



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-10-2025

Αρ. Πρωτ. 137341 /ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37 Τ.Κ. – 151 80
Πόλη : ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gmk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3265
ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
- (Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ.8477/9-9-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το τρέχον έτος 2025 με τις υπό στοιχεία 101819/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3116), 101817/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3115) και 101814/Ε1/25-8-2025 (Γ' 3117) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 8.823 μόνιμοι εκπαιδευτικοί σε κενές οργανικές θέσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων, αντιστοίχως. Πιο συγκεκριμένα, διορίστηκαν 5.905 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (3.937 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.968 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση) και 2.893 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.615 στη Γενική Εκπαίδευση, 1.203 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, και 75 σε Μουσικά Σχολεία). Αξίζει να σημειωθεί ότι, επιπλέον, διορίστηκαν, για πρώτη φορά, 25 εκπαιδευτικοί για τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την υπό στοιχεία 103394/Ε1/28-8-2025 (Γ' 3173) απόφαση, διορίστηκαν, επίσης, 77 μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία. Ως εκ τούτου, ο συνολικός αριθμός διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών ανήλθε σε 8.900.

Ο συνολικός αριθμός μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών κατά τα έτη 2020-2025 ανέρχεται στους 44.756. Από αυτούς, 24.333 αφορούν σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (19.610 στη Γενική Εκπαίδευση και 4.723 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), καθώς και 20.423 σε δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (15.058 στην Γενική, 4.207 στην ΕΑΕ και 1.158 σε Μουσικά Σχολεία).

Σχετικά με το ζήτημα των μόνιμων διορισμών των Νηπιαγωγών, σημειώνεται ότι διορίστηκαν 5.939 εκπαιδευτικοί συνολικά από το 2020 έως και το 2025, εκ των οποίων 4.197 στη Γενική Εκπαίδευση και 1.742 στην Ειδική Αγωγή (από τους οποίους 8 σε

ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ). Για το τρέχον έτος 2025 διορίστηκαν 2.362 Νηπιαγωγοί, εκ των οποίων 1.226 στην Ειδική Αγωγή (συμπεριλαμβανομένων 8 σε ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ), και 1.136 στην Γενική Εκπαίδευση, αριθμός σημαντικά μεγαλύτερος των προηγούμενων σχολικών ετών (276 συνολικοί διορισμοί το 2024 και 381 το 2023).

Επίσης, για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, πραγματοποιήθηκαν μέχρι τις 9/10/2025 συνολικά 28.156 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσελήφθησαν 12.946 εκπαιδευτικοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ ειδικοτήτων. Αντίστοιχα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 3.717 προσλήψεις εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 4.901 στην Γενική Εκπαίδευση, διαφόρων κλάδων/ ειδικοτήτων, εκ των οποίων, 283 κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16 σε Μουσικά Σχολεία για τη διδασκαλία μουσικών ειδικοτήσεων. Επιπλέον, διατέθηκαν για πρόσληψη στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, με απόφαση του οικείου Διοικητικού Συμβουλίου, 61 προσωρινοί αναπληρωτές κλάδων Β/θμιας Εκπ/σης. Περαιτέρω, στις 8/10/2025 ανακοινώθηκαν 284 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (117 στην Α/θμια, 166 στη Β/θμια και ενός (1) προς διάθεση στη Σιβιτανίδειο) για την κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προέκυψαν από μη αναλήψεις ή παραιτήσεις ήδη προσληφθέντων αναπληρωτών.

Ειδικότερα, το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, έως τις 9/10/2025, στο πλαίσιο της πρόσληψης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 4.162 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ60 και ΠΕ60/61 ΕΑΕ, εκ των οποίων 1.667 στην Γενική Εκπαίδευση και 2.495 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Εξ αυτών έχουν προσληφθεί 2.150 εκπαιδευτικοί για την εξυπηρέτηση των αναγκών στην Παράλληλη στήριξη για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Επισημαίνεται, ακόμη, ότι το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αποδεικνύει στην πράξη την υποστήριξή του στην ενταξιακή εκπαίδευση και την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προχωρώντας σε μια τομή με χαρακτήρα καθολικό και διαρθρωτικό.

Η παρέμβαση αποτελεί το μεγαλύτερο πρόγραμμα ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης στην ιστορία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Με την εφαρμογή του, ο συνολικός αριθμός των Τμημάτων Ένταξης στη χώρα αυξάνεται κατά 89,6%, ενισχύοντας ουσιαστικά τη δυνατότητα στήριξης μαθητών με μαθησιακές, γνωστικές, επικοινωνιακές ή άλλες δυσκολίες.

Η ίδρυση των νέων Τμημάτων Ένταξης αφορά και τις 13 περιφέρειες της χώρας, με κάλυψη κάθε βαθμίδας, από το Νηπιαγωγείο μέχρι τα ΕΠΑΛ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η οποία ενισχύεται μαζικά, σε μια προσπάθεια να θεραπευτούν οι διαχρονικές ελλείψεις σε ειδικές δομές εντός Γυμνασίων και Λυκείων. Η ίδια η απόφαση προβλέπει 480 νέα Τμημάτων Ένταξης σε Γυμνάσια.

Αξιοσημείωτη είναι η αύξηση και σε Λύκεια και ΕΠΑΛ, όπου το ποσοστό νέων ιδρύσεων είναι πολλαπλάσιο σε σχέση με τον υφιστάμενο αριθμό, προσεγγίζοντας το +600% και το +750% αντίστοιχα.

Η διαφορά αυτή αποτελεί τεκμήριο συνειδητής πολιτικής απόφασης. Το ΥΠΑΙΘΑ ανταποκρίνεται στην ανάγκη για ένα σύγχρονο και λειτουργικό μοντέλο ενταξιακής εκπαίδευσης που ενσωματώνει όλους τους μαθητές, δίνοντας βάρος στην καθημερινότητα των σχολείων, στη διδακτική πράξη και στην κοινωνική ενσωμάτωση.

Με την παρούσα απόφαση:

- Ενισχύεται η πρώιμη παρέμβαση στο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό,
- Υποστηρίζεται η ομαλή μετάβαση των μαθητών στην εφηβεία και στη Δευτεροβάθμια,

- Διαμορφώνονται δομές υποστήριξης για νέες ανάγκες, όπως η ψυχοκοινωνική στήριξη και η αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης.

Τα Τμήματα Ένταξης λειτουργούν εντός των σχολείων, με ειδικά καταρτισμένο προσωπικό και σχέδια εξατομικευμένης παρέμβασης, προσφέροντας δυνατότητα παρακολούθησης της γενικής τάξης με υποστήριξη, όπου απαιτείται.

Συνεπώς, κάνουμε πράξη τη δέσμευσή μας για μια πραγματικά συμπεριληπτική εκπαίδευση. Προτεραιότητά μας είναι κάθε παιδί με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να έχει ίση πρόσβαση στη γνώση και να απολαμβάνει εξίσου το σχολικό περιβάλλον. Η παρουσία σταθερού εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής σε κάθε σχολείο - με ιδιαίτερη έμφαση στα Νηπιαγωγεία - δεν είναι απλώς απαραίτητη, είναι θεμελιώδης για την ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, τη συνεχή υποστήριξη και την έγκαιρη παρέμβαση. Η ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης, βασίστηκε στις εμπεριστατωμένες εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθύνσεων και των ΚΕΔΑΣΥ με στόχο την ορθολογική και ισόρροπη κατανομή τους σε ολόκληρη τη χώρα. Δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία μόνιμων θέσεων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, αναβαθμίζοντας έτσι τη σταθερότητα και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για ένα σχολείο ανοιχτό, δίκαιο και συμπεριληπτικό. Κάνουμε ένα ακόμη σημαντικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση, με έμπρακτη στήριξη στους μαθητές, στους εκπαιδευτικούς και στις οικογένειές τους.

Σχετικά με την εξασφάλιση κονδυλίων για πρόσληψη αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), για την Παράλληλη Στήριξη, στήριξη από ΕΒΠ, στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή, για τη σχολική χρονιά 2025-2026, σε όλα τα σχολεία της χώρας, μέσω Πράξεων του ΕΣΠΑ 2021-2027, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

-Παράλληλη Στήριξη, στήριξη από ΕΒΠ, στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή – ΚΕΔΑΣΥ/ΣΔΕΥ-ΕΔΥ

Για την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

2. των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με α) αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς και β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

η ΕΔ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί, μέσω των Περιφερειακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ) του ΕΣΠΑ 2021-2027, τις ακόλουθες Πράξεις, με βασικό τίτλο: «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», οι οποίες καλύπτουν 3 σχολικά έτη (2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026).

α/α	Κωδικός ΟΠΣ	Περιφερειακό Πρόγραμμα	Συνολικός Προϋπολογισμός	Επιλέξιμος	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι Σύνολο	Προϋπολογισμός σχ. έτους 2025-2026	Επιλέξιμο σχ. Έτους 2025-2026	Πρόσθετοι Εθνικοί Πόροι 2025-2026
1	6001502	"Ανατολική Μακεδονία, Θράκη"	34.237.162,94 €	28.599.962,16 €	5.637.200,78 €	11.030.995,08 €	9.638.179,04 €	1.392.816,04 €
2	6001498	"Αττική"	408.708.155,60 €	33.999.987,00 €	374.708.168,60 €	150.144.198,12 €	1.952.531,56 €	148.191.666,56 €
3	6001800	"Βόρειο Αιγαίο"	16.892.623,24 €	9.199.975,68 €	7.692.647,56 €	5.981.447,64 €	2.516.235,12 €	3.465.212,52 €
4	6001512	"Δυτική Ελλάδα"	37.995.560,90 €	25.499.950,56 €	12.495.610,34 €	13.996.485,16 €	8.503.450,20 €	5.493.034,96 €
5	6001698	"Δυτική Μακεδονία"	17.013.481,42 €	12.987.138,36 €	4.026.343,06 €	5.512.556,84 €	4.289.964,84 €	1.222.592,00 €
6	6001679	"Ηπειρος"	20.142.521,76 €	17.659.970,16 €	2.482.551,60 €	7.574.410,20 €	6.218.628,92 €	1.355.781,28 €
7	6001660	"Θεσσαλία"	44.165.211,66 €	24.599.967,84 €	19.565.243,82 €	15.667.940,40 €	8.228.398,64 €	7.439.541,76 €
8	6001727	"Ιόνια Νησιά"	19.748.516,98 €	10.831.479,96 €	8.917.037,02 €	7.485.937,48 €	3.603.226,76 €	3.882.710,72 €
9	6001554	"Κεντρική Μακεδονία"	102.809.128,96 €	70.617.466,92 €	32.191.662,04 €	29.681.415,96 €	23.395.477,00 €	6.285.938,96 €
10	6001753	"Κρήτη"	59.682.025,48 €	19.083.166,48 €	40.598.859,00 €	7.332.930,64 €	2.543.220,96 €	4.789.709,68 €
11	6001680	"Νότιο Αιγαίο"	39.938.554,36 €	8.639.974,56 €	31.298.579,80 €	14.254.436,84 €	2.883.444,20 €	11.370.992,64 €
12	6001610	"Πελοπόννησος"	28.764.319,20 €	5.611.724,16 €	23.152.595,04 €	11.029.537,40 €	1.864.601,76 €	9.164.935,64 €
13	6001541	"Στερεά Ελλάδα"	36.681.278,98 €	21.058.467,36 €	15.622.811,62 €	14.218.777,44 €	12.796.100,24 €	1.422.677,20 €
Σύνολα:			866.778.541,48 €	288.389.231,20 €	578.389.310,28 €	293.911.069,20 €	88.433.459,24 €	205.477.609,96 €

Σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους της σχολικής χρονιάς 2025-2026, αναμένεται η τροποποίηση των Πράξεων βάσει του με αρ.πρωτ. 153340 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025-2026, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων των Περιφερειών» (τελευταία ενημέρωση:17/10/2025)

Επιπλέον, για την ενίσχυση:

1. των σχολικών μονάδων γενικής παιδείας α) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους, β) με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και γ) με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ- Σχολικούς Νοσηλευτές) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, καθώς και

στις περιφέρειες 1) Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, 2) Δυτικής Μακεδονίας, 3) Κεντρικής Μακεδονίας και 4) Κρήτης, η ΕΔ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ υλοποιεί, μέσω του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» του ΕΣΠΑ 2021-2027 την Πράξη: «Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/ τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση, σχολικά έτη 2024-2025 & 2025-2026», με κωδικό ΟΠΣ 6038302.

Η Πράξη, που καλύπτει 2 σχολικά έτη (2024-2025 και 2025-2026), έχει συνολική δημόσια δαπάνη: 111.720.636,52 €, συνολική επιλέξιμη δαπάνη: 111.570.641,28 €, συνολική δημόσια δαπάνη για το σχολικό έτος 2024-2025: 68.924.669,60 €, από τα οποία τα 68.774.674,36 € αφορούν επιλέξιμη δαπάνη του ΕΣΠΑ 2021-2017 και επιπλέον περιλαμβάνονται 149.995,24 € πρόσθετοι πόροι από το εθνικό ΠΔΕ.

Τέλος σημειώνεται ότι για τους πρόσθετους εθνικούς πόρους της Πράξης, αναμένεται η τροποποίησή της βάσει του με αρ. πρωτ. 153342 ΕΞ 2025/04-09-2025 εγγράφου της Γεν. Διεύθυνσης Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Εφαρμογής ΕΣΠΑ, ΕΥΣΕΚΤ, ΥΠΕΘΟΟ με θέμα «Έγκριση αύξησης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση παρεμβάσεων για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος, σχολικό έτος 2025/26, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» (τελευταία ενημέρωση:17/10/2025).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας Αποδεκτών

- Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
- Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος
- Βέττα Καλλιόπη
- Γαβρήλος Γεώργιος
- Γιαννούλης Χρήστος
- Δούρου Ειρήνη (Ρένα)
- Ζαμπάρας Μιλτιάδης
- Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
- Μαμουλάκης Χαράλαμπος
- Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
- Μπάρκας Κωνσταντίνος
- Νοτοπούλου Αικατερίνη
- Παναγιωτόπουλος Ανδρέας
- Παπαηλιού Γεώργιος
- Ψυχογιός Γεώργιος