



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 30-10-2025

Αρ. Πρωτ. 138108/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3021
ΔΖ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
(Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ.2997/10-9-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σύστημα διορισμών και προσλήψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζεται με τις διατάξεις του Κεφ. Ε' (άρθρα 53-67) του ν.4589/2019 (Α' 13) και έχει τεθεί υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π., το οποίο προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (άρθρο 54). Η κατάταξη διενεργείται βάσει μοριοδοτούμενων κριτηρίων (ακαδημαϊκών, κοινωνικών και προϋπηρεσίας), όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 57-58, και οι ενταγμένοι στους οικείους αξιολογικούς πίνακες εκπαιδευτικοί μπορεί να διορίζονται, κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, σε θέσεις μονίμων ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση (άρθρα 62-63).

Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 62, «Διορισμός μόνιμων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.» του ως άνω νόμου, «1. Οι υποψήφιοι που εντάσσονται στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες Α', Β' και Γ' (Γ1' και Γ2') μπορεί να διορίζονται κατά τη διάρκεια της ισχύος τους, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών

πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π., εφόσον πληρούν τα γενικά προσόντα διορισμού και δεν συντρέχουν στο πρόσωπό τους κωλύματα διορισμού στο Δημόσιο.»

Κατά το τρέχον έτος 2025 με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και 75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν, επίσης, 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Κατόπιν των πρόσφατων διορισμών, ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών κατά τα έτη 2020-2025 ανέρχεται στους 44.756. Από αυτούς, 24.333 αφορούν σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (19.610 στη Γενική Εκπαίδευση και 4.723 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), καθώς και 20.423 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (15.058 στην Γενική, 4.207 στην ΕΑΕ και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία).

Ως προς την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών, στις διατάξεις του άρθρου 63 «Πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.» του ως άνω νόμου προβλέπεται ότι: «1. Οι υποψήφιοι που εντάσσονται στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες Α', Β' και Γ' (Γ1' και Γ2'), καθώς και στον τελικό επικουρικό αξιολογικό πίνακα της παραγράφου 4 του άρθρου 58, μπορεί να προσλαμβάνονται ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους, προκειμένου να καλυφθούν λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ (8) και λιγότερες από δεκάξι (16) και δεν δικαιολογούν τον διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας».

Σε εφαρμογή των διατάξεων της υποπερ. ββ' της περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 65 του ν.4589/2019, εξεδόθη η αριθμ. πρωτ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β'

3344) Υπουργική Απόφαση «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)».

Στο άρθρο 6 της ανωτέρω ΥΑ «Σύναψη και λύση της σύμβασης εργασίας προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. - Υποβλητέα δικαιολογητικά» ορίζεται ότι: «1. Οι προσληφθέντες προσέρχονται για ανάληψη υπηρεσίας απευθείας στη σχολική μονάδα τοποθέτησης εντός της προθεσμίας που ορίζεται στην απόφαση πρόσληψης. [...] 2. Κατά την ανάληψη υπηρεσίας αναπληρωτή συνάπτεται σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου μεταξύ του ιδίου και του Ελληνικού Δημοσίου, η οποία αναπτύσσει τα έννομα αποτελέσματά της από την κατάρτισή της, με την επιφύλαξη της παρ.3, και λήγει αυτοδικαίως με τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Κατά την κατάρτιση της σύμβασης εργασίας του προηγούμενου εδαφίου το Ελληνικό Δημόσιο εκπροσωπείται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει η σχολική μονάδα ανάληψης υπηρεσίας. Για τη λήξη της σύμβασης εργασίας δεν απαιτείται η έκδοση κανενός είδους διαπιστωτικής διοικητικής πράξης.»

Η σύμβαση αυτή συνάπτεται κατά την εμφάνισή τους για ανάληψη υπηρεσίας στη σχολική μονάδα τοποθέτησης της Δ/νσης Εκπ/σης, που προσλαμβάνονται, συνάπτοντας ηλεκτρονικά ψηφιακή σύμβαση εργασίας [άρθρο 2 της υπ' αριθμ. πρωτ. 100548/ΓΔ5/2021 (Β' 3785 κ.υ.α.) «Διαδικασία σύναψης ψηφιακών συμβάσεων εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου για τους αναπληρωτές και ωρομισθίους εκπαιδευτικούς και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.» όπως ισχύει] και λήγει αυτοδίκαια με τη λήξη του διδακτικού έτους, κατά τα προαναφερθέντα [άρθρο 6 της αριθμ. πρωτ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υ.Α.].

Με τον διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, καλύπτονται τα οργανικά κενά που δημιουργούνται από τις παραιτήσεις και τις αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης των μόνιμων εκπαιδευτικών. Για την κάλυψη των λειτουργικών κενών, τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω αποσπάσεων, εκπαιδευτικών αδειών, μακροχρόνιων αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας αδειών άνευ αποδοχών, ανατροφής τέκνου, θέση σε αργία κ.λπ. των μόνιμων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατόν να προβλεφθούν ή να καλυφθούν με το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, λαμβάνεται, καταρχήν, μέριμνα, για την τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών, αποσπασμένων από άλλες Δ/νσεις Εκπ/σης ή για τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ή για την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας και, τέλος, για την πρόσληψη/τοποθέτηση αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών.

Επίσης, από την προαναφερθείσα κείμενη νομοθεσία, όπως διαχρονικά διαμορφώθηκε και ισχύει μέχρι της παρούσης, καθίσταται σαφές ότι οι προσλήψεις των προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών της Α/θμιας και

Β/θμιας Εκπαίδευσης, πραγματοποιούνται με βάση τα λειτουργικά κενά, όπως αυτά καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα (ΟΠΣΥΔ) της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠΑΙΘΑ από τους Διευθυντές Εκπαίδευσης, μετά τον προσήκοντα έλεγχο των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, οι οποίοι λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων στα σχολεία της περιοχής ευθύνης τους, αλλά και σύμφωνα και με τις πιστώσεις που έχουν εγκριθεί για το σκοπό αυτό, για το τρέχον κάθε φορά σχολικό έτος.

Οι προσωρινοί αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται για να καλύψουν πρόσκαιρες εκπαιδευτικές ανάγκες και το καθεστώς της σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου, που συνάπτουν, διέπεται από τις διατάξεις του Π.Δ.410/1988 «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο της κείμενης νομοθεσίας που αφορούν στο προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου του Δημοσίου, των ΟΤΑ και των λοιπών ΝΠΔΔ» (Κεφ. Δ'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Δεδομένου, δε, ότι τα λειτουργικά κενά κατ' έτος ποικίλλουν και οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών γίνονται σε πολλές φάσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, όποτε παραστεί ανάγκη αναπλήρωσης και ενδιάμεσως αυτού, και όχι μόνο στην έναρξή του, το αίτημα «των μόνιμων διορισμών, ώστε να σταματήσει η ανασφάλεια χιλιάδων αναπληρωτών», που τίθεται με την παρούσα αναφορά, δεν ευσταθεί.

Για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι τις 3-10-2025 συνολικά 28.156 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσλήφθηκαν 12.946 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 3.717 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και 4.901 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση, εκ των οποίων 283 προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων. Επιπλέον, διατέθηκαν για πρόσληψη στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου, 61 προσωρινοί αναπληρωτές κλάδων Β/θμιας Εκπ/σης.

Περαιτέρω, η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί Πράξεις ΕΣΠΑ που έχουν ως αντικείμενο την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού, ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή δράσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εν λόγω Πράξεις, όσον αφορά το ΕΣΠΑ 2021-2027, υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» και των Περιφερειακών Προγραμμάτων.

Αναφορικά με το ΕΠ «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», οι Πράξεις που υλοποιούνται είναι:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	Προϋπολογισμός σχ. Έτους 2025-2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΑ
6022750	Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, σχολικό έτος 2025-2026	10.746.114,56	7.108.684,41	3.637.430,15	Αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί σε σχολεία της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός ΕΠΑΛ).
6022745	Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, σχολικό έτος 2025-2026	8.425.955,44	6.367.832,24	2.058.123,20 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα Νηπιαγωγεία
6022746	Υποστήριξη Αναβάθμισης της Μουσικής Εκπαίδευσης των Μουσικών Σχολείων, σχολικό έτος 2025-2026	4.406.831,12	3.405.333,68	1.001.497,44 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί μουσικών ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης στα Μουσικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
6022761	«Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικό έτος 2025-2026»	82.858.612,98 €	58.988.095,38 €	23.870.517,60 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), καθώς και των Τμημάτων Ένταξης στα γενικά σχολεία με αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς, με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)
6022767	Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026»	20.738.508,60 €	11.748.313,64 €	8.990.194,96 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί, ΕΕΠ για την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων με Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)
6038302	«Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026»	68.924.669,60 €	68.774.674,36 €	149.995,24 €	Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί ΕΑΕ, ΕΕΠ και ΕΒΠ για την Παράλληλη Στήριξη, Στήριξη από ΕΒΠ και Στήριξη από ΕΕΠ (Σχολικό Νοσηλευτή)
6026391	Υποστήριξη εγγραμματισμών και κοινωνικοσυναισθηματικής	11.405.211,68 €	7.152.920,82 €	4.252.290,86 €	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: φιλόλογοι και μαθηματικοί, απασχολούνται για Εναλλακτική Ενισχυτική

	ανάπτυξης μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σχολικό έτος 2025-2026				Διδασκαλία στα ΕΠΑΛ, ώστε να ενισχύσουν τους μαθητές στον γραμματισμό και αριθμητισμό
--	--	--	--	--	--

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων του Τομεακού Προγράμματος αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» (τελευταία ενημέρωση: 3-10-2025).

Αναφορικά με τα Περιφερειακά Προγράμματα, υλοποιούνται Πράξεις με βασικό τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και
2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

Οι Πράξεις καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026) και είναι ακόλουθες:

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025- 2026	Επιλέξιμα σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	11.030.995,08 €	9.638.179,04 €	1.392.816,04 €

2	6001498	"Αττική"	150.144.198,12 €	1.952.531,56 €	148.191.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	5.981.447,64 €	2.516.235,12 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	13.996.485,16 €	8.503.450,20 €	5.493.034,96 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ήπειρος"	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	15.667.940,40 €	8.228.398,64 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	7.485.937,48 €	3.603.226,76 €	3.882.710,72 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	29.681.415,96 €	23.395.477,00 €	6.285.938,96 €
10	6001753	"Κρήτη"	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	14.254.436,84 €	2.883.444,20 €	11.370.992,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	11.029.537,40 €	1.864.601,76 €	9.164.935,64 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	14.218.777,44 €	12.796.100,24 €	1.422.677,20 €
Σύνολα:			293.911.069,20 €	88.433.459,24 €	205.477.609,96 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους των Πράξεων των Περιφερειακών Προγραμμάτων αναμένεται η τροποποίησή τους βάσει του με αρ. πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών» (τελευταία ενημέρωση: 3-10-2025).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

- Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
- Καλαματιανός Διονύσιος-Χαράλαμπος
- Ακρίτα Έλενα
- Βέττα Καλλιόπη
- Γαβρήλος Γεώργιος
- Γιαννούλης Χρήστος
- Δούρου Ειρήνη (Ρένα)
- Ζαμπάρας Μιλτιάδης
- Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
- Κεδίκογλου Συμεών
- Μαμουλάκης Χαράλαμπος
- Μπάρκας Κωνσταντίνος
- Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
- Νοτοπούλου Αικατερίνη
- Ξανθόπουλος Θεόφιλος
- Παναγιωτόπουλος Ανδρέας
- Παπαηλιού Γεώργιος
- Παππάς Νικόλαος
- Ψυχογιός Γεώργιος