



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-10-2025

Αρ. Πρωτ. 137327/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 3443869
ΧΤ,ΣΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Γεώργιο Σταμάτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7811/24-7-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για την παροχή και διασφάλιση ίσων ευκαιριών και συνθηκών στο σύνολο των μαθητών της χώρας, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ανέλαβε νομοθετικές πρωτοβουλίες για την εκπαιδευτική υποστήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, με την ίδρυση των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.).

Με τις Ζ.Ε.Π. επιδιώκεται η παροχή ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και η άρση των κοινωνικών και οικονομικών εμποδίων στην πρόοδο των μαθητών. Γενικός σκοπός της εφαρμογής του προγράμματος των Ζ.Ε.Π. είναι να διαμορφώσει και να δοκιμάσει σε πραγματικές συνθήκες σχολικής τάξης εναλλακτικές και ευέλικτες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ώστε να διασφαλίζεται η ισότιμη ένταξη στο

εκπαιδευτικό σύστημα, μαθητών από περιοχές με χαμηλούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικοοικονομικούς δείκτες.

Ο Νόμος 3879/2010 (ΦΕΚ 163Α/21.09.2010) άρθρο 26 παρ. 1α και 1β εισάγει τον θεσμό των Ζ.Ε.Π. «...Στόχος των Ζ.Ε.Π. είναι η ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα μέσω της λειτουργίας υποστηρικτικών δράσεων για τη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης, όπως ιδίως η λειτουργία τάξεων υποδοχής,[...]. Επιπρόσθετα, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία των Ζ.Ε.Π., τη στελέχωσή τους με προσωπικό, την απασχόληση εκπαιδευτικών κατ' αναλογία του αριθμού των μαθητών που χρήζουν διαφοροποιημένης διδακτικής παρέμβασης και κάθε σχετικό θέμα.».

Στις με αρ. πρωτ. Φ1/63691/Δ1/13-04-2017 Υ.Α. (Β'1403) με θέμα: «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.) – Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» και τη με αρ. πρωτ. 169735/ΓΔ4/10-10-2017 (ΑΔΑ: 6ΩΠΩ4653ΠΣ-8ΝΝ) Υ.Α. (Β'3727) με θέμα: «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) - Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε με τη με αρ.πρωτ.99062/ΓΔ4/12-08-2025 (ΑΔΑ:9ΑΕ546ΝΚΠΔ-ΚΥΒ) Υ.Α.(Β'4394) με θέμα: "Τροποποίηση της υπό στοιχεία 169735/ΓΔ4/10-10-2017 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) - Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», αντίστοιχα, ορίζεται ότι: Η ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. έχει ως στόχο την συμμετοχική - ενεργητική και αποτελεσματική εκπαίδευση των μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας (Ρομά, Αλλοδαπών, Παλιννοστούντων, Προσφύγων, Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων κτλ.), ώστε στη συνέχεια αυτοί να ενταχθούν στο ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.

Επιπλέον, για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, με την υπ. αριθμ. Φ1/108990/Δ1/23-09-2024 εγκύκλιο με θέμα: «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικά έτη 2023-2026», με κωδικό ΟΠΣ 6001589 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», του ΕΣΠΑ 2021-2027», κλήθηκαν οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης να ιδρύσουν Τάξεις Υποδοχής στις σχολικές μονάδες της Περιφέρειάς τους, που συμπεριλαμβάνονται στην υπό στοιχεία Φ1/90390/Δ1/06-08-2024 (Β'4670) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ». Στην εν λόγω εγκύκλιο περιλαμβάνεται και ο πίνακας με τις πιστώσεις που διατέθηκαν το σχολικό έτος 2024-2025 για την ίδρυση των Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε..

Επίσης, για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εκδόθηκαν η υπ' αριθμ. 109705/ΓΔ4/24-09-2024 εγκύκλιος με θέμα: «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικά έτη 2023-2026», με κωδικό ΟΠΣ 6001589 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», του ΕΣΠΑ 2021-2027», καθώς και η υπ' αριθμ. 142317/ΓΔ4/27-11-2024 εγκύκλιος με θέμα: «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. (Β' Φάση) μέσω της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικά έτη 2023-2026», με κωδικό ΟΠΣ 6001589 του Τομεακού Προγράμματος: «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», του ΕΣΠΑ 2021-2027», με τις οποίες κλήθηκαν οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης να ιδρύσουν Τάξεις Υποδοχής στις σχολικές μονάδες της Περιφέρειάς τους, που συμπεριλαμβάνονται στην υπό στοιχεία 90389/Δ2/06-08-2024 (Β'4629) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη

Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ», καθώς και στην υπό στοιχεία 132877/Δ2/06-11-2024 (Β'6236 και διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β'6401) Υπουργική Απόφαση, με θέμα: «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 90389/Δ2/06-08-2024 (Β'4629) Υπουργικής Απόφασης με θέμα: Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ». Στις εν λόγω εγκυκλίους περιλαμβάνονται και οι πίνακες με τις πιστώσεις που διατέθηκαν το σχολικό έτος 2024-2025 για την ίδρυση των Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε..

Συγκεντρωτικά, οι πιστώσεις που διατέθηκαν, κατά το σχολικό έτος 2024-2025, για την ίδρυση των Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ ανά Περιφερειακή Ενότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα:

	ΤΜΗΜΑΤΑ ΖΕΠ Π/ΘΜΙΑΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΖΕΠ Δ/ΘΜΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΤΜΗΜΑΤΩ Ν ΠΕΡ/ΚΗΣ Δ/ΝΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	87	54	141
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	250	88	338
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	18	20	38
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	65	18	83
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	7	7	14
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ	17	20	37
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	50	38	88
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	33	9	42
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	160	92	252
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ	80	22	102
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	47	20	67
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	48	21	69
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	48	28	76
ΣΥΝΟΛΑ	910	437	1.347

Για το διδακτικό έτος 2024-2025 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 39.319 προσλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στη Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, εκ των οποίων 26.245 στη Α/θμια Εκπ/ση και 13.074 στην Β/θμια Εκπαίδευση. Στα ως άνω σύνολα περιλαμβάνονται και οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν κατόπιν έκδοσης Ειδικών Προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ισχύει, καθώς και στο πλαίσιο του ψηφιακού φροντιστηρίου (αρ. 118 ν. 5134/2024, Α' 146).

Ειδικότερα, στις Τάξεις Υποδοχής –Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ-ΖΕΠ), στις οποίες αναφέρεται η συγκεκριμένη Ερώτηση, στη Α/θμια Εκπ/ση πραγματοποιήθηκαν 860 προσλήψεις ΠΕ70-Δασκάλων. Αντίστοιχα, στη Δ/θμια Εκπ/ση, προσελήφθησαν 615 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί (κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων). Οι εν λόγω προσλήψεις πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικά έτη 2023-2026», με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Όσον αφορά το σχολικό έτος 2025-2026, σας ενημερώνουμε ότι:

Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, έχει εκδοθεί η με αρ. πρ. Φ1/49468/7-05-2025 Εγκύκλιος με θέμα: «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (ΤΥ) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2025-2026 σε δημοτικά σχολεία της χώρας – Α' Φάση» καθώς και η με αρ. πρωτ. Φ1/93939/Δ1/29-07-2025 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ» (Β' 4188).

Επίσης, διαβιβάστηκε στις ΠΔΕ της χώρας η με αρ. πρωτ. Φ1/113527/Δ1/17-09-2025 (ΑΔΑ: 921246ΝΚΠΔ-ΨΜΗ) εγκύκλιος με θέμα: Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. μέσω της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026» με κωδικό ΟΠΣ 6022767 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», του ΕΣΠΑ 2021-2027. Με την ανωτέρω εγκύκλιο οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης κλήθηκαν να προβούν στην ίδρυση ΤΥ Ι και ΙΙ, σύμφωνα με τις πιστώσεις που έχουν διατεθεί.

Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με την με αρ. πρ. 74274/Δ2/20-06-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Εκτίμηση λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2025-2026 στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ζητήθηκε από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να υποβάλουν τις προτάσεις τους σχετικά με τις σχολικές μονάδες στις οποίες εκτιμούν ότι θα λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής.

Στο ΦΕΚ 3988 Β'/28.07.2025 δημοσιεύθηκε η με αρ. πρ. 91413/Δ2/23-07-2025 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ.», η οποία συμπληρώθηκε με την με αρ. πρωτ. 98808/Δ2/11-08-2025 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 91413/Δ2/23-07-2025(Β'3988) Υπουργικής Απόφασης με θέμα: Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4538 Β'/20-08-2025.

Επίσης, σχετικά με την ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής-Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχει εκδοθεί η με αρ. 112295/ΓΔ4/15-09-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΧΖ46ΝΚΠΔ-ΩΗΞ) εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α με θέμα «Οδηγίες και κατευθύνσεις για την ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ για το σχολικό έτος 2025-2026 σε Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας».(τελευταία ενημέρωση: 3/10).

Σημειώνεται, ακόμη, ότι η στελέχωση των Τάξεων Υποδοχής (ΤΥ-ΖΕΠ Ι και ΙΙ) της Β/θμιας Εκπ/σης μέχρι και το προηγούμενο σχολικό έτος πραγματοποιείτο με πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ02 με μειωμένο ωράριο.

Με την περ. β της παρ. 1 του άρθρου μόνου της αριθμ. 99062/ΓΔ4/12-8-2025 υ.α. «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 169735/ΓΔ4 10-10-2017 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) – Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 3727).» (Β' 4394) καθορίστηκε ότι:

«β. Η παρ. 1 του άρθρου 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τη στελέχωση των Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. προσλαμβάνονται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ02 για ορισμένο διδακτικό έτος, οι οποίοι απασχολούνται με το προβλεπόμενο από την κείμενη νομοθεσία πλήρες διδακτικό ωράριο, το οποίο εξαντλούν στις Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και στο πλαίσιο της παράλληλης διδασκαλίας. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ02 που υπηρετούν σε Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. πέραν των καθορισμένων ωρών γλωσσικής διδασκαλίας, παρέχουν υποστήριξη παράλληλης διδασκαλίας εντός της κανονικής τάξης και σε μαθήματα άλλων γνωστικών αντικειμένων έως οχτώ (8) ώρες την εβδομάδα, με αποκλειστικό σκοπό την ανάπτυξη της ελληνόγλωσσας επάρκειας, την κατανόηση της επιστημονικής ορολογίας και την ενίσχυση της γλωσσικής ένταξης των μαθητών/τριών. Η υποστήριξη αυτή δεν υποκαθιστά τη διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου, αλλά συνιστά στοχευμένη παρέμβαση γλωσσικής ενδυνάμωσης στο πλαίσιο του μαθήματος.».

Επισημαίνεται ότι για το τρέχον διδακτικό έτος 2025-2026, μετά την ολοκλήρωση και της Β' φάσης προσλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, καθώς και στην Γενική Εκπαίδευση, ως προσωρινών αναπληρωτών, με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 28.156 προσλήψεις, εκ των οποίων 19.477 στην Πρωτοβάθμια και 8.679 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προσελήφθησαν 12.946 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), και 6.531 εκπαιδευτικοί κλάδων/ειδικοτήτων στην Γενική Εκπαίδευση. Εξ αυτών, προσελήφθησαν, στο πλαίσιο της Πράξης: «Αναδιαμόρφωση και υποστήριξη των Τάξεων Υποδοχής και ΔΥΕΠ, σχολικό έτος 2025-2026» με κωδικό ΟΠΣ 6022767 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», του ΕΣΠΑ 2021-2027, 875 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70.

Αναφορικά με τις προσλήψεις στις Τάξεις Υποδοχής και στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας της Β/θμιας Εκπ/σης σημειώνεται ότι οι σχετικές διαδικασίες σύμφωνα με την αρ. πρωτ. προαναφερόμενη 112295/ΓΔ4/15-09-2025 (ΑΔΑ: 6ΔΧΖ46ΝΚΠΔ-ΩΗΞ) εγκύκλιο βρίσκονται σε εξέλιξη. (τελευταία ενημέρωση:3/10)

Περαιτέρω, σύμφωνα με το με αρ.πρωτ. 11351/31-07-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π.,

«...Ως προς το ερώτημα 2 που αφορά στη συγγραφή και διανομή διδακτικού εγχειριδίου προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών/τριών Γυμνασίου που φοιτούν σε Τμήματα Υποδοχής-ΖΕΠ, σας ενημερώνουμε πως το ΙΕΠ, σε ετήσια βάση, εγκρίνει τα διδακτικά βιβλία τα οποία εκτυπώνονται και διανέμονται στα Τμήματα Υποδοχής από το «Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) "Διόφαντος"». Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2025-26 με το υπ' αριθμ. 41/24-07-2025 Απόσπασμα Πρακτικό του Δ.Σ. του ΙΕΠ εγκρίθηκαν τα διδακτικά βιβλία των Τμημάτων Υποδοχής και των Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία θα διανεμηθούν από το ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, όπου χρειάζονται, και σε αριθμό αντιτύπων σύμφωνα με τις ανάγκες.

Ως προς το ερώτημα 4 που αφορά στην παροχή υποχρεωτικής επιμόρφωσης στους/στις εκπαιδευτικούς των Τμημάτων Υποδοχής – ΖΕΠ σε θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής, γλωσσικής υποστήριξης και διαχείρισης διαπολιτισμικών τάξεων, ενημερώνουμε για τα εξής:

Α. Το ΙΕΠ, σε συνεργασία με το Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης

της Εκπαίδευσης Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και τη Unicef, πραγματοποιεί δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης για τους/τις εκπαιδευτικούς που στελεχώνουν κάθε χρόνο τις Τάξεις Υποδοχής (ΤΥ) και τις Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους/στις μαθητές/τριες με προσφυγικό υπόβαθρο και την ισότιμη ένταξή τους στο σχολικό και κοινωνικό πλαίσιο. Στις εν λόγω επιμορφώσεις καλύπτονται θεματικές ενότητες που αφορούν: α) στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των ΤΥ και των ΔΥΕΠ, β) στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό από το ΙΕΠ για την εκπαίδευση των μαθητών/τριών προσφύγων, γ) σε καλές πρακτικές και μεθοδολογίες εκπαίδευσης μαθητών/τριών με προσφυγικό υπόβαθρο, την διαπολιτισμική πολυγλωσσική προσέγγιση και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, δ) στους τρόπους συνεργασίας με τους/τις Συντονιστές/τριες Εκπαίδευσης Προσφύγων και των Συμβούλων Εκπαίδευσης που είναι υπεύθυνοι/ες για τα σχολεία τα οποία λειτουργούν αυτές οι δομές, στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι συγκεκριμένοι/ες εκπαιδευτικοί κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και τις καλές πρακτικές διαχείρισης προς όφελος των μαθητών/τριών προσφύγων. Το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται από το ΙΕΠ είναι διαθέσιμο στους συνδέσμους <https://www2.iep.edu.gr/el/component/k2/content/50-ekpaidefsi-prosfygon>, <https://www2.iep.edu.gr/el/component/k2/content/195>.

Β. Το ΙΕΠ, σε συνεργασία με το Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και το Ελληνικό Γραφείο της UNICEF, πραγματοποιεί επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «teach4inclusion», μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης επιμόρφωσης <https://teach4inclusion.gr>. Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε τάξεις με μαθητές/τριες πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτους πληθυσμούς. Μέσα από δώδεκα (12) ενότητες και τριάντα δύο (32) μαθήματα, διακόσια ογδόντα (280) σύντομα βίντεο, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης καθώς και πρόσθετες πηγές, παρέχεται στους/στις εκπαιδευτικούς η απαραίτητη υποστήριξη για την προώθηση της ενταξιακής, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Οι θεματικές ενότητες αφορούν στα δικαιώματα του παιδιού, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, τις πολυγλωσσικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία, την εξοικείωση με τις πρώτες γλώσσες μαθητών/τριών με μεταναστευτική/προσφυγική βιογραφία, τις δημιουργικές τεχνικές-μεθόδους στην εκπαίδευση προσφύγων μέσω τέχνης, την ένταξη μαθητών/τριών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Γ. Το ΙΕΠ συμμετείχε στην υλοποίηση του Προγράμματος με τίτλο «Teach for Integration 4 - Capacity Building (T4I4)», που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τη UNICEF, το Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και αφορά στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα συμπερίληψης και ποιοτικής εκπαίδευσης μαθητών/τριών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, ειδικότερα μαθητών/τριών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο. Πραγματοποιήθηκαν δύο (2) κύκλοι ετήσιας δωρεάν επιμόρφωσης, με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, η ψυχοκοινωνική υποστήριξη και ένταξη των μαθητών/τριών προσφύγων, η ανάπτυξη διαφοροποιημένων μορφών διδασκαλίας, εναλλακτικών επιλογών προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας, η διδασκαλία στα μη γλωσσικά μαθήματα, η χρήση πολύγλωσσων εργαλείων, η ανάπτυξη συμμετοχικών-βιωματικών δραστηριοτήτων μάθησης, η διαχείριση της τάξης και η δυναμική της ομάδας. Μέσα από αυτές τις επιμορφώσεις, οι εκπαιδευτικοί είναι σε θέση να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις προκλήσεις που προκύπτουν στον επαγγελματικό τους στίβο και να εφαρμόζουν αποτελεσματικά συμπεριληπτικές εκπαιδευτικές πρακτικές, οι οποίες προωθούν την ένταξη, ενδυναμώνοντας τους/τις μαθητές/τριές τους και οδηγώντας τους/τες στη σχολική επιτυχία. Η φιλοσοφία του προγράμματος στηρίζεται στην ιδέα πως η μετάβαση σε μία διαπολιτισμική εκπαιδευτική πραγματικότητα είναι διαρκής και εξελισσόμενη

διαδικασία που προσπαθεί να εξαλείψει το φαινόμενο των προκαταλήψεων, της περιθωριοποίησης, της εκπαιδευτικής ανισότητας και του αποκλεισμού από την εκπαίδευση (<https://www.teach4integration.gr/project3/>).

Δ. Το ΙΕΠ υλοποίησε πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στόχος της δράσης ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε πρακτικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας για την υποστήριξη των μαθητών/τριών με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το πρόγραμμα περιελάμβανε ξεχωριστή θεματική ενότητα με υλικό και μεθοδολογία εστιασμένη στις πρακτικές της διαφοροποιημένης διδακτικής προσέγγισης των μαθητών/τριών με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο, προκειμένου να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση των εν λόγω μαθητών/τριών στην εκπαίδευση και η κοινωνική τους ένταξη, ανεξαρτήτως μαθησιακού και κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου, μέσω ειδικά σχεδιασμένων παραδειγμάτων και καλών πρακτικών.

Ε. Τέλος, το ΙΕΠ συμμετείχε ως εταίρος στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 με τίτλο «Assessing Newly Arrived Migrants' Knowledge in Science and Math using Augmented Teaching Material - Augmented Assessment». Σκοπός του προγράμματος ήταν η ανάπτυξη υλικών, η εκπαίδευση εκπαιδευτικών και η πιλοτική εφαρμογή για την αξιολόγηση της προϋπάρχουσας γνώσης των προσφύγων στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Οι υπόλοιποι εταίροι ήταν το Ινστιτούτο Δια Βίου Μάθησης Αθηνών, το Πανεπιστήμιο του Ελσίνκι (Φινλανδία), το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Κύπρος), το Πανεπιστήμιο Pompeu Fabra (Ισπανία), το Πολυτεχνείο του Πόρτο (Πορτογαλία), το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Κύπρος) και το Πορτογαλικό Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης. Το υλικό που αναπτύχθηκε είναι διαθέσιμο στο σύνδεσμο https://ildeplus.upf.edu/augmented_assessment/pg/lds/browseaugmentedquestions/el».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα