



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 20-11- 2025

Αρ. Πρωτ. 150696 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων και Α.Κ.Ε.

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Μάλαμα Κυριακή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση και Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων με αριθμ. πρωτ. 8836-1809/26-9-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, θέτουμε υπόψη σας τα ακόλουθα:

Την περ. 1 της Παραγράφου 2 –Θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α'8) που τροποποίησε την παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α'267):

«3. Στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τηρείται, με την ευθύνη των διευθυντών των σχολικών αυτών μονάδων, Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.). Το Α.Δ.Υ.Μ. καταρτίζεται μετά από τη λήψη ιατρικού ιστορικού και τη διενέργεια φυσικής εξέτασης ή, εφόσον απαιτείται, και παρακλινικής εξέτασης. Την ευθύνη συμπλήρωσης του Α.Δ.Υ.Μ. έχουν οι παιδίατροι ή γενικοί ιατροί ή, σε ειδικές περιπτώσεις, παθολόγοι, ανεξαρτήτως μονάδας ή φορέα που υπηρετούν ή συνεργάζονται, καθώς και ανεξάρτητοι ιδιώτες ιατροί των ανωτέρω ειδικοτήτων. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις για λόγους προσβασιμότητας είναι δυνατή η συμπλήρωσή του και από άλλους ιατρούς. Το περιεχόμενο του Α.Δ.Υ.Μ. είναι απόρρητο και δεν είναι ανακοινώσιμο εκτός των περιπτώσεων ενημέρωσης των αρμοδίων εκπαιδευτικών και των αρμοδίων ιατρών-επαγγελματιών υγείας, για τη λήψη μέτρων προστασίας και προάσπισης της υγείας και της ζωής των μαθητών/τριών καθώς και για την στήριξη αυτών στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους. Η κατάρτιση, τήρηση και χρήση του Α.Δ.Υ.Μ και η εν γένει επεξεργασία των δεδομένων που

περιέχει το Α.Δ.Υ.Μ. γίνεται υπό τους και τις προϋποθέσεις του ν. 2472/1997 (Α'50). Με απόφαση των Υπουργών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας καθορίζεται ο τύπος, το περιεχόμενο, οι όροι και οι προϋποθέσεις κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Α.Δ.Υ.Μ., καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.»

Την Φ.6/304/75662/Γ1/15-05-2014 ΚΥΑ (Β'1296) κοινή απόφαση των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας «Καθορισμός του τύπου, του περιεχομένου, των όρων και προϋποθέσεων κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Ατομικού Δελτίου Υγείας του Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.)»

Την ερμηνευτική εγκύκλιο με αρ. πρωτ. : Υ1/Γ.Π./οικ.46580 /27-05-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΙ6Θ-9ΞΤ) του Υπουργείου Υγείας και συγκεκριμένα της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας και Ποιότητας Ζωής προκειμένου να διευκρινίσει και να διασαφηνίσει τις ιδιαίτερες λεπτομέρειες της με αρ. Φ.6/304/75662/Γ1/ 21.5.2014 (ΦΕΚ 1296 τ. Β'/2014) ΚΥΑ με τίτλο «Καθορισμός του τύπου, του περιεχομένου, των όρων και προϋποθέσεων κατάρτισης, χορήγησης, φύλαξης, επεξεργασίας και αξιοποίησης του Ατομικού Δελτίου Υγείας του Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.)» η οποία ανάμεσα στα άλλα περιγράφει:

Άρθρο 1. Έννοια και σκοπός του Α.Δ.Υ.Μ.

α) Στην παράγραφο 1 καθιερώνεται το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.), ως ιατρικό πιστοποιητικό παρακολούθησης της υγείας των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια φοίτησης αυτών στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε. & Δ.Ε.), καθώς και ως δικαιολογητικό εγγραφής των παιδιών στο Νηπιαγωγείο κατά την πρώτη εγγραφή καθώς και για την Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

β) Το ΑΔΥΜ:

ι. στην παράγραφο 2.α αναφέρεται ότι το Α.Δ.Υ.Μ. έχει προληπτικό χαρακτήρα, αποσκοπεί στην προστασία και την προάσπιση της υγείας και της ζωής των μαθητών και των μαθητριών καθώς και τη στήριξη αυτών, με τη λήψη μέτρων.

γ) Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι του περιεχομένου του Α.Δ.Υ.Μ., λαμβάνουν γνώση οι αρμόδιοι διδάσκοντες καθώς και οι ιατροί ή άλλοι αρμόδιοι κατά περίπτωση επαγγελματίες υγείας, για τη λήψη μέτρων προστασίας και προάσπισης της υγείας και της ζωής των μαθητών/τριών καθώς και για τη στήριξη αυτών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 6. Τήρηση- φύλαξη του Α.Δ.Υ.Μ.

α) Στην παράγραφο 1 καθορίζεται ότι τα Α.Δ.Υ.Μ. είναι απόρρητα έγγραφα μη ανακοινώσιμα, εκτός των περιπτώσεων ενημέρωσης των αρμόδιων διδασκόντων και των αρμόδιων κατά περίπτωση ιατρών – επαγγελματιών υγείας, για τη λήψη μέτρων προστασίας και προάσπισης της υγείας και της ζωής των μαθητών/τριών, καθώς και για τη στήριξη αυτών.

Το περιεχόμενο της Υπ. Απόφασης με αρ. 88348/Δ3/2018 (Β'2038) «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και του κλάδου ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης» και ειδικότερα της παρ. 6 του άρθρου 1 :

«6. Διαμορφώνει σχέδιο επείγουσας παρέμβασης λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των υποστηριζόμενων μαθητών. Σε συνεργασία με το διευθυντή του σχολείου ενημερώνει και δίνει κατάλληλες οδηγίες στο προσωπικό του σχολείου προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στη λήψη μέτρων πρώτων βοηθειών για την αντιμετώπιση έκτακτου περιστατικού, ακόμα και στην περίπτωση απουσίας του από τη σχολική μονάδα».

Τη διάταξη της παρ. 16 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α'193) που συμπλήρωσε την παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) με ειδικότερη λεπτομέρεια:

«2. Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή.

«Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου.»

Από τα παραπάνω συνοψίζεται ότι:

Από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που διέπει το ΑΔΥΜ, όπως αυτό περιγράφηκε στα παραπάνω σημεία Α και Β, προκύπτει ότι ο Νοσηλευτής στα σχολεία της τυπικής εκπαίδευσης δεν προβλέφθηκε για να «καταργήσει» ουσιαστικά την αρμοδιότητα/ευθύνη της σχολικής κοινότητας επί του ΑΔΥΜ του/των μαθητή/ών, που κατά κύριο λόγο αφορά σε διαπιστωμένες παθήσεις τους και προβλήματα και των απαιτούμενων μέτρων και ενεργειών που οφείλουν να λαμβάνονται, αλλά εκ του αντιθέτου, ήρθε για να καλύψει τις πολύ «ειδικές περιπτώσεις» που απαιτούν εξειδικευμένες παρεμβάσεις και ανακλαστικά.

Αυτός άλλωστε είναι ο κύριος λόγος που στην ετησίως εκδιδόμενη Εγκύκλιο για την στήριξη μαθητών από Σχολικό Νοσηλευτή ζητείται Γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο και μάλιστα από Δ/ντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.

«Πρωτότυπη Γνωμάτευση/Βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου, που έχει εκδοθεί μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης της ΗΔΙΚΑ Α.Ε. στην οποία να αιτιολογείται με σαφήνεια η αναγκαιότητα υποστήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή και να δηλώνεται το έτος πρώτης διάγνωσης* του υπεύθυνου νοσήματος προς τούτο. Η γνωμάτευση/βεβαίωση δύναται να έχει εκδοθεί έως 6 μήνες νωρίτερα από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης του/της γονέα στη σχολική μονάδα (εντός των προθεσμιών της παρούσας εγκυκλίου). Η εν λόγω Γνωμάτευση/Βεβαίωση εκδίδεται και σφραγίζεται από:

α. Διευθυντή/ντρια του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) Κλινικής ανάλογης με την πάθηση ή σχετικής στην περίπτωση που το οικείο Νοσοκομείο δεν διαθέτει την ακριβή ειδικότητα ή Κλινική ή β. Καθηγητή/τρια Πανεπιστημιακής Κλινικής του πεδίου της πάθησης και επιπλέον, φέρει ευδιάκριτη την σφραγίδα της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ (στρογγυλή).»

Έτσι η προσπάθεια να ταυτιστεί η ανάγκη για νοσηλευτή με το χρόνιο νόσημα ή κατάσταση έρχεται σε σύγκρουση με τα ισχύοντα, όπως αυτά παρατέθηκαν παραπάνω και επισφραγίζεται επιπλέον από το γεγονός ότι στην παρ. 16 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α'193) που συμπλήρωσε την παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) και προέβλεπε την δυνατότητα του Νοσηλευτή στο τυπικό σχολείο, πέραν πάσης αμφιβολίας μιλάει για μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με «αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης» που δεν ταυτίζεται με την ηλικία, την ωριμότητα ή το χρόνιο νόσημα, αλλά με την εξαιρετικότητα της κατάστασης.

Οι κλάδοι των εκπαιδευτικών και ΕΕΠ που προβλέπεται να στελεχώνουν με συστημένες οργανικές θέσεις τις σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης καθώς και των Τμημάτων Ένταξης που αποτελούν μέρος τους, ορίζονται στις κατωτέρω διατάξεις:

1. Στα άρθρα 12,13 και 14 του ν. 1566/1985 (Α'167), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα, που προβλέπονται οι κλάδοι των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν οργανικά τις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 3699/2008 (Α'199) με τους κλάδους των ΠΕ 61 (Νηπιαγωγών ΕΑΕ) και ΠΕ 71 (Δασκάλων ΕΑΕ) που δύναται να στελεχώνουν οργανικά τα Τμήματα Ένταξης της Α/θμιας Εκπ/σης.

3. Στην παρ. 4 του άρθρου 17 του ν. 4823/2021 (Α'136) που προβλέπει την τοποθέτηση Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών των κλάδων ΠΕ 23 και ΠΕ 30 αντιστοίχως, για την στελέχωση των Ε.Δ.Υ. (Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης).

Πέραν των παραπάνω κλάδων για τους οποίους έχει προβλεφθεί σύσταση οργανικών θέσεων σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης, δεν προκύπτουν έτερες.

Τα προβλεπόμενα της παρ. 2. του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α'199) όπως ισχύει σήμερα, «Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή. Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου.» που προβλέπει τις στηρίξεις μαθητών από ΕΒΠ και Σχολικό Νοσηλευτή, έχουν συνδυαστεί με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά μαθητών.

Έτσι, προκειμένου να προταθεί αριθμός οργανικών θέσεων για σχολικούς νοσηλευτές στα σχολεία της γενικής εκπαίδευσης, οφείλει πρώτα να υπάρχει ανάλογη πρόβλεψη στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Επίσης, τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μονίμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ, ΚΕΔΑΣΥ) έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Τον Αύγουστο του 2025, η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διενέργησε 993 διορισμούς μονίμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Συνολικά οι διορισμοί των ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών ανέρχονται σε 354. Συνολικά οι διορισμοί που διενεργήθηκαν από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή διαμορφώνονται ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Επισημαίνουμε ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α'105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β'/19-7-2024. Σε αυτές περιλαμβάνονται 156 οργανικές θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών.

Η κατανομή αυτή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπ). Ως εκ τούτου ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Σημειώνεται ότι συστημένες και κατανεμμένες οργανικές θέσεις ΠΕ25 υφίστανται μόνο στις ΣΜΕΑΕ, καθώς οι ανάγκες του κλάδου στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης είναι λειτουργικές και σχετίζονται με τις ανά έτος εγκρίσεις για εξειδικευμένη υποστήριξη μαθητών όπως εκδίδονται από τη Δ/ση Ειδικής Αγωγής.

Κάτωθι παρουσιάζονται ανά ΠΔΕ οι οργανικές θέσεις και οι οργανικά ανήκοντες για τον κλάδο ΠΕ25. Σημειώνεται ότι οργανικά ανήκοντες είναι όσοι έχουν οργανική τοποθέτηση στις εν λόγω ΠΔΕ.

ΠΔΕ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΠΕ25	ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΑΝΗΚΟΝΤΕΣ ΠΕ25
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	23	22
ΑΤΤΙΚΗΣ	115	106
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	7	7
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	26	25
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9	9
ΗΠΕΙΡΟΥ	12	12
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	24	23
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	12	12
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	69	67
ΚΡΗΤΗΣ	29	29
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	13	13
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	21	21
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	20	20
ΣΥΝΟΛΟ	380	366

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει έως τις 13-10-2025, 3 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 7.907 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556, 2Β φάση μη αναλήψεων/9-10: 127). Τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1309				2645				3954
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	252				230				482
ΚΕΔΑΣΥ		61		241		14	23	238	577
ΣΔΕΥ				482				477	959
ΣΜΕΑΕ	725	172	26	237	202	167	112	212	1853
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1		4
ΣΜΕΑΕ ENΓ	8	4		5	2		1	4	24
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								54	54
ΣΥΝΟΛΟ	2294	239	26	965	3080	181	137	985	7907

Σημειώνεται ότι μετά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των λειτουργικών κενών που καταχωρούνται στο ΟΠΣΥΔ από τις αρμόδιες ΔΠΕ, ΔΔΕ και ΠΔΕ εγκρίνεται με σχετική πράξη Υπουργού ο τελικός αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών σύμφωνα και με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται. Κατόπιν ακολουθεί η ροή προσλήψεων.

Κατά τη 2η φάση προσλήψεων τα ποσοστά κάλυψης των κενών ΠΕ25 στην εξειδικευμένη υποστήριξη ανέρχονταν σε 89% για την α/θμια και 78% για τη β/θμια. Όμως

υπήρξαν για πρώτη φορά φέτος ελλείψεις σε υποψηφίους (σε αντίθεση με πέρυσι που υπήρχαν ήδη από την 1η φάση και μάλιστα μεγάλες σε αριθμό).

Μετά τη 2η φάση οι θέσεις που δεν ανέλαβαν οι προσληφθέντες ΠΕ25 δόθηκαν για επαναπρόσληψη αναπληρωτών (53 σε εξειδικευμένη και 5 σε ΣΜΕΑΕ) στη φάση 2Β. Τα κενά από τις θέσεις που δεν βρέθηκαν υποψήφιοι κατά τις ροές προσλήψεων 2 και 2Β, συνολικά περίπου 50 για την εξειδικευμένη υποστήριξη θα δοθούν για πρόσληψη στο πλαίσιο ειδικής πρόσκλησης το επόμενο χρονικό διάστημα.

Επισημαίνεται ότι είναι σκόπιμο να παρουσιαστούν οι προσλήψεις για τους ΠΕ25 ανά πρόγραμμα σε βάθος εξαετίας προκειμένου να είναι σαφής η τεράστια αύξηση στις ανάγκες για ΠΕ25 κατά τα τελευταία έτη.

Σχολικά Έτη	ΠΕ25-ΣΜΕΑΕ	ΠΕ25-ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ
2020-21	188	1314
2021-22	179	1213
2022-23	246	2178
2023-24	287	2298
2024-25	200	2255
2025-26 (έως 13/10/25)	205	2875

Περαιτέρω οι οργανικές θέσεις Σχολικών Νοσηλευτών είναι 380 και βρίσκονται όλες σε σχολεία Ειδικής Αγωγής. Όσο αφορά τους μαθητές, το σχολικό έτος 2024-2025 υπήρχαν 3.743 μαθητές που είχαν έγκριση να υποστηριχθούν από Σχολικό Νοσηλευτή και από αυτούς υποστηρίχθηκαν τελικά οι 3.299. Τη φετινή σχολική χρονιά 2025-2026, εντοπίζονται 1.400 μαθητές με έγκριση για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή από τους οποίους υποστηρίζονται 1.158. Η απόκλιση των τιμών στις δύο σχολικές χρονιές εκτιμάται ότι οφείλεται σε καθυστέρηση των σχολείων να καταχωρίσουν τα σχετικά στοιχεία στο ΠΣ myschool.

Επιπλέον σχετικά με την ΚΥΑ που προβλέπεται στο άρθρο 151 του ν. 5224/2025 όπου θα: «ορίζεται η διαδικασία, εξειδικεύονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις παροχής σχολικού νοσηλευτή, οι κατηγορίες ωφελούμενων μαθητών και καθορίζεται κάθε άλλο ειδικό, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής», σας ενημερώνουμε ότι για το θέμα των Σχολικών Νοσηλευτών έχει συσταθεί κοινή επιτροπή με στελέχη των Υπουργείων Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας, στην οποία συμμετέχουν καταξιωμένοι ιατροί, με την απόφαση με αρ. πρωτ. Α1β/Γ.Π.οικ.40665/30-7-2024 (ΑΔΑ:ΨΜ4Φ465ΦΥΟ-Υ1Β) του Υπουργείου Υγείας. Η επιτροπή έχει ολοκληρώσει το έργο της και αναμένεται η επικύρωση των παραδοτέων. Τα παραδοτέα της επιτροπής θα κατατεθούν στα Υπουργεία Υγείας και Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και θα αξιοποιηθούν άμεσα για τη σύνταξη της σχετικής ΚΥΑ.

Τέλος, συμπληρωματικά προς τα ανωτέρω σας επισυνάπτουμε το αρχείο «Μαθητές με Σχολικό Νοσηλευτή», όπου εμπεριέχεται ο αριθμός των μαθητών με έγκριση για σχολικό Νοσηλευτή και πόσοι τελικά υποστηρίχθηκαν με σχολικό Νοσηλευτή για τις σχολικές χρονιές

2024-2025 και 2025-2026. Επιπλέον, σας διαβιβάζουμε τα ΦΕΚ Α'105/12-7-2024 και Β'1483/3-5-2019.

Συνημμένα: 1 αρχείο Excel με τίτλο «Μαθητές με σχολικό νοσηλευτή 2024-26» και τα ΦΕΚ Α'105/12-7-2024 και Β'1483/3-5-2019

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα