



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 6-11-2025

Αρ. Πρωτ. 143429/ΥΣ

Ταχ. Δ/υση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία
- Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
- Υγείας
- Υποδομών και Μεταφορών
- Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης
- Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας
- Τουρισμού
2. Βουλευτή κ.
- Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 2949/3-9-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με το νομικό πλαίσιο το οποίο διέπει τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών ή/και ωρομίσθιων στη δημόσια εκπαίδευση, ισχύουν οι διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α'13) και, ειδικότερα, τα οριζόμενα στο κεφ. Ε' (άρθρα 53 έως και 67) αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) ορίζεται το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). Ειδικότερα, στο άρθρο 54 του προαναφερθέντος νόμου, όπως ισχύει, ορίζεται ότι: «1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο (2) σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η προκήρυξη και η διαδικασία κατάταξης πραγματοποιούνται ύστερα από σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο διατυπώνεται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά κλάδο και ειδικότητα.»

Στις διατάξεις του άρθρου 56 αυτού ορίζεται ότι: «1. Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16, στους ακόλουθους αξιολογικούς πίνακες

κατάταξης, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

α) Πίνακας Α' (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης).

β) Πίνακας Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.).

γ) Πίνακας Γ' (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε:

αα) Πίνακα Γ1' (Ε.Ε.Π.), ββ) Πίνακα Γ2' (Ε.Β.Π.)».

Με τις διατάξεις των άρθρων 57 και 58 του ίδιου νόμου, ορίζονται τα κριτήρια (και η βαθμολόγηση αυτών) σύμφωνα με τα οποία καταρτίζεται ο αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αντίστοιχα. Μεταξύ των μοριοδοτούμενων κριτηρίων προβλέπονται και κοινωνικά κριτήρια.

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με την περίπτωση γ' «Κοινωνικά κριτήρια» του άρθρου 57 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης» του ν.4589/2019, «Ο αξιολογικός πίνακας Α' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής:

α) [...] γ) Κοινωνικά κριτήρια: αα) Αριθμός τέκνων: [...]ββ) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δέκατων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.»

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την περίπτωση γ' «Κοινωνικά κριτήρια» του άρθρου 58 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.» του ίδιου νόμου: «Ο αξιολογικός πίνακας Β' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) [...] γ) Κοινωνικά κριτήρια, τα οποία μοριοδοτούνται σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης.» Σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, τα ανωτέρω ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (άρ.58, παρ.1, περ. γ) καθώς επίσης και για το Ε.Β.Π. και Ε.Ε.Π. (άρ.60, παρ.1, περ. γ).

Τέλος, στην παρ. 4 του ως άνω άρθρου 58 καθορίστηκε ότι:

«α) Αν οι λειτουργικές ανάγκες της Ε.Α.Ε. δεν καλύπτονται από τους εκπαιδευτικούς που είναι ενταγμένοι στον αξιολογικό πίνακα Β', μπορεί να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, εκπαιδευτικοί που εντάσσονται σε επικουρικό αξιολογικό πίνακα.

β) Τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα είναι τα ακόλουθα:

αα) [...] ή

ββ) [...] ή

γγ) Εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω.

γ) Ο επικουρικός αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. καταρτίζεται με βάση τα κριτήρια του παρόντος άρθρου, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών.»

Στην Αιτιολογική Έκθεση του ως άνω νόμου αναφέρονται, μεταξύ άλλων, τα εξής: «[...] Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.»

Επομένως, σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο, το ποσοστό αναπηρίας (ιδίου, συζύγου ή τέκνου) μοριοδοτείται, τόσο στους πίνακες κατάταξης της Ειδικής Αγωγής, όσο και στους πίνακες της Γενικής Εκπαίδευσης.

Αναφορικά με το ζήτημα της στελέχωσης των Τμημάτων Ένταξης και της κάλυψης των αναγκών στην Παράλληλη Στήριξη, επισημαίνουμε ότι η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΑΙΘΑ

επιλαμβάνεται αποκλειστικά επί της διενέργειας των προσλήψεων αναπληρωτών για την κάλυψη των κατά περίπτωση λειτουργικών αναγκών, όπως αρμοδίως προσδιορίζονται από τις Δ/νσεις Εκπ/σης και οριστικοποιούνται από τις οικείες αυτών Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης και εγκρίνονται με σχετική πράξη της Υπουργού Παιδείας, [σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 4 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/07-08-2020 ΥΑ και υπό τους περιορισμούς της υποχρέωσης διατήρησης των προβλεπόμενων προσλήψεων εντός των εγκεκριμένων ορίων χρηματοδότησης (ανά δομή, πρόγραμμα και βαθμίδα)]. Ειδικά για τον προσδιορισμό των αναγκών για την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, καθώς και των Τμημάτων Ένταξης, ισχύουν όσα ορίζονται σχετικώς στις διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως ισχύει.

Επιπροσθέτως, θέτουμε υπόψη σας ότι η διαχείριση/διάθεση του υφιστάμενου διδακτικού προσωπικού και η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες υπάγεται στις αρμοδιότητες των (οικείων) Διευθύνσεων Εκπαίδευσης [άρθρο 5 της ανωτέρω 104627/ΓΔ5/07-08-2020 (Β' 3344) Υ.Α. και άρθρα 1 και 5 παρ. 16 της υπό στοιχεία 170405/ΓΓ1/28-12-2021 (Β' 6273) Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Εκπαίδευσης»].

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι 01-10-2025 συνολικά 28.156 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 12.946 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 3.717 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και 4.901 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση, εκ των οποίων 283 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ79.01/Τ.Ε16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων.

Επιπλέον, διατέθηκαν για πρόσληψη στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου, 61 προσωρινοί αναπληρωτές κλάδων Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Από τις προαναφερθείσες προσλήψεις στην ΕΑΕ, οι 13.642 αφορούν στην παράλληλη στήριξη (11.433 στην Α/θμια και 2.209 στην Β/θμια), 2.826 σε ΣΜΕΑΕ/Τ.Ε. (1.418 στην Α/θμια και 1.408 στην Β/θμια). Στα ΚΕΔΑΣΥ προσλήφθηκαν 195 αναπληρωτές εκ των οποίων 95 στη Α/θμια και 100 στην Β/θμια.

Σημειώνεται, επίσης, ότι οι διορισμοί των μόνιμων εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση πραγματοποιούνται σε περιοχές μετάθεσης, οι δε νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) (παρ. 5 άρθρου 62 ν.4589/2019).

Κατά το τρέχον έτος 2025, με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και 75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι επιπλέον διορίστηκαν για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Κατά τα έτη 2020-2025, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμένων ανήλθε στους 44.756. Από αυτούς 24.333 διορίστηκαν σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (19.610 στη Γενική Εκπαίδευση και 4.723 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 20.423 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (15.058 στην Γενική Εκπαίδευση, 4.207 στην ΕΑΕ και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία).

Περαιτέρω, τα τελευταία 5 έτη ο αριθμός των μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΣΜΕΑΕ, ΣΔΕΥ, ΚΕΔΑΣΥ) έχει αυξηθεί ραγδαία από 708 που ήταν τον Μάρτιο του 2020 (προ διορισμών) σε 3.423 κατά τον Μάιο του 2025. Τον Αύγουστο του 2025, η υπηρεσία διενήργησε 993 διορισμούς μόνιμων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Ως εκ τούτου το σύνολο των διορισμών από το 2020 και μετά ανά κλάδο και δομή διαμορφώνεται ως εξής:

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΕΠ-ΕΒΠ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2020									
ΣΜΕΑΕ	388	116	0	137	114	70	80	135	1040
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022									
ΣΜΕΑΕ	17	21	5	52	70	10	58	28	261
ΣΔΕΥ				58				81	139
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2023									
ΣΔΕΥ				75				75	150
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024									
ΣΜΕΑΕ	470	150	10	70	150	40	150	70	1110
ΣΔΕΥ				50				50	100
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2025									
ΣΜΕΑΕ	100	30	9	30	20	20	39	30	278
ΣΔΕΥ				240				280	520
ΚΕΔΑΣΥ		20		65		12	18	80	195
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	975	337	24	777	354	152	345	829	3793

Για το σχολικό έτος 2025-2026, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. επιδιώκοντας τη στελέχωση των σχολείων ειδικής αγωγής και γενικής εκπαίδευσης καθώς και των δομών ειδικής αγωγής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διενέργησε την 1η φάση προσλήψεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ ήδη από τις 5/9/2025. Συνολικά έχουν γίνει έως 01-10-2025 2 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 7.780 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (1η φάση/5-9: 6.224, 2η φάση/29-9: 1.556) και τα στοιχεία ανά κλάδο και τύπο πρόσληψης παρουσιάζονται κάτωθι:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ22	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1292				2601				3893
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΤΟΜΕΑΚΟ	249				221				470
ΚΕΔΑΣΥ		60		237		14	22	233	566
ΣΔΕΥ				477				474	951
ΣΜΕΑΕ	711	170	25	233	197	164	112	210	1822
ΣΜΕΑΕ BRAILLE		2			1		1		4
ΣΜΕΑΕ ΕΝΓ	8	4		5	2		1	4	24
ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ/ΖΕΠ								50	50
ΣΥΝΟΛΟ	2260	236	25	952	3022	178	136	971	7780

Όπως προκύπτει από τον παραπάνω πίνακα έχουν διενεργηθεί ήδη 1.850 προσλήψεις σε ΣΜΕΑΕ.

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συγκεντρώνει τα λειτουργικά κενά αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και έπειτα προβαίνει σε κατανομή αυτών των κενών σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων του ΕΣΠΑ με τους περιορισμούς που κατά περίπτωση υφίστανται (πχ. χρηματοδότηση ανά ΠΔΕ). Η κατανομή εγκρίνεται με εγκριτική πράξη Υπουργού και κατόπιν ακολουθεί η ροή των προσλήψεων. Σημειώνεται ότι οι προσληφθέντες αναλαμβάνουν υπηρεσία απευθείας στην σχολική μονάδα ή δομή πρόσληψής τους όπου τοποθετούνται σύμφωνα με τα ιεραρχημένα κενά που καταχωρούν στο ΟΠΣΥΔ οι Δ/νσεις Εκπ/σης και οι ΠΔΕ σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση (ΦΕΚ 3344/Β/2020). Σύμφωνα με τον άνωθεν πίνακα μόνο κατά την 1^η φάση διενεργήθηκαν 3.539 προσλήψεις αναπληρωτών για την εξειδικευμένη υποστήριξη των μαθητών.

Τέλος, αναφορικά με την εξειδικευμένη υποστήριξη σας ενημερώνουμε τα εξής: Σύμφωνα με την παρ.2 του άρθρου 6 του ν.3699/2008 (Α'199) η εξειδικευμένη στήριξη προβλέπεται να παρέχεται από μέλη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού σε μαθητές/μαθήτριες που δεν αυτοεξυπηρετούνται ή από ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών σε μαθητές/μαθήτριες που έχουν γνωμάτευση από δημόσιο νοσοκομείο. Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1 και παρ. 1 του άρθρου 2 της υπ' αριθ. 88348/Δ3/30-5-2018 (Β' 2038) Υπουργικής Απόφασης για την παροχή της ως άνω υποστήριξης απαιτείται να έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης από τη Δ/νση Ειδικής Αγωγής ύστερα από γνωμάτευση δημόσιου νοσοκομείου (για τους ΠΕ25) ή εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ (για τους ΕΒΠ).

Από τα προαναφερόμενα προκύπτει ότι οι ανάγκες για εξειδικευμένη υποστήριξη των μαθητών διαφοροποιούνται ανά έτος και ως εκ τούτου τα κενά που προκύπτουν από αυτές είναι πάντα λειτουργικά και δύναται να καλύπτονται με πρόσληψη αναπληρωτών.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα