



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-10-2025

Αρ. Πρωτ. 137411/ΥΣ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3443137
ΔΒ, ΧΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Εσωτερικών
2. Βουλευτές κ.κ.
(Όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αρ. πρωτ. 6201/13-6-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σχετικά με τη σχολική στέγη ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιορίζεται στον καθορισμό των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα.

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει του άρθρου 75 παρ. Ι τομέας στ) του ν. 3463/2006 «Κύρωση Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (Α' 114) και του άρθρου 94 παρ. 4 του ν. 3852/2010 (Α' 87).

Ο αρμόδιος φορέας έχει την υποχρέωση λήψης άμεσων και επείγοντων μέσων προστασίας του κοινού από κτίρια που κρίνονται επικίνδυνα, για την επίτευξη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ευθύνη τήρησης της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, ΚΕΝΑΚ, ΚΑΝΕΠΕ, κ.ο.κ)

Περαιτέρω, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216) και στην κ.υ.α. Δ16γ/05/483/Γ/2013 «Διαπιστωτική πράξη συγχώνευσης των εταιρειών «ΔΕΠΑΝΟΜ Α.Ε.», «ΘΕΜΙΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ Α.Ε.» και «ΟΣΚ Α.Ε.» με σύσταση νέας εταιρείας με την επωνυμία «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.» (Β' 2856), συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης έχει η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ» (ΚΤΥΠ ΑΕ), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ ΑΕ» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών.

Περαιτέρω, το πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου» είναι η απόδειξη πως η κυβέρνηση προχωράει στην πράξη και όχι απλώς στα λόγια στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης, στη

στήριξη των παιδιών και της ελληνικής οικογένειας. Είναι επιπλέον μια ξεκάθαρη απάντηση για τον τρόπο με τον οποίο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας μπορούν και πρέπει να βαδίζουν από κοινού στο δρόμο για τη βελτίωση της ζωής και της καθημερινότητας των πολλών.

Η Α' φάση του προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτιρίων «Μαριέττα Γιαννάκου», η οποία αφορά 431 σχολικές μονάδες, σε 245 Δήμους και στις 13 Περιφέρειες της χώρας, οδεύει προς την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί γι' αυτή την εμβληματική πρωτοβουλία. Οι εργασίες στα σχολεία αυτά, περιλαμβάνουν αισθητικές και λειτουργικές παρεμβάσεις, ανακαινίσεις αθλητικών χώρων, καθώς και εργασίες προσβασιμότητας, γιατί μας ενδιαφέρει κάθε παιδί να συμμετέχει ισότιμα στη μαθητική διαδικασία

Ο αριθμός των σχολείων που ανακαινίστηκαν ανά Περιφέρεια έχει ως εξής:

- Ανατολική Μακεδονία & Θράκη: 28
- Αττική: 103
- Βόρειο Αιγαίο: 11
- Δυτική Ελλάδα: 31
- Δυτική Μακεδονία: 12
- Ήπειρος: 17
- Θεσσαλία: 25
- Ιόνια Νησιά: 11
- Κεντρική Μακεδονία: 80
- Κρήτη: 33
- Νότιο Αιγαίο: 16
- Πελοπόννησος: 34
- Στερεά Ελλάδα: 30

Η δεύτερη φάση του προγράμματος θα περιλαμβάνει ακόμη περισσότερες σχολικές μονάδες. Πρόσφατα, ανακοινώθηκε από τον Πρωθυπουργό, η επέκταση του προγράμματος με επιπλέον δωρεά ύψους 300 εκατ. ευρώ από τις τέσσερις συστημικές τράπεζες (Alpha Bank, Eurobank, Εθνική Τράπεζα, Τράπεζα Πειραιώς). Η δωρεά αυτή προστίθεται στα 100 εκατ. ευρώ του αρχικού προϋπολογισμού, με αποτέλεσμα η συνολική τελική συνεισφορά να ανέρχεται σε 400 εκατ. ευρώ.

Παράλληλα, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα διατεθούν επιπλέον 250 εκατ. ευρώ. Ο συνολικός προϋπολογισμός διαμορφώνεται έτσι στα 650 εκατ. ευρώ, που θα αξιοποιηθούν σε βάθος τετραετίας για την ανακαίνιση πάνω από 2.500 σχολείων σε όλη την Ελλάδα.

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την ίδρυση σχολικών μονάδων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης είτε και Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζει τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α' 147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118), σύμφωνα με τα οποία προτού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Με τις παραπάνω προϋποθέσεις ιδρύθηκε το Ειδικό Γυμνάσιο και το Ειδικό Λύκειο Αθηνών με το π.δ. 448/1985 (Α' 161).

Η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με το με αρ. 654/18.09.2024 έγγραφο του Ειδικού Γυμνασίου - Λυκείου Ηλιούπολης μέσω της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας, ενημερώθηκε για τα κτιριακά ζητήματα του κτιρίου της εν λόγω σχολικής μονάδας που κυρίως άπτονται της παλαιότητας του (1961) και των ενεργειών που δρομολογήθηκαν για την κατά το δυνατόν βέλτιστη αποκατάσταση αυτών όπως επίσης και των ιδιωτικών πρωτοβουλιών που έχουν ληφθεί για την ανακαίνιση των χώρων ατομικής υγιεινής (τουαλέτες). Επιπλέον, όπως προκύπτει από το με αρ. πρωτ. 27178/24-07-2025 έγγραφο της ίδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, τοποθετήθηκε στέγαστρο στο Γυμναστήριο και έγιναν έργα συντήρησης του ανελκυστήρα και αντικατάσταση εξαρτημάτων του.

Διαπιστώθηκε επίσης ότι έχει ληφθεί μέριμνα για τα ζητήματα που αφορούν στην ασφάλεια των μαθητών με ενίσχυση της εφημερίας από ικανό αριθμό εκπαιδευτικών, όπως επίσης και ειδικών μέτρων για τους μαθητές με κινητικά προβλήματα. Διεξάγονται επίσης ασκήσεις εκκένωσης του κτιρίου σε περίπτωση σεισμού, τρεις φορές το χρόνο.

Η φοίτηση στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση αποτελεί υποχρέωση της Πολιτείας αλλά και των εχόντων την γονική μέριμνα και στην περίπτωση που υφίστανται αντικειμενικοί λόγοι, όπως η υπερπλήρωση μιας σχολικής μονάδας είτε η αδυναμία λειτουργίας της για τεχνικούς λόγους, τότε, οφείλει να εξασφαλίζεται η φοίτηση των μαθητών σε έτερη σχολική μονάδα, διερευνώντας για την προσφορότερη λύση ανά περίπτωση.

Επιπλέον, με το άρθρο 7 του ν. 4089/2012 (Α' 206) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (Α' 87) εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01/07/2013. Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Διοικητικές Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 50025/19.09.2018 Κ.Υ.Α. (ΑΔΑ: 6ΛΩΑ465ΧΘ7-Ρ37) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (Β' 4217/26.09.2018) όπως αυτή τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την με αρ. 32239/3.4.2024 ΚΥΑ (Β' 2051/5.4.2024) στο περιεχόμενο της οποίας ρυθμίστηκαν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες καθώς και δυνατότητες προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν κάθε διαπιστωμένη ανάγκη μεταφοράς μαθητή/τριας.

Έτσι, στο άρθρο 1 της εν λόγω Κ.Υ.Α. ανάμεσα στα άλλα περιγράφεται ότι:

«1. Οι Περιφέρειες μεταφέρουν δωρεάν τους μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων σχολείων, υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται κατωτέρω:

Η ελάχιστη απόσταση της κατοικίας του/της μαθητή/ τριας από τη σχολική μονάδα, πάνω από την οποία δικαιολογείται η δωρεάν μεταφορά μαθητή/τριας, προσδιορίζεται ως εξής:

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α. Για μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων:

α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

β. 2.500 μέτρα για μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β. Για μεταφορά μαθητών/τριών με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών:

α. 1.200 μέτρα για μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατ' ελάχιστον μέχρι την Β' τάξη του Δημοτικού,

β. 3.000 μέτρα για μαθητές/τριες Γυμνασίων,

γ. 5.000 μέτρα για μαθητές/τριες Λυκείων και ΕΠΑΛ. (...).

13. Η μεταφορά των μαθητών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) από τον τόπο διαμονής τους ή από συγκεκριμένο τόπο συγκέντρωσής τους, στο σχολείο που φοιτούν και αντίστροφα, πραγματοποιείται χωρίς τους χιλιομετρικούς περιορισμούς της παρ. 1 του παρόντος άρθρου. Οι ανωτέρω μαθητές/τριες μεταφέρονται με τα ίδια μέσα των Δήμων και των Περιφερειών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Β του άρθρου 2. Εφόσον αυτό δεν είναι εφικτό ή κρίνεται ασύμφορο από πλευράς κόστους, καταρτίζονται δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών, σύμφωνα με το κεφ. Γ του ιδίου άρθρου. (...)

Πλέον των ανωτέρω και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών όσο και αυτής που διέπει την τοπική Αυτοδιοίκηση Α' και Β βαθμού, δίνεται η δυνατότητα στις Περιφέρειες και στους Δήμους να μεριμνούν αρμοδίως για την μεταφορά των μαθητών αξιοποιώντας τον στόλο των λεωφορείων που διαθέτουν και μεριμνώντας για την στελέχωσή τους, υποχρέωση που σαφώς περιγράφεται και εντός του περιεχομένου της ανωτέρω Κ.Υ.Α..

Σε εφαρμογή του άρθρου 37 του ν. 3794/2009 (Α' 156), το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή και αποκλειστικής χρήσης Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει ανάλογου πρακτικού αποκλειστικής χρήσης, προκειμένου οι μαθητές/τριες που

φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών κατά την μεταφορά, ελέγχονται οι προϋποθέσεις καταλληλότητας των οχημάτων σε σχέση με τα συστήματα συγκράτησης που ορίζονται στην με αρ. 17910/1225/2014 απόφαση του Υφυπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων «Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας, καθισμάτων και αγκυρώσεων ζωνών - καθισμάτων σε σχολικά λεωφορεία και διατάξεις μεταφοράς μαθητών» (Β'2129), όπως επίσης και της καλής λειτουργίας του οχήματος επί όλων των παραμέτρων μέσω της τήρησης του περιοδικού τεχνικού ελέγχου (ΚΤΕΟ) αλλά και την πιστοποίηση της καλής λειτουργίας του ταχογράφου.

Κατά την φετινή χρονιά οι ΣΜΕΑΕ που εντάσσονται σε αυτό το πλαίσιο μεταφοράς είναι δεκαέξι (16) και τα λεωφορεία που στελεχώνονται είναι είκοσι τρία (23) ενώ 5 από αυτά τα λεωφορεία αφορούν στο Ειδικό Γυμνάσιο – Λύκειο Αθηνών.

Το Ειδικό Γυμνάσιο - Λύκειο Αθηνών αξιοποιεί και τις δύο δυνατότητες στη μεταφορά των μαθητών, όπως άλλωστε ισχύει και για τις λοιπές ΣΜΕΑΕ που προαναφέρθηκαν και στην περίπτωση που για τον οποιοδήποτε λόγο δεν δύναται να πραγματοποιηθεί δρομολόγιο της δεύτερης δυνατότητας, τότε επιχειρείται τροποποίηση των λοιπών διαθέσιμων προκειμένου να μην διαταραχθεί η μεταφορά.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα

Πίνακας αποδεκτών:

- Σεμίνα Διγενή
- Νίκος Αμπατιέλος
- Γιάννης Γκιόκας
- Βιβή Δάγκα
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστος Κατσώτης
- Αφροδίτη Κτενά
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Θανάσης Παφίλης
- Χρήστος Τσοκάνης