

Ολοκληρώνουμε τη σημερινή συζήτηση των επίκαιρων ερωτήσεων με την τρίτη με αριθμό **1379/22-9-2025 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου** του Βουλευτή Αχαΐας της Κ.Ο. «ΝΙΚΗ» κ. Σπυρίδωνος Τσιρώνη προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: **«Η υπολειτουργία των Ολοήμερων Σχολείων προκαλεί πλήγμα στη δημόσια εκπαίδευση».**

Παρακαλώ, κύριε Τσιρώνη, έχετε τον λόγο.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΙΡΩΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, ο θεσμός των ολοήμερων σχολείων σχεδιάστηκε για να στηρίξει τις οικογένειες, να ενισχύσει τη μαθησιακή διαδικασία και να διασφαλίσει ίσες ευκαιρίες για τους μαθητές. Η κατάσταση, όμως, που επικρατεί σήμερα είναι αποθαρρυντική και προδίδει, όχι μόνο την οργανωτική αδυναμία του Υπουργείου, αλλά και την απουσία πολιτικής βούλησης για εύρεση λύσης.

Σημειώνονται καθυστερήσεις τοποθέτησης προσωπικού, χρόνιες ελλείψεις εκπαιδευτικών και απουσία μακροπρόθεσμου σχεδιασμού. Και όλες αυτές οι αδυναμίες υπονομεύουν τον θεσμό και αναγκάζουν χιλιάδες οικογένειες να στραφούν σε ιδιωτικές λύσεις, όπως τα παράνομα -δια στόματος Υπουργού- κέντρα μελέτης, των οποίων την ανεξέλεγκτη λειτουργία πριν από μία εβδομάδα συζητήσαμε οι δυο μας σε αυτήν την Αίθουσα. Και δεν πέρασε μία εβδομάδα και επιβεβαιωνόμαστε από την ανακοίνωση που έβγαλε το Διοικητικό Συμβούλιο της Πανελλήνιας Επιστημονικής Ένωσης Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης το οποίο καταγγέλλει emphaticά την υπολειτουργία των ολοήμερων σχολείων σε όλη τη χώρα, εκφράζοντας μάλιστα την έντονη ανησυχία του για το μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης.

Και ερωτάσθε, κύριε Υπουργέ, με ποιο συγκεκριμένο σχέδιο και χρονοδιάγραμμα προτίθεται το Υπουργείο να εξασφαλίσει σταθερή και πλήρη στελέχωση των ολοήμερων σχολείων με μόνιμο και επαρκές προσωπικό.

Και, επίσης, πώς προτίθεται να διασφαλίσει ότι οι οικογένειες δεν θα αναγκάζονται να αναζητήσουν ιδιωτικές λύσεις λόγω της υπολειτουργίας, όπως την καταγγείλαμε και την προηγούμενη εβδομάδα, των ολοήμερων σχολείων.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε, κύριε Τσιρώνη.

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο Κωνσταντίνος Βλάσης.

Παρακαλώ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε Πρόεδρε, κύριε συνάδελφε, θέλω να ξεκινήσω λέγοντας ότι κατανοώ πλήρως την ανησυχία που εκφράζετε για τη λειτουργία του ολοήμερου σχολείου γιατί πραγματικά είναι ένας θεσμός πολύτιμος, που δίνει ανάσα στις οικογένειες, στηρίζει τη μαθησιακή πορεία των παιδιών και εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες. Και να είστε σίγουροι ότι σαν Υπουργείο Παιδείας αυτόν τον θεσμό δεν τον βλέπουμε λογιστικά, αλλά το βλέπουμε σαν κομμάτι της καθημερινότητας που αφορά, όχι μόνο τα παιδιά, αλλά και τις οικογένειές τους. Γι' αυτό, λοιπόν, θα είμαι σαφής και θα αναφέρω και συγκεκριμένα πράγματα, για να σας πω πόσο άμεσα κινούμαστε.

Πρώτα από όλα, από τις 15 έως τις 17 Σεπτεμβρίου οι περιφερειακές διευθύνσεις κατέγραψαν όλα τα κενά, που αφορούν σαφώς και τα ολοήμερα σχολεία. Στις 18 και 19 Σεπτεμβρίου, τις αμέσως επόμενες δύο ημέρες δηλαδή, απέστειλαν αυτά τα στοιχεία και ήδη οι γενικές διευθύνσεις επεξεργάστηκαν όλα τα αιτήματα. Όποια κενά τώρα δημιουργήθηκαν μετά τους 10.000 διορισμούς τους οποίους κάναμε -και ο οποίος είναι ένας αριθμός πραγματικά πάρα πολύ μεγάλος για μόνιμους εκπαιδευτικούς, το οποίο νομίζω δεν το αμφισβητεί κανείς- μετά τις άδειες, που πολλοί από αυτούς έβαλαν -και γνωρίζετε πώς δημιουργούνται καινούργια κενά, τα

οποία εξ αρχής το Υπουργείο δεν μπορεί να τα εκτιμήσει- ακολούθησε και η πρώτη φάση των αναπληρωτών. Περισσότεροι από 24.000 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πήγαν στα σχολεία. Αρκετοί από αυτούς, πάλι βέβαια, πήραν άδεια. Επομένως, κάνοντας όλη αυτήν τη συγκέντρωση των στοιχείων είδαμε τι κενά δημιουργούνται και μετά τους μόνιμους διορισμούς και μετά την τοποθέτηση των 24.000 αναπληρωτών.

Επομένως, καταλαβαίνετε ότι όλη αυτή η κατάσταση είναι μια δυναμική κατάσταση, δεν μπορείς να πεις εξ αρχής τι χρειάζεσαι για να κλείσεις τα κενά σου, γιατί κενά δημιουργούνται συνέχεια. Επομένως, μιλάμε για πρόβλημα σύνθετο και πρόβλημα δομικό.

Εμείς ερχόμαστε σήμερα να σας πούμε ότι ίσως και το βράδυ, διαφορετικά αύριο το πρωί, θα έχει βγει η εγκριτική και αύριο κιόλας τα ονόματα της β' φάσης των αναπληρωτών θα είναι στον αέρα. Άρα, λέμε ότι η δεύτερη φάση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών θα φτάσουν στις αρμόδιες διευθύνσεις και θα ξεκινήσουν να τοποθετούνται στα σχολεία. Αυτό σημαίνει ότι τα περισσότερα από τα κενά θα αρχίζουν να καλύπτονται και σαφώς αυτό αφορά και τα ολοήμερα σχολεία.

Καταλαβαίνετε ότι από τη στιγμή που θα φτάσουν αύριο τα ονόματα, χρειάζονται κάποιες μέρες ώστε οι αναπληρωτές να πάνε στις τάξεις. Καταλαβαίνετε ότι η β' φάση, σε σχέση με όλα τα προηγούμενα χρόνια, έρχεται πολύ νωρίτερα από άλλες χρονιές, κάτι που δείχνει το ιδιαίτερο βάρος που δείχνουμε για την κάλυψη όλων των κενών.

Και βέβαια, όσον αφορά τα κέντρα μελέτης -μαζί τα συζητήσαμε και την προηγούμενη εβδομάδα- μιλάμε για ένα πρόβλημα το οποίο τραβάει πολλά χρόνια πίσω, αλλά ήδη όπως σας είπα μαζεύουμε όλες τις πληροφορίες, οπότε μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς να μπορέσουμε να νομοθετήσουμε ανάλογα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κύριο Υπουργό.

Παρακαλώ, κύριε Τσιρώνη, έχετε τον λόγο.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΙΡΩΝΗΣ: Κύριε Υπουργέ, είναι ρόλος σας ή μέσα στους ρόλους σας, να ωραιοποιείτε την κατάσταση -εγώ σας ρώτησα συγκεκριμένα θέματα- και είναι δικός μας ρόλος μέσω του κοινοβουλευτικού ελέγχου να φροντίζουμε και να σας «αναγκάζουμε» για άμεση και αποτελεσματική παρέμβαση για να αντιμετωπιστεί όλο το ζήτημα που προέκυψε εξαιτίας λανθασμένων χειρισμών του Υπουργείου και θα σας πω παρακάτω.

Ας τα πάρουμε από την αρχή: Πάνω από έναν χρόνο είστε ενήμεροι πως λειτουργούν παράνομα τα κέντρα μελέτης. Την περασμένη εβδομάδα δεσμευθήκατε, όπως και σήμερα, ότι μέσα στη σχολική χρονιά θα λυθεί το θέμα. Το θέμα είναι προς ποια κατεύθυνση θα λυθεί το θέμα.

Διότι, κοιτάξτε τώρα πώς ένας υποψιασμένος μπορεί να συνδέσει την ανοχή σας στα παράνομα κέντρα μελέτης με τη νέα εγκύκλιο που φέρατε στις 18 Σεπτεμβρίου. Μιλάμε για μια εβδομάδα μετά την έναρξη των μαθημάτων -γιατί είπατε από 15 έως 17 Σεπτεμβρίου εσείς- στις 18 Σεπτεμβρίου εκδόθηκε εγκύκλιος η οποία ζητούσε από τους διευθυντές και προϊσταμένους να αλλάξουν τη συγκρότηση τμημάτων του ολοήμερου με βάση τα κοινωνικά και επαγγελματικά κριτήρια των γονέων, όχι δηλαδή με βάση τον ελεύθερο και καθολικό χαρακτήρα που προβλέπεται από τις αποφάσεις και τις εγκυκλίους του Υπουργείου. Αυτό σημαίνει ότι εγκεκριμένα δικαιώματα χιλιάδων οικογενειών που εμπιστεύτηκαν το δημόσιο σχολείο, που έκαναν τον οικογενειακό τους προγραμματισμό με βάση τις εγκυκλίους αυτές, τώρα καταργούνται με τη συγκεκριμένη εγκύκλιο.

Αν συνδέσουμε τώρα αυτήν την καινοτομία με την ανοχή σας στα παράνομα κέντρα μελέτης, από τη μία μεριά καταγγέλλονται ολοήμερα σχολεία που είτε δεν μπορούν να λειτουργήσουν, είτε δεν έχουν προσωπικό, είτε αναγκάζονται να τελειώνουν πριν από την προγραμματισμένη ώρα -με ό,τι καταλαβαίνετε ότι σημαίνει αυτό για τους γονείς- και από την άλλη, το ιδιωτικό κεφάλαιο ανενόχλητο και χωρίς καμία απολύτως παρέμβαση από την πολιτεία δρα και μάλιστα μεταφέρει και τα παιδιά από το σχολείο στις εγκαταστάσεις του.

Τι κάνετε, λοιπόν; Δεν νομοθετείτε για τα κέντρα μελέτης, δεν κάνετε ελέγχους -παρότι είναι παράνομα και δεν ξέρουν ποιοι διδάσκουν και ποιοι μεταφέρουν τα παιδιά- και από την άλλη, νομοθετείτε εις βάρος της δημόσιας παιδείας. Μιλάω με γεγονότα, με την εγκύκλιο και όχι με ερμηνείες. Εγκαταλείπτε τον θεσμικό σας ρόλο και ανοίγετε κερδοφόρο πεδίο για την ανεξέλεγκτη εμπορευματοποίηση της μελέτης των παιδιών.

Την ίδια στιγμή, ο οικογενειακός προγραμματισμός τινάζεται στον αέρα. Οι γονείς δεν ξέρουν αν το παιδί θα μείνει στο ολοήμερο, πώς θα λειτουργήσει και ποιοι θα το αναλάβουν. Εσείς που μάχεστε -υποτίθεται- για το δημογραφικό και έχετε θέσει ως κέντρο ενδιαφέροντος την οικογένεια, πώς μπορείτε τόσο ευθέως να την υπονομεύετε με αυτήν την εγκύκλιο; Και δεν τα λέμε μόνο εμείς, τα λέει και η Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων και Μαθητών της Ελλάδος, η οποία έβγαλε και σκληρή ανακοίνωση και σας τονίζει πως είναι ανάγκη να μην κλείσει κανένα Ολοήμερο. Στο ίδιο μήκος κύματος κινείται και η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος, μετά την εγκύκλιο που έλαβε.

Είστε σε θέση να ακούσετε τους γονείς και τους δασκάλους που γνωρίζουν στο «πετσί» τους τις επιπτώσεις της εγκυκλίου αυτής και της πολιτικής επιλογής ή θα συνεχίσετε ακάθεκτοι να αποδομείτε τη στήριξη που το δημόσιο σχολείο παρείχε στις οικογένειες;

Κύριε Υπουργέ, δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργεί με πρόχειρες και κοινωνικά βλαβερές εγκυκλίους που ανατρέπουν αυτόν τον οικογενειακό προγραμματισμό και περιορίζουν τα δικαιώματα των πολιτών. Η πολιτεία έχει συνταγματική υποχρέωση να διασφαλίσει καθολική, ποιοτική και δωρεάν παιδεία.

Σας καλώ να αποσύρετε άμεσα αυτήν την εγκύκλιο, που δημιούργησε μεγάλο πρόβλημα, και να στηρίξετε τον θεσμό του Ολοήμερου, ώστε κανένα παιδί και καμία οικογένεια να μην βρεθεί εκτός δημοσίου σχολείου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Ιωάννης Πλακιωτάκης): Ευχαριστούμε τον κ. Τσιρώνη.

Κύριε Υπουργέ, παρακαλώ, έχετε τον λόγο.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε συνάδελφε, ξεκινώντας, πρώτα απ' όλα, θα αναφερθώ στα κέντρα μελέτης. Το συζητήσαμε και την προηγούμενη εβδομάδα και δεν καταλαβαίνω ποιος ο λόγος να επανερχόμαστε.

Η αλήθεια είναι ότι η Κυβέρνησή μας θα κάνει ό,τι χρειάζεται για να λύσει άλλο ένα πρόβλημα, το οποίο δεν λυνόταν για δεκαετίες. Μιλάτε για προβλήματα τα οποία σέρνονται όλα αυτά τα χρόνια. Μέρα με τη μέρα, συνέχεια, δίνουμε λύσεις. Μια από τις λύσεις που θα δώσουμε θα αφορά και τα κέντρα μελέτης. Γι' αυτόν το λόγο σας ανέφερα -και στη συζήτηση που κάναμε την προηγούμενη εβδομάδα και το επιβεβαίωσα και σήμερα- ότι ήδη μέσα στη σχολική χρονιά θα έρθουμε και θα νομοθετήσουμε.

Καταλαβαίνετε, όμως, ότι αυτό δεν μπορεί να γίνει ούτε πρόχειρα ούτε δίνοντας μια λύση περιστασιακή.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΙΡΩΝΗΣ: Για τα Ολοήμερα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Αναφέρατε πριν τα κέντρα μελέτης.

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΙΡΩΝΗΣ: Σε συνδυασμό.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Λοιπόν, δεν θα δώσουμε μια λύση περιστασιακή και να έχουμε τα προβλήματα μπροστά. Έχουμε αποδείξει όλα αυτά τα χρόνια ότι ερχόμαστε και λύνουμε προβλήματα δεκαετιών.

Όσον αφορά το Ολοήμερο σχολείο, ξεκίνησα και σας είπα το εξής για τις χιλιάδες των εκπαιδευτικών που, για πρώτη φορά όλα αυτά τα χρόνια, διορίζονται και είναι κοντά στους πενήντα χιλιάδες εκπαιδευτικούς, τα τελευταία πέντε χρόνια, με δέκα χιλιάδες φέτος, είκοσι

τέσσερις χιλιάδες αναπληρωτές-εκπαιδευτικούς ήδη από την α' φάση. Και σας είπα ότι αύριο κιάλας -όχι μετά από καιρό, αύριο- έρχεται η β' φάση των αναπληρωτών-εκπαιδευτικών, οι οποίοι σαφώς αφορούν και το Ολοήμερο σχολείο. Νομίζω ότι αυτό το καταλαβαίνουμε όλοι.

Επομένως, οι ανησυχίες σας είναι ήδη και δικές μας. Απλά εμείς απαντούμε με πράξεις, κύριε συνάδελφε. Εμείς δεν κάνουμε ούτε φτηνό λαϊκισμό, αλλά απαντούμε με πράξεις.

Και θα σας πω και το εξής. Μόλις τον τελευταίο Αύγουστο, με νόμο, για πρώτη φορά επεκτείναμε την παράλληλη στήριξη και στο Ολοήμερο σχολείο. Ποιος το έχει κάνει αυτό; Πρόκειται για μια ρύθμιση, η οποία πραγματικά στηρίζει τα παιδιά με πρόσθετη στήριξη, διευκολύνοντας τις οικογένειές τους.

Επίσης, θα σας αναφέρω και κάποιους αριθμούς, για να δείτε και την ανοδική πορεία των αριθμών των εκπαιδευτικών που απασχολήθηκαν στα Ολοήμερα σχολεία. Το 2019 υπήρχαν 29.131 εκπαιδευτικοί. Σήμερα που μιλάμε -δεν θα μιλήσω για κάθε χρονιά- φτάνουμε στους 34.247. Μιλάμε για πάνω από πέντε χιλιάδες περισσότερους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έρχονται και απασχολούνται στο ολοήμερο σχολείο.

Επομένως, να είστε σίγουρος, στο Υπουργείο Παιδείας δεν βλέπουμε το Ολοήμερο Σχολείο σαν μια τυπική υποχρέωση, το βλέπουμε σαν επένδυση στα παιδιά μας, θέλουμε να δίνουμε σε όλα τις ίσες ευκαιρίες και θέλουμε να κάνουμε τη ζωή των οικογενειών τους ακόμα πιο εύκολη.

Σας ευχαριστώ.