

Ακολουθεί η τρίτη με **αριθμό 52/13-10-2025 επίκαιρη ερώτηση** πρώτου κύκλου της Βουλευτού Β3΄ Νότιου Τομέα Αθηνών της Κ.Ο. ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ κυρίας Ασημίνας (Σεμίνας) Διγενή προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: **«Για την άμεση, πλήρη στελέχωση όλων των σχολείων του Δήμου Νέας Σμύρνης με όλες τις απαραίτητες ειδικότητες εκπαιδευτικών Γενικής και ειδικής αγωγής, νοσηλευτών και βοηθητικού προσωπικού».**

Στην ερώτηση θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κωνσταντίνος Βλάσης.

Κυρία Διγενή, ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Πέρασε πάνω από ένας μήνας από το άνοιγμα των σχολείων και ενώ έχει ολοκληρωθεί και η δεύτερη φάση της τοποθέτησης των εκπαιδευτικών στον Δήμο της Νέας Σμύρνης Αττικής, καταγράφονται ακόμα κενά σε εκπαιδευτικούς γενικής, αλλά και ειδικής αγωγής, σε νοσηλευτές και ειδικό βοηθητικό προσωπικό.

Με βάση τις ανακοινώσεις της Ένωσης Γονέων Νέας Σμύρνης, σε πολλά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία το Ολοήμερο Πρόγραμμα και η Πρωινή Ζώνη καθυστέρησε έως και τέσσερις εβδομάδες να ξεκινήσει, με αποτέλεσμα εκατοντάδες οικογένειες να βρεθούν για άλλη μία χρονιά σε αδιέξοδο.

Επιπρόσθετα, με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας προς τις Διευθύνσεις των σχολείων για προτεραιοποίηση στην ένταξη των παιδιών στο Ολοήμερο, επιδιώκεται νέος αποκλεισμός πολλών παιδιών. Μάλιστα, η συγκεκριμένη Οδηγία έρχεται σε πλήρη αντίφαση με τη δύο εβδομάδων πρότερη εγκύκλιο, την οποία υπέγραφε ο ίδιος Γενικός Γραμματέας, που ανέφερε ρητά ότι οι διευθυντές, οι διευθύντριες και οι προϊστάμενοι και οι προϊστάμενες των δημοτικών σχολείων κάνουν δεκτές όλες ανεξαιρέτως τις αιτήσεις των γονέων-κηδεμόνων για φοίτηση των μαθητών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα χωρίς προϋποθέσεις.

Αυτή η κατάσταση έχει ως συνέπεια την ανατροπή του οικογενειακού προγραμματισμού για πολλές οικογένειες, οι οποίες αναγκάζονται να καταφύγουν στα ιδιωτικά κέντρα μελέτης, επωμιζόμενες ένα ακόμα δυσβάσταχτο κόστος για την περίοδο που διανύουμε.

Επιπρόσθετα, καταγράφονται ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης που οι τοποθετήσεις έως σήμερα υπολείπονται των διαγνώσεων και των αναγκών, όπως επίσης και η ανυπαρξία Σχολικών Νοσηλευτών σε ολόκληρα σχολεία, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την εξασφάλιση της υγείας και την παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, εάν προκύψει κάποια ανάγκη.

Η εκπαιδευτική κοινότητα της Νέας Σμύρνης μέσα από πλούσιες δράσεις -συλλογή υπογραφών, παραστάσεις διαμαρτυρίας, συναντήσεις και συζητήσεις- έχει δηλώσει ρητά ότι δεν δέχεται η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας να βλέπουν τα παιδιά και τις οικογένειες ως κόστος και από χρόνο σε χρόνο να βάζουν επιπλέον κόφτες στις ανάγκες τους. Ζητά την κάλυψη όλων των κενών και τη στήριξη όλων των παιδιών με εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης και νοσηλευτές.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός τι μέτρα θα πάρει η Κυβέρνηση για την άμεση πλήρη στελέχωση όλων των σχολείων του Δήμου Νέας Σμύρνης με όλες τις απαραίτητες ειδικότητες εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, νοσηλευτών και βοηθητικού προσωπικού, με μόνιμες προσλήψεις έτσι ώστε να αναπτυχθεί πλήρως το ωρολόγιο πρόγραμμα σε όλα τα σχολεία και η λειτουργία όλων των ολοήμερων τμημάτων σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, με βάση τις αρχικές αιτήσεις των γονέων.

Προτίθεται η Κυβέρνηση να αποσύρει τη νέα εγκύκλιο έπειτα και από τις έντονες αντιδράσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας και να εξασφαλίσει τη λειτουργία των ολοήμερων τμημάτων των σχολείων με βάση τις ανάγκες;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κυρία Πρόεδρε, κυρία Διγενή, η ερώτηση που υποβάλατε αφορά στη στελέχωση των σχολείων της Νέας Σμύρνης, ένα ζήτημα που αγγίζει τον πυρήνα της εκπαιδευτικής

καθημερινότητας, τη σταθερότητα, τη συνέχεια και την επάρκεια του ανθρώπινου δυναμικού μας.

Θέλω εξ αρχής να είμαι ξεκάθαρος. Τα σχολεία της Νέας Σμύρνης λειτουργούν κανονικά. Όπως επιβεβαιώνει, μάλιστα, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, όλα τα σχολεία καλύπτονται πλήρως στο υποχρεωτικό τους ωράριο, ενώ για την πλήρη ανάπτυξη των ολοήμερων τμημάτων υπολείπονται μόλις τρεις εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μάλιστα θα καλυφθούν στην επόμενη τρίτη φάση των προσλήψεων.

Και για να έχουμε μια καλύτερη εικόνα για την περιοχή, να δούμε τι έχει γίνει την τελευταία πενταετία, όπου πραγματικά έχει γίνει μια πραγματική επένδυση σε ανθρώπινο δυναμικό. Από το 2020 έως και σήμερα, χίλιοι ογδόντα εννέα μόνιμοι εκπαιδευτικοί έχουν διοριστεί στη Δ' Αθήνας, ενώ μόλις το 2025 προστέθηκαν τετρακόσιοι τριάντα έξι νέοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Παράλληλα, έχουν γίνει χίλιες πεντακόσιες εβδομήντα εννέα προσλήψεις αναπληρωτών σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια.

Η εικόνα αυτή, βέβαια, έρχεται για να συμπληρωθεί και από την ενίσχυση των σχολείων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, αλλά και των υποστηρικτικών τους δομών. Τα τελευταία πέντε χρόνια, τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού έχουν πενταπλασιαστεί από επτακόσια οκτώ το 2020, σε τρεις χιλιάδες τετρακόσια είκοσι τρία το 2027. Επαναλαμβάνω ότι μιλάμε για πενταπλασιασμό! Μόνο φέτος τον Αύγουστο έγιναν εννιακόσιοι ενενήντα τρεις νέοι μόνιμοι διορισμοί ΕΕΠ και ΕΒΠ, εκ των οποίων οι τριάντα στη Δ' Αθήνας.

Παράλληλα, για το τρέχον σχολικό έτος έχουν ήδη πραγματοποιηθεί τρεις φάσεις προσλήψεων ΕΕΠ και ΕΒΠ, συνολικά επτά χιλιάδες εννιακόσιοι επτά αναπληρωτές, με τριακόσιους εξήντα οκτώ από αυτούς να πηγαίνουν στη Δ' Αθηνών.

Σας υπενθυμίζω, λοιπόν, ότι επί Κυβερνήσεως Μητσοτάκη από το 2020 έως και σήμερα, συνολικά έχουν διοριστεί σαράντα επτά χιλιάδες εξακόσιοι είκοσι τέσσερις μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Αυτό δεν έχει προηγούμενο, κυρία Διγενή. Αυτός ο αριθμός, βέβαια, είναι ο μεγαλύτερος που έχει πραγματοποιηθεί από το 2010, ενώ ήδη φέτος έχουμε και τριάντα πέντε χιλιάδες πεντακόσιους αναπληρωτές. Τι μας δείχνει αυτό; Μας δείχνει ότι οι ανάγκες των σχολείων δεν μένουν στα χαρτιά, αλλά μεταφράζονται σε συγκεκριμένες αποφάσεις, με τους ανθρώπους μέσα στις σχολικές αίθουσες, δίπλα στα παιδιά μας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ορίστε, κυρία Διγενή, έχετε τον λόγο για τα επόμενα τρία λεπτά, για να ολοκληρώσετε τα ερωτήματά σας. (RG)

ΑΣΗΜΙΝΑ (SEMINA) ΔΙΓΕΝΗ: Παρακολούθησα με πολλή προσοχή αυτά που είπατε. Ήξερα ότι θα ακούσω έναν τεράστιο αριθμό αριθμών, αλλά επιτρέψτε μου να έχω περισσότερη εμπιστοσύνη, κύριε Υπουργέ, σε αυτά που λένε οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς που διαμαρτύρονται ότι τίποτα δεν λειτουργεί κανονικά.

Ακούγοντάς σας, ξέρετε πού κατέληξα; Κατέληξα στο ότι πρέπει να σας υπενθυμίσω κάτι που συνεχώς ξεχνάτε ή το παραβλέπετε, πως η δυνατότητα συμμετοχής στο ολοήμερο είναι δικαίωμα για κάθε παιδί. Το ολοήμερο δεν είναι μόνο φύλαξη για τις ώρες που εργάζονται και οι δυο γονείς-κηδεμόνες, είναι και βοήθεια στη μελέτη, όταν δεν υπάρχει δυνατότητα βοήθειας στο σπίτι. Το ολοήμερο θα έπρεπε να λειτουργεί προς όφελος της κοινωνικοποίησης και της ανάπτυξης όλων των παιδιών χωρίς προϋποθέσεις. Εσείς τα λέτε, βέβαια, αυτά. Στο site του Υπουργείου, σε διαφημιστικά σποτ, μιλάτε για ελεύθερη πρόσβαση χωρίς κανένα κριτήριο και να γίνονται δεκτές όλες οι αιτήσεις για ένταξη στο ολοήμερο χωρίς προϋποθέσεις. Να, όμως, που αυτό είναι κάτι που δεν γίνεται. Αντίθετα, αυτό που παρατηρείται είναι ότι τίποτα από όλα αυτά που θα οφείλατε να κάνετε, δεν αρχίζει στην ώρα του τα τελευταία χρόνια. Και αυτό, γιατί όλες οι κυβερνήσεις κάνουν οικονομία στην τοποθέτηση εκπαιδευτικών, γιατί βλέπουν ακριβώς τις ανάγκες των μαθητών ως κόστος. Έτσι, από αρχές Σεπτεμβρίου χιλιάδες κενά παραμένουν στα σχολεία, με αποτέλεσμα η μόρφωση των παιδιών να μπαίνει στη ζυγαριά του κόστους-οφέλους. Αντιμετωπίζεται, δηλαδή, η εκπαίδευση σαν δαπάνη και όχι σαν δικαίωμα.

Ειδικά στη Νέα Σμύρνη τα κενά στο ολοήμερο εντοπίζονται από τα δεκατέσσερα νηπιαγωγεία της πόλης σε έξι τμήματα, όπως και στα δημοτικά σχολεία που δεν λειτουργούν, τουλάχιστον, σε επτά τμήματα. Αυτή η καταγραφή δεν είναι απλώς αριθμοί, είναι δεκάδες παιδιά που αποκλείονται από βασικά μορφωτικά δικαιώματα, είναι εκατοντάδες οικογένειες που ζουν

στο άγχος και την αγωνία για το πώς θα ανταπεξέλθουν. Τα προβλήματα αυτά επηρεάζουν άμεσα την καθημερινότητά τους και προκαλούν εύλογη ανησυχία για την ποιότητα και τη συνέπεια της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης. Έχουμε γονείς που αργοπορούν να πάνε στη δουλειά τους, φεύγουν νωρίτερα ρισκάροντας να απολυθούν, που ζητούν από φίλους να πάνε και να γυρίσουν τα παιδιά τους από το σχολείο, κάποιοι μάλιστα παίρνουν και άνευ αποδοχών ή εξαντλούν την κανονική τους άδεια.

Οι αιτήσεις για το ολοήμερο γίνονται τον Μάη και φθάσαμε σήμερα που αντί το Υπουργείο να έχει κάνει τους απαραίτητους διορισμούς, για να λειτουργούν τα σχολεία σωστά και κανονικά, όπως το είπατε, στέλνει την απαραίδεκτη αυτή εγκύκλιο που ζητά από γονείς, εκπαιδευτικούς και διευθυντές να μαζέψουν επιπλέον δικαιολογητικά. Οι διαδικασίες θα μπορούσαν να έχουν ήδη ολοκληρωθεί με κατάλληλο και πιο έγκαιρο προγραμματισμό, ώστε οι ταλαίπωροι γονείς να μπορούν να συνδυάσουν οικογενειακές και επαγγελματικές υποχρεώσεις. Και βέβαια, η μη κάλυψη των ελλείψεων βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με τις εξαγγελίες της Κυβέρνησης, περί στήριξης του δημόσιου σχολείου και της γονεϊκότητας.

Να ξέρετε πως δεν πρόκειται να σταματήσει η αναστάτωση και η αγανάκτηση των γονέων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών όσο περιορίζετε σε προφορικές διαβεβαιώσεις και υπεκφυγές, ενώ η σχολική χρονιά αγκομαχάει κουτσαίνοντας με σοβαρές ελλείψεις σε βασικούς πυλώνες της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξαιτίας της πολιτικής σας που εξοικονομεί το κόστος της μισθοδοσίας όλων των αναγκάων εκπαιδευτικών, θυσιάζοντας τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, με σχολεία που υπολειτουργούν, με κενά εκπαιδευτικών, με παιδιά χωρίς δωρεάν μεταφορά από και προς τα σχολεία τους, με κτίρια που εκπέμπουν SOS, με μαθητές χωρίς τη στήριξη που χρειάζονται. Σε πολλά σχολεία το διευρυμένο ολοήμερο πρόγραμμα δεν λειτουργεί για τρίτη σχολική χρονιά μετά την πολυδιαφημισμένη θέσπισή του, αν και ο ρυθμός των αιτήσεων είναι ο απαιτούμενος σε αρκετές περιπτώσεις. Σήμερα μιλούσα με γονείς από διάφορες περιοχές, όχι μόνο από τη Νέα Σμύρνη και τα προβλήματα παραμένουν.

Όταν τον περασμένο μήνα οι γονείς συναντήθηκαν με τους διευθυντές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καταθέτοντας σειρά διαπιστώσεων και αιτημάτων, με κύρια έμφαση στην κάλυψη των κενών θέσεων και στην ορθή λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος, οι απαντήσεις των αρμοδίων κινήθηκαν στο πλαίσιο γενικών διαβεβαιώσεων, χωρίς σαφή χρονοδιαγράμματα, ενώ επισημάνθηκε πως η καταγραφή των κενών δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί.

Όσο για τους μόνιμους διορισμούς, δεν χαρίστηκαν από καμία κυβέρνηση. Είναι αποτέλεσμα των πολύχρονων, επίμονων και ανυποχώρητων αγώνων του κλάδου. Χωρίς τις απεργίες, τις κινητοποιήσεις και τη συλλογική δράση, καμία κυβέρνηση δεν θα προχωρούσε σε διορισμούς. Ο αγώνας, όμως, δεν σταματάει εδώ. Η πραγματικότητα είναι σκληρή για όλους αυτούς τους νεοδιόριστους που η κυβερνητική πολιτική τους θέλει φθηνούς, ευέλικτους και υπάκουους. Κανείς δεν μπορεί να ζήσει με 800 και 900 ευρώ την ώρα που τα ενοίκια είναι δυσβάσταχτα και η ακρίβεια τσακίζει κάθε οικογενειακό προϋπολογισμό. Και για να ολοκληρώσουμε, ξέρετε πολύ καλά ότι τα προβλήματα που έχετε δημιουργήσει είναι μεγάλα και δεν μπορούν να περιμένουν. Έχει κτυπήσει κόκκινο η υποστελέχωση σε κενά, σε εκπαιδευτικούς, σε υποδομές. Θυμηθείτε πως αποτελεί πάγια υποχρέωση της πολιτείας η έγκαιρη στελέχωση των σχολείων.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Όλγα Γεροβασίλη): Ο κ. Βλάσης έχει τον λόγο για τρία λεπτά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κυρία Διγενή, λυπάμαι που είπατε ότι εμπιστοσύνη έχετε, ουσιαστικά, μόνο στους γονείς και τους δασκάλους, γιατί εμείς έχουμε εμπιστοσύνη και στους εκπαιδευτικούς. Είναι αυτή η μεγάλη διαφορά, μεταξύ της Κυβέρνησής μας και εσάς, γιατί εγώ σας είπα και προηγουμένως ότι εμείς δεχόμαστε αυτά που μας είπε η Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας της Νέας Σμύρνης και εσείς μας είπατε ότι ουσιαστικά δεν έχετε εμπιστοσύνη σε αυτά που μεταφέρουν οι εκπαιδευτικοί, αλλά σε αυτά που σας λένε κάποιοι γονείς.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Είπα εγώ τέτοιο πράγμα; Γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές είπα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Εγώ, λοιπόν, σας μίλησα με αριθμούς και εμείς είμαστε δίπλα και στους εκπαιδευτικούς, γι' αυτόν τον λόγο ακόμα και στις χιλιάδες των εκπαιδευτικών που πήραν άδειες με το που διορίστηκαν, εμείς είμαστε δίπλα τους για τα δικαιώματά τους, αλλά με έμπρακτο τρόπο, με πράξεις.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Θα συνεχίζετε να λέτε κάτι που δεν είπα;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Επομένως, επειδή λέτε κουβέντες, καλό είναι, ό,τι λέγεται σε δημόσια συζήτηση, να είναι σαφές.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Πιο σαφές δεν γίνεται!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Μπορεί να λέτε εσείς ότι υπάρχει μια στασιμότητα, αλλά σας είπα και ξεκαθαρίζω ότι δεν έχει ξανασυμβεί ποτέ σε αυτά τα πέντε χρόνια να έχουν έλθει κοντά στους πενήντα χιλιάδες μόνιμους εκπαιδευτικούς. Δεν έχει ιστορικό ποτέ στην πατρίδα μας. Ήδη μέχρι τέλος Σεπτέμβρη ήλθαν τριάντα πέντε χιλιάδες πεντακόσιοι νέοι αναπληρωτές καθηγητές, εκπαιδευτικοί, για να έλθουμε τώρα και να δούμε τι κενά έχουν μείνει για να συμπληρώσουμε.

Όσον αφορά για τις προσλήψεις οι οποίες σας είπα ότι έγιναν νωρίτερα από οποιαδήποτε άλλη χρονιά. Για τη Νέα Σμύρνη συγκεκριμένα, το είπα, το λέω και το τονίζω: Δεν υπάρχει κανένα κενό στο υποχρεωτικό πρόγραμμα. Τα ολοήμερα τμήματα, τα οποία καλώς τα αναφέρετε και πρέπει να τα αναφέρουμε, όπως σας εξήγησα και με βάση αυτά που μας λένε οι διευθύνσεις, θα λειτουργήσουν πλήρως με την κάλυψη των τριών -για τρεις μιλάμε τώρα- τελευταίων θέσεων. Σας είπα για ποιες χιλιάδες ήλθαν και μένουν τρεις θέσεις που ναι, θα καλυφθούν και αυτές.

Όσον αφορά για τις εγκυκλίους, επειδή είπατε για τη φετινή εγκύκλιο στις 18 Οκτωβρίου του 2025 να πούμε ότι αυτή ούτε αντικαθιστά ούτε αναιρεί την υπουργική απόφαση και τις εγκυκλίους του 2020. Απλώς συμπληρώνει προσωρινά το ισχύον πλαίσιο, μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του ολοήμερου προγράμματος. Είναι πολύ σαφές αυτό που λέγεται μέσα και στη νέα εγκύκλιο, εισάγοντας σαφώς κριτήρια προτεραιότητας, γιατί εμείς -δεν ξέρω εσείς αν έχετε, αλλά εμείς έχουμε- έχουμε συγκεκριμένες ευαισθησίες για τις κοινωνικά και εργασιακά ευάλωτες ομάδες.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Τις έχετε αποδείξει.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Επομένως, είναι ένα εργαλείο διαχείρισης, όχι αποκλεισμού, μέχρι την καθολική εφαρμογή του ολοήμερου σχολείου. Αφήστε μας, τουλάχιστον κοινωνικά, να έχουμε τις ευαισθησίες που έχουμε πάντα και να βάζουμε κάποιες προτεραιότητες, μέχρι να ολοκληρωθεί το ολοήμερο.

Τώρα, εμείς ως Υπουργείο οφείλουμε να ελέγχουμε τη λειτουργία τους. Υπάρχουν ολοήμερα που ξεκινούν τη λειτουργία με μαθητές. Και πρέπει να σας πω και το εξής, που το λέμε πολλές φορές, για τα ολοήμερα: Δηλώνουν, όπως είπατε εσείς, τον Μάιο πόσα παιδιά θα πάνε στο ολοήμερο, ξεκινάει το σχολείο και ξαφνικά δεν πάνε τα παιδιά, με αποτέλεσμα να έχουμε ένα πλεονάζον προσωπικό σε εκπαιδευτικούς.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Πλεονάζον δεν υπάρχει πουθενά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Επομένως, εμείς εκεί τι πρέπει να κάνουμε; Πρέπει να δούμε πως θα διαχειριστούμε καλύτερα το εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην υπάρχει πλεονάζον προσωπικό σε ορισμένα σχολεία χωρίς να έχουν κάποια δουλειά και ταυτόχρονα, να μπορούμε να κλείνουμε κάθε κενό που υπάρχει.

Επομένως, για να κλείσω, το μήνυμα είναι απλό: Κανένα παιδί δεν θα μείνει εκτός ολοήμερου, κανένα σχολείο δεν θα μείνει χωρίς τη στήριξή μας.

ΑΣΗΜΙΝΑ (ΣΕΜΙΝΑ) ΔΙΓΕΝΗ: Το ολοήμερο πότε θα ολοκληρωθεί;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Μα, για το ολοήμερο σας είπα πάλι.