



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-10-2025

Αρ. Πρωτ. 137421/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ, ΠΚ,ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Χάρη Μαμουλάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αρ. πρωτ. 2352/25-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 4960/30-6-2025 έγγραφο του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Ηρακλείου «(...) το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ηρακλείου διαχειρίζεται καθημερινά πλήθος αιτημάτων αξιολόγησης και συμβουλευτικής μαθητών, καθώς και υποστήριξης των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης του (περίπου 450 σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, δημόσιας και ιδιωτικής Εκπαίδευσης σε επίπεδο νομού).

Ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω αριθμητικά στοιχεία για το σχολικό έτος 2025-2026 με τον αριθμό των αιτημάτων να αυξάνεται διαρκώς.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ 2023-2024 (από 01/09/2023 έως 01/07/2024)	
ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΤΗΣΕΩΝ 2023-2024	2617
ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ ΠΡΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	1655
ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΤΗΣΕΩΝ	4272
ΡΑΝΤΕΒΟΥ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ	2035
ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΚΚΡΕΜΟΥΝ ΠΡΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2237

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ 2024-2025 (από 02/09/2024 έως 27/06/2025)	
ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΤΗΣΕΩΝ	5546
ΡΑΝΤΕΒΟΥ ΠΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΚΑΝ-ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ	2248
ΕΚΚΡΕΜΕΙΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ	3304

Επιπρόσθετα η υπηρεσία επωμίζεται μεγάλο όγκο διοικητικών βαρών που αφορούν τη διεκπεραίωση διοικητικά, του τεράστιου όγκου των αιτήσεων αξιολόγησης μαθητών, την υποστήριξη των σχολικών μονάδων περιοχής ευθύνης μας, των υπηρεσιακών θεμάτων του πολυπληθούς προσωπικού (91 άτομα, μόνιμοι και αναπληρωτές σε ΚΕΔΑΣΥ και στα 21 ΣΔΕΥ χωρικής του αρμοδιότητας) που απασχολεί η υπηρεσία, την απρόσκοπτη και αδιάλειπτη υποστήριξη λειτουργίας του τηλεφωνικού κέντρου για παροχή πληροφοριών και εξυπηρέτησης γονέων και σχολείων καθώς και τη διαχείριση/οργάνωση του φυσικού αρχείου της υπηρεσίας (περίπου 19.000 φάκελοι μαθητών). (...)

Να σημειωθεί πως η υπηρεσία (εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό) (...) λειτουργεί καθημερινά σε δύο βάρδιες, πρωινή και απογευματινή (08.00-18.00), προκειμένου να ανταποκριθεί με συνέπεια στο ρόλο που της έχει ανατεθεί, αλλά και στις προσδοκίες της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και της κοινωνίας του χώρου ευθύνης της. Το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό της υπηρεσίας καταβάλλει εργώδεις προσπάθειες να ανταποκριθεί στο έργο του (...)

Τα τελευταία δύο έτη η υπηρεσία μας λειτουργεί με περισσότερες διεπιστημονικές – πλήρεις-ομάδες (12), προκειμένου να ανταπεξέλθει στον συνεχώς αυξανόμενο όγκο αιτημάτων αξιολόγησης μαθητών (...) το πλήθος των αιτημάτων αξιολογήσεων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ηρακλείου σε επίπεδο Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου, υπερβαίνει σε αριθμό, το σύνολο των αιτημάτων προς τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ των άλλων τριών νομών της Κρήτης. (...))».

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ανταποκρινόμενο στις αυξημένες ανάγκες, με το ν. 5224/2025 «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες έτους 2025 και λοιπές ρυθμίσεις» (Α'142) προέβη στη σύσταση 700 επιπλέον οργανικών θέσεων ειδικής αγωγής στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της χώρας προκειμένου να επιτευχθεί ταχύτερη διεκπεραίωση των αιτήσεων (άρθρο 126).

Επιπρόσθετα, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προχωρά σε πλήρη ανασχεδιασμό και ψηφιακή αναβάθμιση της λειτουργίας των (ΚΕΔΑΣΥ) ώστε να βελτιωθούν περαιτέρω οι σημαντικές υπηρεσίες που παρέχονται στους μαθητές και στις οικογένειές τους.

Στο πλαίσιο αυτό προβλέπεται:

- Ένταξη εννέα (9) σύγχρονων αξιολογικών εργαλείων που για πρώτη φορά θα αφορούν όλες τις επιστημονικές ειδικότητες των ΚΕΔΑΣΥ.
- Η διεπιστημονική αξιολόγηση αποτελεί το πρώτο βήμα για την ολόπλευρη υποστήριξη και μέρος αυτής, ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες, θα μπορεί να διενεργείται μέσα στο σχολείο. Τα μέλη των Διεπιστημονικών Ομάδων αποκτούν τη δυνατότητα να αφιερώνουν περισσότερο χρόνο για τακτικές επισκέψεις στις σχολικές μονάδες ευθύνης τους για υποστήριξη τόσο των μαθητών/τριών όσο και της σχολικής κοινότητας γενικότερα.
- Δημιουργία Ψηφιακής Πλατφόρμας στην οποία θα κατατίθενται τα αιτήματα αξιολόγησης αλλά και ο ηλεκτρονικός φάκελος του μαθητή. Κάθε μέλος των Διεπιστημονικών Ομάδων των ΚΕΔΑΣΥ θα αναρτά τα αποτελέσματα της αξιολόγησής του και τις προτάσεις υποστήριξης. Η ψηφιακή πλατφόρμα θα περιλαμβάνει επίσης πρωτόκολλα για τη λειτουργία των ΚΕΔΑΣΥ και την έκδοση Αξιολογικών Εκθέσεων με κοινά κριτήρια και κοινές διαδικασίες. Στην ίδια πλατφόρμα θα αναρτάται η Αξιολογική Έκθεση του ΚΕΔΑΣΥ και το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης κάθε μαθητή με αναπηρία ή εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ως πρώτο βήμα στο πλαίσιο αναβάθμισης των ΚΕΔΑΣΥ, το ΥΠΑΙΘΑ, προχωρά στον εξοπλισμό τους, με το αναγκαίο τεχνολογικό υλικό. Για τον σκοπό αυτό, υπεγράφη απόφαση

να ενταχθούν και τα ΚΕΔΑΣΥ στο πρόγραμμα διάθεσης υπολογιστών, laptop και λοιπών υποστηρικτικών μέσων, συνολικού προϋπολογισμού 2.800.000 ευρώ.

Ειδικότερα στα 71 ΚΕΔΑΣΥ που λειτουργούν στη χώρα θα διατεθούν:

- 2.000 laptop
- 192 σταθεροί υπολογιστές, ισάριθμες κάμερες και μικρόφωνα
- 118 πολυμηχανήματα πολλαπλών χρήσεων (εκτύπωση, σκανάρισμα, λειτουργία σε δίκτυο)
- 71 φωτοαντιγραφικά
- 118 εξωτερικοί δίσκοι για αποθήκευση δεδομένων.

Αλλάζουμε τη φιλοσοφία λειτουργίας των ΚΕΔΑΣΥ με σκοπό να ενισχύσουμε την παρουσία των διεπιστημονικών ομάδων στα σχολεία, καθώς η συστηματική και ολιστική αξιολόγηση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την παροχή εξατομικευμένης και αποτελεσματικής εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Η καλύτερη και άμεση συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, που γνωρίζουν τα παιδιά, τις ανάγκες τους αλλά πολλές φορές και την καθημερινότητα της οικογένειας είναι κομβικής σημασίας. Η δυνατότητα που δίνεται η αξιολόγηση να γίνεται μέσα στο σχολείο θα επιλύσει και το σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες όταν πρέπει να μετακινηθούν για να βρεθούν σε κάποιο ΚΕΔΑΣΥ μακριά από το χώρο κατοικίας τους.

Επιπλέον, με τα νέα ψηφιακά εργαλεία, τον νέο τεχνολογικό εξοπλισμό, ενισχύουμε περαιτέρω το έργο των ειδικών επιστημόνων ώστε να διασφαλίσουμε ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και αρμονική ψυχοκοινωνική ανάπτυξη όλων των παιδιών. Τα ΚΕΔΑΣΥ είναι πολύτιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στη συμβουλευτική υποστήριξη της οικογένειας και η ουσιαστική αναβάθμισή τους, αποτελεί κυβερνητική μέριμνα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα