



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 06-11-2025

Αρ. Πρωτ. 143368/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3137
ΡΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Μαρία Κομνηνάκα
- Γιάννη Δελή
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2974/10-9-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το τρέχον έτος 2025 με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και 75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι επιπλέον διορίστηκαν για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Κατά τα έτη 2020-2025, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών ανήλθε στους 44.756. Από αυτούς 24.333 πραγματοποιήθηκαν σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (19.610 στη Γενική Εκπαίδευση και 4.723 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) καθώς και 20.423 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (15.058 στην Γενική, 4.207 στην ΕΑΕ και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία).

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 30-9-2025, συνολικά 28.156 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 12.946 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 3.717 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), 4.901 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση εκ των οποίων 283 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ79.01/Τ.Ε16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων.

Επιπλέον, διατέθηκαν για πρόσληψη στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου, 61 προσωρινοί αναπληρωτές κλάδων Β/θμιας Εκπ/σης.

Πιο συγκεκριμένα, στη Δ/νση Π.Ε Λέσβου (περιοχή Β') στην περιοχή ευθύνης της οποίας ανήκουν τα εν λόγω Δημοτικά σχολεία της Λήμνου προσλήφθηκαν 23 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων 6 στη Γενική Εκπ/ση και 17 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Αναφορικά με τις μεταβολές σχολικών μονάδων, που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, εκδίδεται εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σύμφωνα με την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλείται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθεί τις όποιες Σχολικές Μεταβολές και ο/η Περιφερειακός/η Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης καθώς και οι αρμόδιοι Δήμοι να γνωμοδοτήσουν ως προς αυτές.

Ειδικότερα, για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2025-2026 εκδόθηκε η με αριθ. 132848/ΓΔ4/06-11-2024 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία:

α) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να καταχωρίσουν τις προτάσεις τους μέχρι 20-11-2024 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 27-11-2024 για τις υπόλοιπες μεταβολές των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς τους, συμπληρώνοντας και υποβάλλοντας τις σχετικές φόρμες στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool και

β) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης κλήθηκαν να υποβάλουν την εισήγησή τους, στις αντίστοιχες ειδικές φόρμες εισηγήσεων του Myschool, μέχρι 4-12-2024 για τις συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μέχρι 16-2-2024 για τις υπόλοιπες σχολικές μεταβολές, αφού μελετήσουν και επεξεργαστούν τις προτάσεις των Διευθύνσεων περιοχής ευθύνης τους.

Επισημαίνεται ότι για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων πρέπει να λαμβάνονται υπόψη: ο αριθμός των μαθητών/τριών, η ορθή διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η

χιλιομετρική απόσταση που διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές/τριες και οι κτιριακές υποδομές με στόχο τη δημιουργία άρτιων, εξοπλισμένων και επαρκώς στελεχωμένων σχολικών μονάδων.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου με το με αρ. πρωτ. 8148/13.11.2024 έγγραφό της πρότεινε:

α) Τον υποβιβασμό του 1ου Δημοτικού Σχολείου Μύρινας Λήμνου από 10/θέσιο (δεκαθέσιο) σε 8/θέσιο (οκταθέσιο), καθώς το μαθητικό δυναμικό ανέρχονταν σε 190 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2021-2022, σε 171 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2022-2023, σε 143 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2023-2024 και σε 124 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2024-2025. Σύμφωνα με το εν λόγω έγγραφο της Δι.Π.Ε. Λέσβου: «Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας μπορεί ως 8/θέσιο να υπερκαλύψει τις ανάγκες της περιοχής σε μαθητικό δυναμικό, το οποίο παρουσιάζει πτωτική τάση τα τελευταία σχολικά έτη.».

β) Τον υποβιβασμό του Δημοτικού Σχολείου Κοντιά Λήμνου από 6/θέσιο (εξαθέσιο) σε 5/θέσιο (πενταθέσιο) καθώς το μαθητικό δυναμικό ανέρχονταν σε 43 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2021-2022, σε 37 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2022-2023, σε 41 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2023-2024 και σε 43 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2024-2025. Σύμφωνα με το εν λόγω έγγραφο της Δι.Π.Ε. Λέσβου: «Το Δημοτικό Σχολείο Κοντιά μπορεί ως 5/θέσιο να υπερκαλύψει τις ανάγκες της περιοχής σε μαθητικό δυναμικό, το οποίο παρουσιάζει πτωτική τάση τα τελευταία σχολικά έτη.».

γ) Τον υποβιβασμό του Δημοτικού Σχολείου Κοντοπουλίου Λήμνου από 6/θέσιο (εξαθέσιο) σε 5/θέσιο (πενταθέσιο) καθώς το μαθητικό δυναμικό ανέρχονταν σε 62 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2021-2022, σε 60 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2022-2023, σε 50 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2023-2024 και σε 39 μαθητές/τριες το σχολικό έτος 2024-2025. Σύμφωνα με το εν λόγω έγγραφο της Δι.Π.Ε. Λέσβου: «Το Δημοτικό Σχολείο Κοντοπουλίου μπορεί ως 5/θέσιο να υπερκαλύψει τις ανάγκες της περιοχής σε μαθητικό δυναμικό, το οποίο παρουσιάζει πτωτική τάση τα τελευταία σχολικά έτη.».

Στο ΦΕΚ 4552/Β΄/20-08-2025 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρωτ. Φ.10/100609/Δ1/19-08-2025 Κ.Υ.Α. «Ιδρύσεις, Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις, Υποβιβασμοί και Προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2025-2026 - Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης», στην οποία συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω Δημοτικά Σχολεία της ΔΙΠΕ Λέσβου:

α) το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας (Κωδικός Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 9330093) το οποίο υποβιβάζεται από το σχολικό έτος 2025-2026 από 10/θέσιο σε 8/θέσιο

β) το Δημοτικό Σχολείο Κοντιάς Λήμνου (Κωδικός Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 9330110) το οποίο υποβιβάζεται από το σχολικό έτος 2025-2026 από 6/θέσιο σε 5/θέσιο

γ) το Δημοτικό Σχολείο Κοντοπουλίου Λήμνου (Κωδικός Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 9330113) το οποίο υποβιβάζεται από το σχολικό έτος 2025-2026 από 6/θέσιο σε 5/θέσιο.

Ως προς την οργανικότητα των σχολικών μονάδων, επισημαίνεται ότι για τα δημοτικά σχολεία προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά εικοσιπέντε (25) μαθητών προς έναν (1) δάσκαλο (Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 (Β΄ 1507) Κ.Υ.Α.).

Περαιτέρω, ως προς την Παράλληλη Στήριξη:

- Σε ότι αφορά στο Ν/ΓΕΙΟ ΚΟΝΤΙΑ, για το φετινό σχολ. έτος (2025-2026) και κατά την Α΄ φάση, έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη από εκπαιδευτικό ΕΑΕ για έναν/μία μαθητή/τρια.

- Σε ότι αφορά στο Δημοτικό ΚΟΝΤΙΑ, για το φετινό σχολ. έτος (2025-2026) και κατά την Α΄ φάση, έχουν εγκριθεί δύο (2) Παράλληλες Στηρίξεις από εκπαιδευτικό ΕΑΕ για μαθητές/τριες μαθητή/τρια.

-Επίσης, για το ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΡΙΟΥ, για το τρέχον σχολ. έτος 2025-2026 και κατά την Α΄ φάση έχει εγκριθεί Παράλληλη Στήριξη-Συνεκπαίδευση για έναν/μία μαθητή/τρια.

Επίσης, ως προς το ζήτημα της δημιουργίας Τμήματος Ένταξης, προκειμένου να ιδρυθούν νέες δομές εξετάζονται κριτήρια βιωσιμότητάς τους. Έτσι, ο αριθμός των τριών (3)

μαθητών δεν αποτελεί το μοναδικό κριτήριο προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση Τμήματος Ένταξης. Ανάμεσα στα άλλα εξετάζονται και συγκριτικά στοιχεία που σχετίζονται με δημογραφικά στοιχεία, με κατανομή πληθυσμού ανά περιοχή, με το πλήθος των υφιστάμενων σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στην περιοχή ή και ανά σχολική μονάδα, το πλήθος των φοιτούντων μαθητών και την αυξομείωσή τους, την αξιοποίηση των υφιστάμενων Τμημάτων Ένταξης σε σχέση με τον έτερο ενταξιακό θεσμό της Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης και εν γένει κριτήρια που εξασφαλίζουν την αναγκαιότητα αλλά και την βιωσιμότητα των δομών.

Το Δ.Σ. Αγ. Δημητρίου στη Λήμνο δεν συμπεριλήφθηκε στις σχολικές μονάδες στις οποίες δημιουργήθηκε Τμήμα Ένταξης, σύμφωνα όμως με τα ισχύοντα ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης «παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη υποστήριξη, σχεδιασμό και υλοποίηση Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης, να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης φοίτησής τους και στοχεύει στη σταδιακή αυτονόμησή τους. Επιπλέον η Παράλληλη Στήριξη «δύναται να παρέχεται και σε μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο κατάλληλο πλαίσιο Ε.Α.Ε. (ειδικό σχολείο), ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.» (άρθ. 117 του ν. 5224/2025 (Α'142).

Σχετικά με τη σχολική στέγη, ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Από το αρχείο της αρμόδιας υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών) προκύπτει ότι έχει επιδοθεί στον Δήμο Λήμνου το υπ' αριθμ. πρωτ. 6043/Α2/18-01-2022 έγγραφο με θέμα: «Παρατηρήσεις επί του αιτήματος εκπόνησης κτιριολογικού προγράμματος για το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας του Δήμου Λήμνου με σκοπό την ανέγερση νέας πτέρυγας εντός του οικοπέδου της υφιστάμενης σχολικής δομής».

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν. 3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικός Κανονισμός, ΝΟΚ, Κανονισμός πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ).

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Τέλος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 265 του Ν. 5037/23 (ΦΕΚ 78/Α'/28-3-2023) καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες για την επικαιροποίηση του Προγράμματος Προσεισμικού Ελέγχου. Ειδικότερα: α) ανατίθεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) η υλοποίηση δράσης για τη διενέργεια πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου προσεισμικού ελέγχου των κτιρίων, στα οποία στεγάζονται φορείς της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α'143) και β) ο Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ)), ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, διατηρεί την εποπτεία της υλοποίησης του αντίστοιχου ελέγχου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω αρμοδιοτήτων, η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (ΠΔ 18/2018, ΦΕΚ 31/Α') εκπονεί κτιριολογικά προγράμματα μετά από αίτημα του Δήμου, τα οποία ισχύουν για τις «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» και τους Δήμους όλης της χώρας. Ειδικότερα, με την Υ.Α. 33445/ΣΤ1/24-03-2009 έχουν εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δέκα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα με τα οποία καθορίζονται τα ελάχιστα μεγέθη των

κτιριακών αναγκών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ποικίλης δυναμικότητας.

Επίσης με την εγκύκλιο 133751/ΣΤ1/29-10-2009 καθορίστηκαν τα βασικά προαπαιτούμενα στοιχεία για την εκπόνηση και έγκριση Κτιριολογικών Προγραμμάτων, με σκοπό την ανέγερση, την προσθήκη σε υφιστάμενη δομή, τη μεταστέγαση μονάδας σε κενό σχολικό κτίριο ή σε κτίριο προς μίσθωση, όπως επίσης τη συστέγαση σχολικής μονάδας με άλλη.

Τα εγκεκριμένα Πρότυπα Κτιριολογικά Προγράμματα λειτουργούν υποστηρικτικά για τις δημοτικές αρχές προκειμένου να προβούν στη κατάλληλη επίλυση των στεγαστικών προβλημάτων των σχολικών μονάδων.

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα στον σύνδεσμο <https://www.minedu.gov.gr/ktiriologika-programmata> βρίσκονται αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες που αφορούν στην εκπόνηση των κτιριολογικών προγραμμάτων που εκπονεί το τμήμα Α' Μελετών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών, αναφορά της νομοθεσίας, διευκρινήσεις σε θέματα επί της ισχύουσας νομοθεσίας πυρασφάλειας αιθουσών διδασκαλίας σχολικών μονάδων και λοιπά χρήσιμα τεχνικά στοιχεία.

Επίσης, το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, οδεύει προς την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Πρόσφατα, ανακοινώθηκε από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 4568/30-09-2025 έγγραφο της Διεύθυνσης Π.Ε. Λέσβου: «(...) 1.Η οργανικότητα των σχολικών μονάδων καθορίζεται νομοθετικά με ΦΕΚ και μπορεί να τροποποιηθεί αποκλειστικά με τον ίδιο τρόπο. Αντίθετα, η λειτουργικότητα αποτελεί απόφαση των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και τροποποιείται κάθε σχολικό έτος ανάλογα με τον αριθμό μαθητών. Ωστόσο, τα στοιχεία που λαμβάνονται υπόψη για τις δύο διαδικασίες είναι κοινά. Συγκεκριμένα:

Σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006 ΦΕΚ 1507/Β/13-10-2006 Κοινή Υπουργική Απόφαση με θέμα «Αριθμός μαθητών ανά Τάξη ή Τμήμα Τάξης στο Δημοτικό Σχολείο» Η οργανικότητα των Δημοτικών Σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο ως εξής:

Μαθητές	Δάσκαλοι	Οργανικότητα
10 έως 15	1	Μονοθέσιο
16 έως 30	2	Διθέσιο
31 έως 45	3	Τριθέσιο
46 έως 100	4	Τετραθέσιο
101 έως 125	5	Πενταθέσιο
126 έως 150	6	Εξαθέσιο

Όσον αφορά το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας, σύμφωνα με το ΦΕΚ 4552/τ. Β'/20.08.2025, η οργανικότητα και η λειτουργικότητα έχουν ως εξής:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΙΣΧΥΟΥΣΑ ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ 2025-2026
1 ^ο ΔΣ ΜΥΡΙΝΑΣ	10	8

Σύμφωνα με την με αρ. Πρωτ. 4304/04-06-2025 Απόφαση της Διεύθυνσης Π.Ε. Λέσβου με θέμα «Καθορισμός λειτουργικότητας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου για το σχολικό έτος 2025 – 2026», η λειτουργικότητα του 1ου Δημοτικού Σχολείου Μύρινας έχει καθοριστεί ως ακολούθως:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΙΣΧΥΟΥΣΑ ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ 2025-2026	ΑΡ.ΜΑΘΗΤΩΝ	ΕΝΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ
1 ^ο ΔΣ ΜΥΡΙΝΑΣ	10	6	105	5

Επιπλέον, το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας είναι το παλαιότερο Δημοτικό Σχολείο της πόλης, το οποίο στεγάζεται σε ένα παραδοσιακό οίκημα με αρχικό σχεδιασμό τεσσάρων (4) αιθουσών. Ωστόσο, με την πάροδο του χρόνου, προκειμένου να αυξηθεί η λειτουργικότητα, πραγματοποιήθηκαν παρεμβάσεις όπως χωρισμός των αιθουσών με γυψοσανίδες ή πλαστικά πτυσσόμενα διαχωριστικά και εγκατάσταση λυόμενων οικίσκων. (...) Με βάση τα παραπάνω, για την ορθολογική κατανομή των μαθητών/τριών, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες, καθορίστηκε η λειτουργικότητα του 1ου Δημοτικού Σχολείου Μύρινας ως 6/θέσιο.

Επιπλέον, θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι γειτονικές – όμορες σχολικές μονάδες στεγάζονται σε νέα κτίρια και διαθέτουν ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας (2ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας). Κατά συνέπεια, άλλαξε και η χωροταξική κατανομή σε ότι αφορά το Νηπιαγωγείο Πλατέος, για την εγγραφή των νηπίων στην Α' τάξη του 2ου Δημοτικού σχολείου Μύρινας.

Όσον αφορά στην ποιότητα της εκπαίδευσης, τόσο από χωροταξική, όσο και από παιδαγωγική σκοπιά (...) Η λειτουργία ενός 6/θεσίου Δημοτικού Σχολείου δεν υπολείπεται

της λειτουργίας σχολείων με μεγαλύτερη λειτουργικότητα σε κανέναν τομέα, καθώς κάθε τάξη λειτουργεί αυτόνομα και η σχολική μονάδα στελεχώνεται με το σύνολο των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων.

Για τους ανωτέρω λόγους άλλαξαν τα γεωγραφικά όρια εγγραφής των μαθητών στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας.

Εν συνεχεία, σύμφωνα με το με αρ. 18737 Φ701.2/18-04-2019 έγγραφο του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος, παρ.2 και 4:

α) «Επισημαίνεται ότι τα δημόσια σχολικά κτίρια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν έχουν υποχρέωση έκδοσης πιστοποιητικού (ενεργητικής) πυροπροστασίας, παρεχόμενης όμως της δυνατότητας χορήγησης, εφόσον οι φορείς εκμετάλλευσης αυτών (Δήμοι) αιτηθούν σχετικά, σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στην (ε) σχετικά»

β) «Ύστερα από τα παραπάνω σχετικά, ποιοτικά υπεύθυνοι για την μη τήρηση των διαλαμβανόμενων στην ισχύουσα νομοθεσία πυροπροστασίας δημόσιων σχολικών κτιρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι κατά περίπτωση (υλοποίηση και συντήρηση-μελέτη) οι υπεύθυνοι του Τομέα Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου και οι Πρόεδροι του Δ.Σ. των σχολικών Επιτροπών».

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είναι αρμόδιες για τον καθορισμό λειτουργικότητας των σχολικών μονάδων, όχι όμως και για την τήρηση του κανονισμού Πυροπροστασίας των Κτιρίων, η οποία είναι ευθύνη των αρμόδιων Υπηρεσιών του Δήμου.».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1.Γραφείο Υπουργού

2.Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα