Για το ακριβές ποσοστό απορρόφησης δεν έχει η υπηρεσία μας στοιχεία.

- 5) Ποιο είναι το **σχέδιο** της Κυβέρνησης, ώστε το εκπαιδευτικό σύστημα να αποτελεί αποτελεσματικό εφελτήριο για την **επαγγελματική ένταξη** των παιδιών με αναπηρία, ιδίως στην

πολύπαθη Δυτική Μακεδονία;

Το Αναθεωρημένο Επιτελικό Σχέδιο Δράσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση:

https://gsco.gov.gr/wp-content/uploads/2023/12/%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CE%BF%CF%88%CE%B7_%CE%95%CE%A3%CE%94_2024_%CE%A5%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%98%CE%91.pdf

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΟΥΛΙΟΣ

Δ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (έγγραφο Φ.31.2/3323/29-09-2025 – συνημμένα 3 και 3α)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε ερώτημα»

ΣΧΕΤ.:

1. Το με ΑΠ 8191/25-08-2025 ερώτημα της Διεύθυνσης Κοινοβουλευτικού Ελέγχου της Βουλής των Ελλήνων.
2. Το από 26-09-2025 ηλεκτρονικό μήνυμα της Γραμματείας της Αναπληρώτριας Περιφερειακής Διευθύντριας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.
3. Την με Α.Π. Φ.31.2/2573/29-08-2025 απάντηση της ΔΠΕ Καστοριάς

Απαντώντας στα ανωτέρω σχετικά σας παραθέτουμε τα στοιχεία για τα οποία η υπηρεσία μας είναι αρμόδια και μπορεί να απαντήσει:

1. Σχολικό έτος 2024-25

- i. Κατά το σχολικό έτος 2024-25 στο Ειδικό ΔΣ Καστοριάς φοίτησαν 13 μαθητές, ενώ στο Ειδικό ΝΓ Καστοριάς 1. **Εκπαιδευτικοί:** Στο Ειδικό ΝΓ απασχολήθηκε από 1 εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ 23, ΠΕ21, ΠΕ28, ΠΕ29, ΠΕ25, ΠΕ61, ΔΕ01-ΕΒΠ. Στο Ειδικό ΔΣ απασχολήθηκαν από ένας εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ71, ΠΕ23, ΠΕ25, ΠΕ28, ΠΕ29, ΠΕ30, ΠΕ21, ΠΕ70, ΠΕ86.50, ΔΕ01-ΕΒΠ κατηγορίας μόνιμοι και αναπληρωτές ειδικής μέσω ΕΣΠΑ.
- ii. Στα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) φοίτησαν 75 μαθητές με 17 εκπαιδευτικούς, μόνιμοι και αναπληρωτές ειδικής μέσω ΕΣΠΑ.
- iii. 42 μαθητές εντάχθηκαν στην παράλληλη στήριξη και απασχολήθηκαν 31 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρως ωραρίου.
- iv. Δεν έμεινε κανένα παιδί εκτός εκπαιδευτικού συστήματος.

2. Σχολικό έτος 2025-26

- i. Θα φοιτήσουν 90 μαθητές, 67 σε ΔΣ και 23 σε ΝΓ.
- ii. Ναι
- iii. Ναι
- iv. Υπάρχουν 21 οργανικές θέσεις σε Τ.Ε. για ΠΕ70/71 και 12 νέες οργανικές στα Τμήματα Ένταξης των ΝΓ
- v. Οι σχολικές μονάδες βρίσκονται σε συνεννόηση και συνεργασία με τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου, ώστε να εξασφαλίσουν την ασφάλεια των σχολικών υποδομών και την παροχή εξοπλισμού.

- vi. Ναι
vii. Ναι

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΔΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ

Δ.Π.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ (έγγραφο 7643/02-10-2025 – συνημμένα 4 και 4α)

Θέμα: « Επικαιροποιημένη απάντηση σε ερώτημα βουλευτή»

Σχετ.: Το υπ' αρ. Πρωτ. Ερωτήσεων 8191/25.8.2025 της Βουλής των Ελλήνων με θέμα «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού σας ενημερώνουμε ότι οι ανάγκες των σχολικών μονάδων, της περιοχής ευθύνης μας, για κλάδους Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αυξάνονται. Παρόλα αυτά κανένα παιδί μέχρι τώρα δεν έχει μείνει εκτός εκπαιδευτικού συστήματος.

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης λειτουργούν δύο (2) Ειδικά Νηπιαγωγεία και δύο (2) Ειδικά Δημοτικά στις πόλεις της Κοζάνης και της Πτολεμαΐδας ενώ ΦΕΚ λειτουργίας για Τμήματα Ένταξης έχουν είκοσι τρία (23) Νηπιαγωγεία και πενήντα ένα (51) Δημοτικά Σχολεία που καλύπτουν σχεδόν όλες τις περιοχές αρμοδιότητάς μας.

Για το σχολικό έτος 2024 – 2025 σας παραθέτουμε τα στοιχεία με τον αριθμό των παιδιών και του εκπαιδευτικού προσωπικού ανά κλάδο/ ειδικότητα και εργασιακή σχέση:

α) ΣΜΕΑΕ:

Σχολικό έτος	Αριθμός μαθητών	
	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό
	2024 - 2025	13 43

Πίνακας 1. Αριθμός μαθητών που φοίτησαν σε ΣΜΕΑΕ κατά το σχ. έτος 2024-2025.

α/α	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΔΕ01 ΕΒΠ		ΠΕ21		ΠΕ23		ΠΕ25		ΠΕ28		ΠΕ29		ΠΕ30		ΠΕ08 ΕΙΔ		ΠΕ11 ΕΙΔ		ΠΕ79 ΕΙΔ		ΠΕ91 ΕΙΔ		ΠΕ70 ΕΙΔ		ΠΕ60 ΕΙΔ	
		ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ
1	2024-2025	9	1	1	3	1	3	2	1		3	3		1	3		1		2		2		1	8	2	3	1

Πίνακας 2. Αριθμός εκπαιδευτικών ανά κλάδο και εργασιακή σχέση, κατά το σχ. έτος 2024-2025 σε ΣΜΕΑΕ.

β) Τμήματα Ένταξης:

	Αριθμός μαθητών	
Σχολικό έτος	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό
2024 - 2025	42	361

Πίνακας 3. Αριθμός μαθητών κατά το σχ. έτος 2024-2025 που φοίτησαν σε Τ.Ε.

α/α	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΠΕ60		ΠΕ 70	
		ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ	ΜΟΝ ΙΜΟΙ	ΑΝΑ ΠΛΗΡ ΩΤΕΣ
1	2024-2025	7		42	1

Πίνακας 4. Αριθμός εκπαιδευτικών ανά κλάδο και εργασιακή σχέση, κατά το σχ. έτος 2024-2025 σε Τ.Ε.

γ) Παράλληλες Στηρίξεις:

	Αριθμός μαθητών					
Σχολικό έτος	Νηπιαγωγείο			Δημοτικό		
	ΕΒΠ	ΠΕ25	ΠΕ60	ΕΒΠ	ΠΕ25	ΠΕ70
2024 - 2025	26	12	18	15	36	104

Πίνακας 5. Αριθμός μαθητών κατά το σχ. έτος 2024-2025 που υποστηρίχθηκαν από παράλληλες στηρίξεις.

α/α	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΔΕ01 ΕΒΠ		ΠΕ25		ΠΕ60		ΠΕ70	
		ΚΕΝΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΚΕΝΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΚΕΝΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΚΕΝΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
1	2024-2025	36	32	32	24	15	15	77	74

Πίνακας 6. Αριθμός εκπαιδευτικών ανά κλάδο και εργασιακή σχέση, κατά το σχ. έτος 2024-2025 σε παράλληλες στηρίξεις.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό κατά το σχ. έτος 2024-2025 κατανεμήθηκε έτσι ώστε να καλυφθούν όλοι οι μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προκειμένου να επιτευχθεί η ταχύτερη συμπερίληψή τους στο σχολικό περιβάλλον.

Εν όψει έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς 2025-2026 και δεδομένης της αριθμ. 91357/Δ3 (Φ.Ε.Κ. Β' 3955/23/07/2025) Κ.Υ.Α. περί ιδρύσεως Τμημάτων Ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες, καθώς και της αριθμ. 92370/Δ3 (Φ.Ε.Κ. Β' 4144/30/07/2025) Κ.Υ.Α. περί Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), βάσει των μέχρι στιγμής διαθέσιμων στοιχείων, θα φοιτήσουν πεντακόσιοι ογδόντα εννιά (594) μαθητές/τριες με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης έχει ήδη προβεί σε «χαρτογράφηση» των αναγκών τους καθώς και σε προγραμματισμό για την πλήρη κάλυψή τους με δήλωση των

αντίστοιχων κενών στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προκειμένου να καλυφθεί το σύνολο των μαθητών/τριών. Επίσης, με τις προσλήψεις αναπληρωτών της Β΄ Φάσης από 1/10/2025 καλύφθηκαν πλήρως οι ανάγκες στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ,) καθώς και στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Επιπλέον, καλύφθηκαν σχεδόν πλήρως οι ανάγκες σε Σχολικούς Νοσηλευτές και σε μεγάλο βαθμό οι αντίστοιχες σε Παράλληλη στήριξη.

Ειδικότερα, οι οργανικές θέσεις στα Τμήματα Ένταξης είναι εκατόν επτά (107). Κατά την πρώτη ημέρα προσέλευσης των μαθητών/τριών θα προσφέρουν υπηρεσίες εκατόν επτά (107) εκπαιδευτικοί με σχέση μόνιμης εργασίας στα Τμήματα Ένταξης κι εκατόν είκοσι οκτώ (150) αναπληρωτές/τριες στην Παράλληλη Στήριξη. Η Διεύθυνσή μας ευελπιστεί ότι τα λίγα κενά που θα απομείνουν ή θα προκύψουν θα καλυφθούν με τις επόμενες εγκυκλίους καταχώρησης κενών.

Επίσης, με τους διορισμούς Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για τη στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης έχει διασφαλιστεί η πλήρης ετοιμότητα και κάλυψη όλων των προϋποθέσεων για τη λειτουργία τους.

Τέλος, η μετακίνηση των μαθητών με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες γίνεται απρόσκοπτα και συνοδεύονται από εξειδικευμένο προσωπικό ανάλογα με τις ανάγκες του καθενός.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία.

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΟΖΑΝΗΣ**

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ

Δ.Π.Ε. ΦΛΩΡΙΝΑΣ (έγγραφο 5493/01-10-2025 – συνημμένα 5 και 5α)

Θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στη ΔΠΕ Φλώρινας για το νέο σχολικό έτος 2025-2026»

Σχετ.:

Το από 26-09-2025 ηλεκτρονικό μήνυμά σας.

Σε απάντηση του παραπάνω σχετικού, σας ενημερώνουμε ότι:

1. Στην αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας λειτουργούν τέσσερις (4) ΣΜΕΑΕ (2 Δημοτικά Σχολεία & 2 Νηπιαγωγεία), δεκαπέντε (15) Τμήματα Ένταξης και έχουν εγκριθεί (53) Παράλληλες Στήριξεις. Τον Ιούλιο του 2025 ιδρύθηκαν με την υπ' αριθμ. 91357/Δ3/2025 (ΦΕΚ Β, 3955/23.07/2025 2025) άλλα οκτώ (8) Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) και συγκεκριμένα πέντε (5) Τμήματα Ένταξης

σε Νηπιαγωγεία και τρία (3) σε Δημοτικά Σχολεία της αρμοδιότητάς μας.

2. Ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς (2025-2026):

i. Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας θα φοιτήσουν 228 μαθητές/τριες με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ii & iii. Έχουμε προβεί σε χαρτογράφηση των αναγκών των συγκριμένων μαθητών/τριών και έχουμε κάνει όλες τις απαραίτητες ενέργειες - δράσεις για την πλήρη κάλυψή τους. Έχει διασφαλιστεί το μεγαλύτερο μέρος από τους μόνιμους Εκπαιδευτικούς, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) με σκοπό την κάλυψη των αναγκών τους.

iv. Κατά την πρώτη μέρα προσέλευσης των μαθητών/τριών προσέφεραν υπηρεσίες 30 εκπαιδευτικοί, 2 μέλη ΕΕΠ και 5 μέλη ΕΒΠ με μόνιμη σχέση εργασίας. Μετά την Α΄ Φάση πρόσληψης αναπληρωτών προσέφεραν την υπηρεσία τους 3 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, 14 εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, 9 μέλη ΕΕΠ και 2 μέλη ΕΒΠ. Μετά την Β΄ Φάση αναπληρωτών προσφέρουν την υπηρεσία τους ακόμη 7 εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης και 1 μέλος ΕΕΠ. Αναμένεται και επόμενη φάση προσλήψεων αναπληρωτών για να καλυφθούν όλα τα λειτουργικά κενά.

v. Για την ασφάλεια των σχολικών υποδομών καθώς και για τον αναγκαίο εκπαιδευτικό και λειτουργικό εξοπλισμό έγιναν όλες οι απαραίτητες ενέργειες σε συνεργασία με τους Δήμους Φλώρινας, Αμυνταίου και Πρεσπών καθώς και την Αντιπεριφέρεια Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας.

vi. Για την απρόσκοπτη μεταφορά των μαθητών/τριών με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, έχουν γίνει από την Αντιπεριφέρεια Π.Ε. Φλώρινας αρμοδίως οι απαιτούμενες ενέργειες και ολοκληρώνονται άμεσα.

vii. Έχουμε προβεί σε όλες τις ενέργειες για την ομαλή λειτουργία των νέων Τμημάτων Ένταξης.

ix. Για τον έγκαιρο εντοπισμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών έχουν εισαχθεί στην πράξη σύγχρονες μέθοδοι.

x. Επιπρόσθετα, έχουν αναληφθεί πρωτοβουλίες από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Φλώρινας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων Ατόμων με Αναπηρία, τους Δήμους Φλώρινας, Αμυνταίου και Πρεσπών, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Φλώρινας και την Αντιπεριφέρεια Δυτικής Μακεδονίας ώστε κανένα παιδί με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, λόγω πρακτικών δυσχερειών και εμποδίων, να μην παραμείνει εκτός εκπαίδευσης «εγκλωβισμένο» σπίτι του.

Η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Φλώρινας

Όλγα Μούσιου Μυλωνά

Δ.Δ.Ε. ΓΡΕΒΕΝΩΝ (έγγραφο Φ.41/4820 Εξ./29-09-2025 – συνημμένα 6 και 6α)**Θέμα: «Επικαιροποιημένη έκθεση απόψεων σε ερώτημα Βουλευτή»**

Σχετ.: Η υπ' αριθμ. 8191/25-8-2025 ερώτηση της Διεύθυνσης Κοινοβουλευτικού ελέγχου της Βουλής των Ελλήνων.

Σε απάντηση της ανωτέρω σχετικής, σας παραθέτουμε τις απόψεις μας και τα στοιχεία αναφορικά με τους μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία ή/ και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούσαν το σχολικό έτος 2024-2025 ή θα φοιτήσουν το τρέχον έτος σε σχολικές μονάδες της Δ.Δ.Ε. Γρεβενών και έλαβαν ή θα λάβουν υποστήριξη, ως εξής:

1) Σχολικό έτος 2024-2025**Ι. ΣΜΕΑΕ**

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ	ΚΛΑΔΟΙ ΕΕΠ/ΕΒΠ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ
1	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ	9	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ	1 ΜΟΝΙΜΟΣ-ΟΡΓΑΝΙΚΑ	1 ΠΕ23 ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ-ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
			3 ΕΚΠ/ΚΟΙ ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΜΟΝΙΜΟΙ 1 ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ, 1 ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ, 1 ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΠΥΣΔΕ	1 ΠΕ30 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ-ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
			1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΜΟΝΙΜΟΣ ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ	1 ΠΕ28 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ	ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΠΥΣΕΕΠ
			1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ 88.05 ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΜΟΝΙΜΟΣ-ΟΡΓΑΝΙΚΑ	1 ΠΕ 21 ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΛΟΓΟΥ	ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΠΥΣΕΕΠ
			1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΠΥΣΔΕ	1 ΠΕ 25 ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
					1 ΔΕ01-ΕΒΠ-ΟΡΓΑΝΙΚΑ	ΜΟΝΙΜΟΣ
		ΣΥΝΟΛΑ:	7		6	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 13

II. ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΟΝΙΜΟΣ	ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
1	Τ.Ε. 1ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	16	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ - ΟΡΓΑΝΙΚΑ & 1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ	
2	Τ.Ε. 2 ^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	29	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ-ΟΡΓΑΝΙΚΑ & 1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ-ΟΡΓΑΝΙΚΑ	
3	Τ.Ε. 1 ^{ου} ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	39	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ - ΟΡΓΑΝΙΚΑ & 1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ	
4	Τ.Ε. 1 ^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΕΣΚΑΤΗΣ	16	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΑΛΛΟ ΠΥΣΔΕ
5	Τ.Ε. 1 ^{ου} ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΜΑΝΟΥΣΑΚΕΙΟΥ ΕΠΑΛ ΔΕΣΚΑΤΗΣ	13	1 ΕΚΠ/ΚΟΣ ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΚΑ	
	ΣΥΝΟΛΑ:	113 ΜΑΘΗΤΕΣ	8 ΜΟΝΙΜΟΙ ΕΚΠ/ΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΑ (3 ΠΕ02 & 5 ΠΕ03)	1 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΠΕ02

III. ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ/ ΕΕΠ/ΕΒΠ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	7 ΜΑΘΗΤΕΣ / 4 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	1 ΠΕ 02.50 BRAILLE 1 ΠΕ 03.50 BRAILLE 1 ΠΕ 04.01.50 BRAILLE 1 ΠΕ 02.50	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ	4 ΜΑΘΗΤΕΣ /ΣΕ 3 ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	3 ΕΕΠ/ΠΕ 25-ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΑ:	11	7	

- IV. Σύμφωνα με την ενημέρωση της υπηρεσίας μας και σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς μας, δεν υπάρχουν περιπτώσεις μαθητών/μαθητριών με αναπηρία ή/ και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που δε συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό σύστημα.

2) Σχολικό έτος 2025-2026

Η έγκαιρη ενημέρωση, ο σωστός προγραμματισμός, η καλή συνεργασία και η άμεση ανταπόκριση όλων των εμπλεκομένων, γονέων & κηδεμόνων, Συλλόγων Διδασκόντων, Διευθυντών σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ, Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας, Π.Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας και του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις του σχεδιασμού της υπηρεσίας μας και εξασφαλίζουν την ικανοποίηση όλων των αιτημάτων και την υλοποίηση της υποστήριξης των μαθητών/μαθητριών μας, σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ο προγραμματισμός για τη νέα σχολική χρονιά ξεκίνησε τον Ιούνιο 2025 και καθ' όλη τη διάρκεια του καλοκαιριού η προετοιμασία της ΔΔΕ Γρεβενών ήταν αδιάκοπη, ώστε με την έναρξη των μαθημάτων τον Σεπτέμβριο, οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής να υποστηρίζουν από την πρώτη ημέρα τους μαθητές/τριες μας.

2i.

A/A	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
1	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ	9
2	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	105
3	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	7
4	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	5
	ΣΥΝΟΛΟ	126

2ii.

ΚΛΑΔΟΣ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΤΥΠΟΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ	ΚΕΝΑ	ΚΑΛΥΨΗ Α΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	ΚΑΛΥΨΗ Β΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ25	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	4	3	1
ΠΕ23	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	1	-
ΠΕ25	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	1	-

ΠΕ30	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	1	-
ΣΥΝΟΛΟ				7	6	1

ΚΛΑΔΟΣ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΤΥΠΟΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΤΥΠΟΣ ΣΜΕΑΕ	ΚΕΝΑ	ΚΑΛΥΨΗ Α΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ	ΚΑΛΥΨΗ Β΄ ΦΑΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ02.ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ BRAILLE - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ	1	1	-
ΠΕ02.ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ	1	0	1
ΠΕ02.ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	0	0
ΠΕ03.ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ	1	0	1
ΠΕ04.01 ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	0	0
ΠΕ02.ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	0	1
ΠΕ03.ΕΑΕ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Δ.Ε.)	Πλήρους	ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	0	2
ΣΥΝΟΛΟ				8	1	5

2iii. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ και οι αποσπασμένοι ΕΑΕ και ΕΕΠ, καθώς και οι αναπληρωτές ΕΑΕ και ΕΕΠ που προσλήφθηκαν επαρκούν εν μέρει για την κάλυψη των αναγκών των δομών Ειδικής Αγωγής της Δ.Δ.Ε. Γρεβενών.

2iv.

Α/Α	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΑΕ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΕΠ/ΕΒΠ
1	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1 ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ 1 ΠΕ 88.05 ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ 1 ΠΕ11	2 ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΕΕΠ 1 ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΕΒΠ
2	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	6 ΟΡΓΑΝΙΚΕ ΘΕΣΕΙΣ ΠΕ 02 ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ 6 ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	

2v.

		ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	
3	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Η ΚΑΛΥΨΗ ΑΦΟΡΑ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ	
4	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ	Η ΚΑΛΥΨΗ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΕΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ	
	ΣΥΝΟΛΑ:	15	3

Οι σχολικές μονάδες και κατ'επέκταση όλες οι δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης κάθε χρόνο σε συνεργασία με την υπηρεσία μας:

1. Συντάσσουν ή επικαιροποιούν το ήδη υπάρχον Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
2. Προχωρούν σε ενημέρωση και εκπαίδευση του προσωπικού και των μαθητών σε θέματα αυτοπροστασίας
3. Πραγματοποιούν ασκήσεις ετοιμότητας διαχείρισης κινδύνων στο σχολικό χώρο τρεις (3) φορές κατά τη διάρκεια της σχολικής περιόδου.
4. Όλες οι σχολικές μονάδες διαθέτουν ειδικές ράμπες.

2vi. Η υπηρεσία μας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Γρεβενών μεριμνά απρόσκοπτα για τη μεταφορά των μαθητών του Ε.Ε.Ε.Κ Γρεβενών και ανταποκρίνεται σε κάθε αίτημα μεταφοράς μαθητών.

2vii. Για το σχολικό έτος 2025-2026, σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. 91357/Δ3 (Φ.Ε.Κ. Β' 3955/23.7.2025) Κ.Υ.Α., θα λειτουργήσει το νεοϊδρυθέν Τμήμα Ένταξης στο 1^ο Ημερήσιο ΓΕ.Λ. Γρεβενών για το οποίο έχει διασφαλιστεί η πλήρης ετοιμότητά του και η κάλυψη όλων των λειτουργικών του αναγκών.

2viii. Τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς μας, καθώς και το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Γρεβενών διαθέτουν την απαραίτητη εξειδίκευση για τον γρήγορο εντοπισμό και την υποστήριξη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/ μαθητριών.

2ix. Το ΥΠΑΙΘΑ από το 2025, προχώρησε σε σύσταση οργανικών θέσεων και μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών ΕΑΕ και ΕΕΠ/ΕΒΠ στα Τμήματα Ένταξης και στις ΣΜΕΑΕ ενώ παράλληλα αξιοποίησε τα προγράμματα του ΕΣΠΑ για να καλύψει τις λειτουργικές ανάγκες των Δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

2x. Τέλος, η υπηρεσία μας και όλες οι σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής αρμοδιότητάς μας, υιοθετώντας την έννοια της συμπερίληψης, έχει ως στόχο **την ομαλή συνύπαρξη όλων των μαθητών/τριών στο σχολείο και στην εκπαίδευση, χωρίς διακρίσεις.**

Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε.
Γρεβενών

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε ερώτημα βουλευτή για τη μέριμνα που έχει ληφθεί για τους μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία»

Σχετ.: το με αρ. πρ. ερωτήσεων:8191/25-8-2025 ερώτημα Βουλευτή με θέμα:

«Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στη Δυτική Μακεδονία κατά το σχολικό έτος 2025-26»

Σε συνέχεια του ερωτήματος που υπεβλήθη από Βουλευτή προς την Βουλή των Ελλήνων, σας ενημερώνουμε για τα παρακάτω :

Σχολικό έτος 2024-25

- Ι. Κατά το σχολικό έτος 2024-25, στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), φοίτησαν 39 μαθητές και το προσωπικό που απασχολήθηκε ανά κλάδο και ειδικότητα είναι το παρακάτω :

ΠΕ01 Θεολόγων 2 εκπαιδευτικοί μόνιμοι

ΠΕ02 Φιλολόγων τρεις (3) μόνιμοι

ΠΕ03 Μαθηματικών ένας (1) μόνιμος

ΠΕ03.50 Μαθηματικών ένας (1) αναπληρωτής

ΠΕ04.02 Χημικών ένας (1) αναπληρωτής

ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής δύο (2) μόνιμοι

ΠΕ21 Θεραπευτών Λόγου δύο (2) αναπληρωτές

ΠΕ23 Ψυχολόγων ένας (1) μόνιμος

ΠΕ23 Ψυχολόγων ένας (1) αναπληρωτής

ΠΕ29 Εργοθεραπευτών ένας (1) μόνιμος

ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών δύο (2) αναπληρωτές

ΠΕ80 Οικονομίας ένας (1) μόνιμος

ΠΕ86 Πληροφορικής ένας (1) μόνιμος

ΠΕ88.01 Γεωπόνων δύο (2) μόνιμοι

ΠΕ88.02 Φυτικής Παραγωγής ένας (1) μόνιμος

ΠΕ88.04 Τεχνολόγοι Τροφίμων ένας (1) μόνιμος

ΠΕ79.01 Μουσικών ένας (1) αναπληρωτής

ΔΕ1 δύο (2) αναπληρωτές

ΔΕ1 δύο (2) μόνιμοι

- II. Στα τμήματα ένταξης φοίτησαν 16 μαθητές και το προσωπικό που απασχολήθηκε ήταν το παρακάτω :

ΠΕ02 δύο (2) αναπληρωτές

ΠΕ03 ένας (1) αναπληρωτής

- III. Ικανοποιήθηκε το αίτημα δέκα (17) μαθητών για κάλυψη με παράλληλη στήριξη και το προσωπικό που απασχολήθηκε ήταν το παρακάτω :

ΠΕ02 πέντε (5) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί

ΠΕ03 δύο (2) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί

ΠΕ04.01 ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός

- IV. Κατά το σχολικό έτος αναφοράς δεν υπήρξαν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι οποίοι έμειναν εκτός εκπαιδευτικού συστήματος σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στην υπηρεσία μας.

- V. Κατά το έτος αναφοράς, το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Αξιολόγησης ΚΕΔΑΣΥ Καστοριάς, λειτούργησε επαρκώς και διεκπεραίωσε, εντός των χρονικών ορίων, το δύσκολο και απαιτητικό έργο του.

Σχολικό έτος 2025-26

- I. Κατά το σχολικό έτος 2025-26, με τα έως τώρα στοιχεία που υπάρχουν στην υπηρεσία μας, θα φοιτήσουν 51 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις σχολικές μονάδες ευθύνης μας.
- II. Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες για την πλήρη κάλυψη των αναγκών, των μαθητών με ειδικές ανάγκες και έχουν καλυφθεί σε μεγάλο βαθμό.
- III. Έχει διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ΕΒΠ επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών.
- IV. Κατά την πρώτη μέρα προσέλευσης των μαθητών θα προσφέρουν υπηρεσίες 16 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 16 αναπληρωτές.
- V. Οι σχολικές μονάδες θα λειτουργήσουν με ασφάλεια σύμφωνα με ό,τι προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.
- VI. Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες για την ασφαλή μεταφορά των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- VII. Υπάρχουν οι προϋποθέσεις ομαλής λειτουργίας των τμημάτων ένταξης της περιφέρειας μας.
- VIII. Δεν υπάρχουν στοιχεία σχετικά με τη στελέχωση του ΚΕΔΑΣΥ.
- IX. Έχουν εισαχθεί σύγχρονες μέθοδοι για τον έγκαιρο εντοπισμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών της περιφέρειας μας.

- Χ. Έχουν γίνει όλες εκείνες οι ενέργειες που απαιτούνται ώστε να μην οδηγηθεί κανένας μαθητής, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εκτός εκπαιδευτικού συστήματος.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Η Διευθύντρια της ΔΔΕ Καστοριάς

Ευγενία Μαρνέρη

Δ.Δ.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ (έγγραφο 8443/30-09-2025 – συνημμένα 8 και 8α)

Θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη ΔΔΕ Κοζάνης κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026»

Σε απάντηση της υπ. αριθμ 8191/25-8-25 ερωτήματος του βουλευτή κ. Κουκουλόπουλου, κατά το μέρος που αφορά στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης, σας ενημερώνουμε με βάση την σειρά των ερωτήσεων ως εξής:

- 1.ι) Κατά το σχολικό έτος 2024-2025, στα τέσσερα (4) σχολεία Ειδικής αγωγής της ΔΔΕ Κοζάνης (ΕΝΕΕΓΥΛ Κοζάνης, ΕΝΕΕΓΥΛ Πτολεμαΐδας, ΕΕΕΕΚ Κοζάνης, ΕΕΕΕΚ Πτολεμαΐδας) φοίτησαν συνολικά ογδόντα (80) μαθητές/τριες.

Στους πίνακες που ακολουθούν αποτυπώνεται το προσωπικό που απασχολήθηκε με πλήρες ή μερικό ωράριο σε καθένα από τα 4 σχολεία της περιοχής ευθύνης μας:

ΕΝΕΕΓΥΛ Κοζάνης

Κλάδος/Ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού	Σχέση Εργασίας
ΔΕ01-ΕΒΠ	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ02	3	Μόνιμος (2)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ03	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ04.01	1	Μόνιμος
ΠΕ06	1	Αναπληρωτής
ΠΕ08	1	Μόνιμος
ΠΕ11	1	Αναπληρωτής
ΠΕ21	1	Αναπληρωτής
ΠΕ23	1	Μόνιμος
ΠΕ25	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ28	1	Αναπληρωτής

ΠΕ30	1	Μόνιμος
ΠΕ79.01	1	Αναπληρωτής
ΠΕ80	1	Αναπληρωτής
ΠΕ86	1	Μόνιμος
ΠΕ88.01	1	Μόνιμος
ΠΕ88.02	1	Μόνιμος
ΠΕ88.04	1	Αναπληρωτής
ΣΥΝΟΛΑ	23	Μόνιμοι (12) / Αναπληρωτές (11)

ΕΝΕΕΓΥΛ Πτολεμαΐδας

Κλάδος/Ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού	Σχέση Εργασίας
ΔΕ01-ΕΒΠ	2	Μόνιμος (1)Αναπληρωτής (1)
ΠΕ02	3	Μόνιμος (2)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ03	1	Αναπληρωτής
ΠΕ04.01	1	Μόνιμος
ΠΕ08	1	Αναπληρωτής
ΠΕ11	1	Αναπληρωτής
ΠΕ21	1	Μόνιμος
ΠΕ23	1	Αναπληρωτής
ΠΕ25	1	Μόνιμος
ΠΕ28	1	Αναπληρωτής
ΠΕ30	1	Αναπληρωτής
ΠΕ80	1	Αναπληρωτής
ΠΕ86	3	Μόνιμος
ΠΕ88.01	2	Μόνιμος
ΣΥΝΟΛΑ	20	Μόνιμοι (11) / Αναπληρωτές (9)

ΕΕΕΕΚ Κοζάνης

Κλάδος/Ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού	Σχέση Εργασίας
ΔΕ01-ΕΒΠ	3	Μόνιμος (1) / Αναπληρωτής (2)
ΠΕ02	1	Μόνιμος
ΠΕ08	1	Αναπληρωτής
ΠΕ11	1	Αναπληρωτής
ΠΕ21	1	Αναπληρωτής
ΠΕ23	1	Αναπληρωτής
ΠΕ25	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ28	1	Μόνιμος
ΠΕ30	1	Αναπληρωτής
ΠΕ70	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ79.01	1	Μόνιμος
ΠΕ80	2	Μόνιμος
ΠΕ86	1	Μόνιμος
ΠΕ88.01	1	Μόνιμος
ΠΕ88.02	1	Μόνιμος
ΣΥΝΟΛΑ	20	Μόνιμοι (11) / Αναπληρωτές (9)

ΕΕΕΕΚ Πτολεμαΐδας

Κλάδος/Ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού	Σχέση Εργασίας
ΔΕ01-ΕΒΠ	2	Μόνιμος
ΠΕ02	1	Μόνιμος
ΠΕ08	1	Μόνιμος
ΠΕ11	2	Μόνιμος (1) / Αναπληρωτής (1)
ΠΕ21	1	Αναπληρωτής
ΠΕ23	1	Αναπληρωτής
ΠΕ25	1	Αναπληρωτής
ΠΕ28	1	Μόνιμος
ΠΕ30	1	Αναπληρωτής
ΠΕ70-71	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ79.01	1	Μόνιμος
ΠΕ80	2	Μόνιμος (1)/Αναπληρωτής (1)
ΠΕ86	1	Μόνιμος
ΠΕ88.01	1	Μόνιμος
ΠΕ88.04	1	Αναπληρωτής
ΣΥΝΟΛΑ	19	Μόνιμοι (11) / Αναπληρωτές (8)

ii) Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησαν τα παρακάτω Τμήματα Ένταξης σε Γυμνάσια και Λύκεια ευθύνης της ΔΔΕ Κοζάνης:

Σχολική Μονάδα	Μαθητές	ΠΕ02	ΠΕ03	ΠΕ04	Σχέση Εργασίας
1 ^ο Γυμνάσιο Κοζάνης	14	1	1		Μόνιμος
2 ^ο Γυμνάσιο Κοζάνης	21	1	1		Μόνιμος
3 ^ο Γυμνάσιο Κοζάνης	21	1	1		Μόνιμος
4 ^ο Γυμνάσιο Κοζάνης	30	2	2		Μόνιμος
5 ^ο Γυμνάσιο Κοζάνης	22	1	1	1	Μόνιμος
6 ^ο Γυμνάσιο Κοζάνης	29	1	1		Μόνιμος
Γυμνάσιο Κρόκου	18	1	1		Μόνιμος
Γυμνάσιο Καπνοχωρίου	13	1	1		Αναπληρωτής/Μόνιμος
1 ^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας	25	1	1		Μόνιμος
2 ^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας	20	1	1		Μόνιμος
3 ^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας	38	1	1		Μόνιμος
4 ^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας	17	1	1		Μόνιμος
5 ^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας	17	1	1		Μόνιμος
Γυμνάσιο Αναρράχης-Εμπορίου	14	1	1		Μόνιμος
2 ^ο ΓΕΛ Πτολεμαΐδας	6	1	1		Μόνιμος
Γυμνάσιο Σερβίων	8	1	1		Αναπληρωτής/Μόνιμος
ΣΥΝΟΛΑ	313	17	17	1	Μόνιμοι (33) / Αναπληρωτές (2)

iii) Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 τριάντα τρεις (33) μαθητές εντάχθηκαν στην Παράλληλη Στήριξη και υποστηρίχθηκαν από συνολικά από δεκαεννιά (24) αναπληρωτές καθηγητές ειδικής αγωγής των παρακάτω ειδικοτήτων:

Ειδικότητα	Πλήθος Προσωπικού	Σχέση εργασίας
ΠΕ02	12	Αναπληρωτής
ΠΕ03	7	Αναπληρωτής
ΠΕ04.01	5	Αναπληρωτής
ΣΥΝΟΛΑ	24	

iv) Με βάση τα έως σήμερα υπηρεσιακά δεδομένα, δεν έχει περιέλθει σε γνώση της υπηρεσίας μας περίπτωση μαθητή/τριας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ο/η οποίος/α να έχει αποκλειστεί ή παραμένει εκτός του εκπαιδευτικού συστήματος.

2 i) Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 και με τα μέχρι στιγμής διαθέσιμα στοιχεία θα φοιτήσουν στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) συνολικά ενενήντα ένα(91) μαθητές/τριες. Επιπλέον μέχρι τώρα έχουν εγκριθεί 32 αιτήματα μαθητών για Παράλληλη Στήριξη, 2 αιτήματα μαθητών για Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και 21 αιτήματα μαθητών για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή σε Γυμνάσια και Λύκεια ευθύνης της ΔΔΕ Κοζάνης.

ii, iii) Έχουν ληφθεί υπόψη οι ανάγκες των προαναφερθέντων μαθητών/τριών και έχουν πραγματοποιηθεί όλες οι αναγκαίες υπηρεσιακές ενέργειες για την κάλυψή τους, με στόχο τη διασφάλιση της ομαλής και απρόσκοπτης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, μέσω της στελέχωσής τους με Εκπαιδευτικούς, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ). Ειδικότερα, κατόπιν και των προσλήψεων αναπληρωτών της Β΄ Φάσης (26-09-2025), έχει καλυφθεί σε σημαντικό βαθμό το σύνολο των λειτουργικών αναγκών. Ωστόσο, εξακολουθούν να υφίστανται ουσιώδη κενά στον τομέα της Παράλληλης Στήριξης και των Τμημάτων Ένταξης, ενώ δεν έχει επιτευχθεί πλήρης κάλυψη των αναγκών σε Σχολικούς Νοσηλευτές Παράλληλης Στήριξης. Ως εκ τούτου, και επειδή εξακολουθούν να υπάρχουν μαθητές που στερούνται της απαιτούμενης φροντίδας και υποστήριξης κατά τις πρώτες ημέρες λειτουργίας των σχολικών μονάδων, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης έχει επικαιροποιήσει και έχει ζητήσει την κάλυψη των κενών αυτών μέσω την πρόσληψης επαρκούς αριθμού αναπληρωτών από το Υπουργείο Παιδείας.

iv) Συνολικά, στις τέσσερις (4) σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής που υπάγονται στην αρμοδιότητα της υπηρεσίας μας, οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ανέρχονται σε σαράντα πέντε (45). Με βάση τα έως τώρα διαθέσιμα στοιχεία, τριάντα οκτώ (38) εκπαιδευτικοί με μόνιμη σχέση εργασίας προβλέπεται να βρίσκονται στη θέση τους κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2025–2026.

- v, vi) Κατόπιν συντονισμένων ενεργειών σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς, έχουν ληφθεί όλα τα αναγκαία μέτρα για τη διασφάλιση της ακεραιότητας των σχολικών εγκαταστάσεων, καθώς και για την πλήρη κάλυψη των αναγκών σε εκπαιδευτικό και λειτουργικό εξοπλισμό. Όσον αφορά τη μετακίνηση των μαθητών με αναπηρίες, καταβάλλονται συνεχείς και συστηματικές προσπάθειες για την εξασφάλιση της ασφαλούς μεταφοράς τους από και προς τις εκπαιδευτικές μονάδες φοίτησής τους, με τη σταθερή συνοδεία εξειδικευμένου και κατάλληλα εκπαιδευμένου προσωπικού.
- vii) Κατά το σχολικό έτος 2025–2026 πρόκειται να λειτουργήσουν δεκατρία (13) νέα Τμήματα Ένταξης. Ορισμένες θέσεις έχουν ήδη καλυφθεί από μόνιμους εκπαιδευτικούς, ενώ για την κάλυψη των λοιπών λειτουργικών κενών έχει ζητηθεί η διάθεση των αντίστοιχων αναπληρωτών.
- ix) Στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης, οι διδάσκοντες παρακολουθούν συστηματικά την πρόοδο των μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εφαρμόζοντας παιδαγωγικές πρακτικές σύμφωνα με τις ισχύουσες κατευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας. Σε περίπτωση που ανακύψει οποιαδήποτε δυσκολία, συνεργάζονται στενά με τους γονείς ή κηδεμόνες και ζητούν, όπου απαιτείται, τη συνδρομή ειδικών. Η συλλογική αυτή προσέγγιση διασφαλίζει τον έγκαιρο εντοπισμό τυχόν ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και τη διαμόρφωση των πλέον ενδεδειγμένων μεθόδων υποστήριξης για κάθε μαθητή που τις χρειάζεται.
- x) Η υπηρεσία μας έχει αναλάβει συντονισμένες πρωτοβουλίες, ώστε να διασφαλιστεί ότι καμία πρακτική δυσχέρειας ή οποιοδήποτε λειτουργικό εμπόδιο δεν θα οδηγήσει μαθητή/τρια με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε αποκλεισμό από το εκπαιδευτικό σύστημα ή σε παραμονή εκτός σχολείου. Στο πλαίσιο αυτό, εφαρμόζονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την έγκαιρη διάγνωση και κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, με συνεχή συνεργασία των διδασκόντων, των γονέων ή κηδεμόνων, καθώς και των αρμόδιων ειδικών και φορέων, ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Π.Ε. Κοζάνης

Δρ Βόντσα Βασιλική
Φιλόλογος

Δ.Δ.Ε. ΦΛΩΡΙΝΑΣ (έγγραφο 6778/01-10-2025 – συνημμένα 9 και 9α)

Θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη ΔΔΕ Φλώρινας» -

Επικαιροποιημένη απάντηση σε ερώτηση βουλευτή

Σε απάντηση του υπ. αριθμ 8191/25-08-25 ερωτήματος του βουλευτή κ. Κουκουλόπουλου, κατά το μέρος που αφορά στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας, σας ενημερώνουμε με βάση τα επικαιροποιημένα στοιχεία ως εξής:

1.ι) Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 φοίτησαν στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας και στο ΕΝΕΕΓΥΛ Φλώρινας συνολικά είκοσι εννέα (29) μαθητές/τριες.

Το προσωπικό που απασχολήθηκε με πλήρες ή μερικό ωράριο στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας ήταν είκοσι τέσσερις (24) εργαζόμενοι/ες, εκ των οποίων δεκατέσσερις (14) μόνιμοι και δέκα (10) αναπληρωτές/τριες. Κατά κλάδο/ειδικότητα ήταν ως εξής:

Κλάδος/ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας 2023-2024
ΠΕ02	3
ΠΕ03	2
ΠΕ08.05	1
ΠΕ11	2
ΠΕ21	1
ΠΕ23	2
ΠΕ25	1
ΠΕ28	1
ΠΕ29	1
ΠΕ30	3
ΠΕ86	2
ΠΕ88.01	2
ΠΕ79.01	1
ΔΕ01-ΕΒΠ	2

Το προσωπικό που απασχολήθηκε με πλήρες ή μερικό ωράριο στο ΕΝΕΕΓΥ-Λ Φλώρινας ήταν σαράντα τρεις (43) εργαζόμενοι/ες, εκ των οποίων είκοσι οκτώ (28) μόνιμοι/ες και δέκα πέντε (15) αναπληρωτές/τριες. Κατά κλάδο/ειδικότητα ήταν ως εξής:

Κλάδος/ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού στο ΕΝΕΕΓΥ-Λ Φλώρινας 2023-2024
ΔΕ01	3
ΠΕ01	2
ΠΕ02	5
ΠΕ03	3
ΠΕ04.01	2
ΠΕ06	1
ΠΕ08	1
ΠΕ11	1
ΠΕ21	2
ΠΕ23	4
ΠΕ25	2
ΠΕ28	1
ΠΕ29	1
ΠΕ30	4
ΠΕ80	2
ΠΕ86	6
ΠΕ88.01	1
ΠΕ79.01	1
ΤΕ01.13	1

II) Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 σε Τμήματα Ένταξης φοίτησαν συνολικά σαράντα έξι (46) μαθητές/τριες. Τμήματα ένταξης λειτούργησαν σε τέσσερις (4) σχολικές μονάδες. Απασχολήθηκαν έξι (6) μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί κλάδου/ειδικότητας ΠΕ02, τέσσερις (4) μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί κλάδου/ειδικότητας ΠΕ03 και δύο (2) μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.01.

iii) Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 στηρίχθηκαν είτε από εκπαιδευτικό είτε από Σχολικό Νοσηλευτή/τρια είτε από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, συνολικά δεκαεπτά (17) μαθητές/τριες. Ειδικότερα επτά (7) μαθητές/τριες για Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση, δύο (2) για Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και οκτώ (8) για στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή. Προσλήφθηκαν συνολικά δέκα (10) αναπληρωτές/τριες. Ανά κλάδο/ειδικότητα:

	Κλάδος/ειδικότητα	Πλήθος εκπαιδευτικών / ΕΕΠ-ΕΒΠ
Παράλληλη στήριξη-Συνεκπαίδευση	ΠΕ02	2
	ΠΕ03	1
Στήριξη από ΕΒΠ	ΔΕ01	2
Στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή	ΠΕ25	3
	ΠΕ87.02	2

IV) Δεν είναι σε γνώση της υπηρεσίας μας περίπτωση μαθητή/τριας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που να έμεινε εκτός εκπαιδευτικού συστήματος.

2.ι) Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 φοιτούν τελικά στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας και στο ΕΝΕΕΓΥΛ Φλώρινας συνολικά τριάντα ένας (31) μαθητές/τριες. Επιπλέον στα Τμήματα Ένταξης, υποστηρίζονται συνολικά ογδόντα (80) μαθητές και μαθήτριες.

ii) Έχει πραγματοποιηθεί «χαρτογράφηση» των αναγκών των μαθητών/τριών και έγιναν οι κατάλληλες ενέργειες για την κάλυψη αυτών. Η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών από τους μέχρι τώρα διορισμούς εκπαιδευτικών και ΕΕΠ είναι ικανοποιητική. Παρόλα αυτά εξακολουθούν να υπάρχουν εναπομείναντα μικρά κενά τα οποία δυνητικά θα καλυφθούν σε μεταγενέστερο χρονικό διάστημα.

iii) Έχουν γίνει οι κατάλληλες ενέργειες προκειμένου να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία των σχολικών μονάδων με τη στελέχωση Εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ). Στο σύνολό τους οι μέχρι τώρα τοποθετήσεις κρίνονται ικανοποιητικές.

iv) Το προσωπικό που απασχολείται με πλήρες ή μερικό ωράριο στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας, με βάση τα επικαιροποιημένα στοιχεία, είναι είκοσι ένας (21) εργαζόμενοι/ες, μόνιμοι και αναπληρωτές, ενώ αναμένονται επιπλέον προσλήψεις αναπληρωτών για την κάλυψη και των τελευταίων αναγκών. Κατά κλάδο/ειδικότητα είναι ως εξής:

Κλάδος/ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού στο ΕΕΕΕΚ Φλώρινας 2025-2026
ΔΕ01-ΕΒΠ	2
ΠΕ02	2
ΠΕ03	3
ΠΕ04.01	2
ΠΕ06	1
ΠΕ08.50	1
ΠΕ11	1
ΠΕ21	1
ΠΕ23	2
ΠΕ25	2
ΠΕ28	1
ΠΕ29	1
ΠΕ30	3
ΠΕ79.01	1
ΠΕ88.01	1
ΤΕ01.13	1

Το προσωπικό που απασχολείται με πλήρες ή μερικό ωράριο στο ΕΝΕΕΓΥ-Λ Φλώρινας, με βάση τα επικαιροποιημένα στοιχεία, είναι είκοσι έξι (26) εργαζόμενοι/ες, μόνιμοι και αναπληρωτές, ενώ αναμένονται και εδώ οι τελευταίες προσλήψεις αναπληρωτών για την κάλυψη των μικρών κενών που απομένουν. Κατά κλάδο/ειδικότητα είναι ως εξής:

Κλάδος/ειδικότητα	Πλήθος προσωπικού στο ΕΝΕΕΓΥ-Λ Φλώρινας 2025-2026
ΔΕ01-ΕΒΠ	2
ΠΕ02	2
ΠΕ03	1

ΠΕ04.01	2
ΠΕ06	1
ΠΕ08.05	1
ΠΕ23	2
ΠΕ25	2
ΠΕ30	4
ΠΕ79.01	1
ΠΕ80	1
ΠΕ84	1
ΠΕ86	3
ΠΕ87.09	1
ΠΕ88.02	1
ΤΕ01.13	1

Τέλος στα Τμήματα Ένταξης απασχολούνται συνολικά είκοσι (20) μόνιμοι εκπαιδευτικοί, κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04.

ν) Όσον αφορά στην πρώτη σχολική μονάδα (ΕΕΕΕΚ Φλώρινας), μετεγκαταστάθηκε πρόσφατα στο Γυμνάσιο Κλεινών (μετά την 162/2024, ΑΔΑ: 6ΡΞ0ΩΗΙ-6Α7 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Φλώρινας) έτσι ώστε να καλύπτει τις περισσότερες ανάγκες των μαθητών, καθώς παρέχει τους απαιτούμενους χώρους προκειμένου να αναπτυχθεί ο υπάρχων εξοπλισμός του. Παρόλα αυτά επιδέχεται βελτιώσεις και για το λόγο αυτό έχει ενημερωθεί η δημοτική αρχή, η οποία σταδιακά προβαίνει στις κατάλληλες ενέργειες. Ανάλογα και η δεύτερη σχολική μονάδα (ΕΝΕΕΓΥ-Λ Φλώρινας) έχει ενημερώσει εγγράφως τον Δήμο για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου, ενώ έχει ήδη προβεί και στην αγορά του αναγκαίου εκπαιδευτικού και λειτουργικού εξοπλισμού. Επισημαίνουμε ότι το ΕΝΕΕΓΥ-Λ Φλώρινας συστεγάζεται με άλλα δύο σχολεία και οι σχολικές αίθουσες είναι μοιρασμένες σε δύο διαφορετικά κτίρια καθιστώντας δυσχερή τόσο τη μετακίνηση των μαθητών όσο και το έργο των εκπαιδευτικών και του ΕΕΠ. Κατά συνέπεια υπάρχει έλλειψη αιθουσών.

νι) Μετά από ενημέρωση των σχολικών μονάδων Φλώρινας γνωρίζουμε πως ό,τι είχε προγραμματιστεί, υλοποιείται.

vii) Κατά το 2025-2026 λειτουργούν πέντε (5) νέα Τμήματα Ένταξης σε δύο (2) Γυμνάσια, ένα (1) Γενικό Λύκειο και δύο (2) ΕΠΑΛ, για τα οποία έχουν προβλεφθεί τα απαραίτητα οργανικά κενά και έχουν ήδη γίνει προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν έξι (6) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών και ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 Φυσικών.

ix) Οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων του Νομού Φλώρινας μέσα από τη μαθησιακή διαδικασία αξιολογούν τους μαθητές/τριες και, αν εντοπίσουν κάποιο πρόβλημα και σε συνεργασία πάντα με τους γονείς/κηδεμόνες και με τη βοήθεια των ειδικών, βοηθούν στην έγκαιρη αναγνώριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και στη δημιουργία στρατηγικών υποστήριξης για τους μαθητές. Επιπροσθέτως, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή εφαρμόζονται εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας.

x) Ναι, μέσα από τη προσαρμογή των σχολικών κτιρίων, έτσι ώστε να είναι προσβάσιμα στους μαθητές/τριες (ανελκυστήρες, ράμπες, τουαλέτες για ΑμεΑ) και την τεχνολογική υποστήριξη, όπου αυτή απαιτείται. Επίσης μέσα από την εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών και τη συνεργασία με εξειδικευμένο προσωπικό, συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη. Ακόμη με την προσωπική υποστήριξη των μαθητών/τριών μέσα από την παράλληλη στήριξη (συνεκπαίδευση, ΕΒΠ, ΣΝ) και τα τμήματα ένταξης. Τέλος με τη στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με προγράμματα ευαισθητοποίησης της κοινωνίας για την αποδοχή των μαθητών/τριών και την αποφυγή της απομόνωσής τους.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας και η Διεύθυνση ΔΕ Φλώρινας διαχρονικά καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια έτσι ώστε να καλύπτεται κάθε ανάγκη που προκύπτει στον χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η Αναπληρώτρια Διευθύντρια

της Διεύθυνσης Δ.Ε. Φλώρινας

Δογούλη Άννα

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ (έγγραφο 431/29-09-2025 – συνημμένα 10 και 10α)

Θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026»

Επικαιροποίηση στοιχείων

Σχετ.: Η με αριθμ πρωτ. 8191_25-08-2025 ερώτηση του βουλευτή του ΠΑ.ΣΟ.Κ. Πάρη Κουκουλόπουλου

Το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γρεβενών, κατά το σχολικό έτος 2024-2025, ήταν πλήρως στελεχωμένο τόσο σε εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής σε όλες τις απαραίτητες ειδικότητες όσο και σε μέλη ΕΕΠ (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτή). Επίσης και τα 4 Σ.Δ.Ε.Υ, της Π.Ε. Γρεβενών λειτούργησαν πλήρως, με τις ανάλογες ειδικότητες.

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2025-2026 έχουμε μόνιμο διορισμό ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και 3 ψυχολόγων στα ΣΔΕΥ (οπότε στελεχώθηκαν όλα τα ΣΔΕΥ με τη συγκεκριμένη ειδικότητα) και 3 κοινωνικών λειτουργών (μένει μία θέση για αναπληρωτή). Κατά τη Α΄ Φάση προσλήψεων αναπληρωτών, στελεχώθηκαν πλήρως τα Σ.Δ.Ε.Υ. (1 πρόσληψη κοινωνικού λειτουργού). Στη Β΄ Φάση πρόσληψης αναπληρωτών ικανοποιήθηκε το αίτημά μας για στελέχωση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με 1 ψυχολόγο και 1 κοινωνική λειτουργό. Έτσι είμαστε πλήρως στελεχωμένοι σε όλες τις ειδικότητες, προκειμένου να σκούμε απερίσπαστα το έργο μας.

Επιπλέον, στο ΦΕΚ Β 4589/22-8-2025 με την Υπουργική Απόφαση, υπ. αριθ. πρωτ. 98834/ΓΔ4, με την κατανομή των νέων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), συστήνεται μία (1) οργανική θέση ΠΕ03 (Μαθηματικών) ή ΠΕ04 (Φυσικών επιστημών) και μία (1) οργανική θέση ΠΕ29 Εργασιοθεραπευτών-Εργοθεραπευτών στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Επιπροσθέτως, μετά από συντονισμένες προσπάθειες και ενέργειες, προ διετίας, η Υπηρεσία στεγάζεται σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο, με αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας και αξιολόγησης, με τον απαραίτητο λειτουργικό εξοπλισμό σε επίπλωση, πλήρως εξοπλισμένη με τεχνολογικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας και χρηματοδότηση από ΕΤΠΑ και εθνικούς πόρους. Αναμένουμε συμπληρωματικό τεχνολογικό εξοπλισμό σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 85239/Β9/Φ32/587/11-7-2025, Απόφαση ΥΠΑΙΘΑ. Όσον αφορά σε εργαλεία αξιολόγησης και εκπαιδευτικό υλικό, έγινε προμήθεια σε ψυχομετρικά εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούμε, αναμένουμε όμως σύγχρονα εργαλεία εκπαιδευτικής αξιολόγησης, όπως και άλλων ειδικοτήτων π.χ. αξιολόγησης και εκπαίδευσης λόγου και έργου, τα οποία δεν υπάρχουν.

Δυσχέρειες στο έργο του ΚΕΔΑΣΥ αποτελεί η έλλειψη χρηματοδότησης για τα λειτουργικά έξοδα και τα αναλώσιμα υλικά, η μη στελέχωση με διοικητικό προσωπικό και η απουσία ειδικότητας Πληροφορικού για την τεχνολογική υποστήριξη.

Η Προϊσταμένη

Άννα Κορέλλα

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (έγγραφο 76/30-09-2025– συνημμένα 11 και 11α)

Θέμα: «Ερώτηση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου»

Σε απάντηση του από 29/09/2025 email σας, με θέμα: «ΕΠΕΙΓΟΝ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ! ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ 8191/25-08-2025 ΕΡΩΤΗΣΗΣ», στο οποίο μας διαβιβάσατε τη με αρ. πρωτ. 8191/25-08-2025 ερώτηση του βουλευτή του ΠΑ.ΣΟ.Κ. Πάρη Κουκουλόπουλου και για ό,τι αφορά στην υπηρεσία μας σας ενημερώνουμε ότι κατά το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025) ο απολογισμός ως προς τη στελέχωση και λειτουργία του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Καστοριάς ήταν πλήρης και αφορούσε στη διερεύνηση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών και εμποδίων των μαθητών/τριών της ΠΕ Καστοριάς, βάσει των αρμοδιοτήτων που ορίζει ο ν. 4823/2021.

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς (2025-2026) διορίστηκαν στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Καστοριάς και στις ΕΔΥ-ΣΔΕΥ τρεις Ψυχολόγοι και τρεις Κοινωνικοί Λειτουργοί. Οι υπόλοιπες κενές οργανικές θέσεις καλύφθηκαν με την πρόσληψη αναπληρωτών Εκπαιδευτικών και Ε.Ε.Π. σε δύο φάσεις. Την περσινή σχολική χρονιά παραλάβαμε αξιολογικά εργαλεία Ψυχολόγων και αναμένονται αξιολογικά εργαλεία για τον έγκαιρο εντοπισμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών.

Είμαστε στη διάθεσή σας για διευκρινίσεις και πληροφορίες.

Η Προϊσταμένη του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Λούδα Θεοδότα

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΟΖΑΝΗΣ (έγγραφο 557/02-10-2025 – συνημμένα 12 και 12α)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε ερώτημα της Π.Δ.Ε. Δυτ. Μακεδονίας για την επικαιροποίηση της απάντησης της 8191/25-08-2025 ερώτησης»

Σχετ.:

- 1. Το με αρ. πρωτ. 8191/25-8-2025 έγγραφο της Βουλής των Ελλήνων
- 2. Το με αρ. πρωτ. 481/01-09-2025 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης
- 3. Το με αρ.πρωτ. 515/17-09-2025 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης
- 4. Το με αρ.πρωτ. 516/17-09-2025 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης
- 5. Το με αρ.πρωτ. 519/17-09-2025 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης
- 6. Το με αρ. πρωτ. 538/30-09-2025 έγγραφο της Π.Δ.Ε. Δυτ. Μακεδονίας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης με θέμα: «Επείγουσα προθεσμία! Επικαιροποίηση της 8191/25-08-2025 ερώτησης»

Σε απάντηση της επικαιροποίησης των στοιχείων που σας έχουμε στείλει αναφορικά με το ερώτημα 2 παρ.ii και iii, κατόπιν των προσλήψεων που έχουν γίνει στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης, συμπεριλαμβανομένης και της Β' φάσης πρόσληψης αναπληρωτών Εκπαιδευτικών και ΕΕΠ, σας

ενημερώνουμε και σας αποστέλλουμε κατ' αντιστοιχία τα στοιχεία που παρατίθενται στον παρακάτω πίνακα:

Υπηρεσία – Δομή	Οργανικά και λειτουργικά κενά που αναφέρονται στο υπ' αρ. πρωτ. 481/01-09-2025, και στα με αρ. πρωτ. 515, 516 και 519 /17-09-2025, έγγραφα του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης	Ικανοποίηση Πλήρωσης θέσεων
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης	2 ΠΕ70/71	2 ΠΕ70/71
-»-	2 ΠΕ02	2 ΠΕ02
-»-	1 ΠΕ03	1 ΠΕ03
-»-	3 ΠΕ23	2 ΠΕ23
-»-	4 ΠΕ30	2 ΠΕ30
-»-	1 ΠΕ29	-
-»-	1 ΠΕ 60/61	-
ΣΔΕΥ αρμοδιότητας ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης	6 ΠΕ23	6 ΠΕ23
-»-	5 ΠΕ30	5 ΠΕ30

Για την πλήρη κάλυψη των οργανικών και λειτουργικών κενών, σύμφωνα με τις ανάγκες της υπηρεσίας μας, εκκρεμεί η πρόσληψη 1 ψυχολόγου ΠΕ23, 2 κοινωνικών λειτουργών ΠΕ30, 1 εργοθεραπευτή ΠΕ29, και 1 νηπιαγωγού ΠΕ 60/61.

Ο αναπληρωτής

Προϊστάμενος του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Κοζάνης

Αστέριος Τσιάγιας, ΠΕ 30

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε ερώτημα».

Σε απάντηση της με αριθ. πρωτ. 8191/25-8-2025 ερώτησης του βουλευτή του ΠΑ.ΣΟ.Κ. Πάρη Κουκουλόπουλου με θέμα «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Δυτική Μακεδονία κατά το νέο σχολικό έτος 2025-2026» και αναφορικά με τα πεδία που αφορούν την Υπηρεσία μας, σας παραθέτουμε τα εξής:

Η στελέχωση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Φλώρινας σε οργανικές θέσεις είναι επαρκής πλην των ειδικοτήτων ΠΕ03 (Μαθηματικών) και ΠΕ29 (Εργοθεραπευτών). Αναφορικά με την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία της Υπηρεσίας μας, έχει διατεθεί με λειτουργική αναπλήρωση ικανοποιητικός αριθμός εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού.

**Ο Προϊστάμενος του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
Φλώρινας**
Μαρκόπουλος Ανδρέας

**Η αναπληρώτρια
Περιφερειακή Διευθύντρια
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας**

Συνημμένα:

Είκοσι Πέντε (25) έγγραφα

Δέσποινα Παπαδοπούλου, δ. φ.